

# 高校教师党支部工作法推进课程思政建设探索与实践

——以宜宾学院国际教育学部教师党支部“三抓三促”工作法为例

赵亚玲 罗春雁

宜宾学院国际教育学部 四川宜宾 644000

**摘要:** 本文以宜宾学院国际教育学部教师党支部为研究对象,以“三抓三促”支部工作法为基础,结合教师党支部引领课程思政开展情况,阐述支部工作法推进课程思政建设的具体做法和作用。

**关键词:** 工作法; 教师党支部; 课程思政

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:要加强高校党的基层组织建设,创新体制机制,改进工作方式,提高党的基层组织做思想政治工作能力。近年来,宜宾学院国际教育学部教师党支部实施“三抓三促”工作法,通过教师党支部组织建设、思想政治建设、党建新平台建设,打造课程思政建设团队,提升教师课程思政能力,促进思政教育渠道畅通,着力解决外语专业人才培养中思想政治教育薄弱的问题,培养具有鲜明中国特色的外语人才。

## 一、高校教师党支部推进课程思政建设的重要作用

教育部党组《关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》明确强调,要“着力发挥党支部在政治引领方面的主体作用。坚持把坚定的政治方向放在党支部建设的首位,坚持用党章党规规范党组织和党员行为”<sup>1</sup>,教师党支部需要不断加强对党员教师的思想政治引领,助力建设政治过硬、业务精湛的教师队伍,努力形成立德树人的浓厚氛围,依托自身的政治优势、组织优势和群众工作优势,全力推进课程思政建设落地,实现“党建”对教学、科研的有效引领。

## 二、“三抓三促”工作法提出的背景

中国共产党支部工作条例(试行)规定高校党支部承担的重点任务为:保证监督党的教育方针贯彻落实,巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位,加强思想政治引领,筑牢学生理想信念根基,落实立德树人根本任务,保证教学科研管理各项任务完成<sup>2</sup>。“三抓三促”支部工作法以宜宾学院国际教育学部党支部建设为组织基础,针对外语人才培养中思想政治教育力量薄弱、组织化推进程度不高,教师课程思政和文化使命意识不强、能力不足,思政教育渠道单一、特色不显等问题,以党支部组织建设、思想政治建设、党建新平台建设为三个抓手,从促进课程思政规划落实、促进教师课程思

政能力提升、促进思政教育渠道拓展三个维度,敦促教师“守好一段渠、种好责任田”,引导学生正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较,厚植爱国主义情怀、民族情怀,强化外语人才培养中的思想政治教育。

## 三、“三抓三促”工作法具体做法

### (一) 抓组织建设,促课程思政规划落实

针对外语人才培养中思想政治教育力量薄弱的问题,党支部狠抓组织建设,汇聚课程思政教学力量,有效落实建设规划,确保习近平新时代中国特色社会主义思想和社会核心价值观融入教育教学。一是组建以教师党支部书记为主任、党小组长为骨干的课程思政教研室。教研室规划建设目标,制定实施方案,建立“月月研讨、人人申报、课课过关”工作机制,依靠政治、业务“双过硬”的党员教师,强化党支部对植入课程的思想价值引领把关。二是在“三会一课”中融入课程思政建设议题,在政治理论学习中结合课程思政开展研讨,在党员民主评议中加入课程育人的内容,使课程思政在组织活动中有效“落地”。三是建设课程思政示范品牌与激励机制。党支部以“创先争优”活动为载体,建设课程思政示范品牌,评选课程思政优秀教师,提升评比结果在优秀党员、职称评审中的权重,形成良性的激励机制。党支部组织建设推动课程思政建设成效显著,其工作创新案例并在校内推广,学部在建省级课程思政和校级项目逐年增长。

### (二) 抓思想政治建设,促课程思政能力提升

针对外语人才培养中教师课程思政意识淡漠、能力不足的问题,教师党支部狠抓思想政治建设,强化以支部活动为载体、以课程思政要素为内容的学习实践机制,促进党员教师思想政治素质和课程思政能力双提升。一是开展课程思政“书记讲、典型讲、党员讲”微党课,

把思想政治建设与课程思政, 组织培训与个人学习有效结合。二是课程思政教研室开展“习近平谈治国理政(英语版)进课堂”、“课程思政共商、共赏”、“我的课程思政实践”等系列团队活动, 大力推进头脑风暴、集体研讨、备课, 探讨如何将最合适的思政元素、以最恰当的方式融入到课程教学, 从教学理论、实践、教学改革与研究等方面对外语课程思政进行有效探索, 切实帮助教师提升用外语讲好中国故事、讲通中国道路、讲懂中国文化的课程思政能力。三是建设课程思政创新案例库, 培育新颖又有外语人才培养特色的课程思政精品课, 鼓励教师以如盐入水的方式教育学生继承和发扬中国传统文化, 正确认识中国特色和国际比较, 向世界讲好中国故事、中国共产党故事。《英语专业导论》以“大学生怎样珍惜自己的大学生活”为主线, 对学生们进行伟大的抗疫精神、爱国主义、民族复兴的理想和责任等教育。《综合英语》补充中国文化负载词、时政热词, 从解读鼓舞人心的外交词汇和大国语境的外语表达入手, 内化学生民族认同感和历史使命感。

### (三) 抓党建新平台建设, 促思政教育渠道畅通

针对外语人才培养中思想政治教育渠道单一、特色不显的问题, 党支部强化阵地建设, 搭建党建新平台, 实现思政教育多维互补。教师党支部牵手学生党支部建设“希望之翼”党员志愿服务队、学生公寓党员工作站和“星辰”微思政辅导员工作室, 紧抓课后思政教育不放松。三个平台在党员志愿服务、党建和思想政治教育进宿舍、新媒体手段推进大学生思想政治教育等领域展现风采。“星辰”微思政辅导员工作室以“紧跟时代、紧贴学生”为导向, 以“一个育人工作核心, 两个育人驱

动模式, 三个育人精品活动”为载体, 利用微平台传递思政微语言, 透过微细节打造思政微故事, 拉近了师生距离, 突破了时空界限, 全方位开展思想政治教育, 实现了“润物细无声”的育人效果。工作经验《“星”向“网”之——地方普通本科高校辅导员网络育人有新招》被“高校辅导员在线”平台选为优秀典型并推广报道。参与工作室建设的党员教师获得四川省第七届高校辅导员年度人物、宜宾市教师风采大赛总决赛冠军、学校“思政十佳”、“管理十佳”等荣誉称号。

### 四、“三抓三促”工作法启示

“三抓三促”工作法实现了课程思政建设和党支部建设共促共赢。工作法有效汇聚党支部工作资源, 开辟了党支部建设与教育教学有效融合的新途径, 使课程思政建设有保障、课程思政活动有载体、课程思政实施有平台。工作法丰富了党支部建设内涵, 强化了党建对外语人才思想政治教育的引领, 确保思想政治教育方向正确、措施有力、效果明显, 保障了具有充分文化自信、鲜明中国特色的外语人才培养目标的实现, 真正把党组织的领导力和组织力转化为推进人才培养中心工作的强大动力。

### 参考文献:

- [1]中共教育部党组.关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见[EB/OL].中华人民共和国教育部网, 2017.8 [http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/moe\\_1416/moe\\_1417/201708/t20170823\\_311692.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/moe_1416/moe_1417/201708/t20170823_311692.html)
- [2]中国共产党支部工作条例(试行)[EB/OL].中国共产党新闻网, 2018.10 <http://dangjian.people.com.cn/n1/2018/1126/c117092-30420345.html>