

书院制背景下高校学生自治队伍建设的理论与实践

聂玉翠

潍坊理工学院 山东潍坊 262500

摘要: 书院制改革倡导“以生为本”,为创新高校学生自治模式提供了契机。但由于改革尚未成熟,在实施过程中仍然存在较多不足,难以发挥学生自我管理的主体性。本文主要从书院自治委、志愿服务团队、舍长队伍等学生自治组织入手,探讨学生自治队伍建设的途径。

关键词: 书院制; 高校学生; 自治队伍; 自我管理

一、书院学生自治队伍的角色定位

高校学生组织是学生自我教育、自我管理、自我服务的群众性组织。书院制强调发挥学生的主体性,培养学生的自治意识和能力,因此,学生组织的自治特征尤其明显^[1]。书院自治委、志愿服务团队、舍长队伍等学生自治组织作为书院管理的主干力量,其地位和作用不容小觑。书院制背景下学生自治队伍的角色定位主要表现为以下四个方面:一是学生书院自治的载体;二是师生互动的桥梁;三是学生能力培养的组织者和实施者;四是学生根本利益的代理人^[2]。

二、书院学生自治队伍建设面临的困境

(一) 书院自治委队伍建设

1. 未能高度认同书院学生自治理念

书院在我国古已有之,唐代便已出现,对于中国教育的发展影响至深。但是,现代大学书院制与中国古代书院概念并不完全相同,现代大学书院制主要强调学生的自我管理、自我教育、自我服务职能。由于现代大学书院制在我国流行的时间并不长,学生整体认可度较低,甚至于不清楚什么是书院制,对于书院制的运行增加了阻力。长久以来,不论学校还是家庭,学生一直处于被动地位,主观能动性得不到较好发挥,由“被管理者”到“管理者”的思想观念转变也很难实现一蹴而就。

2. 书院学生自治水平较低

书院制改革背景下,打造专业化的学生自我管理团队成为关键。由传统学院制学生管理模式过渡到以书院为单位的管理模式,学生的自我管理意识和能力均有待提升。书院制改革过程中,学生自治委管理工作暴露出来诸多问题,如:首先,学生职责范围不清,边界意识较弱;其次,各部门间缺乏有效沟通与协作;最后,学

生自我管理徒有其表,仍以教师管理为主。学生在工作中扮演执行者的角色,被动型的学生管理模式很难使学生能力得到提升,以致学生自我管理功能较难实现。

3. 书院学生自治委与学生的互融关系不完善

书院管理强调和谐人际关系,学生有高度心理认同感。由于受到传统学院制的影响,大多数同学更倾向于接受学院学生会管理,而对于书院自治委组织则缺乏认同感。在实践中,大部分同学一般在书院硬件设施等存在问题时会求助书院自治委,鲜少有同学就自己学习生活的问题求助于书院自治委。书院学生与学生管理者之间的隔阂仍然存在,心理认同感和归属感有待进一步提升。

(二) 书院志愿服务团队建设

1. 书院学生对志愿服务认同度不高

志愿服务活动是书院学生管理工作得以维系的重要保障。然而,近年来关于志愿服务的负面事件屡见报端,导致志愿服务组织的社会公信力、认同度严重受损,大学生志愿服务组织的认同度也受到了一些影响。部分大学生简单地将志愿服务活动视为学校集体活动,忽视其内在的积极社会效益,进而导致大学生志愿服务活动难以继续。

2. 书院学生参与志愿服务诉求功利化

志愿服务活动从本意上来说应该是自愿的、不求回报地为他人或社会提供服务。通过了解发现部分学生的出发点是为了获得学分、为了满足学校要求、为了顺利毕业、为了和别人一样等,并没有形成以利他为目的的志愿服务动机,功利化的志愿服务诉求难以维系志愿服务队伍的长远建设。

3. 志愿服务内容缺乏创新性

志愿服务活动已成为书院学生自治的一项常规化活动,书院学生志愿服务活动主要集中于以下三个方面:一是纪念日志愿服务活动,如艾滋病预防宣传活动、爱眼日宣传活动、环保宣传活动等;二是卫生维护活动,校园卫生维护、书院卫生维护等;三是专项志愿服务活

本文系作者主持的潍坊理工院校级课题《基于能力导向的双院制背景下学生队伍建设的理论与实践——以郁金香书院为例》之成果。

动,如文明城市创建、关爱孤寡老人活动等,其中书院卫生维护活动占较大比重。固定化的志愿服务活动缺乏新颖性,学生容易产生厌倦心理,影响整体服务质量。

(三) 书院舍长队伍建设

1. 舍长选拔机制不健全

宿舍长是最庞大的学生干部队伍,是整个书院学生自治管理工作的细胞。宿舍长作为联系书院和学生的纽带,在书院学生管理工作中扮演着重要角色。长久以来,大学生宿舍长在选拔的过程中往往面临以下问题:第一,大学生对于宿舍长是学生管理者的角色认可度不高,致使部分综合素质较强的同学不愿意承担舍长这一职务;第二,在宿舍长选拔的过程中,没有完全统一的标准明确具备哪种素质的学生更适合担任宿舍长,致使宿舍长选拔随意性较大;第三,选拔宿舍长的工作一般在学生新入学阶段进行,师生、生生之间并不了解,无法达到择优录用的目的。宿舍长在宿舍管理过程中扮演重要角色,准入机制的不健全往往会带来一系列后续管理问题。

2. 舍长职责界定不清

大学宿舍不仅是大学生学习生活的场所,而且是精神交流、个性展现的空间。宿舍的多重属性决定了宿舍长工作内容的综合性和复杂性,这就要求舍长在工作过程中要权责明确,规范履职。然而,在具体实践过程中,宿舍长往往把主要精力放在宿舍常规管理上,忽视其在宿舍心理文化建设中的重要作用。宿舍长对于自身职责范围不明确这一问题与高校宿舍长培训养成机制不健全息息相关。宿舍长作为高校庞大的学生干部团队,由于其基数较大,培训工作难以高效有序进行。宿舍长团体缺乏个人提升的空间和平台,对于构建专业化宿舍长团队提出了挑战。

3. 缺乏舍长评价机制

完善的评价机制是大学宿舍长团队走向专业化的驱动力量,直接影响书院整体学生管理工作的成败。要使宿舍长团队可以真正发挥作用,必须有有力的评价机制。在实际操作过程中,宿舍长处于学生干部队伍的边缘,容易被教师和学生忽视。关于宿舍长团队的考评工作仍未形成完善体系,谁来评、评什么等问题仍然是当下宿舍长团队考评中的突出问题。评价体系的不健全致使书院在宿舍长团队监管过程中缺少抓手,难以有效发挥宿舍长团队在学生管理工作中的积极性。

三、书院学生自治队伍建设路径

(一) 创设学生自治大环境,健全保障机制

书院学生管理工作是一项系统的、综合性的管理工作,需要学校各部门的协调配合。在书院内部,应淡化严格科层式的组织体系,实施扁平化的管理,以自主、自发、自治为原则,鼓励和倡导每个同学积极参与书院

管理^[1]。健全的保障和运行机制是学生实现自治的前提,更是学生自治队伍建设的必要条件。首先,从学校层面提高重视程度,建立学校一级的学生自治队伍,总体规划学生队伍的发展前景和规章制度;其次,各学生管理部门理清工作关系,明确职责分工,最大限度得发挥各部门学生队伍的优越性;最后,建立学生管理和运行的体制机制,结合学生实际需要,制定严格且人性化的管理制度。

(二) 转变管理理念,提升自我服务意识

理念是实践的先导。学生管理模式的转变不是简单的制度改变,而是高校育人理念和培养方式的革新。彻底改变传统的“管治”局面,鼓励学生积极参与到学生自治队伍当中去,实现“被管理者”到“管理者”的思想转变。在书院文化建设过程中,引导学生树立主人翁意识,鼓励其成为勇于承担责任,维护书院集体利益的主动管理者。

(三) 加强人员队伍建设,提升专业质量

学生管理工作正在逐渐呈现专业化的趋势。书院制改革离不开学生队伍的支撑力量,学生队伍建设离不开专业化驱动。大学生管理队伍建设工作要想取得实效,必须立足于学生干部关切的实际问题,着眼于学生个体成长与发展。在专业队伍建设过程中,严把学生干部资格准入制度,吸纳优秀人才进入书院管理工作;引导学生管理者明确岗位职责,提高责任意识;进一步完善培训、考核和晋升机制,为学生提供后续发展空间。

四、结语

随着书院制改革的全面深入,如何构建一支高效管理的学生自治队伍成为重要一环。在学院制深入人心的大背景下进行书院制改革,要继承学院制学生管理的长处,同时也要结合书院特点不断创新管理模式,加强学生管理队伍建设。任何一项改革都不可能一蹴而就,改革者还需在实践中继续探索,不断完善。学生自治队伍的建设是关键。然而这些学生组织在书院制改革背景下,并未发挥出其优势,仍然存在管理意识淡薄和管理不到位等问题。高校学生管理模式直接影响到学生个体发展,因此,在书院制改革过程中,应不断更新观念,健全保障体制机制,强化学生管理队伍建设,实现学生管理队伍的整体改良优化。

参考文献:

- [1]陈晓斌,单德伟.书院制社区人才培养模式的探索与创新[J].高校辅导员.2013,8,50.
- [2]王笑媛,陈晓斌.书院制模式下学生组织架构及其功能探索[J].药学教育.2015,6.
- [3]刘海燕.我国现代大学书院制改革的现状、问题与对策[J].中国高教研究.2017.11.