

高校房地产开发与管理专业高素质 应用型人才培养模式构建

覃 云

南宁师范大学 广西南宁 530001

摘要: 随着经济的不断迅猛发展,为房地产行业的发展起到一定的促进作用。由于房地产的发展速度相对较快,使其需要大量的应用型人才。高校为了使房地产开发和管理专业的学生能够有效适应社会以及企业需求,教师要对企业需求的基础上,对高素质应用型人才培养模式有效构建,从而为学生成为应用型人才提供可能。因此,如何有效构建高素质应用型人才培养模式成为全新的研究重点之一。本文对其开展全面的研讨。此次研究对该人才培养模式的重要性有效明确。

关键词: 高校; 房地产开发和管理专业; 应用型人才; 培养模式

前言:

在市场经济背景下,社会对人才的要求不断提升,使得房地产行业也对所需人才的标准不断更新。因此,应用型人才成为房地产企业的首选。高校需要在企业需求的基础上,来对房地产开发和管理专业学生的培养方案进行适当调整,使学生能够符合企业的标准。因此,高校要对应用型人才培养模式重点研究,从而为学生成为应用型人才提供基础保障。

一、房地产开发和管理专业人才培养的目标和原则

(一) 目标

在经济持续发展以及城镇化建设的背景下,房地产行业开始向稳定期过渡,这使得房地产增量市场逐渐饱和。房地产增量市场在策划以及开发等方面都需要大量的应用型人才,从而使房地产经营、管理以及交易等知识成为教育的重点。高校应该在房地产开发和管理专业特点的基础上,将市场需求以及自身条件等全面考虑其中,这样使相关的教学资源得到有效融合,还可以对人才进行重点培养,从而使符合市场需求的应用型人才能够被有效培养^[1]。

基金项目: 南宁师范大学教改项目《基于创新创业教育导向的本科院校房地产开发与管理专业实践性教学改革研究》,2017JGX012

作者简介: 覃云,出生年月:1989年10月,性别:男,民族:壮族,籍贯:广西北海市,学历:硕士研究生,职称:讲师,工作单位:南宁师范大学,单位邮编:530001,研究方向:房地产市场经济及房地产开发与管理教育。

(二) 原则

人才培养的原则包括以下:第一,应用性原则。人才培养的目标指向以应用为主,人才培养方案需要将应用能力培养当成重点之一。并对课程体系以及实践教学体系等进行科学有效的设计,这样不仅可以使学生的实践能力和创新精神等得到提升,还可以使学生创业以及就业等需求得到满足;第二,实践性原则。应用型人才培养过程中的主要环节之一为实践教学。这就需要在人才培养方案中增设相应的实践教学体系,并对该部分内容所占比例适当增大,从而为实践教学和教学改革起到一定的促进性作;第三,开放性原则。产教融合、协同育人是应用型人才培养的重点,高校可以和相关企业展开合作,使校内培养和开放式合作培养能够同时开展。另外,在制定应用型人才培养方案时,可以让企业人才积极参与其中,这样可以使人才培养的科学有效性得到提升,从而为学生顺利进入社会提供基础保障^[2]。

二、高校构建房地产开发和管理专业高素质应用型人才培养模式必要性

(一) 满足房地产市场发展需求

高素质应用型人才指的是不单单具备良好的理论基础,还需要具有综合实践能力的复合型人才。这类人才在综合能力以及创新能力等方面相对突出,并可以为相应的服务体系发展起到一定的推动性作用。对当前房地产项目分析可知,大量的项目中都需要引进应用型人才,从而为项目的顺利实施提供基础保障,如城区棚户区改造项目以及城中村建设项目等。另外,房地产行业需要和国家发展步调保持一致性,这样需要对应用型人才有

效引入其中,使得房地产行业管理由粗放式向精细化和现代化转变,从而为房地产行业的健康发展奠定基础保障。

(二) 满足房地产开发和管理专业培养目标的要求

全面综合性人才是社会持续发展的重要助力,当传统单方向领域研究范围处于饱和状态时,想要完成相应的突破,就要对常规全面破除,并向周边行业不断延伸。为了使这样的目标能够有效实现,需要相应的人才来提供基础支撑。房地产开发和管理专业的人才培养目标具有一定的明确性,就是使人才的能力和知识储备得到确保,这样在实践过程中能够使自身的价值得到明显加强^[3]。除此之外,该专业涉及的内容相对较多,需要应用型人才来对存在的问题有效解决,从而为房地产行业的稳定发展提供基础保障。

三、高校构建房地产开发与管理专业高素质应用型人才培养模式的措施

(一) 明确教学目标

为了使房地产开发和管理专业能够对应应用型高素质人才有效培养,想要对教学目标有效确定,把学生的应用能力当成教学的重点。在对实际教学进行全面开展时,教师要对该专业的基础知识全面讲解,并将现代化教学理念融入其中,这样不仅可以使学生学习的积极性得到提升,还可以使教学效率得到显著提高。另外,教师可以围绕房地产开发和管理专业知识,来对教材进行有效的应用。同时对课程设置的连续性加强重视,以此来使教学内容的合理性得到保障。同时可以将行业动态等融入教学课堂之中,使学生的行业敏感度明显加强,从而为顺利进入该行业提供可能^[4]。除此之外,在实际教学的过程中,要培养学生的创新能力,使学生能够在基础知识的前提下,在相关知识和实际生活之间建立联系,并不断的深究探讨。这样不仅使学生的专业素质和创新能力得到强化,还可以为房地产行业储备一定的应用型人才。

(二) 加强实践教学

在房地产开发和管理专业开展相关的实践教学,仅在课堂教学中融入实际案例和行业动态远远不够,还要对课程设计以及测量实习等实践环节加强重视。同时可以对校外实习或创新大赛等合理化设计,从而为学生成为应用型人才提供基础保障。需要从以下方面来对实践教学设计不断强化:第一,从课内实践环节的角度来讲,不仅要对学校实验设施中的硬件设备不断加强,还要积极有效的调动学生的热情,使其能够在实际操作中

积极参与。也可以根据学生的兴趣来进行针对性的教学,从而使学生的需求和能力都得到显著加强。另外需要对团队合作以及沟通交流等加强重视。例如:在对项目策划方面内容全面学习时,可以将学生划分成不同的小组,让学生到实际楼盘中完成相应的市场调查工作。各个成员需要有效分工,有的人负责项目个案编写,有的负责产品定位报告等。通过实际调查的方式可以使学生市场分析能力得到全面提升,也可以使学生沟通以及表达能力被有效强化。同时可以对自身的不足有效发现,从而在以后的学习中进行针对性的弥补。第二,开展课外实践教学环节,鼓励学生积极参与报名相关的比赛,如大学生创业大赛等,使学生能够对知识进行合理化应用和不断巩固,从而使学生的综合性能力得到加强,为学生成为高素质应用型人才提供基础^[5]。

(三) 加强师资队伍构建

教师的能力和素养可以对学生产生直接影响,为了使学生向应用型人才转变,就要对教师队伍构建加强重视。首先,要对教师自身的实践教学能力不断强化,可以安排教师到相关企业中实地参观学习,并对房地产开发和管理专业知识的实践应用产生全新认知。同时可以全面了解企业所需的人才标准,这样教师在教学过程中,教师可以制定针对性的教学方案和內容,使学生得到更加专业和精准的培养,以此来使其成为企业所需的应用型人才。其次,高校可以定期为教师开展培训活动,可以邀请相关教授或专家来开展讲座,也可以邀请企业代表来表达企业诉求,这样可以使教师对专业知识以及企业所需人才素养等内容全面了解,将两者进行有效的整合,既可以使教师自身的知识结构得到完善,又可以对展开有效的培养。同时可以安排教师去相关高校交流学习,通过和其他教师进行学习探讨,以此来丰富自身的教学理念和方法,从而使实际教学质量得到全面保障。最后,可以引进相关的优秀人才,让优秀人才来影响其他教师,使彼此的教学水平和教学效果都得到明显提升,以此来使教师队伍更加完善的同时,也可以使应用型人才数量不断增多。

(四) 政府出台相关教育条件

政府可以为优质教育的开展提供重要的保障,同时政府在教育政策制定过程中起到决策者的作用。因此,高校在构建房地产开发和管理专业应用型人才培养模式时具有重要作用。部分政策不仅对培养应用型人才具有促进作用,还可以使社会发展需求得到有效满足。想要达到这样的效果,高校自身也要不断的提升和发展。但

由于相关资金短缺以及无法为学生提供实习岗位等现象存在,从而导致培养高素质人才的教学目标无法实现。为了使该问题得到妥善解决,政府需要发挥自身的作用,并尽量出台相对优质的教育条件,使得高校在构建相关人才培养模式的过程中获得一定的助力,从而为学生成为高素质应用型人才奠定基础保障。

四、结束语

从本文的论述中可知,对房地产开发和管理专业的学生进行重点培养,使其能够成为高素质应用型人才。这样更利于学生的成长和发展,也可以对社会发展以及企业需求等有效满足。为了达到这样的效果,高校要对相关的人才培养模式全面构建,从而在人才培养中发挥重要作用。因此,要将高校构建应用型人才模式当成重点来深入研究,进而为相关教育的健康发展提供基础保障。

参考文献:

- [1]张欣.高校房地产开发与管理专业应用型人才培养模式探讨[J].中外企业家,2020,24(18):209-210.
- [2]郝利光.我国地方高校创新应用型人才模式探索——基于房地产开发与管理专业[J].学周刊,2019,16(17):185.
- [3]邹江.高校房地产开发与管理专业应用型人才模式探讨[J].产业与科技论坛,2019,18(09):191-192.
- [4]吴彬,张文主.应用型高校房地产开发与管理专业人才培养模式探讨[J].教育现代化,2017,34(23):7-10.
- [5]闫波.浅谈房地产开发与管理专业高素质应用型人才模式构建的必要性[J].山东工业技术,2015,37(22):243.