

高校基层党组织主题党日活动创新研究

张 季 田 园

桂林电子科技大学 马克思主义学院 广西桂林 541004

摘 要: 举办主题党日活动是新时代加强高校党的建设和对大学生党员进行培训管理的有效手段,是高校党建与教书育人工作融合发展的有效载体。当前高校基层党组织主题党日活动在一定程度上存在活动主题不够鲜明、内容有待出彩、方式较为单一等问题,难以吸引大学生的兴趣和参与。本文从活动主题、内容和形式等多方面提出高校党组织主题党日活动的创新路径,为新时代下高校基层党组织主题党日活动的创新发展提出一些建议。

关键词: 高校; 主题党日活动; 创新

2021年4月修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》指出:“坚持抓基层强基础,健全高校党的组织体系、制度体系和工作机制,全面增强高校基层党组织生机活力”。^[1]主题党日活动是高校各级党组织开展党建工作、大学生参与党建生活的一项重要方式,也是高校实现“立德树人”这一根本任务的重要抓手。在新形势下不断丰富和创新高校党组织主题党日活动内容和形式,是新时代高校党建工作得以提升的重要突破口。

一、高校基层党组织创新主题党日活动的必要性

(一) 创新主题党日活动是高校“两学一做”的迫切需要

在新的时代发展要求下,高校不仅要为党的未来接班人承担传播科学文化知识和培养专业技能的责任,同时也是保持和加强中国共产党的领导地位、用马克思主义理论武装全体师生的主要阵地。高校基层党组织是党在教育中整体工作和战斗能力的基础,是党建工作在教育中得以全面推进的基石。高校主题党日活动的创新和优化可以巩固党内组织的团结性,逐步推动高校平稳开展党建工作,呈现高校基层党建新气象,促进学校各项工作及活动的新发展。高校主题党日活动在新形势下有着不可替代的作用,在高校全面实施落实党的教育方针政策中也越来越重要。深化主题党日活动改革和创新,促进高校党建教育推陈出新不断发展显得尤为重要。高校主题党日活动的创新发展一定程度上可以推动高

校基层党组织完成加强大学生的党性精神、提高大学生党员素质及为党输送优秀人才的首要党建任务。^[2]

(二) 创新主题党日活动是高校“立德树人”的重要保障

如何在高校中完成立德树人的根本任务一直是高校党组织的一个重要议题。主题党日活动是高校基层党组织培育大学生党员党性、提高大学生党员素质的重要方式,是基层党组织将党的自身建设与高校立德树人的根本任务深入结合起来的途径。由于活动形式的独特性,主题党日活动成为高校培育大学生意识形态和进行思想政治工作的有力支柱。高校基层党组织必须密切关注学校的中心任务,根据新的目标观点来开展具有新时代特征的主题党日活动。

二、高校基层党组织主题党日活动的问题审视与原因剖析

党支部是基层的党组织,是开展党内活动的主要组织者。在立德树人的时代任务下,高校党组织是培养大学生党员的重要阵地,大多将党日活动作为开展培养大学生党员的重要形式。当下在一些高校基层党组织开展主题党日活动时,主要存在以下几个问题:

(一) 活动主题不够鲜明

主题党日活动是传达党的政策思想和落实行动的有效载体,有助于实现党的各项方针。但在党日活动开展前夕,往往出现党支部对活动策划不够清晰、活动主题不够鲜明,且未能适当融入党组织重要精神和内容的问题。或是参与者的自身情况与活动内容相差较大,大学生党员难以积极参与,致使主题党日活动没有明显的实际效果。并且由于大学生课程学业任务较为繁重和活动时间的有限性,党日活动主题内容过多,从而模糊了活动的意图。很多时候,主题党日活动会采用集体研讨的形式来达到共同学习党章党规的目的。但由于学生课程

作者简介:

张季(1980-),男,桂林电子科技大学马克思主义学院教授。主要研究方向为高校思想政治教育。

田园(1997-),女,河南南阳人,桂林电子科技大学马克思主义学院研究生,研究方向为思想政治教育与社会发展。

和科研任务较为繁重,在研讨内容的准备中投入不够,甚至有些同学存在应付行为,学生党员参与度不高且讨论质量较低,达不到应有的活动效果。在对活动主题的选取上一定严格把关,选取与现实贴合、有教育意义且实时性强的主题活动。

(二) 活动内容有待出彩

当下高校基层党支部组织开展党日活动存在内容策划不科学,出现党建的政治任务与高校教育的实际发展脱节的情况。个别主题党日活动存在创意不足的问题,表现出重传统继承、轻主题创新的理念,注重活动形式,相对忽视内容建设。一些高校虽在活动开展前期有具体的实施流程,但缺少整体系统性的统筹规划,每次活动之间独立性较强,关联性相对缺失,以至于常出现在活动开展前才仓促确定活动内容的情况,甚至有极少数高校基层党组织机械应对上级要求,完全根据上级要求举办党日活动,不结合支部实际,不贴近时事热点,从而导致党日活动枯燥无趣,相对缺乏教育意义。

(三) 活动形式较为单一

当下高校基层党支部组织主题党日活动过程中,会议学习、书籍书刊读书会等活动开展方式仍然占据主流。主题党日活动的举办目的是帮助大学生党员与时俱进、深入有效学习。大学生参与感较为薄弱,不能起到相应的学习效果。整个活动过程只是个别党支部书记、学生干部为主的专题演讲,不利于提升整体支部党员的参与感和交流效果,主题党日活动因此变成纯粹的听讲座和学习报告。更甚者由于会议上的发言都比较简短,为了推动活动的后续开展,还有一起读报纸、学习主席发言等拼凑活动。主题党日活动以机械的方式组织,学生在学习过程中往往也事倍功半,主题党日活动的教育意义难以有效发挥。

三、高校基层党组织主题党日活动创新策略探索

在新的时代要求下,必须迫切改进主题党日活动的不足,实现在高校中的主题党日活动的鲜明主题性、多彩内容性和丰富形式性等三方面的共同提升。

(一) 结合时事,明确凸显高校主题党日活动主题

新时代有新要求,党日活动的主题设定也应具备时代性。高校基层党组织应该紧紧围绕新时代党建要求,结合高校自身特色,探索出适合自身并能够创造更大影响力的方法和举措,^[1]围绕高校培育目标和需要明确活动主题。

按照时间节点设计高校党日活动主题。通过深刻学习中国共产党百年奋斗史,让广大师生党员感受革命之艰辛,领会其中精神,接受思想洗礼,从而使师生党员

得以党性的锤炼。在国家重要红色纪念日,如五四运动、七一、国庆等,以重头级活动形式结合当时节日特色来明确爱国主题,厚植学生的爱国情怀。主题党日活动应有详细的时间安排规划,平日的活动开展频率可固定为一月一次等,并写入高校党组织年度工作计划,以避免临时构想活动主题或随意更换时间等情况。告诫积极分子和发展对象参与主题党日活动的重要性,增强其积极参与支部活动,培养其对党的热情。力求将党日活动做到主题鲜明、吸引力足、党味浓厚。

(二) 高校基层党组织主题党日活动内容创新

基层党组织开展以学生为主体的主题党日活动,则应紧贴学生工作、学习及生活实际,创新与发展主题党日活动的活动内容,形成适合高校的基层党组织主题党日活动内容体系。

1. 追溯历史,加强“四史”学习

现今高校党建工作不断推进,学生党员队伍随之扩大。由于国外局势动荡,世情、国情诸多现实问题不断出现在学生培育过程中。中国共产党历来将历史视为最好的教科书。高校教书育人,必须重视“四史”学习,结合利用思政课堂,构建“四史”学习教育体系。在主题党日活动中融入“四史”时,可以充分利用其中的英雄人物、重要故事等书籍影片资源,将重大历史事件融入活动,以点带面,使学生与历史产生时空对话,仿若身临其境,通过身心投入来获得活动体验感,从而引起情感认同和内心教化。在活动内容的制定中要重视历史发展脉络的梳理。根据时间节点,将国家和党的过去、现在和将来串联起来,从追根溯源到创新发展,通过主题党日活动的开展帮助学生党员深入思考认识历史,揭示历史发展规律,以史鉴今,以史铸魂,打牢大学生成长成才的政治素养和思想基础。

在主题设定上要有针对性地及时跟随党和国家政策要求,立足学校和支部教学实际,理论与实践相结合,制定详细周全的活动方案,实现有序开展,提升支部党员对活动内容的共识感,才能确保活动取得实效。

2. 因地制宜,发挥地方红色文化优势

地方红色文化有着独特且深厚的社会历史背景,学习红色文化是发扬地方红色精神振奋革命力量的重要方式,具有丰富的教育价值。将当地红色文化与高校党组织党日活动相结合,发挥其教育价值,是提升大学生党建工作的质量、培育大学生党员党性地点的有效举措。

将结合当地红色文化的党日活动以专题形式长线开展。可以添加主题党日专题学习、师生之间研讨交流、相关优秀作品风采展示等多种内容组成。利用革命老区

红色文化资源,深度开发其教育优势,建立相应的红色教育实践基地,将主题党日活动举办突破校门的界限。并根据具体红色文化内容做以详细的内容路线规划,着重开展身心体验式的教育活动。例如在广西桂林,就可以将广西红色文化大学生党员党日活动学习与参观湘江战役纪念馆相结合,组织大学生党员利用假期和课余时间兼顾志愿讲解员、资料档案管理员等增加对红色历史的了解。进一步透彻理解红色文化精神实质,进而有效地增强自身理论知识素养,使红色文化教育真正打入学生内心深处。

3. 寓教与学,与各院系专业特色相结合

高校主题党日活动应重视培养各活动的特色和差异,鼓励别出心裁式创新活动。在活动中多询问学生意见,征集及采纳学生想法,表现青年学生专业特长,增强学生参与感和主人翁意识,提高学生积极性和活动效果。

高校要结合不同专业特色培育特色鲜明、教育意义浓厚的品牌主题党日活动,突出表现高校特色,避免活动开展随意性。高校可以鼓励各支部开展特色主题党日活动,再加以筛选评比,从中总结举办经验,树立优质活动典范,作为其他支部学习模板。继而再将各活动根据一条明确主线串联起来,以推进高质量品牌主题党日活动体系的成型。此外,高校党组织在主题党日活动中可以邀请学校往届优秀毕业生或做出杰出成绩的校友回校为在校生做演讲报告,帮助学生们明确未来发展方向,提高学习动力;同时高校教师也由此对自身的教学方向和培养目标有启发和思考。

(三) 高校基层党组织主题党日活动形式创新

新时期高校党组织工作要准确跟进当下社会发展步伐,不断丰富传播载体,拓宽党建思路,探索高校党建工作的新领域,不断创新活动方式,调动和激发高校党员主持、参与党日活动的热情,推动高校党建工作模式走上新高度。

1. 党组织之间共建活动

学生党组织与教工党组织共建。为增强党课理论和学生专业两方面的理论培育效果,高校党委应以学科方向为依托开展主题党日活动,师生党组织之间围绕学科专业主题展开共同研讨。学生提出想法和问题,教师进行答疑解惑,往往会促进教师及学生们的共鸣与讨论,

鼓励学生支部成员撰写心得体会,增进教工与学生间的交流沟通和深入了解。

各学生党组织之间共建。不同院系的学生党组织之间实施共建活动,增强学生党组织之间的取长补短相互学习能力。通过党组织之间的共建活动将院系教工党组织和学生党组织联系起来,将学校教育原则、教学方式等工作与学生培育有机地结合起来,可以深入了解其中的不足和问题,更有效地解决优化并促进党组织间的融合与发展。

2. 采用多方位主题党日活动宣传方式

要从多维度实现主题党日活动的宣传工作。构建线上线下深度融合的宣传方式,多管齐下增强主题党日活动的影响力和教育效果。在讲座、参观等传统方式的基础上,灵活运用易班、公众号、云班课等网络模式加以传播。除了高校官方发布视频、文章、推出教育专栏等宣传方式等以外,也鼓励学生以自身角度发布创作自身体验和心得,引导学生多参与多研讨,以提升活动热度和教育影响。利于更好地发挥主题党日活动实效。

四、结语

高校基层党组织开展主题党日活动是加强大学生党员教育管理的重要方式,也是强化高校基层组织战斗堡垒作用的重要抓手。^[4]高校应确定鲜明的活动主题、丰富活动内容和创新活动形式等多层次入手,为创新主题党日活动提供有利条件,使主题党日活动成为大学生党员热情参与、富含教育意义的活动,以便于发挥高校育人的主阵地作用,从而全面提升高校基层党组织战斗力和生命力。

参考文献:

- [1]陈华.以高质量主题党日活动推动高校机关党支部建设[J].学校党建与思想教育,2018(20):40-41.
- [2]周章明,叶昊.高校学生主题党日活动质量保障机制构建探赜[J].学校党建与思想教育,2015(12):30-31.
- [3]陈建华,张天峰,李海兵.提高主题党日活动质量的“五个环节”[J].学校党建与思想教育,2011(36):18-19.
- [4]夏海州.高校学生主题党日活动教育模式的分类及效果研究[J].首都师范大学学报(社会科学版),2006(S1):40-42.