

数字经济背景下数字化就业方式对高校学生就业方式的创新与发展

郭婷婷

中共辽宁省委党校 辽宁沈阳 110004

摘要:在我国,数字经济经过几年时间的快速发展,对我国驱动经济增长、缓解就业压力、释放消费潜力具有重大改革性意义。深入贯彻落实新发展理念,发展数字经济,推动现代化经济转型升级,将数字经济的发展方式与我国当前急需解决的高校学生就业问题相结合,搭建现代化的数字化就业平台,加强政府、企业、学校间的合作,打破信息壁垒,解决好供需失衡等问题,实现就业新形态,从而助推经济高质量发展。

关键词:数字经济;数字化就业平台;就业新形态;高质量

习近平总书记在中共中央政治局第三十四次集体学习时强调,近年来,互联网、大数据、云计算、人工智能、区块链等技术加速创新,日益融入经济社会发展各领域全过程,数字经济发展之快、辐射范围之广、影响程度之深前所未有,正在成为重组全球要素资源、重塑全球经济结构、改变全球竞争格局的关键力量。

就业是民生之本,对整个社会生产和发展具有重要意义。解决好青年人才的就业问题不仅有利于为科学技术的发展储备充足的后备人才,对于维护社会安定和谐,实现人民对美好生活的愿望也有重要作用。当前,受新冠肺炎疫情以及经济发展方式转型升级的影响,我国的传统的就业方式对于就业问题的解决已经到了瓶颈期。因此,顺应数字经济发展潮流,加快数字技术与传统就业方式深度融合将成为当前解决高校学生就业问题的重要一步。

一、高校学生就业现状以及面临的挑战

(一) 高校学生就业现状

根据人社部最新数据,我国2021年应届毕业生数量达到了909万。在国内外环境和疫情发展态势依然处于不稳定的情况下,推动就业问题的解决尤为艰巨。受此影响,这一两年应届生还会面临两大新困境:一是去年未就业的学生也将一起加入求职大军,两届未就业的学生将共同争取求职岗位,加大了我国就业压力;二是我国出现了一波“海归潮”,面对大批海归回国就业,与国

内学生共同竞争就业岗位,也加大了我国的就业压力。

中国青年报社社会调查中心通过问卷网(wenjuan.com),对1690名应届生进行了一项有关求职问题的调查显示,96.8%的受访应届生期待在求职上获得更多的支持,54.1%的受访者希望提供更多面向应届生的岗位,52.8%的受访者希望完善灵活就业者的社保。此外,应届毕业生还反映了一些较为担心的问题:各平台招聘信息零散,难以搜集,薪酬待遇难达到预期,在性别、学历等方面面临就业歧视以及线上求职过程较为繁琐等。

此前,各高校应届毕业生主要求职方式为线下校园招聘,与各招聘单位进行面对面交流,最终与意向单位达成双向协议。但自新冠肺炎爆发以后,2020届的毕业生受其影响,线下招聘会基本全部取消,以线上招聘会为主,线上招聘会的开展更是突出了网络招聘平台建设的重要性。2021年新冠肺炎疫情趋于稳定,面对严峻的就业形势,各高校采取线上线下招聘相结合,不断拓宽就业渠道,搭建更多的就业平台。人社部门也在各类公共就业网络平台广泛开展活动,为高校毕业生设置网络服务专区,推动实现毕业生更充分就业。

(二) 高校学生就业面临的挑战

1. 就业信息的获取存在“滞后性”

通过中国青年报社社会调查中心的问卷调查,我们可以发现,许多应届毕业生对获取岗位信息存在困难,认为岗位信息的获取较为零散化。当前,我国各高校学生的就业信息获取来源主要是学校相关就业平台的宣传,以及相关社交平台的发布,如通过微信公众号、QQ群、抖音等平台了解心仪岗位的招聘信息。然而,学校相关就业平台发布的岗位信息较为有限,由于每个学校优势

作者简介:郭婷婷(1999—)女,汉族,辽宁省盘锦市人,硕士在读,单位:中共辽宁省委党校马克思主义基本原理专业,研究方向:马克思主义基本原理。

专业不同,发布的招聘信息会存在地区偏好、岗位偏好,无法全面应对所有应届毕业生的需求。对于那些广泛搜集信息、盲目浏览各个网站的求职者来说,经常会出现因消息了解不及时,错过招聘的情况,也经常因为不同招聘时间间隔较短只能二选一的情况。所以,无论是利用学校的平台还是其他社会平台,都难免会出现消息滞后甚至缺位的情况。

2. 就业岗位存在供需失衡

部分高校毕业生与社会需求不匹配,造成岗位供给与需求出现错位现象,出现岗位“大热门”与“大冷门”的结构性矛盾,使这部分高校毕业生成为就业困难的主要群体。随着我国经济结构的改善升级,我国经济进入新常态后,新产业新行业新业态层出不穷,就业去向也呈多样化态势发展。然而,许多学生不考虑自身实际情况以及从业人员饱和度的问题,盲目报考,导致部分高校出现热门专业“扎堆”现象,导致在求职过程中也出现了“一岗难求”的困境。同时,部分专业由于专业特殊性或受一些固有偏见的影响,出现“冷门”现象,导致在招聘过程中出现“多岗空缺”的状况。

部分高校的专业设置也存在不合理现象。许多专业与社会需求脱节,无法满足当前社会发展的需要。新一轮产业革命、技术革命将对推动我国传统就业观念进行改善,传统的人才观也在顺势而为地发生变化。由此可见,我国招聘岗位存在严重专业性人才的供需失衡问题,人才培养不完全适应经济社会发展需要,毕业生“有业难就”。因此,解决当前高校毕业生就业供需失衡,首先要加快推进教育领域的供给侧结构性改革,高校在设置专业时要注意与当前社会需求的有机衔接,为专业性技术人才提供充分的职业发展空间和自我价值、社会价值的实现路径。

3. 就业资源分配失衡

从区域经济发展水平来看,我国经济发展水平存在区域差异性,东部地区高于中西部地区。与区域经济发展水平相关联的公共服务供给水平,其差异性的分布与我国经济发展中的区域总体差异基本保持一致。由此,大部分高校毕业生都更为向往北上广深等特大城市,其较高的工资水平,社会保障水平,城市化水平,生活的便利化,深深吸引了求职的应届毕业生。

从社会大环境看,当前企业更偏好于双一流名校,在招聘要求上就给普通大学的学生设置了门槛,这更是进一步缩小了普通高校毕业生的求职空间。从企业类型上看,高校毕业生更倾向于国企,事业单位等传统优势

单位。所以,不可避免的出现了“扎堆”“大热门”等潮流,也进一步反映了就业市场的“冰火两重天”。

二、数字化就业方式对促进高校学生就业的优势分析

(一) 数字化就业平台建设有助于打破信息壁垒

随着5G、大数据、云计算、互联网、人工智能等数字技术的发展、融合与渗透,数字资源会逐渐成为数字经济时代的重要稀缺资源,成为社会发展不可或缺的催化剂。加强就业资源数字化基础设施建设,搭建数字化就业平台,利用迅速发展的数字技术,加强政府、企业、高校间的合作,收集相关岗位信息以及求职学生的信息,对于打破传统的信息壁垒,解决就业信息“滞后”的问题具有极大的推动作用。求职者利用数字化就业平台可以对自己需要的求职信息进行检索,了解岗位要求。数字化就业平台也可以发挥其强大的数据分析能力,为求职者提供合理的面试计划表,求职者可以按照计划表的顺序进行面试准备,避免因时间冲突等问题错失面试机会。

(二) 数字化就业平台建设有助于实现供需平衡

5G、云计算、人工智能等技术的发展进一步提高了我国数据收集,整理,分析,总结的能力,利用相关技术处理技术,能够对非结构化数据进行深度处理,寻找数据之间的联系,将零碎的知识整合到一起,通过对比、分析、论证等提取数据中有价值的信息,为相关主体提供有价值的分析报告。搭建数字化就业平台,可以将求职者的学历信息,个人能力分析,以及意向岗位等信息与招聘单位的招聘岗位要求进行匹配,为求职者推荐合适岗位,也为招聘单位提供合适人选。

另一方面,随着经济总量不断增大,我们在发展中遇到了一系列新情况新问题。经济发展面临动力转换节点,低成本资源和要素投入形成的驱动力明显减弱,经济增长需要更多驱动力创新。因此,通过大数据的精准分析,我们可以了解到当前各行业对人才的需求状况,避免某些朝阳行业过热而出现人才“扎堆”情况。注重发展的系统性、整体性、协同性,发展数字经济促进传统产业转型升级,为各行业发展储备充足人才资源。

(三) 数字经济发展有助于实现就业新形态

在数字经济时代,投资量不断增加的同时也会促进劳动力转型,劳动力需要具备足够的知识与技能才能进入核心部门,这就提高了就业门槛,虽然会导致一些人失业,但随着职位竞争压力不断加大,也会拉动我国劳动力素质持续提升。数字经济的产业链具有长而强的特

点,在发展过程中会创造很多新职业,这些新职业可以平衡我国现有的人力资源结构,拉动就业。

5G的商业化应用将推动媒介内容生产方式、传播方式、呈现方式等发生一系列变革。短视频作为移动互联网时代备受关注的风口之一,将成为人们日常生活与工作中的基础性内容消费品。短视频与医疗、教育、金融等各个领域的结合也会催生出许多新兴职业,如直播带货、“短视频+”等,数字经济的常态化发展需要更多方方面面的人才,创造了很多就业岗位和发展机会。由此可见,面对层出不穷的新兴行业、新兴岗位,如何提升自己的核心素养,顺应经济发展新常态,成为新时代“高品质”员工将成为所有求职学生思考的首要问题。

三、加快实现数字化就业方式的优化路径

(一) 加速数字化就业基础设施建设

加快数字化就业基础设施建设,搭建数字化就业平台,可以有效增强就业韧性,释放发展潜力。具体而言:加大5G、互联网、人工智能等高科技的投入,提高就业平台的数字化水平,弥补当前数字基础设施建设的不足。通过数字化就业平台的完善,可以更全面,更高效地收集全国各地、各行业的招聘信息,以便求职者可以随时随地检索到符合自身需求的招聘信息。此外,数字化平台的建设以及高科技的发展,也会促进相关就业数据分析水平的提高,对求职者的综合素质作出更全面的评估,并且将得出的数据与招聘岗位之间做一个匹配度分析,既可以为求职者匹配最适合的工作,又可以帮助招聘单位挑选最合适的人选。

(二) 推动数字化就业与数字化教育的融合

数字化就业基础设施的完善,可以帮助求职者更为全面地了解当前各行业的发展趋势以及求职者所需具备的素质和技能等。数字化教育未来的发展方向主要在于引进AI技术,立足于提升学习效果,不断优化数据,完善产品的推荐功能,真正实现个性化教学。推动数字化就业与数字化教育的融合,求职者可以根据大数据分析进而对自身的职业生涯做出合理规划,利用数字化教育平台为自身制定每个阶段的发展计划,在学习过程中,可以减少盲目并且提高效率。

加快数字化就业平台与数字化教育的融合,推动线上教育与数字化就业平台的合作,在数字化就业平台设置线上培训等板块。各招聘企业也可以在数字化就业平台发布一些求职技巧课程,为求职者答疑解惑。求职者可以利用线上学习资源,利用各招聘企业以及相关

平台的培训资源,学习面试技能,基础性工作技能等内容,提升自身综合素养,更快地适应工作。

(三) 推进政府、企业、学校“三位一体”的发展模式

1. 发挥政府的政策保障作用

首先,完善数字化就业平台的相关政策。发挥政策的激励、支持、引领作用,确保数字化就业平台有规划、有步骤地推进,为更好地解决我国就业问题提供政策支持。例如,当前高校毕业生对发达城市的偏好,反映出我国当前就业人才资源分布不均衡的现象,进一步体现出我国区域经济发展状况的差异。因此,加强政府的政策支持就显得尤为重要。政府应加大对经济发展较为落后地区的经济扶植、技术扶植、政策扶植、人才扶植,给与支援偏远地区的人才充分的福利保障以及广阔的职业发展空间,满足人才的生存需求和精神需求。

此外,还需建立与数字化就业平台相匹配的监管体系和机制,完善数字化就业平台的市场规范和行业规范,强化对平台中相关企业和求职者的权益保护。我国现行的《中华人民共和国网络安全法》与《信息安全技术个人信息安全规范》对个人及企业客户数据的使用、隐私做出了明确的规定,但大规模数据泄露事件仍然时有发生,这也反映出我国现行的信息监管体制仍需进一步完善。因此,相关部门需要对当前存在的问题进一步系统的研究,对研究方法进一步创新,创建一个多层次、全方位的信息监管治理体系。

2. 发挥企业的行业代表作用

企业作为社会经济的主体,在我国向数字经济转型的过程中,首先,应发挥代表性作用,顺应数字经济发展趋势,促进自身数字化发展模式的改革,提高数字化生存能力。受新冠肺炎疫情影响,很多企业被迫中止线下活动,仓促转型线上。由于没有提前做好准备,这些企业没有办法像互联网企业一样灵活使用各种资源,同时,这些企业缺少大数据支持,关键环节尚未完成数字化转型,导致企业整体发展处于被动状态。因此,企业应借鉴疫情中成功的数字化转型实践,提升数字化免疫力和生存力。其次,在大力发展数字化技术的同时企业也应保持一种开放互利共赢的心态,积极融入数字化就业平台建设,共享相关岗位的数据和内容,为数字化就业平台的建设提供支持,这对于企业和求职者来说是一个双赢的过程。

数字化就业平台的开放程度越高,实现的连接也就越多。在一个网状的社会结构中,连接点的广度和厚度

在很大程度上决定了参与者的价值,连接点越广、越厚,参与者的价值就越大。因此在新时代,企业只有学会开放,才能更好地生存和成长,实现更多连接,获得更多有价值的资源。

3.发挥学校的连接枢纽作用

学校作为连接企业和学生的枢纽,在整个就业问题的解决过程中发挥着重要的连接作用。学校可以加强与企业间的项目合作,拓展校企合作形式内容,创新组织形式和运行机制,形成校企命运共同体。

学校也可以利用数字化就业平台提供的数据分析报告,了解当前地热门行业,热门岗位以及相关岗位的要求,对学生进行针对性培训。一方面可以加强对学生基本工作能力的培训,帮助学生可以更快适应工作要求;另一方面,学校应加强自身培养模式的转型,加大对职业教育的投入力度。当前,随着供给侧结构性改革的持续推进,各行各业招聘高素质技术技能人才、能工

巧匠、大国工匠,是促进就业创业创新,推动中国制造和服务上水平的重要途径,也是建设教育强国的必然要求。因此,学校应加强职业教育体系的完善,顺应经济发展的趋势,加强与企业间的合作,进一步解决学生就业问题。

参考文献:

[1]习近平谈治国理政:第二卷[M].北京:外文出版社,2017:175-176.

[2]刘通.数字经济背景下农村电商平台创新与发展策略[J].商业经济研究,2021(19):141-144.

[3]刘达禹,徐斌,刘金全.数字经济发展与区域经济增长——增长门槛还是增长瓶颈?[J/OL].西安交通大学学报(社会科学版):1-14[2021-10-24].<http://kns.cnki.net/kcms/detail/61.1329.C.20211012.1618.006.html>.

[4]卫志民,刘仕宇.加快构建现代职业教育体系[N].人民日报,2021-10-12(009).