

当代大学生生态文明教育的路径探析

阿如那

内蒙古师范大学 内蒙古呼和浩特 010022

摘要:大学生是祖国和民族的希望,对大学生进行生态文明教育是社会发展的要求,是生态文明建设中不可缺少的环节,有利于丰富大学生的生态文明知识,有利于更好的推进“美丽中国”的全面建设。目前,我国生态文明教育虽然取得了一定的成绩,但大学生生态文明素质水平仍然需要提高,因此,高校作为培养全面发展的人才的摇篮,应加强生态文明教育。高校应从校园文化、课程内容、教师团队以及大学生自身等方面着手促进大学生树立正确的生态观,推动我国生态文明建设。

关键词:大学生;生态文明教育;路径

生态文明是随着人类文明的发展而不断演进。党的十九大报告提出:“生态文明建设功在当代、利在千秋”^[1],建设生态文明,爱护我们赖以生存的地球家园需要人民的同舟共济。大学生作为知识的传播者,是国家和人民之间的纽带,是生态文明建设的力量群体之一。因此,加强大学生生态文明教育对推动我国社会主义事业具有重要意义。

一、大学生生态文明教育的内涵

在新时代,我们对大学生生态文明教育的路径进行探讨,首先要准确分析和把握相关概念的内涵和相互之间的逻辑关系,才能更好的发挥育人的作用,更好的探讨大学生生态文明教育的路径。

(一) 生态文明

生态文明主要指通过教育的方法解决好人、社会、自然三者之间的关系,实现人与自然的和谐共处。对此,不同学者对生态文明有着不同的理解。在中国最初提出“生态文明”,呼吁生态文明的相关建设是叶谦吉教授在1987年的一次研讨会上第一次使用了“生态文明”这词,他认为生态文明就是人类向自然获取资源的同时要懂得保护自然。^[2]赵成从人、自然、社会的视角,认为生态文明是人在社会生产过程中进行生态化生产,以此取得人与自然以及人与人关系方面的一切积极成果^[3]。张胜旺、徐继开认为生态文明是扬弃工业文明的人类文明的新形态。其本质特征在于消除人与自然的分离与对立,使人、社会、自然三者相融合的和谐生态关系^[4]。综上所述,生态文明是人、自然、社会三者和谐相处所获得的物质文明和精神文明的总和,是人类文明的新发展阶

段,是人类社会发展过程中,对自然环境、生态保护方面进行的探索。在提倡节约资源、尊重自然、保护自然的发展观点,以构建和完善关于生态文明的相关制度为保障,实现建设美丽中国的发展目标。

(二) 生态文明教育

关于生态文明教育,学者们各有各的观点,总体来看,认为生态文明教育是以科学发展为前提,以实现人、自然、社会三者之间的协调发展为奋斗目标,向全民进行科学、系统的教育活动。生态文明教育不仅是对全体人民进行生态文明教育,而且提高人民的生态文明素质,构建尊重自然、保护自然的生态文明是实现美丽中国的重要环节之一。并且,促进人民群众的生态文明意识需要过程,形成健康绿色的生产、生活等方式也需要时间和过程。习近平总书记指出,“环境治理是一个系统工程”^[5]。因此,建设生态文明需要各方面的努力和配合,使“人、社会、自然”成为有机整体。政府方面,将生态文明、绿色发展的理念深入人心,才能进一步缓解人、自然、社会三者之间紧张的关系,才能更好的建设美丽中国。生态文明教育是用“绿色”发展理念,引导人民爱护、尊重自然。同时,提高人们的生态文明意识和修养,促使人们尊重客观规律和自然规律,走出一条人与自然平等、和谐发展的道路。社会方面:建设生态文明,是满足了人民对美好生活的追求。而建设生态文明,最关键的就是让人们树立起生态文明观。而观念的形成从来都不是自然而然形成的,需要有人引领和传播。因此,在学校方面:对大学生进行生态文明教育,使他们树立正确的生态文明观,在社会中身先示范,宣传和引导,进而促进生态文明观在全社会的扩散,引领广大群众养成良好的生态文明观。

(三) 大学生生态文明教育

大学生生态文明教育是指教育者对学生有目的、有

作者简介:阿如那(1996—),女,蒙古族,内蒙古通辽人,内蒙古师范大学马克思主义学院思想政治教育专业在读硕士研究生,研究方向:大学生思想政治教育。

计划的进行教育活动, 目的在于提高大学生生态文明素质和生态行为能力, 养成良好的爱护生态环境的行为习惯, 从而为社会经济可持续发展和生态的良性发展服务。大学生生态文明教育是大学思想政治教育的重要组成部分, 更是建设生态文明行程中不可缺少的一环。而且, 大学生是我国社会主义建设的未来接班人, 也是促进我国社会和谐稳定的动力之一。因此, 有必要加强大学生的生态文明教育, 引导大学生树立爱护自然环境的文明观, 不仅丰富了他们的精神生活、提升了他们的综合素质与社会责任感, 还增强了他们对人类社会发展的关注度和生态环境保护的意识。这对我国生态文明建设以及建设美丽中国有重要的意义。

二、新时代大学生生态文明教育存在的问题

总体来看, 我国大学生生态文明教育与之前相比较有了明显的改善, 但大学生生态文明教育还存在许多问题。下面就对大学生生态文明教育中存在的问题作简要探讨。

(一) 大学生生态文明的素养有待提高

在大学生生态文明素养上主要存在以下几个方面的不足: 一是大学生缺乏关于生态知识, 对生态知识还没构成系统化。大多数学生在日常学习生活中, 由于重视专业课知识的学习和积累, 忽视学习有关生态知识, 比较缺乏着生态环境保护的基本知识。比如, 大学生对环境保护相关的节日, 除了对植树节有比较深入的了解外, 关于世界环境的节日, 如世界水日、世界地球日大多数都处于属于陌生的状态。同样对于国外或者国内有关生态文明建设的政策和措施关注度少, 除了从地理课本中了解过有关环境保护的建设工程外, 进一步深入研究的人少之又少。二是大学生的生态保护意识淡薄以及自律意识有点欠缺。他们比起集体利益, 更关心自身的利益, 这就反映了他们的责任感薄弱的缺点, 因而对保护生态环境的责任也不例外。他们并没有意识到当前生态危机的严重性、紧迫性, 只关心日常生活中的个人利益, 只要不危害到自己的利益, 与自己无关。并且, 大学生正处在价值观形成的关键时刻, 思想还没有完全成熟, 因此, 他们有可能受功利主义的影响, 导致价值观上出现偏差, 从而忽视了保护环境的责任。三是大学生生态文明行为不乐观。消费是人类社会的永恒主题, 人们每天都在进行的活动, 只要是消费就会产生垃圾、废物, 对资源、环境、生态都会产生一定的破坏。大学生在消费的过程中, 不考虑商品的实用性, 只享受购物带来的快乐和幸福, 可能会造成过度浪费。而这些不环保行为的日积月累给自然环境带来了巨大负担。同时, 从以上这些现象可以看出, 大学生缺乏绿色行为能力。

(二) 学校对大学生生态文明教育的重视程度需要加

强

环境保护在中国的传承源远流长, 从道家的天人合一思想到儒家的仁爱思想, 无不体现着中国古代人对自然的崇敬和热爱。随着中国的现代化进程不断加快和生态文明建设的提出, 高校开始将生态文明教育纳入到了教育体系。但还处于起步阶段, 而存在两方面的问题: 一是生态文明教育课程还未形成系统。除了环境相关专业外, 其他专业的大学生获取生态知识的基本途径是公共思想政治课。但是思想政治课内容中体现生态文明内容的部分较少。随着网络时代的发展, 大学生获取生态文明教育的途径不同, 导致教育质量参差不齐。二是生态文明教育的师资力量相对薄弱。教学内容丰富程度决定强大的师资队伍。作为生态文明的教育者, 教师人数跟教学任务不成比例。并且缺乏专业性的生态文明教师、缺乏相应的培训和学习, 这可能造成教育效果的不理想的原因。

(三) 大学生生态文明实践不够全面

在生态文明教育中培养大学生养成生态文明行为应该是十分重要的一部分。生态文明教育的目的是向大学生讲授生态文明的理论知识, 同时引导他们将理论与实践相结合。目前, 大学生的有关生态文明的理论知识水平有所提高, 但生态实践能力有待进一步提高。

首先, 我国生态文明教育跟其他发达国家相比起步比较晚, 因此, 各方面需要完善。有些高校开展的生态文明教育侧重于理论知识的讲授, 忽视了理论与实践相结合的过程, 导致大学生知行不一, 无法更好的将生态文明理论知识与具体实践相结合, 妨碍了生态文明教育活动的效率。虽然, 通过生态文明教育, 能有效的增强大学生保护自然环境的责任意识, 但由于缺乏实践能力, 大学生不能更好的将课堂上学到的理论知识运用于现实生活中保护自然环境。其次, 大学生的绿色消费能力有待提高。当代大学生追求享受, 导致高度消费而出现浪费资源的现象。再次, 大学生的一些生活行为存在从众性。大学生一般都能意识到那些行为造成环境污染, 而且也知道破坏环境对人类发展带来的后果有多严重, 但是大学生以旁观者的心态以及模仿别人的从众心理, 而引起他们对破坏自然环境的行为视而不见。比如, 在大学校园里随处可见的乱扔垃圾或者踩踏花草的现象, 但很少有人制止, 甚至有人跟风破坏环境, 这些现象表明, 大学生的生态实践能力有待进一步提高。

三、当代大学生生态文明教育的实施路径

(一) 加强校园的文化建设

一是加强校园的物质文化建设。生态文明是人类文明发展到新阶段的体现, 生态文化是生态文明的一种表现形式。而校园物质文化是校园文化的体现之一, 我

们从校园植被绿化、建筑设计、告示牌等等中可以看出绿色可持续发展理念。生态文明教育就是通过教育的方式向群众传递生态文明的相关知识,让他们自觉爱护自然环境,保护大自然。大学生要在校园里学习和生活四年,所以校园环境对大学生影响深远,良好的校园环境不仅有利于学生的学习,更能陶冶情操,在潜移默化中促进大学生的生态思维的形成。因此,我们可以在宿舍、图书馆、教室、食堂等场所根据每个地方设置一些宣传生态文明的标语。生态文明教育和校园生态文化相结合,创造绿色校园,为学生营造良好的学习环境,让大学生在良好的校园环境中熔炼学术情操。同时,进一步加深对生态文明的认识。二是加强校园精神文明建设。校园精神必须以一定的物质建设为基础,同时,需要有适用的规章制度作为保障。良好的校园文化有助于形成良好的校园精神文明,良好的校园精神文明促进大学生形成正确的价值观、理想信念和行为习惯。高校的校园精神文明是在日常学习与生活过程中,老师和学生们在一些观点、学习方法、行为规范上达成了一定的共识。大学生的生态文明教育要充分运用精神文明的力量,发挥其感染力的作用,从多方面培养大学生生态文明思想。

(二) 加强生态文明教育的理论与实践相结合

针对大学生生态文明知识的匮乏以及生态文明素质不高,高校应开展更多相关的理论知识学习课程以及更好的将相关生态文明知识融入到专业课程中。教师要随着时代的发展进步和创新教学方法。将实践与思想理论相结合,促进大学生学习相关技能。大学生的生态文明教育应多开展“世界环境日”、“世界气象日”、“地球日”、“世界水日”纪念日、“植树日”等宣传活动。如知识竞赛、讲座等活动,鼓励学生积极参加活动,从而激发他们的学习兴趣,促进他们对生态文明知识的进一步学习。这样就可以从活动中逐渐培养大学生的保护自然环境的责任意识^[6]。形成正确的生态文明观。

(三) 加强教师的理论培训

生态文明建设是我国在新时代根据经济社会发展状况作出的战略决策。因此,关于生态文明的相关理论也处于不断更新和进步的过程中。如果加强对相关教师进行理论培训,可以使教师学到最新的理论知识,可以提高教学质量。同时,在教学过程中避免出现,学生提问的问题,老师解答不全面的情况。如果老师对自己教学内容了解和掌握的不全面,就不能更好的通过自己的教学活动向学生传递关于生态文明的有关知识。因此,高校应加强对相关教师进行理论培训,提高教师的理论水平,才能从根本上保证生态文明教育活动的教学质量。

(四) 促进大学生养成绿色消费观

不合理的消费方式是自然环境遭到破坏的重要原因之一。通过生态文明教育引导大学生养成绿色消费观,增强节约资源和保护环境意识。一是引导大学生适度消费,树立正确消费观。消费时需要根据自己的实际需要去购物,不为一时的享受快乐而给自己和家人带来不必要的负担和麻烦。二是大学生需要提高自主丰富生态消费知识的自觉性。大学生可以利用学校开设的绿色消费相关课程以及网络查找绿色消费的相关文献,丰富自己关于绿色消费的知识,树立正确的消费观,自觉爱护环境,增强保护生态环境的责任意识^[7]。三是大学生应主动参与一些绿色消费活动,这些活动对大学生避免盲目消费有一定的作用。同时,引导大学生进行绿色消费,让他们从身边的事做起,不浪费水电以及尽量不使用一次性用品等,将绿色环保的消费观贯穿于生活中的每一个环节。提倡勤俭节约,反对浪费。虽然,我们的物质生活水平不断的在提高,但人们的精神需求也在提高。我国仍处于社会主义初级阶段,资源紧张的局面还没有改变。因此,大学生在消费过程中,应发扬勤俭节约、不铺张浪费的良好作风。这不仅有利于大学生自身发展,也有利于我国社会经济的可持续发展。

四、结语

总之,生态文明是人类社会发展的永恒追求。而且,建设生态文明对于我国经济社会可持续发展具有重大意义。新时代需要培养全面发展的人才,而大学生作为社会主义建设的接棒人,肩负着民族复兴的重任。因此,必须重视大学生生态文明教育,为中国特色社会主义事业培养多方位发展的人才,进一步推进生态文明建设。

参考文献:

- [1]习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[N].人民日报,2017-10-28(001).
- [2]王新前.叶谦吉对中国生态农业和生态文明建设理论与实践的贡献——庆贺著名农业经济管理和生态经济学家叶谦吉教授104岁寿辰[EB/OL].<http://cees.org.cn/show.asp?id=93>,2013-07-22.
- [3]赵成.生态文明的内涵释义及其研究价值[J].思想理论教育,2008(05):46-51.
- [4]张胜旺,徐继开.生态文明本质特性的生态表征分析[J].山西高等学校社会科学学报,2019(11):7-12.
- [5]绿水青山就是金山银山[N].人民日报,2014-07-11(012).
- [6]彭志红,陈根红.新媒体时代背景下的大学生生态文明教育研究[J].经济师,2021(11):175+177.
- [7]高壮伟,周小桃.新时代大学生生态文明观教育探究[J].哈尔滨学院学报,2021(09):125-127.