

面向未来思政教育改革创新原则及途径

胡冠南

长春师范大学 吉林省长春市 130032

摘要: 思政教育在新的转型社会时期, 结合新课改, 面向未来思政教育的教育理念、教学方法、教学模式不断创新过程中。创新要以科学的原则为依据, 探寻正确的方向和路径去具体实践。提高教学质量, 培养学生核心素养、塑造健全人格。思政教育贯穿教育过程始终。面向未来, 需要在思政教育改革创新方面的原则及途径进行必要的探究, 促进思政教育面向未来健康创新发展。

关键词: 高校思想政治; 思想政治; 教育; 改革创新; 原则; 途径

有效提高教学质量教师需要不断进行教学改革, 面向未来的高校思政教育从滞后性育人教育状态中脱颖而出, 赋予思政课堂教学全新的表现形式, 优化配置新时代思政教育教学资源, 思政教育改革创新没有统一规范, 主要源于教育主体、受教者、教育环境、教学条件等育人因素存在差异性, 加之面向未来的思政教育存在许多不可控因素, 相关教育理论研究成果不多, 面向未来思政教育改革创新原则及途径, 赋予未来的思政教育更多可能性。推动思政教育事业良性发展, 探析思政教育在未来的改革创新原则及途径显得重要。高校是我国重要的高等教育形式之一, 承载着教育的发展重任, 尤其在经济社会发展的新时期, 社会对于高质量的教育产品的需求越来越迫切, 高校作为应用型院校, 自然也迎来了新的发展机遇, 面临新的挑战。高校如何提高对学校的管理程度, 培养具有较高素质的优秀教师, 呈现良好的校园文化氛围, 是不断提高高校思想政治教育的水平和质量的关键环节。

一、面向未来高校思政教育改革创新原则

1. 改革创新教育目标、把育人放在重要地位, 与时俱进

扎实做好教书育人是教育工作的根本属性, 是面向未来思政教育的重要内容。提高思政教育队伍教育水平是面向未来思政教育改革创新的历史使命。当前我国社会形势, 出于中国特色社会主义建设与发展的新时期。也是社会各方面转型的关键时刻。全面深化对内改革、对外开放。在马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表、科学发展观、习近平总书记有中国特色社会主义思想的整体政治思想理论框架下, 思政体系不断完善良性发展。并诞生契合新时代国家建设与社会发展的新思政理念, 如“四个伟大”、“十九大”精神、“中国梦”内涵、“一带一路”等。新的政思理念是面向未来政治思想教育的创新动力来源。服务于国家政治及党政思想建设的思政教育需面向未来的教育改革创新态度, 积极学习先进思政理念, 改革创新教育目标, 使思政教

育更具时效性。将马克思主义与新时代有中国特色社会主义发展状态关联在一起, 充实马克思主义, 朝着正确政治方向改革创新。面向未来思政教育理念以“科学可行”为目标持续改革创新, 通过把握精神、深入学习、充实发展, 确保思政教育改革创新与时俱进, 有效完成新时代转型期思政教育任务^[1]。

2. 改革创新教育理念、深入社会实践, 形成自我教育、传统继承与创新发展统一

教育理念决定教学发展方向。教育理念是教学模式的核心, 是驱动教学模式与时俱进、良性发展、科学创新的内在动力。面向未来思政教育需要改革创新教育理念。

立德树人教育方面, 认识到政治思想理论课的重要作用要落实立德树人教学内容。社会主义未来的接班人一定要具备良好的政治思想基础。立德树人的教育理念和改革创新的思政教育理念有机结合起来, 统一起来。贯彻落实党的教育方针政策, 扎根中国大地开展思政教育改革创新活动, 结合社会实践优化思政教育改革创新方略, 培养有中国特色社会主义理论自信、道路自信、文化自信、制度自信的人才, 引导学生以建设国家、回馈社会为己任, 不断培育学生核心素养, 面向未来提高思政教育改革创新有效性; 强调以人为本的理念。转型期学生学习处于知识爆炸时代。信息来源渠道众多。良莠不齐。各类政治理念互联网为依托不断涌入。非常容易动摇学生的政治思想根基, 从而影响学生社会实践行为。面向未来思政教育改革创新应秉持以人为本教育理念, 科学开展改革创新教学活动, 思政教学内容让学生容易接受、喜欢接受、能得到学生的充分认可和支持, 更能够使学生在党的领导下用正确的政治思想去进行科学实践。勇于创新思政教育内容结合以人为本理念融合在一起, 达到提高思政教育改革创新质量的目的; 创新和深化思政教育教学教研, 建立有效思政教学的理念^[2]。

二、面向未来思政教育的途径

1. 改革创新高校思政教育方法

实施有效的教育方法才能达到思政教育的理想目的。教育方法是架设在师生之间的桥梁,一旦教学方法丧失实效性,将影响师生交互成效,无法助力学生有效达成学习结果,这就需要面向未来思政教师不断创新改革教育方法,不断探究实施有效的思政教育手段和方法。积极养护师生之间的“桥梁”,确保思政教育教学的顺利和畅通。思政教育方法的改革创新首先是教学手段方面。例如,“小组合作学习教学法”,鼓励学生合作探究,针对思政理论观点进行讨论,营造良好的学生本位主动学习氛围,转变以往灌输式、填鸭式等落后教学手段,落实改革创新思政教育方法的育人目标,确保面向未来的思政课堂以人为本科学高效;其次要不断创新教学模式。相较于教学手段,教学模式更具复合性、综合性,可以助力教师胜任更加复杂的育人任务,例如“理论+实践”教学模式,教师在引导学生探析“新时代深化改革开放价值”时,可以采用“理论+实践”教学模式,在学生在学习改革开放相关理论知识同时,引导学生进行社会实践,通过访谈、调查问卷、文献综述分析等方法,对新时代深化改革开放价值有更加深刻的理解,相较于传统思政教学模式,新教学模式更具育人能效,有效落实思政教育改革创新目标,提高思政教育质量,同时,“互联网+思政教育”模式、“小组合作+任务驱动”等教学模式亦可以灵活运用,在面向未来的思政教育改革创新进程中,拓宽思政教育改革创新途径,推动该学科与时俱进;思政教育教学体系的完善与发展,教学体系从表面上看是教学方法、教学模式的整合,实则富有引导性,关乎教师教育方案整体改革创新成效,面向未来思政教育改革创新需重视教学体系的完善与发展,例如:思政教育需做好教学方案设计改革创新,确保其富有预见性、统筹性、灵活性,积极选择、梳理、优化思政教育资源,同时在教学评价、教学考核、教学管理等教学体系的要素方面,面向未来不断改革创新,促进思政教育方法更加有效^[4]。

2. 面向未来高校思政教育需改革创新教育方式

首先,要求高校思政教师树立和具备向未来树立思政教育改革创新意识。科学选择和优化思政教育资源,例如:“案例教学”。调整思想政治教育过程中理论知识讲解比例,以实际案例为载体,传递新时代政治观点,提高理论知识讲解质量,通过实例论证增强理论知识权威性、信服度,使学生从心底接纳思政内容及相关知识,提升学生政治素养,其中“案例”从学生比较熟悉且关注的事件中进行筛选,确保既契合教育需求,又满足学生自主学习需求。其次,思政教师积极面向未来打造“校本化”思政课程。致力于思政教育合力创新,加之当前国内外政治环境、经济环境变动较大,我国处于有中国特色社会主义建设与发展新时代,全面结合社会、学校以及家庭等思政教育的不同环境影响因素,探求思

政教育创新方式。教师需立足思想政治教育新常态,用长远政治眼光审慎分析我国政治动态,结合本校思政教育特色,在党的“十九大”精神指引下,做好面向未来思政教育改革创新工作中,紧跟党政思想发展步伐,在思想政治教育过程中融入新知识、新观念、新思想,打造面向未来的思政“校本化”教程,实施各种不同形式的教学、运用丰富多彩的教育方式:例如积极开展学生喜闻乐见的社团活动、多样化的互动、互联网平台沟通等。推动思政教育与时俱进,继而为学生顺应时势开展社会实践活动指明方向,使学生具备优良思政素养,成为合格的社会主义建设者和接班人。最后,面向未来思政教育改革创新实现最终目的的过程中,思政教师队伍的政治思想水平和业务能力必须具有一定水平。建议从思政教师队伍的建立和教师人员的聘用上首先要通过思想政治考核,思政教师队伍也需要从严治理,遵从法治、遵守校规校纪。实践是检验真理的唯一标准,亦是检验思政教育改革创新成果的重要手段之一,面向未来思政教师不断提高自身社会实践能力,身体力行、在社会实践过程中积极探究探寻,增设拓展实践教学内容,带领学生通过实践体悟思政内涵,提升自我思政觉悟。在新思政教育理念加持下科学开展社会实践活动,同时为教师持续优化思政教育改革创新体系提供依据,赋予思政教育无限发展活力^[5]。

三、结束语

面向未来的高校思政教育原则上,需通过改革创新教育目标、教育理念,推动思政教育与时俱进,思政教师牢固树立思政教育改革创新意识、落实创新思政教育理念、创新思政教育方法。面向未来的思政教育方法途径上,积极打造“校本化”思政课程,提高思政教育社会实践的融合。有效检验思政改革创新成果,确保面向未来高校思政教育改革创新目标能够落到实处,在有效提高思政教育质量同时,实现面向未来适应教育改革创新目的。

参考文献:

- [1]刘博.高校思政课实践性教学改革的几点思考[J].太原城市职业技术学院学报,2018(7):80-82.
- [2]张建华.新形势下高校思想政治教育改革的策略[J].高教学刊,2016(16):241-242.
- [3]梁健惠.在融合与互动中创新——艺术院校思政课改革创新路径[J].美术学报,2015(5):94-98.
- [4]何筠.中华传统“家”文化理论在高校德育教育中的应用——以江苏科技大学外国语学院为例[J].湖北函授大学学报,2018,31(22):63-64.
- [5]苏龙,杨少华.以改革创新精神建立“四个自信”视阈下高校思政课教学评价体系[J].湖北成人教育学院学报,2016(6):61-62,69.