

高职教育考试模式的改革与实践

郭 婧

兰州资源环境职业技术学院 甘肃兰州 730021

摘 要: 考试是一种衡量学生学习效果的方式,其模式可建立在素质化教育、过程化教育和创新模式教育的基础上,通过全面、丰富的考试内容,多形式的考核方式,激发学生的学习兴趣,促进学生全面发展。对考试模式进行,将会调动了学生学习的积极性和主动性,极大促进了教学内容的深化改革和从根本上改变了教学方式方法。

关键词: 考试模式;改革;实践

教师的教学质量和学生的学习效果通过考试去检验和评价,目前采用闭卷的方式进行对学生综合能力的评价是大多数学校实行的办法,这是一种比较单一的考试形式。采用闭卷的方法进行考试,题型为填空、选择、判断、简答等记忆性偏强的题,有些学生平时学习不认真,期末考试下功夫背背重点,题答的不赖,分数也会较高;学生对所学知识理解和掌握多少,是否会运用,从考试成绩是无法判断。所以为适应目前高职教育教学改革,考试方式也必须改革。

一、考试模式的背景与思路

(一) 考试模式的背景

国家对职业教育的重视为高等职业院校的发展带来了机遇,同时也是一种挑战。我院紧紧围绕高等职业教育教学改革的根本目的,不断该并课程设置、提升教学手段和方法、严控教学管理等措施,大力加强实验室、教师团队、专业、课程、学风教风等教学基础建设,使学院的教学工作提升了很大的空间,取得了较大的发展。

目前高职教育教学中普遍存在的问题是:教学方法和教学内容比较陈旧,教学效果不理想,学生学习积极性不高。分析造成高职教育教学中存在不合理现象的原因中,传统笔试的考试方式极大地制约了教学改革的实施。

我院目前考试制度主要存在以下问题:

1. 考试内容存在不合理性。笔试和技能考试内容全部取自与教材知识,普遍存在“划范围、圈重点”,记忆性的内容过多。通过这样的测评方式,达不到综合评价

学生对获取知识的能力、素质能力和创新能力的掌握程度。

2. 考试方式较为单一。开卷考试、口语测试或采用答辩的方式太少,而采用闭卷的方式多;考试中多以理论知识为主,实践能力测试偏少。

3. 统计分数不够客观、科学。笔试一般采用百分制,只看到最后的试卷分数,看不到解决问题的能力。

综合上述对考试制度的分析可知,考试是教学的综合体现,考试制度的合理性将会促使学生主动、积极的学习,确保学生在知识方面、能力方面和素质方面协调发展,使得对人才培养质量的提高起到积极引导作用。

(二) 考试模式的的思路

高职教育培养的是应用型人才,高职教学本着学生学习课程后应当知道什么、会或能干什么的教学目标,理论以“够用”为原则,课程考核模式改革思路建立在理论“够用”的基础上,考试的内容的改革、考试形式和评价体系,教学内容的对不同、教学方法和课程教学中,选择比较合理的多种考试形式,改革考试方式等新的途径,使人才培养质量全面提高。

二、探索考试模式的形式多样性

为了对学生进行公正、客观的评价,达到综合素质的考核,帮助教师改进教学,以便更好的引导学生主动学习,建立一种健全的考试模式势在必行。

1. 考试内容综合化、融合化。考试内容不应只包括本课程基本的知识、理论、技能的掌握,更应包括对课程内容消理解后提出问题、分析问题和解决问题的综合、创新能力。

2. 多样化的考试方式。考试形式不再局限于闭卷笔试的形式,还应该有开卷、口试、实操、辩论、调查、综合考查等符合高职教育课程的考试形式。

3. 合理化和实质化的记分方式。我院目前的平时成绩考核项目从考勤、提问、测验、实验实训、作业、学

作者简介: 郭婧, 1971年11月出生,女,汉族,甘肃会宁人,本科学历,工程硕士,副教授,1996年毕业于辽宁工程技术大学矿业机械专业,2007年获得兰州理工大学机械工程专业的工程硕士学位,一直从事机械工程方面的教学和研究工作。

习表现等来考查。教师必须公平、公正地给出各项成绩,通过各项的量化考核调动学生学习的积极性,规范了学生的学习行为,体现平时成绩的重要性;期末采取“试卷”考试方式,总评成绩实行过程控制,将平时成绩、期末考试成绩及任务工单按一定比例组成综合成绩来进行考核评价。总评=“卷面”考试40%+平时成绩30%+任务工单完成情况30%;也可以根据课程本身的特点,采取开卷、口试、笔试+实操、论文等考试方式;部分课程可按照5分制或ABCD级制度评分。

4.无纸化、理论在线考试的实行。传统的教学模式和教学方法被信息技术带来极大的改变,现代信息技术对提升考试的真实性也有一定的促进作用,比如题库的建设,通过组卷,既能实现教考分离,又能对试题的内容、难度、知识层次进行有效把控。

5.现场化的考试。对于实践性比较强的课程,在综合考虑学生学完本课程应当会什么和能干什么的教学目标,加强对学生的实操能力的提升,依托各实验实训项目、网络资源等,形成实践能力考试题库,重在实操能力、团队协作与表现作能力、基本技能展现等进行现场给分。

下表是我系《机械设计基础》实操试题。

基本技能	题目	评分标准
认识机械零部件	教师从实训室陈列柜中任取出几种不同的零件、构件或部件,画出符号,标注名称。	20分
画机构运动简图	1.识别实验实训室的机械零件、构件或部件。	10分
	2.正确连接机构,写出其各组成部分结构名称。	20分
	3.画出机构运动简图,分析其工作原理。	20分
	4.根据实验室提供的机构,连接出所设计的运动简图,启动运行,检验运动。	20分
团队协作与表现		10分
合计		100分

三、实施考试模式的实践效应

1.考试模式发生改变后,学生自主学习和积极性得到了极大调动,教师与学生在教学过程中能够积极互动,实现教学相长。

2.教师教育观念的更新有了积极促进。考试形式观取决于教育观念,素质教育、创新教育等先进的教育观念建立在考试模式的改革和实践上。

3.深化了教学内容和加固了教学成果的改革。要改革考试模式首先得改革考试内容,改革考试内容少不了基本知识和基本理论,还得有综合知识;既要有教材里的基本知识点,还得有课外知识点;既要有理论知识,

又得有实践相关技能,理论和实践必须结合。

4.教学方式和教学方法得到了本质上的变化。考试模式决定着教学方式和教学方法,二者相互促进。考试模式的改革,主要偏向于平时学习能力的考核力度;在现代教育技术条件,建立网络环境下的考试系统,并利用现代化网络环境作线上答疑、辅导等。比如,2020年前半年受疫情影响,学院大多数课程借助“职教云”、“学习通”等平台采用了线上教学,自然而然考试也变成在线考试。

5.改变了教学管理制度。考试是实现人才培养目标的一个重要手段,必然要求有相辅相成的教学管理制度。为主动适应考试改革要出台与考试模式相关的政策,有力的提高了教学管理水平。

四、考试改革的几点思考

1.考试改革是教育思想观念的转变,树立起新的人才观和质量观。随着高等职业教育人才培养新要求的提出,传统的考试和评价模式已不适应现代教育观念,必须进行相应的改革,让学生在注重基础知识学习的前提下,也更应重视实践能力和综合素质的培养。

2.教师综合素质的提高是顺利开展考试改革的关键因素。教学中教师处于主导地位,教师对考试认识度的高低是考试模式改革的首要因素。考试改革过程中,教师首先必须具有较强的责任心和良好职业道德,然后才能对学生学习成绩进行公正、公正的评价。因此,进一步提高教师的综合素质,充分调动教师的主动性、积极性,不断加强师德师风建设,考试改革将会取得很好的效果。

3.考试改革顺利程度配套的是教学管理制度的改革。考试是人才培养过程中的重要环节,也是实现人才培养目标的重要手段。教学管理制度的改革促使考试改革顺利进行。另外,考试改革过程中,教学管理制度中相应的学分、学籍管理等方面都应作相应的改革,才能建立一套与考试模式相符,有利于提升学生综合素质和创新能力的全面考核体制。

参考文献:

- [1]沈月琴、黄水灵.经管类课程综合性全程动态考试模式研究[J],安徽农业科学;2011,39卷(21).
- [2]于长春、张丽娟等.浅谈外语能力综合性全程考试模式改革与实践[J],黑龙江教育学院学报;2008,第3期.
- [3]李桂霞、钟建珍、王立虹.构建应用型人才培养模式的探索[J].教育与职业,2005,(20).
- [4]俞斌、李组林.湖南工学院“三重一高”应用型人才培养模式改革与实践探索[J],教育教学论坛;2015(42).