

武术散打的教学现状与改进策略浅谈

李 青

四川工业科技学院 四川德阳 618500

摘 要: 在中国传统文化的发展过程当中, 武术散打一直都是中国武术相当关键的一个组成部分, 现在大部分的体育高等院校对于武术散打的关注程度在不断的提高, 使得武术散打的教学课程得到了优化, 得到了加强。武术散打的相关教学课程对于学生来说, 不仅仅能够帮助他们强身健体, 也能够在这个过程当中更好的传承, 感受, 发扬中国优秀的传统文化, 进而加强大学生的心理素质。本文将武术散打的概述作为总体分析了无数散打教学的基本情况以及现阶段存在的问题, 提出了解决策略, 希望能够为武术散打教学的发展以及传承提供一些建议。

关键词: 武术散打; 教学现状; 改进; 存在问题

随着当前时代的发展和进步, 现在越来越多的国家对于传统文化的重视程度都在不断的加强, 在文化传承的方面上能够看出大部分都是对高等院校学生进行文化的传授, 因此我国各个体育院校对于武术散打课程的重视程度也在不断的提高, 希望能够有更多的学生能进行武术散打的学习, 在根源上了解我国优秀的传统文化, 为中国武术文化的有效发展做出自己的贡献。在不断发展的进程当中高等院校的体育教学中武术散打的发展是非常好的, 并且在当下对于武术散打这门课程有所关注有所兴趣的同学, 数量也在不断的增加, 所以说可以使得中国武术的发扬和传承, 更好更快, 对于这次散打的教学工作来说, 这是一个非常好的教学宣传方式。

1 武术散打概述

在中国武术文化当中, 武术散打本身是具有搏击类特点的格斗型的运动, 也是以武术对抗作为主要方式的一种运动。在武术整体运动当中, 散打是非常重要的一个组成部分, 也可以将其当作是武术运动的精髓。随着社会文明的快速进步当下的武术散打, 主要的目的是为了能够锻炼人们的身体, 也就是说强身健体成为了主要的目的。在体育运动竞赛当中, 武术散打考验的也是格斗者双方自身的身体能力以及心理状态、还有智力, 总的来说考察的还是综合的能力, 因此现阶段的散打项目将以体育竞技的这种新型的模式在高等院校当中展开有效的教学。武术散打本身也具备较强的体育特征, 一般情况下对于参赛人员都会设置全面安全的防护, 在比赛

的时候, 没有对比赛的模式以及具体的要求进行规定。因此, 比赛的形式相对来说是比较灵活的, 在具体进行格斗比赛的这个过程当中, 比赛者会恰当地利用自己的优势展开格斗比赛, 能够充分的体现出武术散打所具备的民族特色。在当下现代武术对于传统武术散打优点得到继承的这一基础之上, 也会根据实际情况的变化进行创新, 进行有效的改革, 希望能够对武术散打进行弘扬, 这也是当下武术散打教育快速发展的主要原因。

2 武术散打教学现状及其存在的主要问题

2.1 武术散打教学现状

2.1.1 武术散打受到师生欢迎

根据现阶段在高等院校当中进行的调研工作, 能够明确的是学生当中, 大约有超过30%的人知道这项运动, 并且对这项运动有一定的兴趣, 当然还有60%的学生对于武术散打这项运动可能会有一定程度的了解, 但是没有更加深入学习的兴趣, 除此以外还有10%的学生, 并不知道这项运动是做什么的, 有什么样的目的? 主要内容是什么, 并且这部分的学生不知道武术散打这项运动的大都是女生。在经过对这些调研报告进行的分析后, 可以得出在目前高等院校中, 大部分的学生是希望开展武术散打这一体育专业的, 并且有超过70%的同学愿意参与到这项运动当中。总的来说在下阶段我国很多高等院校中学生对于这项运动的了解程度还是比较高的, 也有一定的认知有一定的兴趣, 并且他们会认为武术是一种固定的套路, 在进行格斗的时候有自己的规律和特点, 而且散打在大部分学生看来并不具备套路, 这就和武术的表现形式是完全不一样的。

总的来说, 就是在高等院校当中武术散打的课程受到的欢迎还是比较多的, 据现阶段的实际教学研究状况,

通讯作者简介: 李青, 男, 汉, 1982年6月, 安徽滁州, 讲师, 本科, 成都体育学院, 武术散打教学, 邮箱: 394219113@qq.com。

能够发现教学教育的成功之处就在于培养学生对于相关知识相关运动技巧学习的兴趣。因此在散打教学中只有对学生热爱散打运动的兴趣进行培养,才能够从根源上解决当下散打教育发展的阻碍,培养更多的优秀的武术散打人才。

2.1.2 有专门指导教师进行散打训练

一个发展前景比较好的教育项目,就需要有更多合格的教师对学生进行指导和有效的教学,而对于合格教师的定义就是教师的专业技术水平以及专业能力和学历都达到一定的要求,这样才能够实际教学的时候对学生进行有效的培养,让学生对专业知识有更多的兴趣。

在当前高等院校武术散打专业的教师当中,学历并没有低于大学本科的,并且他们的年龄集中在30岁到40岁之间,这样的教师结构能够满足武术散打专业对于教师的一些具体的要求,他们不仅仅有专业的知识水平,而且还有较高的素质,还可以根据传统的教学经验,结合创新的教学方式合理的展开教育,解决了大学生对于传统武术文化和现代武术文化基本了解的相关问题,从根源上对学生进行帮助,让学生发展自身的健康素质。但是随着当下教学的有效发展,教师的知识也需要逐渐的进行更新,只有这样才能够满足教学的需求,满足学生的学习需要。

2.2 武术散打教学存在的问题

2.2.1 学校领导不够重视

因为现阶段国家对于传统文化的关注程度正在不断的提高,所以说也下发了文件,规定了高等院校的体育教学需要传承优秀的传统武术。但是当下高等院校的领导受到了传统教学理念的深入影响,以及他们个人思想观念的局限,导致学校内的领导对于国家文件的理解不是非常的清晰,也并不是非常的明确,导致高等院校的武术教学受到的重视程度不足,无法很好地对武术散打的精神进行传承和有效的发扬。这样也导致大部分的学生并没有更加专业的武术指导教师,阻碍了武术散打教学的深入发展。

2.2.2 师资不足

因为现在大部分的高等院校都根据国家的相关规定设立了武术散打的具体专业,但是因为各个地区的条件不一样,所以说根本无法为学生配备全面完善的专业武术散打教师。因此当下武术教学当中,师资力量薄弱是一个非常突出的问题,并且大部分的高等院校武术散打的发展状况也是不一样的,教师所提出来的具体需求也是不同的,教师的专业能力和他们现有的知识储备根本

无法满足当下武术散打的有效发展。

2.2.3 缺乏一定的交流

在高等院校实际发展的这个过程当中,需要和各个不同的机构以及各个高等院校进行经验方面的有效交流和沟通,这样才能够使得组织关系的发展更好。但是当下高等院校对于武术散打的教学交流相对来说还是比较少的,所以说教学的效果呈现的并不是非常的直观,教师在之后制定教学技术的时候,也仅仅只能够按照自己的想法进行具体的安排。因此为了能够更好的解决这些方面存在的一系列问题,就需要高等院校之间进行科学的沟通和交流,避免出现一些发展过程当中的一些问题,解决当下在武术散打教学当中实际存在着的一些问题,使得武术散打教学发展的更好更快。

3 武术散打教学改进策略

3.1 正确认识和对待武术散打

因为高等院校的相关领导人员以及高等院校的教育体制所产生的束缚等各方面的原因,在目前高等院校并没有直接设立武术散打这一具体的专业课程,这在一定程度上阻碍了我国武术散打教育的有效发展。因为我国的武术散打本身就有非常强烈民族的特色,也具有非常明显的民族特征,是一项强身健体的运动。对于更多的高等院校教师来说,他们非常愿意教授学生误食三大的相关技巧,为传统文化的有效发言作出贡献,促使武术散打教学发展的更快,同时学生对于武术散打的学习兴趣相应的也在增强,这样更加有助于文化的进一步和传承。因此高等院校的武术散打发展需要更多的学生,也需要更多的教师和领导人员正确的产生认知,明确武术散打教育发展的意义,采取各种有效的措施,促进武术散打教学的进步。

3.2 完善武术散打的教学体系

完善科学的教学体系,可以对学生学习发展产生更多的帮助,也可以进一步提高学生的身体素质,加强教师的教学能力。我国高等院校的武术散打教学还处于发展的重要阶段。很多高等院校并没有直接设置相关的专业,因此对于高等院校当中的武术散打教学模式进行完善,存在着的困难还是比较多的。同时教师在实际教学的过程当中,也需要恰当的加入一些格斗的训练,让学生了解基本功的重要性之后,再让学生展开辅助练习,帮助学生在身体素质和运动能力的这两方面有一定的提高。

3.3 提高武术散打教学的安全性

武术散打教学的安全性是高等院校的领导在对武术散打专业进行设置时需要考虑的一个重点问题。一些高

等院校的领导因为担心在进行教学的时候出现一些安全方面的问题,所以说一直否定设立武术散打课程,认为武术散打的危险性是非常高的,根本没有必要展开课程的具体安排,因此高等院校的武术运动发展受到了严重的阻碍。

在这种情况下,文化的有效发展就需要高等院校做出一定的努力,对文化进行传承,开设武术散打的相关课程,在这种情况下也需要更加安全的教育环境。

首先可以选择一些不伤害他人可以战胜对手的相关技术作为训练的具体手段,这样才能够落实安全第一的原则,提高学生的成才率。接下来教师也需要认真的对课程进行准备,教师是教学组织技能传授的指导者,在教学活动当中一直处于积极地主导地位,在上课之前就应该系统全面的准备课程,思想上加强对于安全事故进行预防的重视程度,有效的增强他们自身的责任心理。

4 结束语

随着当下体育教育事业的有效发展,高等院校的武术散打专业也会有更好的发展前景,但是当下仍然存在着一系列问题,针对这些问题就需要有关教育人员积极的采取有效的解决措施,让我国的高等院校武术散打教学得到更好的发展。

参考文献:

- [1]李松华.武术散打的教学现状与改进策略浅谈[J].教育现代化, 2019, 625: 175-177.
- [2]许小平.武术散打的教学现状与改进策略浅谈[J].当代体育科技, 2015, 515: 175-176.
- [3]王晓明.青少年武术散打力量训练探讨.文化科学, 2014-01.
- [4]高山,鲁正成.武术散打课教学对青少年健全体格的培养研究.教育学, 2020-07.