

全国大学生参与“全面教育脱贫”新途径的研究

张喜林 叶泽耀

大连科技学院外国语学院 大连市 116000

摘要: 国家统计局2015年的数据显示, 全国农村尚有7017万贫困人口, 约占农村居民的7.2%。改革开放以来, 各落后的省份的社会经济发展取得了巨大成就, 但与东部发达省份相比差距逐渐拉大。在社会主义的本质要求下, 随着国家扶贫任务的不断进行, 中国社会在消除贫困、改善民生、逐步实现共同富裕的道路上越走越稳, 为了积极响应国家召, 计划通过建立网络平台, 搭建城市大学生和乡村小学生沟通的桥梁, 促使城市大学生和乡村小学生相互交流, 主要在学习、生活、心理、情感以及就业等方面提供长期的线上线下相结合形式的一对一帮扶, 例如电话、网络等, 也提倡我国各大教育培训机构的加入。

关键词: 教育脱贫; 途径; 价值意义

1. 项目背景

国家统计局2015年的数据显示, 全国农村尚有7017万贫困人口, 约占农村居民的7.2%。改革开放以来, 各落后的省份的社会经济发展取得了巨大成就, 但与东部发达省份相比差距逐渐拉大。究其原因有很多, 如产业布局、政策、投资环境、资金、技术水平、地理环境等等; 但最根本的原因是人才短缺, 缺乏一支高素质、高水平的人才队伍。因此, 培育人才结构, 实施人才开发战略, 对加快落后省份可持续发展, 提高综合竞争力, 具有非常重要的战略意义。

2. 竞争优势

2.1 受众获益匪浅(具有可持续性和公益性): 本项目是公益性的, 城市大学生深度、长期地帮助乡村儿童是前所未有的。

(1) 对于大学生: 从道德层面上, 大学生能够积极地承担起社会责任, 能够展现大学生无私奉献的精神。

(2) 对于乡村儿童: 通过帮扶, 也能使乡村儿童在求学路上的负担和压力都能有所减轻

2.2 专业的团队: 与我校公益性社团紧密合作, 相互扶持, 相互配合。青春健康同伴社于2016年5月成立以

来, 已多年成功运行中国计生协会高校青春健康项目, 并且, 2016至2021年已连续五年成功中标。大连科技学院青春健康同伴社以“绽放青春同伴、健康你我同行”为教育活动口号, 持续有效开展了一系列青春健康项目活动, 其中有代表性的: 高校联谊活动、旅顺疾控中心联谊宣传活动、旅顺计生协联谊志愿活动、“禁毒防艾宣传团”暑期社会实践活动、文化汇演活动等等, 项目运行期间, 我们还积极参加全国大学生青春健康舞台剧大赛并荣获了优秀作品奖、辽宁省创青春比赛活动, 并荣获了校级银奖、大学生创新创业科研立项、连续3次获得全国大学生预防艾滋病知识竞赛优秀组织单位称号等等。社团以“同伴社”各项活动积极引导青年人参与进来, 努力服务于广大在校大学生和其他地区人群。公益社团配合十分积极, 青春健康同伴社通过建立大学生公益性质网站与当代大学生形成紧密的联系, 搭建一个当代大学生自己的网上互动同伴平台, 在“互联网+、大数据”的新时代网络背景下, 利用大数据分析帮助需要援助的学生解决所面临的一些青春健康问题并且快速提供当代青年人流行的话题讨论。用户通过平台内多种多样的服务板块选择符合自身实际情况的专栏, 帮助有心理健康、青春困惑等方面问题的青年人解答的各种各样的问题。通过公益网络平台广大青年能够得到更加有效的帮助和指导, 促使受助者树立正确的人生观、价值观, 争做一名爱国爱党、健康快乐、有社会责任感的新时代青年。

2.3 国家政策支持: 2019年, 中央财政设立共同财政事权转移支付“义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金”, 支持地方消除城镇“大班额”, 加强乡镇寄

项目名称: 中国大学生一帮一雏鹰计划, 项目编号: S202113207003S

作者简介:

1. 张喜林, 1980年2月15日, 男, 辽宁省大连市, 汉族, 思想政治教育, 教师, 副教授, 本科。
2. 叶泽耀, 2001年10月16日, 女, 浙江省温州市, 汉族, 英语, 学生, 本科。

宿制学校和乡村小规模建设,推进农村学校信息化等,2019—2020年,共安排587亿元。“十三五”期间,中央财政坚持把教育作为财政支出重点领域予以优先保障,加大教育投入,保证财政教育投入持续稳定增长,不断调整优化支出结构。据统计,2016—2020年,全国一般公共预算教育支出累计16.21万亿元,是一般公共预算第一大支出。2019年,国家财政性教育经费达到40049亿元,占GDP比重为4.04%,自2012年起连续8年保持在4%以上。

2.4 辅助教育的发展:随着经济社会的不断发展,教育也要跟上发展的步伐,也进一步完善了精准扶贫政策

3. 市场前景

3.1 “教育基础薄弱县的特征是学校少,教育质量相对较差。”东北师范大学中国农村教育发展研究院副院长秦玉友分析,新建改扩建学校抓住了义务教育的重要内涵即便民,更充分体现就近入学原则,而更高质量的教育也将打破相对贫困状况的代际传递,助力乡村全面振兴。

3.2 近年来我国高等教育入学人数和高等教育毕业生不断上升,通过城市大学生一对一精准帮扶乡村儿童能使乡村儿童受教育的质量有所提高。

3.3 2035年目标建成文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、健康中国,国民素质和社会文明程度达到新高度,国家文化软实力显著增强;我国预计第一阶段(2020年到2035年)目标,要实现中国经济实力、科技实力大幅跃升,跻身创新型国家前列。人民平等参与、平等发展权利得到充分保障,法治国家、法治政府、法治社会基本建成,各方面制度更加完善,国家治理体系和治理能力现代化基本实现。社会文明程度达到新的高度,国家文化软实力显著增强,中华文化影响更加广泛深入。人民生活更为宽裕,中等收入群体比例明显提高,城乡区域发展差距和居民生活水平差距显著缩小,基本公共服务均等化基本实现。现代社会治理格局基本形成,社会充满活力又和谐有序。生态环境根本好转,美丽中国目标基本实现。一定的文化能反作用于政治、经济,贫困地区教育事业是其他一切事业发展的基石。而对于贫困地区来说,加快发展教育事业有助于实现贫困地区的更好发展,一帮一能从精准和长期地解决乡村儿童教育质量问题的。

3.4 城市大学生通过一帮一精准帮扶乡村儿童,既承担了社会责任,实现了社会价值,通过多次培训又提升了个人道德修养,健全了人格;乡村儿童通过一帮一精

准帮扶,获得了长期受教育的机会。

4. 社会效益

在飞速发展的21世纪,习近平同志指出“青年一代有理想、有担当,国家就有前途,民族就有希望,实现中华民族伟大复兴就有源源不断的强大力量。青年人应弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神,坚持与祖国同行、为人民奉献,以青春梦想、用实际行动为实现中国梦作出新的更大贡献”。“中国大学生一帮一雏鹰计划”平台以实际行动践行习总书记讲话精神,努力为社会培养有志青年,积极响应国家号召,发扬公益精神。在价值取向多元化、道德自律欠缺的社会背景下,青年一代的世界观,人生观和价值观成为影响社会发展的重要因素。根据权威资料统计青年一代有明确目标的站45%,目标不明确的高达52%,更有3%的青年人没有人生目标。

通过“中国大学生一帮一雏鹰计划”帮扶项目的运行,在校大学生通过平台,不仅能够在学校完成自己的学业,不用深入山区去支教,又通过互联网网课的形式对贫困地区的儿童进行了帮助,达到了实现大学生社会实践社会价值作用的目的,增强了大学生的责任心,爱心。对于贫困地区的孩子们来说,他们能够直接受到城市大学生的影响,从而了解更广阔的世界,接受更好的教育资源,并把学到的知识运用到学习中,通过知识改变命运,走出贫困地区,建设家乡。

因此,为了社会更好地发展以及完成中华民族伟大复兴任务,帮助大学生建立正确的世界观、人生观、价值观成为了社会发展的迫切需求。

5. 项目平台注册系统

5.1 大学生注册:平台限制注册年级仅限大学生帮助者,大学生帮助者需要实名制注册平台并且需要提供真实的学校及所在的专业班级,平台将一一核实,平台核实准确无误后即注册成功。

5.2 学校注册:该地区的学校通过平台进行注册,将各个学生信息上交到平台,平台将进行核实,核实通过,即成功注册。

6. 项目平台互选系统

6.1 帮助者系统:大学生帮助者注册成功后,不仅仅自己可以展示出自身优秀学习的面貌,也可以向被帮者展示自己的特长,或者传授自身拥有的安全及急救知识等等。大学生帮助者可以将以上的信息发布在平台上,若有被帮者觉得很符合自己便可选择自己即开始远程一帮一服务,若没有被帮者选择自己当帮助者,自己也可

以在帮帮墙上寻找被帮者便可开始远程一帮一服务。

6.2被帮者系统: 被帮者可以在平台上提供自己的信息便可完成信息发布, 便可等待帮助者的帮助, 然后开始远程一帮一服务, 或者被帮者在平台上看帮助者发布的信息觉得很适合自己, 即可选择此人作为自己的帮助者。

7. 项目平台实施流程

7.1 帮助流程: 帮助者和被帮者双方选好后开始一帮一服务, 被帮者通过聊天的形式将自己遇到的问题向帮助者寻求帮助, 帮助者在收到请求后, 来帮助对方。

双方也可以通过开着视频双方各自学习自己的功课, 若被帮者遇到问题可以即使通过视频的方式问帮助者, 即可以及时的得到反馈又可以营造出双方共同一起学习的良好氛围, 极大的提升学习效果。

7.2 成就奖励系统: 帮助者帮助被帮者满一年时间, 将给帮助者颁发五四好青年证书, 帮助者帮助受帮助者

满三年时间, 将给帮助者颁发五四优秀青年证书, 帮助者帮助受帮助者满五年时间, 将给帮助者颁发中国优秀大学生志愿者证书。

8. 申请成果鉴定与获奖情况

全国大学生青春健康舞台剧大赛荣获了优秀作品奖
辽宁省创青春比赛活动荣获了校级银奖

大学生创新创业科研立项

连续3次获得全国大学生预防艾滋病知识竞赛优秀组织单位称号。

参考文献:

[1] 让全体中国人民迈入全面小康——以习近平同志为总书记的党中央关心扶贫工作纪实【新华网】

[2] 彭升: 我国收入分配差距与公平问题研究, 中南大学出版社, 2008.12

[3] 《中国统计年鉴》2019全国留守儿童统计数据