

如何推进博物馆与学校教育的进一步合作

余芊芊

湖北美术学院 湖北省武汉市 430060

摘要:随着博物馆的进一步发展,其不仅蕴含着广泛的城市文化和历史文化,还对学校教育有着极其重要的影响,是推动学校教育与社会教育有效融合的重要手段,博物馆是文化传递和共享的桥梁,承载着广泛的教育资源,能够利用博物馆引导学生学习更多的文化内容,接受文化的教育和影响,本文主要对博物馆教育的发展情况进行具体分析,结合博物馆对于学校教育的重要性进行分析,提出加强博物馆和学校教育进一步合作的有效策略。

关键词:博物馆;学校教育;加强合作

随着我国现代化的进一步发展,博物馆的建设越来越多,不同地区的博物馆承载着不同的城市文化的历史文化,为了推动学校教育的现代化发展,需要从博物馆出发,引导学生了解和参观博物馆,从中感受丰富的文化内涵,能够进一步拓展学生的知识储备。

一、我国博物馆教育的发展情况概述

(一) 博物馆教育早期的发展状况分析

博物馆对于社会教育来说有着极其重要的作用,其能够最大程度上承载教化功能,成为社会教育的重要场所,能够对大众的知识认知进行补充。早在1990年美国将一所博物馆定为教育和公共服务的场所,属于民众共同学习的环境和场所,较为重视和突出博物馆的教育功能,具有较强的核心价值。随着博物馆的进一步发展,使得博物馆的教育功能得到进一步突出,强化利用博物馆的文化内涵实现对群众的教育和引导,现代教育模式已经认为博物馆服务为教育的基石。随着儿童教育重视程度不断提升,使得博物馆纷纷转型,博物馆成为现阶段儿童教育的重要方法,承载着较为广泛的教育资源。早期的博物馆教育发展有着较为突出的教育价值体现,突出体现博物馆的社会教化价值,部分博物馆在早期对儿童的心理状态进行全面分析,为不同年龄段的学生提供有效的教育资源,推动学校教育的进一步发展,与学校的教育课程充分融合,使得图书馆教育与学校教育之间有着较为密切的关系,随着学生的进一步成长,学校教育通过与图书馆教育合作,推动学生的进一步发展。

(二) 目前博物馆教育发展的现状分析

随着现代教育教学的进一步发展,使得我国博物馆教育得到进一步的突出,图书馆教育体现着较强的社会价值,有利于实现社会中的教育引导,帮助学生更快接

触社会事物,推动博物馆教育与学校教育的充分融合。就目前我国博物馆教育的发展情况来看,在教师的引导下学生能够收集较为广泛的资料,通过博物馆内的相关陈列和文字介绍,向学生展示丰富的文化成果。随着博物馆教育与学校教育的合作,教师引导学生在博物馆内探究和完成课题活动,给予学生更加充足的时间进行自主思考和合作学习,引导学生将自己课题研究的成果在班级范围内进行汇报,向学生讲解自己在博物馆内搜集的相关知识内容,参与多样的实践活动。博物馆教育主要关注学生的综合能力,能够使得学校教育更加流畅,充分体现现代教育的跨学科思想,有效打破学科之间的壁垒,从而进一步提高学生的综合素质。博物馆教育的发展符合现代教育教学的特点,符合学生的认知能力和兴趣倾向,所以说,图书馆教育有着较为突出的发展前景,能够引导学生自主参与博物馆的实践活动中。

二、博物馆教育在学校教育中所突出体现的优势分析

(一) 加强文化的交流与传播

博物馆体现着一定的文化内涵和历史内容,是现阶段城市中较为突出的公共文化服务机构,能够向群众传递丰富多样的文化内容,展示人类的文明发展,推动文化的交流和传播,在现代教育教学中有极其重要的作用,其不仅能够提高教育的社会性,还能够促进文化的交流与传播,提高群众的道德素质和个人品质,学习丰富多样的博物馆文化,产生强烈的文化认同感。博物馆在学校教育中的有效应用能够帮助学校开展更加积极的教育活动,为学生提供多种学习机会,学校需要充分利用博物馆资源,从而开展各种各样的艺术教育和实践教育。在这个过程中能够让学生感受到传统文化的魅力,从而成为传统文化的传承者和传播者。

（二）博物馆能够进一步实现资源的共享

博物馆在具体应用过程中有着较为突出的资源优势，博物馆能够最大程度上容纳社会教育资源，在学校教育中应用博物馆教育能够有效突出博物馆的教育价值和社会价值，在与学校合作过程中开设具有趣味性的教育活动，根据国家的课程安排，确保博物馆教育的全方面覆盖，能够满足不同年龄段学生的学习需求，将博物馆与学校教育充分融合，形成常态化、动态化的合作模式。因此，需要充分发挥图书馆的资源优势，通过资源共享提高博物馆与学校教育的合作效果，充分体现博物馆教育与学校教育的利益共同发展。博物馆的讲解员加强与学校教师的沟通和交流，在博物馆讲解的过程中需要突出部分教育功能，实现教育资源的共享，为学校教师提供有效的教学内容，能够进一步提高学生的学习兴趣和积极性，构建完善的教育体系，探寻博物馆教育与学校教育之间的平衡点，有效实现教育资源的共享。

（三）博物馆符合学生的学习特点，补充教学内容

博物馆教育具有一定的趣味性和实践性，学生能够自主感受博物馆的趣味性，通过相关实践手段自主探究，完成相关实践课题，对于学生来的博物馆所呈现的教育方式较为积极，满足学生的个人发展需求，能够激发学生的探究欲望，符合学生的成长需求，能够向学生传递更多的文化知识，从而起到社会教育的作用。另外，博物馆的教育资源比较丰富，对于学校教学来说具有一定的补充作用，能够使得教学内容更加丰富，强化学生与博物馆之间的沟通和交流，进一步深化博物馆的教育价值。

三、如何推进博物馆与学校教育的进一步合作的策略分析

（一）利用网络形式，强化博物馆教育技能培训

为了将博物馆与学校教育有效结合，提高教育的水平和质量，可以加强对现代信息技术的利用，开展网络培训环节，通过线上培训使得博物馆讲解员在引导学生开展实践活动的过程中能够注重知识的教育，将学生的课堂学习与博物馆学习充分结合。线上培训的方式较为灵活，相较于线下集中培训，线上培训能够最大程度上引导讲解员进行学习，讲解员可以根据自己的时间安排，学习有关博物馆实践课程的开发，从而完成具体的学习任务，在这个过程中不断强化博物馆的教育功能，提高讲解员的业务能力和综合素质。另外，学校也可以通过网络培训方式与教师进行沟通和交流，针对学校教师的教学能力开展具体的培训工作。

（二）突出博物馆的教育功能，开展多渠道教育活动

博物馆具有较强的教育价值，其融合社会中广泛的资源，能够为不同年龄段、不同学校提供有效的教育资源，提高群众的综合素养，受到社会中广泛的关注。多渠道教育活动能够对学生进行教育引导，使得学生对博物馆的认知和理解更加深刻，获得更加深入的社会认知，就目前博物馆的受众情况来看，大部分家长用户比较多，学生对于博物馆的参观兴趣较低，为了确保博物馆与学校教育的有效合作，需要加强教育活动的创新，充分发挥博物馆的教育功能，从而为小学教育提供专业性的服务内容和教育资源。学校教育与博物馆的合作还可以利用互联网，构建移动博物馆开展线上教育活动，进一步引导学生进行参观和学习，教师也能够更加积极开展学校教育活动，增强课堂教学的效果和质量。

（三）向学生传递正确的价值观，推动文博行业的发展

博物馆需要充分利用自身的历史文化内容，结合相关文物，通过专业人员的讲解向学生全方面传递历史知识，在传播传统文化的同时，能够利用文化信息促进学生价值观的正确发展，引导学生完善自身的文化价值观，能够积极面对学习中的问题。加强博物馆和学校教育的合作从一定程度上能够推动文博行业的发展，促使专业知识进一步影响学生价值观念的发展。

（四）加强跨界合作，进一步传播博物馆文化

随着学校教育的进一步发展，为了将博物馆与学校教育有效结合，要求学校加强与互联网平台的合作，利用现代信息技术完善博物馆教育模式，构建全面的博物馆文化产品，通过多种平台向学生传递博物馆文化，例如，可以加强与抖音、快手等网络平台的合作，通过短视频的方式呈现博物馆的相关展品，从而强化学生对博物馆的认知，激发学生参观博物馆的兴趣和积极性，互联网平台的跨界合作能够实现博物馆的有效传播，满足学生的学习需求，为学生提供广泛的学习资源。

（五）提高网络运营能力，实现数字化教育

随着博物馆教育的进一步发展，为了充分发挥文博专业人员的价值，要求文博专业人员学习博物馆网络运营方式，在博物馆与学校教育合作的过程中构建网络运营模式，从而进一步推动数字化教育的发展。数字化教育模式的发展离不开文博专业人员的素质能力支持，需要构建专业的新媒体运营团队，吸收广泛的人才，多渠道培养文博专业人员。数字化教育的发展需要根据不同

地区博物馆的特点和实际情况进行分析,确保数字化教育内容和形式的多样化发展,打造具有一定特色的博物馆线上教育品牌。

(六) 培养博物馆讲解员,拓展博物馆教育

随着博物馆影响力的进一步提升,使得博物馆教育的形式更加多样化,为了充分拓展博物馆的教育功能,需要从学校中培养博物馆讲解员,引导学生讲解和深入了解博物馆的历史文化,提升学生对博物馆的认知和理解,最大程度上利用博物馆资源,向学生更有效传递博物馆文化内涵。现阶段,学生志愿者讲解员已经成为博物馆与学校教育合作过程中重要的表现方式,能够通过培养博物馆志愿讲解员起到带头作用,带领更多的学生参与到博物馆学习中,激发学生对博物馆的热爱,引导学生自主学习和探索博物馆。

四、结语

综上所述,博物馆具有一定的文化教育功能,通过博物馆与学校教育的充分合作能够最大程度上激发学生对传统文化的学习和传承,为此,需要深入挖掘博物馆的教育价值,提高博物馆与学校教育的合作效果。

参考文献:

- [1] 马祥贞.提升博物馆教育功能的困境与策略[J].新疆教育学院学报,2017,(04).
- [2] 严红敏,沈辰成,吴朝阳.德国博物馆教育见闻述略[J].中学历史教学参考,2017,(01).
- [3] 雷璐帆.博物馆教育是学校教育的辅助与延伸[J].青海教育,2017,(04).
- [4] 钱进.教育改革背景下博物馆与学校教育的共赢发展[J].中国博物馆,2014(03).