

浅析高校与地方发展的关系研究

赵文

云南大学 云南昆明 650091

摘要: 大学不仅对地方政府的经济、文化发展有着举足轻重的作用,为地方发展提供了源源不断的人才保障,也可以有效提高地方城市的知名度;而地方的发展又为高校的科研提供良好的平台和后勤保障。在当今,高校和地方的依存关系已愈加明显,高校要积极配合地方发展,地方也要全面认识高校作用,用好高校资源。

关键词: 高校; 地方发展; 配合; 关系

一、高校的智力优势构成了地方发展的持续动力

大学分为国立、省立和市立几个层次,对于国立大学而言,可以得到国家教育部的直接补贴,和地方政府接触不多,但是省立和市立高校,就有很大一部分的费用来自地方政府,地方政府经济发展的好坏就在很大程度上决定了高校的发展好坏。“社会的进步为大学的发展提供了合适的土壤。”^①从世界范围来看,凡是经济发达的地区,都拥有较多的高校,给予高校大量的财政支持、政策支持以及宽松的环境;这些高校又反过来促进地方的发展,从而达到良性循环。“一个没有一所重要大学的城市是一个不完整的城市”^②所以地方政府一定要高度重视所在地区高校的发展,所在高校也要积极回馈地方政府,达到共赢的效果。当前国立大学必须清楚的认识到,中国的发展远不能局限于北京、上海等几个城市发展,二、三线城市甚至乡镇的发展才是中国经济发展的未来。基于这种战略分析,985、211院校人才更应该清楚认识:一些相对不发达的地区不仅有更大的个人发展空间,更充分地发展自身能力,也对国家的发展可以做出更大的贡献。

从当今的来看,我国的发展重心需要得到一个转移,我国政府需要把发展重心移到如何让中小城镇的教育、医疗、养老慢慢的和大城市接轨,缓解大城市压力,提高中小城镇人民的幸福指数。所以一方面这就要求高校管理者,尤其是985、211高校的管理者引导在校人才更加清楚得认识形势发展,疏导高校人才敢于乐于去一些二、三线城市,不应一味选择一线城市,更不应为了自身良好发展而把自己的能量献于其他国家。另一方面,地方政府也应该把更多精力用在吸引人才进入当地高校

上,为当地高校完善设施,尽力开出优惠条件,吸引国立高校人才前来,从而提升当地高校的科研水平,浓郁当地高校的学术氛围,为当地的发展提供技术的支持和思维方式的改变。“服务应该是大学的唯一理想”从而使各个地区紧跟工业化、现代化的步伐。

高校相对远离社会,是一片宁静的研究沃土,可以排除许多杂乱利益的诱惑。同时,高校与社会事业也紧密相连。很多企业如果专门再设立一个研发部门,人才的培养和设备的维护会大大增加成本,而高校有专业的科研人才,有研究的理想换进,有现成的机械设备,有一颗不那么功利的平静之心,企业只需投入少量的科研经费,便可得到想要的研究成果,大大节省了企业成本,有利于当地企业的扩大,从而增加地方政府财政收入。

二、构建合理的地方和大学关系促进地方的永续发展

可以看到大学对于地方发展有很大的促进作用,但是地方支持大学发展并不代表要把高校人才贴上地域性的标志,而是要推行“走出去,引进来”的策略,促进人才的流动,形成科研交流,创造出1+1>2的成效。“地方大学就是由政府管理,并主要为地方经济社会发展服务的高等院校”。大学在产生之初是具有广泛性的,作为大学既是要吸引大量的其他地区、国家的人才前来,形成思想的交流交换,而不是某个特定地区的人群来学习的地方。这种流动性的增加,也促使各地政府加大科技人才的福利,以便吸引更多人才。长此以往,这种导向可以使各地找到需要的人才的同时避免了人才的浪费。

所以地方政府必须要认识到,当地高校人才没有义务一定为当地服务,要想留下人才必须要设法为人才提供良好的科研环境和学术氛围。发展好的地区不应该有人才可以轻松尽收囊中的松懈思想,导致人才流失海外;

作者简介: 赵文(1988年—)女,汉族,四川成都人,硕士研究生,云南大学,研究方向:外国哲学。

发展相对落后的地区也不要气馁,要善于学习从而想法吸引人才;高校也要做好人才导向工作。各方努力,材尽其用。

我国的大学教育起步较晚,许多地方做的也不尽完善,而像教育水平在世界都处于领先地位的英国和美国,就有大量的地方发展高校的经验。如美国斯坦福大学、加州大学伯克利分校为中心的“硅谷”和以哈佛大学等为中心的“128公路”科技带,都展示了高校不仅在地方经济发展中起到了推动作用,而且是引领者。^③美国、英国的大学都分布相对均匀,以地方大学特色专业为基础,该大学所在的城市便以特色专业为经济发展的领头羊。而中国的大学还相对只集中在少数几个大城市里,中国的地方高校还有很大的发展空间。

三、高校是与地方合作共赢的主导者

高校来指引地方经济的发展已成为历史发展的必然趋势,那么高校如何做好和地方政府的配合工作,就成了重中之重。

(一) 把学科和专业与地方经济结合起来

高校是各地区发展的能量之源,有责任承担促进地方经济发展的义务。而高校想得到地方的财政支持,把自己培养出来的人才可以输送到需要的岗位,需要结合当地经济发展的特点,瞄准当地经济发展的支柱产业和衍生出来的新兴产业,引入和投入大量相关科研人才;另一方面,有能力的高校也可以进一步凝练特色学科和专业,从而与其他地区发展合作,为其他地区建立新兴的经济发展方向。于此同时,地方政府也可以根据自身的发展需要,建立专科性高校,自己为自己的发展储备人才。

(二) 持续稳定的人才战略

现在高校人才的专业素养出现明显的下滑趋势,高校应该加强应用型人才的培养,切实把培养社会需要型人才作为百年大业来做,不断提高毕业生的全面素质,派出优秀学生参加当地科研机构的研究课题,让高校教育和实践研究无缝链接,鼓励专家、教授参加地方经济建设,以各种形式为当地政府提供智力支持。

(三) 主动为地方政府产业创新体系的建设添砖增瓦

高校的科研团体应该主动接触当地企业,适当情况下,可以以企业的发展为契机,积极配合当地企业完成技术攻关、项目研发以及国际合作。高校可以从企业获得课题经费,企业可以通过高校解决发展中的重大技术问题。以前我国许多高校的科研体制是课题组或者项目组的模式,尽管这种模式在整合力量、凝练方向、梯队

建设等方面发挥了积极的作用,但是这种科研组模式的弊端也是显而易见的。^④这种模式的弊端有二:第一,力量太小,很多没有能力承接国家或地方的重大科技项目;第二,由于其在一个相对封闭的校园环境中搞科研,即使调研,也是很片面的,再不了解社会企业的情况下很难做出适用于企业的方案。而主动出击的高校专家不仅可以有效整合高校和地方科研机构、企业研发人员的力量,避免研究方向的重合,从而造成资金和人员的浪费;也可以增加对社会企业的认识,从而更深刻的了解要做的项目的发展方向,更加适应企业的发展。

(四) 要培养有战略眼光,潜心科研的人才

现在高校人才不断流向北上广,导致北上广人才资源的浪费,而其他地区人才缺失的现象,经济发达地区的高校在应和其他相对落后地区主动协商交流,签订长期战略合作关系。一方面要求地方配合,建立完善的科研设施平台,给科技工作者提供良好的硬件保障;另一方面,高校应想办法扩大本校学生视野,让这些高校人才从国家经济和社会健康、协调、可持续发展的需求出发,去更需要人才的地方发光发热。而如果这些发达地区高校提前了解地方发展的需要,便可培养该发展需要的专业人才,这些毕业生毕业后也会发现在这些地方可以有更好的发展,便也乐于投身到地方的经济建设中去。

总之,社会发展,不仅仅指经济发展,而是包括政治、经济、文化等诸多领域的发展,概言之,既包括物质文明的发展,也包括精神文明和政治文明的发展。^⑤今后地方的发展必须要有高校的指导和配合,而高校想有更好的未来,也需要地方政府的资金保障和政策导向。一方面地方政府要大力支持已有的高校的发展,开发当地高校的特色,主动和发达地区高校合作,委托培养自己所需要的专业人才;另一方面,地方高校也要走出校园,积极寻找优势项目,而发达地区高校需要尽可能的为欠发达地区输送人才。只有这样才能实现高校资源的充分利用,地方经济的高速发展,从而实现全面建成小康社会的构想。

注释:

①[美]德里·博克著,徐小洲、陈军译:《走出象牙塔》,杭州:浙江教育出版社2001年版第1页。

②[美]Thomas Bender(eds.):《The University and the City:from Medieval Origins to the Present》,New York & Oxford:Oxford University Press,1988年版第212页。

③王新刚,刘晶玉:《高等教育在推动区域经济发展中的作用探析》[J].《经济问题》2002年第12期。

④廖忠双:《实现高等教育和地方经济发展相互促进》[J].《重庆邮电学院学报》(社会科学版),2003年第2期。

⑤邱铁红,冯宝忠:《科学发展观的哲学思考》,《理论界》2004年第5期第50页。

参考文献:

[1]中国高等教育学会组编:《改革开放30年中国高等教育发展经验专题研究》(1978-2008)北京:教育科学出版社2008年版。

[2]彭国甫:《推进高校发展的思考与探索》,北京:清华大学出版社2007年版。

[3]于富增:《国际高等教育发展与改革比较》,北京:北京师范大学出版社2001年版。

[4]王旭东:《论地方高校社会服务职能的拓展》,北

京:中国高等教育研究2007年第8期。

[5]谢秀英:《论市场化进程中高等学校的区位指向》,陕西:陕西师范大学出版社1999年版。

[6]刘志鹏:《地方院校建设》,北京:中国教育报2004年第4期。

[7]秦国柱:《中国新大学运动》,福州:福建教育出版社1996年版。

[8]叶凡文:《地方高校的特色化发展》,中国高教研究2003年第3期。

[9]刘向兵,李立国:《大学战略管理导论》,北京:中国人民大学出版社2006年版。

[10]王义全,赵金洲:《以“产学研”战略实现地方行业特色高校可持续发展》,中国高等教育2010年第1期。