

新时代背景下雷锋精神融入高校思政课的路径探析

王 赛 聂 彬

沈阳工学院马克思主义学院 辽宁抚顺 113000

摘要: 当今社会,网络技术已经全面覆盖,在信息迅速发展的过程中,我国已经迈入了中国特色社会主义的新时代,在新的发展阶段,中国的科学技术发展逐年增快,经济总量随之连年提升,产业结构持续优化升级,信息可能会在瞬间传进千家万户,但当代大学生的心理和思想其实尚未达到真正成熟,对待一些社会问题难以形成辩证的认识。因此在新时代的环境下,思想政治教育的氛围、特点、需求发生了新变化,这使当前高校的思想政治教育工作面临诸多新的挑战。在这种环境下,思想政治教育工作者们更应该直面挑战,借助地域优势将雷锋精神与高校思政课相结合,努力将思想政治教育与新时代的发展相一致。

关键词: 新时代;雷锋精神;思政课

近年来,国家高度重视思想政治教育工作,相关文件也指出,思想政治理论课在高校教育中十分重要,是落实立德树人任务的关键课程,应在加强思政课建设的同时,全面提升思政课的质量和水平,打造“金课”摒弃“水课”。但当前高校的思想政治教育依然存在一些问题,比如:一些理工类高校对思政课重视程度不高,政策保障体系较弱;思政课和思政教师在高校的考核评价体系中处于弱势,地位较低;教师队伍专业性建设、培训的力度不够,思政课的课程未成完整的体系;适应思政课改革发展的需求较慢;对社会资源的整合力度不够,课程改革的效果不理想等等。当下,全世界各种文化思潮、思想交融在一起,鱼龙混杂,难以辨认,如何发挥正能量,运用马克思主义的立场、原理和方法,结合时代特征,在多样中把握统一,给思政课增加了新难度,同时也面临着诸多新挑战。更为重要的是思政教师身上肩负着十分重要且关键的使命,就是引导大学生成为社会主义合格的建设者和接班人。

一、新时代背景下雷锋精神的科学内涵及时代价值

从本原上来看,雷锋精神就是对雷锋生前的言行举

课题项目来源: 沈阳工学院弘扬雷锋精神专项课题”。负责人:王赛,参与人:杨帆、李宇佳、何秀梅。

作者简介:

王赛(1993—),女,汉族,辽宁省沈阳市人,职称:助教,学历:硕士研究生,研究方向为思想政治教育。工作单位:沈阳工学院(位于辽宁省沈抚新区),邮编:113000;

聂彬(1992—),女,汉族,辽宁省铁岭市人,职称:讲师,学历:硕士研究生,研究方向为思想政治教育。

止所表现出来的伟大精神的概括和总结。雷锋精神的内涵十分丰富,表现在方方面面。

首先,最为朴素的爱党爱国精神。雷锋出生在旧社会,生活困苦,是党拯救了他让他焕然一新,后来他应征入伍,生活逐渐好了起来,他十分感恩,是党和国家给了他幸福安稳的生活,因此他对党和国家充满着热爱与依恋。雷锋曾在日记中多次表达自己对党和国家的热爱与感恩:“我们每个人的幸福依赖于祖国的繁荣。如果损害了祖国的利益,我们每个人就得不到幸福!”正是雷锋这种对党对国家的无限热爱,激励着他努力做人、勤奋工作。

其次,最为直接的奉献精神。雷锋很小的时候便失去双亲和家人,成为了孤儿,全靠乡里乡亲们的帮助,才能长大成人,所以雷锋十分感谢乡亲们对他表现出来的浓浓的善意。在他参加工作之后,把这份善意进一步发扬光大,在他的日记当中记录下了这样一段话:“人的生命是有限的,可是,为人民服务是无限的。我要把有限的生命,投入到无限的为人民服务之中去。”“我活着就是为了全心全意为人民服务!”为了将自己立下的誓言践行下去,他在工作上一严于律己,积极进取,在平时的生活中,事无巨细的帮助需要帮助的人,甘于奉献。

最后,最为执着的爱岗敬业、艰苦奋斗精神。在工作中,雷锋一直兢兢业业恪尽职守。雷锋在日记中写道:“一个人的作用,对于革命事业来说,就如一架机器上的一颗螺丝钉。机器由于许许多多的螺丝钉的连接和固定,才成了一个坚实的整体,才能够运转自如,发挥它巨大的工作能力。螺丝钉虽小,但其作用是不可估量的。我愿永远做一个螺丝钉。”平时生活上也是勤俭节约,秉

持艰苦奋斗的作风, 节约着过生活, 不为国家浪费一粒米、一口水。

在现如今, “学雷锋”已经不再是某个群体或某座城市的特例, 而是全国范围内的生动实践。我们已经进入到中国特色社会主义的新时代, 应该结合时代特点, 给雷锋精神增添新的时代意义。因此, 在当今社会, 对于雷锋精神不应该是一以贯之, 而是推陈出新, 发扬光大。首先, 雷锋身上展现出来的最为朴素理想和信念: 爱党、爱国、爱社会主义。在当今社会正是我们要引导广大青年学生应该树立的理想信念。其次, 面对物欲横流的社会, 很多年轻人收到不良社会风气的影响, 往往表现出自私自利, 以自我为中心的情感特征。那么为他人着想、为他人无私奉献和奉献的雷锋精神更应该发挥它应有的作用。干一行爱一行的敬业精神同样值得学习。最后, 随着我国逐渐走向世界舞台的中央, 我国的综合国力和国际地位始终排在前列, 那么提供给国人的机会越加丰富, 在这样的背景之下弘扬创新精神和创业精神刻不容缓, 那么在多年前我们从雷锋身上看到的自强不息、艰苦奋斗的创新、创业精神同样可以在这个时代得到发扬。

二、新时代背景下高校思政课改革的必要性

当前高校思政课面临的困难主要有两大方面, 一方面是思政教师的教学思路和方法跟不上学生思维。现阶段高校思政教学在教师方面所存在的问题是教学手段和方式过于僵化, 跟不上学生追求新兴事物的速度。当前高校思政课的教学改革多停留在教学方式的变革上, 更多的教学改革我认为应与高校大学生的个性化特点和兴趣相结合, 教师不能照本宣科, 或根据自己的时代特点传授知识。当前大部分思政教师还不太能平衡好教师的背景与学生兴趣之间的关系, 在课堂教学过程中没有真正做到把学生作为课堂主体, 通过教师主导的方式的传授理论知识, 其实学生能接受的知识少之又少, 能将所学应用到实际生活中或应用到专业课当中, 更是凤毛麟角。这种僵化的教学模式, 教师没有达到教学目的, 学生没有掌握该学到的知识, 这种思政课非常不利于大学生世界观、人生观的形成, 更没有达到为国家培养人的目的。

另一方面是从学生的角度。对思政课的接受和理解程度还有很大的进步空间。大部分高校大学生更加看重自己的专业课, 认为思政课所教的内容“假、大、空”没有任何的现实意义。同时由于当前社会状况使就业环境愈加严峻, 对刚毕业的学生在自身专业方面的要求越

来越高, 所以在大学期间, 学生更加关注的是自己专业相关知识的学习。对于思政课这种公共必修课一般都是以是忽略的态度对待的。如果想要扭转当前大学生对思政课的固有印象, 认真的学习相关理论知识, 我们必须将思政课的理论知识与学生看重的专业课相融合, 让学生能将在思政课中学到的理论知识应用到专业背景当中, 运用自己的专业背景将理论知识融会贯通。

目前高校的思政课进行课程改革是必然趋势, 是搞好高校教育必不可少的一环, 教师要转变传统的教学观念, 在思政课教学中融入紧跟时代发展的思想与文化, 深入了解学生所思所想, 使学生的健全人格在教学实践中得到形成。教师要根据不同专业学生的特点进行备课, 站在不同的专业背景下进行教学。

三、新时代背景下雷锋精神融入高校思政课的可行性

(一) 雷锋精神入教材

雷锋精神是对中华优秀传统文化的传承和延伸, 是社会主义核心价值观的生动体现, 是思政教育过程中重要的知识储备。当今世界, 文化呈多元化发展趋势。思政课教师必须紧紧的将思想政治教育工作的主动权握在手中, 守好思想政治教育的第一道门。那么借助学校所在的地区, 发挥地域优势, 将雷锋精神整合进思政教材当中, 既可以彰显雷锋精神的时代性, 又可以让学生们置身于雷锋生活过的地方, 品读雷锋精神, 认同雷锋精神, 将雷锋作为真实的榜样去传承雷锋精神。

(二) 雷锋精神入课堂

现如今, 我们一直在强调对思政课进行改革, 转变传统的教育方式, 增加更为丰富的教学方法, 与学生产生共鸣, 从而激发学生对思政课的学习热情。我们可以利用好课程过程考核和课后的实践考核两大块。在上课过程中结合章节中的重难点将符合课程主旨的雷锋故事作为案例讲给学生, 或由学生提前准备、预习过后, 有学生主讲课程当中所涉及的知识与雷锋精神的关系。在课下的实践考核中, 我们要好好把握地域优势, 组织学生到雷锋纪念馆、革命展览馆等红色教育基地进行实地参观, 重温雷锋短暂的一生。使广大青年学生可以身临其境, 受到文化洗礼和深刻的党性教育, 产生能真正触摸到心灵的情感共鸣, 增强学生自身的行动自觉和精神感悟。

(三) 雷锋精神入脑入心

雷锋精神入脑入心, 不仅要利用好课堂教学的固定理论学时, 还要借助当前社会信息化的便利开展各类实

践活动,这样既符合“思政课程”的教学要求,又做到了“课程思政”,学生也乐于参与其中,学生在社会实践中既学习到了雷锋精神,又能马上践行雷锋精神,提高个人素质、品质。俗话说:“好记性不如烂笔头”,所以我们还应要求将课堂教学尤其是实践教学后的感想写下来,形成读书笔记或实践报告的形式,让学生能时常回忆,感受自己曾经学过的东西,将雷锋精神内化于心,外化于行。

新时代的背景之下,需要通过我们树立新的教育教学理念,做到与时代共进步,不断创新。在课程改革的进程中,落实立德树人的根本教育理念,在思政课与雷锋精神融合的过程当中,持续关注时代发展、社会进步

和学生群体发展情况,并且结合学校、学生的实际情况不断更新教育观念,转变教育思路,摆脱一成不变的教学手段,让思政课在与雷锋精神融合的过程中不断焕发出新的生命力。

参考文献:

[1]石佳,刘美彤.新时代辽宁省高校传承和弘扬雷锋精神有效途径研究——以S校雷锋商社为例[J].现代经济信息,2019(2):472.

[2]胡伟,李丹,于婷.沈阳高校雷锋精神“三进”的现状调查及对策研究[J].学理论,2018(2):235-237.

[3]雷锋.雷锋全集[M].北京:华文出版社,2012:57-58.