

# 浅析高校创新创业教育与思想政治教育融合路径研究

刘 兴

南京师范大学泰州学院 江苏泰州 225300

**摘要:** 大学生的就业情况在近几年来不容乐观,它受社会人才竞争的影响因素较大,就目前来说,它同样受到各方面的制约,在高校中融入思政教育,使大学生的创新创业和思政工作成为高校的主要教育的内容,同时,思政教育要满足当前对高等人才教育的要求,才能培养出符合现代社会对综合人才的需求。

**关键词:** 大学生; 创业能力; 思政教育

## 引言:

许多高校在对人才培养的观念上依然还停留在传统的教育模式之下,忽视思政教育,导致许多高校中的思政教育仍然处在教育的边缘状态,将思政教育与大学生的创新创业教育进行联系与融合,已经成了当前高校中所必须要面对的问题,两者关系在融合体系上也不健全,同时也缺少更多的基础设施,在创新创业方面,许多学生受到家庭环境以及学校的影响等,特别是家庭条件在学生的创新创业方面发挥应有的作用,给大学生创造良好的创业环境,从而达到创新创业的成果。

## 一、高校思政教育与创新创业教育融合所面临的问题

### 1. 大学生创新创业所面临的问题

教育部在2010年印发的“意见”中提到,将大学生的创新创业教育积极融入到教育体系当中去,使得许多高校对大学生的创新创业教育给予了高度的关注并在全国高校当中铺展开来。然而,大学生的创新创业教育面临着许多难题。首先是社会环境问题。从整个社会环境来说,国家鼓励大学生创业,然而在实际生活中,大学生创业的环境并不好,所需创业的成本也很高,社会对大学生的创业行为也缺乏足够的支持等,这些都造成了大学生创业的主要障碍之一。<sup>[1]</sup> 我国的各行业当中,更多的行业是以廉价劳动力以及是以消耗大量资源作为生产资源而获取利益的手段,这些行业要求低,所产出

的效益不高,无法形成规模,它更注重短期的利益,而缺乏长远的规划,同时,这些行业的竞争也十分激烈,由于创业的门槛低,创业的原始付出相对来说更加容易,使得许多没有优质资源的人同样可以很轻松地进行这些行业当中,造成非常严峻的社会竞争的环境。其次是家庭环境问题。大多数的家庭将学生送入大学,所期望的并不是将来能否创业,通过调研发现,许多家庭并不支持学生的创业行为,同时会给予学生更多的质疑与压力,他们更愿意大学生能够有一份稳定的工作,从而在相对创业来说风险较少地去生活与工作,这种谋求大学生生活稳定的心理在很大程度上扼杀了大学生创业的激情,而出现这种现象的最深层次的原因是许多家长受到传统思想的影响比较大,无法对大学生给予资金的支持以及时间的支持,家庭作为大学生创业的最重要的因素,很大程度上决定大学生能否创业的关键。

### 2. 思政教育与创新创业融合问题

首先是高校没有予以重视,在2016年国家提出将思政教育融入到高校教育中的重要意义,由于思政教育与创新创业的教育在普及的时间上有一定的差距,使得许多高校在实行思政教育与创新创业教育时没有发挥出应有的效果,发生这种情况的主要因素是,它所运行的是两个体系,同时,工作的主动实施的对象也不同,因此很难在短时间内将两者进行有效的融合。<sup>[2]</sup> 导致这两者之间融合的关系依然还处在高校教育的初始阶段。其次是管理的体系还不是很完善。高校在对学生的创新创业教育方面在近几年来已经取得了一些教育的成果,也有着相对健全的体系,例如有相关的专业部门负责大学生的创新创业工作,高校内也有大学生的创新创业中心,有些高校还设立了创新创业学院等,这些都对大学生的创新创业提供了直接或间接的帮助,而思政工作相对创新创业教育来说,成立时间会更早,许多高校当中也设

---

2019年江苏省高校辅导员工作研究会专项课题“高校创新创业教育与思想政治教育融合研究”(项目编号:JCKT-C-2019307)。

**作者简介:** 刘兴,出生年月:1983年2月7日,性别:女,职称:副教授,民族:汉,籍贯:江苏省泰州市,学历:硕士研究生,单位:南京师范大学泰州学院,研究方向:思想政治教育、就业创业教育等。

立了如思政部,对大学生的思政教育负担起相关的工作,然而,两者之间要想有效地融合在一起时就会导致两个部门,两套工作队伍需要进行平行部门负责相关事宜,从使得两者之间的融合性相对来说较小,同时相互之间的交叉性不大,导致双方的融合发展时很难在短时间内得以实现,从学生管理体系来说,双方都已经有了各自熟悉的体系,在双方融合的体系当中,目前的高校还没有出台更多的指导意义的体系。

## 二、大学生创新创业能力培养模式与思政教育融合的研究

### 1. 大学生创新创业能力的培养

#### (1) 树立创新意识

为将创新创业教育有效融入到思政政治教育中,教师应当积极帮助大学生树立创新意识,再将思政课程中的内容渗透到教学活动之中。大学生无论学习哪个专业,都需要有创新创业的意识,这是一个人创业的个人基础,只有具有创新创业的意识,才能决定创业的行动。许多大学生在步入社会之后,受各种因素的影响,并不能及时地创业,而是选择了一份安稳的工作,但是对于有创业意识的学生来说,这仅仅是一个缓冲期,在这缓冲期内,大学生要有一个长远的谋略规划,提升自己的社会价值,积极应对社会的变化,从而为未来的创业打下基础,最终实现个人的理想。大学生在进行创业时,要听取各方意见,包括家长反对的意见,虽然许多家长是因受传统思想的束缚而反对大学生创业,但是大学生同样要认真对待自身创业的条件不足而对创业的影响,使自身的创业能力不断加以完善,同时及时找到社会对人才的需求,抓住机遇创业。<sup>[3]</sup>

#### (2) 培养学生坚定的信念

当大学生创新创业时如果遭到别人的质疑,要坚持信念,理性看待周围的环境,分析对自身产生的优势条件和劣势条件,抓住时机才能够成就自己。在大学生创新创业的过程当中,它不仅仅是涉及到大学生的个人问题,谨慎对待个人在创业中的行为,养成具有不畏挫折的勇气,带动整个创业团队共同发展。在对大学生进行创业引导时,要利用当前信息社会的高科技手段,更多地运用网课资源,各大知识平台,都有非常专业的人士讲课,学校可以将这些资源作为对学生培养创新创业教育的补充,从而让学生能够接触到当前社会最前沿以及最实际的信息。大学生创业不能仅仅依靠单一的理论知识和实践能力,不涉及到其它的专业知识,例如管理的能力,财务能力,学生的社交能力,工作考评和激励的机

制等,这些都是大学生在进行创业时绕不开的话题,也是大学生创业时所必须要面对的问题。而将思政教育融入到创新创业教学的过程中,可以有效帮助学生提高应对困难的意志品质,教师需要强化引导。

### 2. 两者融合教育的路径研究

首先,要出台相应的政策,组建专家与学者进行探讨与研究,在国家大的教育政策之下,要对两者融合的政策进行相应的研究并给出能够在全国范围内能够具体实施的方案,从而为高校的思政教育与创新创业教育提出可行的指导方针,在对政策制定时,首先要联系实际情况,同时要以实践作为政策制定的依据,要将高校的思政教育与创新创业教育在试点时能够得到有效落实并加以推广,为更多的高校提供教育的相关的借鉴,另外,组织专家学者进行两者融合的研究,对试点的院校进行资金以及更多项目方面的支持,同时也要积极鼓励高校教师参与到相关领域的研究中来,为这些教师提供政策和资金的支持,积极听取各方建议,进一步对相关的政策进行完善。第二,建立相应的管理部门。在建立两者融合的部门时,首先要建立领导责任制,在这当中,需要高校领导对此予以关注和重视,并且在高校内带头开展相关的工作,要将高校内的思政部与创新创业中心进行协同工作,在这两个部门之间建立起岗位责任制,由这两个部门的负责人共同开展课程的建设与活动。思政工作与创新创业融合工作并非短时间内能够完成的工作,它在一定程度上会随着社会环境的改变而不断发展的事业,无论是对高校还是高校中的教师来说,都是一项长期的工作任务。另立一个专门的部门,专门负责两者融合的工作,这当中包括教师资源分配问题,课程安排问题等。第三,创建创新创业课程思政的课程从两个方面去做。首先,完善相应的教材,其次要开设试点班。教材是学习的主要工具,在思政教育与创新创业教育融合建设时,要规范教材,通过借鉴相关的教育模式,采取权威性的教育素材,要注意知识体系的广度,难易要根据学生的接受程度去编制,从而能够使大多数学生能够接受。在试点班级创建时,要收集相关的经验以及反馈信息,推动思政教育与创新创业的教育能够得到有效融合并得到推广。在具体践行课程改革的过程中,教师需要深入分析目前我国创业大环境的动向,以及学生群体的实际情况,完善课改方案,提出具有一定针对性的教改措施,促使学生创新创业理念在得到增强的同时,其思政素养也可以得到显著的提升。需要注意的是,教师在实际改革教学模式的过程中,要控制好创新创业教育

和思政教育之间的联系,确保学生能够从联系的角度去思考,自主将思政课程内容融入到创新创业教育之中。

### 三、结束语

当前高校中的思政教育与创新创业教育的融合所出现的问题包括重视力不够,管理的体系不健全,课堂的基础设施不健全等,要解决的策略是要提供学生创新创业的条件,并出台相应的政策支持思政教育与创新创业的融合,建立专门的管理部门创建相关的课程思政的课程,从而推动创新创业教育与思政教育的融合,为社会培养出综合素质的人才而作出努力。

### 参考文献:

[1]徐芹,杨军.浅析高校创新创业教育与思想政治

教育融合路径研究[J].教育研究,2021,4(6):152-153.

[2]周宏.高校思想政治教育与创新创业教育融合路径研究——评《高校思想政治教育和创新创业教育协同育人研究》[J].2021(2020-2):100-100.

[3]李培斌,胡芸.应用型地方本科高校思想政治教育与创新创业教育协同育人机制研究[J].高教学刊,2021(5):4.

[4]李婷婷.高校创新创业教育与思想政治教育融合开展路径探索[J].福建茶叶,2020,42(2):2.

[5]葛斌.高校创新创业教育与思想政治教育融合路径探析[J].今日财富:中国知识产权,2018(12):2.