

党性教育视域下大学生志愿服务的路径探析

——以宜宾学院国际教育学部“希望之翼”党员志愿服务队为例

李祖国 罗春艳* 赵艾佳 许才溶

宜宾学院 四川宜宾 6444000

摘要:近年来,我国对大学生志愿服务社会实践的要求在提高,大学生已然成为当前中国志愿服务的主力军。然而,时间、设备和专业能力等因素影响了大学生参与志愿服务的激情与效率。因此,本文以宜宾学院国际教育学部“希望之翼”党员志愿服务队为研究对象,发现其志愿服务活动存在持续性差、专业性不够、激励措施不健全等问题,并提出改进教学安排机制、增强专业技能培养、建立奖励机制等解决方案,以期为高校志愿服务活动改进提供参考和借鉴。

关键词:党性教育; 志愿服务; 大学生

前言:

1978年,随着改革开放的发展,志愿服务活动开始进入国人的生活;1993年底,我国志愿服务发展进入了有组织、有计划的阶段,同时大学生社会实践也得到了充分发展,志愿服务作为其中一种实现形式逐渐在各高校实施。在对志愿服务活动的前期探索中,有学者提出了“以人为本”的短期支教模式,这为“希望之翼”党员志愿服务队的建立提供了理论基础。因此,“希望之翼”党员志愿服务队以“以人为本”的短期支教模式开展了一系列支教活动,希望以此促进大学生综合素质的提高和全面发展。

一、高校大学生志愿服务的内涵

志愿服务是指任何人自愿贡献自己的时间及精力,在不为任何物质报酬的情况下,为促进社会进步和发展而提供的服务,泛指利用自己的时间、技能、资源、善心为邻居、社区、社会提供非盈利、无偿、非职业化援助的行为。开展大学生志愿服务社会实践活动是高校对大学生能力提升的措施。

随着我国经济、政治、文化等各方面的充分发展,我国的志愿服务事业也得到了广泛的发展,全社会对志愿服务的认知程度也得到了极大的提高。国家倡导培养六有大学生,即有理想,有追求,有品质,有担当,有作为,有修养,大学生作为国家的栋梁之才,作为有报复、有理想的新青年,已成为当前社会志愿服务活动的的主力军,他们利用自己的闲暇时间,为需要帮助的组织或个人提供无偿的帮助。大学生参与社会实践不仅有利于促进自身的社会化,提高大学生对社会的适应能力,也能够推动高校精神文明建设的进步,促进和谐社会的

稳步构建。

在各高校中,青年志愿服务活动是组织青年学生参与与社会主义精神文明建设的活动,有利于贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想,是新时期共青团对青年大学生开展思想政治教育的新途径,也是促进各高校大学生综合素质发展的重要途径。

二、高校大学生志愿服务的现状

(一)“希望之翼”党员志愿服务队的现状分析

宜宾学院国际教育学部“希望之翼”党员志愿服务队是专门针对区域同类情况的村小进行专业化志愿服务的组织。为贯彻落实党的十九大精神,大力推进党建与人才培养、服务地方深度融合,通过大学生参与社会实践来贯彻落实中国共产党“全心全意为人民服务”的宗旨。从2017年开始,国际教育学部党总支深入调查研究宜宾周边区域基层英语教学的实际情况,并立足于社会实际,以学生党支部建设为平台,以国际教育学部党员学生的前期志愿服务为基础,成立了志愿服务队。服务队自成立以来,已先后为一步滩小学,金坪乡中心小学,青叶小学,天台小学和新龙小学等2个乡镇5个小学校区的3—6年级学生带去了有趣的英语课堂,丰富他们的课程种类,培养他们的英语兴趣,使他们能享受与城里孩子相对平等的英语教学资源。与此同时,志愿服务队通过不断改进优化教学周期和教学小组,极大满足了教学的整体性和衔接性的要求,也促进大学生在社会实践中增强教学经验、师范技能以及人生规划等多方面的交流与学习。这不仅符合新时代对大学生综合素质发展的要求,也有利于学校党建工作的高效开展。

(二)“希望之翼”党员志愿服务队的问题与不足

1. 志愿服务活动持续性差

志愿服务队的服务成员主要是国际教育学部党总支的入党积极分子、发展对象、预备党员和正式党员,主要是在每周以固定的时间,通过对志愿者们进行师范技能、教学经验等的培训后,再由他们到对应学校对三至六年级的小学生进行英语教学。因为路途距离较远交通工具的安排不够合理,导致来回所花费的时间比较长,加上服务的时间通常安排在星期五,志愿者们存在有课或其他学习或工作安排的情况,所以每个周去参与社会实践的时间和人员存在着不确定性以及时常更换的情况,而学生们的接受能力和适应能力并不是很好,这会一定程度上导致他们的英语学习受到影响。

2. 专业水平普遍偏低

参与社会实践服务的人员大多为本科二年级、三年级的学生,一定程度上来说专业师范技能的训练是不够的,而教师教学需要比较高的师范专业水平,包括教学设备的使用以及教材的合理规划等。

3. 激励机制不够完善

同学们参与志愿支教服务的原因一部分是积极分子、预备党员入党考核要求,同时也给予加操行分的奖励和报账来回车程所需费用。但是,参与一次志愿服务基本会花费一天的时间,前期准备教学也需花费不少时间。综上所述,可能无法很大程度地调动大家参与志愿支教服务活动的积极性。

(三)“希望之翼”党员志愿服务队的路径探析

1. 合理改进教学小组

每学期的教学人员为一个教学组,支教持续时间为一个学期,不再使用普通的轮换制。为保证教学的质量和考虑到大学生的其余社会实践安排等等因素,可每学期更换学习小组。

2. 定期定量进行师范技能专业培训

对每个教学组的成员进行定期定量的师范技能专业培训,培训内容包括教学工具的使用和教材的分析,对知识点的理解方法以及教学方法等,教同一年级的老师可以互相交流教学方法,教同一个班的老师也应该更加积极认真地交接工作,确保支教服务的质量。

3. 建立健全的激励措施

对于参与志愿服务的人员可给予适当的第二课堂学分,以及增加每个学期的操行分分值,同时,也可根据每位支教人员的表现给予荣誉称号等。

(四)“希望之翼”党员志愿服务队的发展规划

“希望之翼”党员志愿服务队所在的国际教育学部党总支正式与一步滩小学,金坪中心校,青叶小学,天台小学和新龙小学签署合作协议,挂牌建立了“希望之翼”党员志愿服务实践基地。党员志愿服务队在未来的发展中,应积极响应国家实时政策,并快速完成服务队的改进建设工作,因地制宜打造支教服务点的规划建设;抓住重点,不断发展壮大支教的社会实践队伍;把握时机,支教队伍工作应与党建工作相结合,增强党性教育。这样有利于创造更加广阔的志愿服务范围,给高校大学生更多参与的平台和机会。作为高校学生中一支重要的队伍,党员志愿服务队对于高校共青团和党建工作的开展以及高校大学生道德境界的提高和全面发展有着不可估量的推进作用。

三、国际教育学部“希望之翼”党员志愿服务队现状

(一)“希望之翼”党员志愿服务队工作机制

宜宾学院作为宜宾市的地方院校,承担着服务地方经济、引领地方发展的重大责任。因此,宜宾学院国际教育学部党总支立足大学生党性教育,以学生党支部建设为平台,以国际教育学部学生党员的前期志愿服务为基础,于2017年成立了“希望之翼”学生党员志愿服务队,专门针对宜宾学院周边贫困区域的乡村小学进行专业化志愿服务。接下来,本文将主要从教学安排方面对“希望之翼”学生党员志愿服务队的工作机制进行介绍:

从2017年创建至今,志愿服务队的教学安排机制也在不断改进创新。从最初的普通轮换制,即每个班级三位支教志愿者每三周轮换一次,改为现在的教学小组制,志愿队成员被分为A、B两小组,A组成员负责上半学期的教学任务,B组成员负责下半学期的教学任务,A、B组各安排一位固定志愿者负责一个班级整个学期的教学进程。教学安排的改进优化,增强了教学的整体性和衔接性,同时也让孩子们能够受到更加系统全面的学科知识教育。

(二)“希望之翼”党员志愿服务队的意义

1. 有利于满足乡村孩子英语教育需要

“希望之翼”党员志愿服务队立足国际教育学部党支部,团结号召在校大学生进行志愿服务社会实践,为乡村小学的孩子们送去温暖,不仅培养了大学生的党性修养,更重要的是让农村的孩子们得到更多的关怀与教育,同时,大学生的天然年龄优势也让孩子们更容易接受这些支教老师的出现。

2.有利于学生党员树立为民服务意识

党支部以志愿服务为龙头,服务队以党支部为依托,相互促进带动党支部建设与党员培养。从2019年开始,“希望之翼”的教师队伍就吸收了大量优秀的入党积极分子、发展对象、预备党员和党员,并将其在志愿服务中的态度与行动作为是否进一步发展的重要考察标准之一,淘汰那些不愿意践行全心全意为人民服务宗旨的同学,提升党员培养与发展的质量。

3.有利于锤炼学生党员思想品质

在进行支教的同时,志愿队也会开展农村支教与党性锻炼相关主题征文比赛,促进党员志愿者之间在教学经验、师范技能、基层经验以及人生规划等多方面的交流与学习,评选出优秀的志愿者予以表彰。同时也积极鼓励并指导学生公开发表与工作相关的党建论文,引导并帮助党员志愿者同学将实践经验进行提炼,总结自己的经历与心得,探讨加强大学生党员党性锻炼的新途径、新方法。

四、总结

随着社会的发展,也经过几年的服务实践,“希望之翼”党员志愿服务队的支教志愿者们们的支教工作也在不断创新,从最初的注重对学生们的英语启蒙教育,到进一步关心学生们的心理健康教育,促进学生们健康全面发展,有利于促进乡村教育的发展,助力乡村振兴。

参考文献:

- [1]张晴晴.新时代大学生志愿服务的着力点探析[J].老字号品牌营销,2021(06):125-126.
- [2]李文锦.119支驻鲁高校团队入选2021年“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动[J].山东教育,2021(Z8):4.
- [3]桑阳.“以人为本”的短期支教模式探索与实践——以“情暖童心·快乐乡村直通车”农村志愿服务活动为例[J].教育观察,2021,10(03):57-59.
- [4]刘淄怡.高校志愿服务团队参与贫困山区支教研究[D].中国矿业大学,2020.