

新媒体视角下思想政治教育融入大学生就业教育路径研究

黄宇婧

西安翻译学院 陕西西安 710105

摘要:我国00后大学生即将毕业,面临严峻的就业形势。在新时代互联网快速发展的背景下,微信公众号、短视频等平台可以作为高校就业指导和教育的重要依托平台之一。本文通过分析在新媒体技术快速发展背景下大学生思维方式的新特点、新变化,探索思想政治教育对大学生就业教育的指导价值,深度融合新媒体技术,旨在实现高等院校就业教育模式创新。

关键词:新媒体;就业教育;大学生思想政治教育

就业是民生之本,是毕业的大学生们将理论知识转化为实践的必经之路。但近年来,高校毕业生人数逐年大幅上升,预计2022年将突破一千万,加上国内外经济局势和疫情的夹击,大学生面临的就业压力可想而知。针对大学生就业形势,目前高校毕业生就业教育主要通过高校就业指导中心提供信息、辅导员日常辅导、设置就业指导课程等路径实施,但由于部分高校专职就业指导老师数量配置有限、信息发布和获取存在时间差等原因,高校就业教育存在对学生价值观引导不够、思想政治教育元素融入较少、指导途径单一等亟待提升的问题。在此背景下,如何运用最新的新媒体技术,把思想政治教育融入大学生就业教育中,探索出一条具备实操性、时效性、指导性的大学生就业教育新路径,成为高校就业教育工作者探究的新方向。

一、新媒体背景下大学生思想行为现状

1. 新媒体发展及特征

新媒体被称为数字化媒体,以网络为载体进行信息传播的媒介^[1],区别于广播、纸质媒体等传统媒体,可以随时随地获取丰富的资源,同时发布信息流程简单。

近年来,随着短视频用户规模的扩大,我国新媒体平台不断涌现,信息传播方式逐渐发生变化,人们从早期的文字时代步入短视频时代。当今新媒体技术快速发展,其中短视频是逐渐成为新媒体发展趋势中重要的一项。

2021年中国互联网络信息中心(CNNIC)在京发布第48次《中国互联网络发展状况统计报告》,截至2021年6月,我国网民规模达10.11亿,较2020年12月增长2175万,互联网普及率达71.6%,其中学生群体占比33%。^[2]

新媒体最为突出的特点就是其开放性,任何思想观念均能自由传播,导致言语缺乏一定规范性,真实性无法保证。此外,通过一些新媒体相关技术,将文字、图像和声音等整合为一体,在极大增强信息广度和深度的同时,也使信息传播途径及效果更为丰富和复杂。

2. 新媒体背景下大学生思想行为特征

当今新媒体平台快速发展的同时,体现了它的互助性,开放性和包容性。现代社会的发展是离不开各种形式的创新。大学生通过新媒体平台这块土壤,不仅能够开拓视野,而且为今后的就业打下了坚实的基础。例如,如今处在互联网风口的抖音短视频,许多大学生根据自身特点,设计风格各异的短视频,快速积累粉丝,成为一名短视频博主,在大学期间便实现了就业。新媒体技术的快速发展改变了大学生传统的思维方式,使其不再那么局限。

当今新媒体技术快速发展,5G技术的快速普及,加之智能手机等互联网设备的快速更新迭代,使新媒体平台迎来了井喷式的黄金发展期。大学生在享受新技术红利的同时,也引发了很多负面问题。大学生的本职工作是学习,但许多大学生沉迷互联网,甚至发生网络成瘾现象,导致在大学毕业后,面临严峻的就业形势,在找工作时没有能拿得出手的简历,导致一无所获。

生于新时代的大学生多为独生子女,日常生活比较富足,从小到大面临的生活压力小,抗压能力差,追求奢侈的物质生活,忽略自身的精神发展。这就导致许多大学生在就业期间对自身价值过分高估,忽略了自身的实际能力和日后的发展定位。同时受我国传统文化影响,政府机关、国有企业单位等具有影响力的事业单位作为自己的择业目标。近年来不仅考研人数在大幅度增加,国考、省考的人数也在井喷式爆发增加,出现了几万人报考同一个岗位,但只录取寥寥数人的情况,更有许多专业在全国找不到一个适合自己的岗位。

二、大学生思想政治教育及就业教育现状

受大学期间专业实践经历不足、职业生涯规划引导缺少、就业指导力度欠缺等因素影响,大学生对自身未来职业定位模糊,缺乏基本的就业相关能力和专业技能,职业定位、职业方向抉择、专业与职业权衡上很多时候仍处于迷茫和徘徊状态。

大学生就业是高校思想政治工作者的重要工作内容,高校通常会开设职业生涯规划课程或采用大班就业指导课程。但实际情况是很多大学生不清楚甚至没有认真思考过自身专业日后的就业方向,缺乏清晰的自我认知,甚至对职业环境一无所知。原因在于大部分应用型本科高校的人才培养方式主要以比较浅的知识为主,专业实践类课程较少,不能将理论转化为实践,导致大学生毕业之后自身所学没有用武之地,产生严重的就业焦虑等问题,这些问题也导致了近年来考研人数爆发式增加,为大学生带来了极大的困扰。

三、新媒体视角下思想政治教育融入大学生就业教育的路径

1. 新媒体视角下思想政治教育对大学生就业教育的指导价值

在许多高校已实现了校园无线网络全覆盖,大学生可以通过新媒体如QQ、微信、微博等社交软件开展网络社交。当今网络学习更为普遍,在2020年疫情爆发后,广大人民响应国家政策,自行在家隔离,大学生可以在网络上学习到更加丰富的资源。大学生还可以在网络上寻找适合自己的兼职或工作,提前进入社会体验工作的艰辛,同时也可以增加自己的实践经历,为自己赚取平时的生活费用,减轻家里的负担。但同时新媒体也带来了许多弊端,一部分在校学生自我管制能力较差。许多大学生由于沉迷网络,依赖互联网,宅在宿舍或家里,自身社交能力下降,不利于之后的就业面试等。在校期间的学业荒废,社交活动少导致大学生自身的沟通能力、抗压能力下降,为之后就业埋下了很深的隐患,这就需要大学生进行正确的思想引导。

当代大学生思想政治教育的主要目的是在思想政治的层面对当代大学生开展教育,提高大学生的思想道德素质,促进大学生的全面发展,激励大学生为社会主义现代化建设作出自己的贡献,促使大学生树立正确的理想信念,树立正确的世界观、人生观、价值观。^[3]习近平总书记指出,要将立德树人贯穿到基础教育、职业教育、高等教育各领域。^[4]对于应届毕业生而言,树立正确的就业观、择业观更为重要,应该树立远大的理想追求,在第一份工作中努力适应从学校这个象牙塔到社会的不易过程。

2. 大学生就业教育中的思想政治教育切入点

大学生思想政治教育对其就业教育起着价值定向和引导作用,可以帮助大学生树立正确的人生观、价值观、择业观。若高校思想政治工作者仍按传统方式采用灌输式教育,会导致很多岗位出现“一岗多人竞争”的局面发生。针对这种情形,高校思想政治工作者需创新思想政治教育新路径,将思想政治教育同新媒体技术深入结合,融入到大学生就业教育中。

习近平总书记早在2016年全国高校思想政治工作会议中就已经提出要将新媒体技术同思想政治工作深度融合,使高校思想政治工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术深度融合。在当今新媒体技术快速发展的黄金时期,短视频、微信、微博等互联网平台可以作为高等院校就业教育和思想政治教育的依托平台。

微信公众号、短视频自诞生以来便受到大学生年轻群体的广泛关注,新媒体技术同传统媒体相比,有着巨大的优势,微信、短视频传播信息符合当今大学生获取信息的习惯,能充分利用碎片化时间,调动大学生学习的积极性,从而实现就业教育的模式创新。在大学生日常生活中,很大一部分人经常使用微信、短视频等,学生对高校使用微信、短视频平台推送职业生涯规划 and 就业相关指导充满期待。现阶段由于高校职业生涯规划教育方面队伍组成单一,师资力量不足,因此,可以采用聘请就业指导名师,专业教师等,采用省内高校名师资源联合,发挥优秀校友作用,打造模范人物作用,共同组成一支专业程度高、专业能力强的职业生涯规划团队。

高校思想政治教育工作者应主动求变,将新媒体技术同大学生思想政治教育相结合,融入到就业教育中。高校大学生对微信公众号、短视频、MOOC等接受度较高,为新媒体背景下大学生思想政治教育融入就业指导实现了模式创新。在今后的大学生就业教育指导中,应重视提高微信公众号推送文章质量,鼓励学生参与到制定自身就业指导中,精准对接大学生就业需求,同时继续定时更新线上精品课程,推动高校就业教育指导模式创新。

四、结语

目前高校毕业生就业教育面临教育实施主体和指导途径单一、教育效果一般、价值观引导不够、思想政治教育元素融入少等问题。在此背景下,利用大学生最常用的新媒体技术及平台,把思想政治教育融入大学生就业教育中,探索出一条具备实操性、时效性、指导性的毕业生就业教育新路径,相信能够为高校就业指导和教育工作提供新的思路,成为高校就业教育工作者探究的新方向。

参考文献:

- [1]饶华.新媒体背景下大学生思想政治教育的创新策略[J].中国高等教育,2014,18:40-41.
- [2]<https://finance.sina.com.cn/tech/2021-08-27/doc-ikqciyzm3897259.shtml>
- [3]王磊.孔子道德修养思想在当代大学生思想政治教育中的价值[D].湖南师范大学硕士论文,2012
- [4]在落实立德树人根本任务上下功夫 http://www.qstheory.cn/science/2018-10/11/c_1123542807.htm-2018
- [5]张一鸣.新媒体背景下大学生思想政治教育途径研究[D].江西财经大学硕士论文.2018