

# 南昌市中小学游泳教学现状分析与对策研究

——以江西师范大学附属外国语学校为例

谭云龙

江西师范大学 江西南昌 330000

**摘要:** 本研究通过对江西师范大学附属外国语学校为例进行调查研究, 以此分析江西省南昌市中小学游泳教学的发展现状。通过对江西师范大学附属外国语学校游泳教学现状调查发现: 江西师范大学附属外国语学校在开设过程中, 江西师范大学附属外国语学校游泳课程教学方法单一且简单, 学校对课程的安排存在不合理性; 江西师范大学附属外国语学校在开展游泳教学时存在受限于场地与设施等条件。

**关键词:** 南昌; 游泳运动; 现状

## 1 前言

### 1.1 选题依据

游泳作为一项健康的运动, 不仅能够增进健康, 而且作为一门求生技能它还可以挽救生命。每年有许多人死于溺水, 大部分原因是安全知识未普及以及游泳技能未掌握。本文通过研究南昌市游泳教学的发展现状, 指出本土游泳教学的基本情况以及不足之处以便加以改进。

### 1.2 研究意义

本文通过对南昌市江西师范大学附属外国语学校游泳课程的开展现状分析, 发现南昌江西师范大学附属外国语学校中小学游泳教学过程中存在的问题, 结合实际情况, 提出可行性方案和对策, 为南昌市及全国其他城市中小学游泳教学的发展提供参考意见。

## 2 研究对象与方法

### 2.1 研究对象

表2-1 南昌市各区中小学游泳馆情况调查表

东湖区	西湖区	青云谱区	青山湖区	新建区	红谷滩区
1	0	0	0	1	0

该研究主要以南昌中小学游泳的现状进行研究, 以南昌市各区中小学进行调查。如表2-1所示, 由于南昌市中小学所配备游泳馆学校较少, 故特以江西师范大学附属外国语学校为例, 对该校232位中小學生、6名体育教师为此次的调查对象。

### 2.2 研究方法

#### 2.2.1 文献资料法

在确定论文题目后, 本人通过中国知网等平台、各

大网站等, 查阅了关于游泳教学的相关论文、期刊等为本论文提供真实可靠的理论基础。

#### 2.2.2 访谈法

本人对南昌市江西师范大学附属外国语学校的学生、体育教师和学校领导进行了访问调查, 调查了学生对于游泳课堂的参与动机等, 以及体育教师及学校领导给出了不同的看法和建议。

#### 2.2.3 问卷调查法

根据研究的需要设定调查问卷, 问卷内容涉及学生课余运动爱好等, 并在南昌市江西师范大学附属外国语学校进行调查问卷的发放和回收。此次对南昌市江西师范大学附属外国语学校的中小學生设置问卷232份, 回收有效问卷有206份; 对该学校体育教师发放问卷6份, 回收有效问卷6份。

表2-2 学生问卷的发放与回收统计表

问卷类别	预计发放	回收	有效问卷	百分比 (%)
数量	232	206	206	88.79%

表2-3 体育教师问卷的发放与回收统计表

问卷类别	预计发放	回收	有效问卷	百分比 (%)
数量	6	6	6	100%

## 3 研究结果与分析

3.1 南昌市江西师范大学附属外国语学校开展游泳课程开设现状分析

### 3.1.1 游泳课程开设情况与基础设施调查表

目前南昌市江西师范大学附属外国语学校初步开展游泳课程, 教学安排按每星期1节课共16节课, 每节课时长为60分钟, 各班级按课表依次上课的计划实施游泳教学。

**作者简介:** 谭云龙 (1999—), 男, 汉族, 江西赣州市人, 体育学硕士, 研究方向: 体育教学。

表3-1 南昌市江西师范大学附属外国语学校  
游泳基础设施状况表

游泳馆	救生圈	救生衣	教学工具	淋浴间	消毒设备	过滤器
1个	4个	4套	40套	2个	2套	2个

如表3-1所示,南昌市江西师范大学附属外国语学校配备了一个室内恒温游泳馆以及若干救生装备与教学工具,符合游泳馆所需基本标准。

### 3.1.2 游泳课程教学具体内容分析

表3-2 南昌市江西师范大学附属外国语学校游泳课程  
教学内容情况分析表 (N=6)

游泳教学内容	教学人数(人)
安全与卫生	1人
蛙泳	2人
心肺复苏技术	1人
潜泳与踩水	2人

如表3-2所示,此次对南昌市江西师范大学附属外国语学校游泳课程内容的情况调查中得出,该校游泳课程教学内容主要以蛙泳教学为主,游泳课程主要以基础游泳技术进行教学,以便于学生的掌握。

## 3.2 南昌市江西师范大学附属外国语学校开展游泳课程的教师现状

### 3.2.1 游泳课程师资队伍现状分析

南昌市江西师范大学附属外国语学校的游泳课程现有6名体育教师任教了游泳课程。

学历结构:具有大学本科及以上学历6人;

年龄结构:35周岁的以下的体育教师有3人;36-49周岁的体育教师有2人;50周岁以上的体育教师有1人;

学校各项制度健全,教师年龄结构合理,师资队伍较为年轻,都具备所需的专业技能,有利于提高该校游泳课程的教学质量。

### 3.2.2 游泳课程教学方法调查情况

表3-3 南昌市江西师范大学附属外国语学校游泳课程  
教学方法情况分析表 (N=6)

游泳教学方法	教学人数(人)	百分比(%)
语言、示范法	6人	100%
分解、完整法	6人	100%
游戏教学法	3人	50%
预防和纠正错误动作法	4人	66.67
发现式教学法	0人	0
视频教学法	0人	0

如表3-3可知南昌市江西师范大学附属外国语学校游泳课程的执教老师多数采用了传统的语言法等教学方法进行课程教学,这在一定程度上反应了该校采取的

教学方法较为单一,学校执教老师应利用多种教学方法进行教学。

### 3.3 学生的游泳课学习具体情况

#### 3.3.1 学生游泳运动掌握情况

表3-4 南昌市江西师范大学附属外国语学校中小学生对游泳运动的掌握情况分析表 (N=206)

掌握情况	人数(人)	百分比(%)
不会	60	29.12%
会一点	36	17.48%
完全会	120	58.25%

从表3-4中可以看出,南昌市江西师范大学附属外国语学校学生对于游泳运动的掌握情况较为乐观,该校学生有大部分是已经掌握了游泳技能,不会游泳的学生较少。

#### 3.3.2 学生对游泳课程态度调查

表3-5 南昌市江西师范大学附属外国语学校学生对于学习游泳课程的态度情况分析表 (N=206)

学生态度	人数(人)	百分比(%)
很重要	82	39.04%
重要	46	21.90%
一般	28	13.33%
不重要	50	23.80%

从表3-5中可以看出,南昌市江西师范大学附属外国语学校大多数学生对于学习游泳课程持重要态度,少数学生认为学习游泳课程不重要。数据表明,该校开设游泳课程是可行的,但是仍要让学生意识到具备游泳技能的重要性。

#### 3.3.3 学生参与游泳培训情况

表3-6 南昌市江西师范大学附属外国语学校学生参加校外游泳培训班情况分析表 (N=206)

参加游泳培训班情况	人数(人)	百分比(%)
正在参加校内游泳培训班	105	50.97%
正在参加校外游泳培训班	61	29.61%
从未参加	40	19.41%

如表3-6所示,从表可知对南昌市江西师范大学附属外国语学校学生调查中,有大多数学生都已经参加了游泳培训班,但还是有一部分学生未参加,这就需要学校大力开展游泳课程,提高学生参与游泳的积极性。

## 4 研究结论与建议

### 4.1 结论

4.1.1 调查研究发现,江西师范大学附属外国语学校游泳课程教学方法比较单一,并没有完全考虑到教学的

各方面,这就使学生无法认识到动作的正确性,从而影响教学质量。

4.1.2通过调查发现,由于课程和师资等因素,南昌市目前只有少数学校开展了中小学游泳课程,这将对学生的游泳需求和学生游泳积极性产生负面影响。

4.1.3目前,南昌江西师范大学附属外国语学校在进行游泳教学时在后续的游泳课程安排中对游泳馆等硬件设施建设较少,这将对游泳课程开展产生不良影响,严重的影响了南昌市中小学游泳课程的开展。

#### 4.2 建议

4.2.1学校应转变对中小学生的教学观念,提高对游泳的认知,将技术教学转化为终身性教学,为学生终身

体育奠定基础。在游泳教学过程中,应注意培养学生的学习掌握能力和实践能力。

4.2.2政府部门应该制定相关政策以改进当地体育教师的专业技能和教学能力等,引进更多高素质专业人才,中小学体育院校应加强游泳专业课程的教育与训练。

#### 参考文献:

[1]潘绍伟,于可红.学校体育学[M].高等教育出版社.2005,7.(1)

[2]王彦琪.天津市中小学开展游泳课的现状调查[D].天津体育学院,2018.

[3]唐国宪,毛武陵.海南省中小学游泳课教学现状的调查与分析[J].游泳,2003(03):20-22.