

基于立德树人的中职生餐饮失范行为干预的实践研究

刘艳芳

江苏省江阴中等专业学校徐霞客校区 江苏江阴 214400

摘要: 随着国家的富强, 饥饿已不再是困扰现代中国人的因素, 但是我国的人口量与耕地面积以及食物供应仍然处于“紧平衡”状态。我国浪费粮食实属惊人, 加之网络吃播、大胃王等不良信息的影响, 餐饮浪费现象在中职生中也普遍存在。基于立德树人理念, 我校对中职生餐饮失范行为进行有效干预, 结合新时代新特点, 利用新手段, 总结了“三维一新”的实践策略。在学校强有力的保障体系下, 我们试图从学校教育出发, 用一人、一校带动一家及身边人继续将中华民族勤俭节约的传统美德代代传承下去。

关键词: 立德树人; 中职生; 餐饮; 失范行为

引言:

2020年8月, 习近平对制止餐饮浪费行为作出重要指示。他指出, 餐饮浪费现象, 触目惊心、令人痛心!“习总书记针对‘舌尖上的浪费’作出批示, 要求‘浪费之风必须狠刹’。为响应这一号召, 我校就针对学生在校用餐期间发生的浪费食物的行为开展研究, 从立德树人的角度出发, 分析学生餐饮方面产生失范行为的原因, 采取适当的措施进行干预, 让中职生养成节约粮食的习惯, 从而提升学生的文明素养, 丰富学校的育人途径, 提高学校的“餐饮思政”的效率^[1]。

一、基于立德树人的中职生餐饮失范行为干预的实践研究的必要性

1. 粮食安全必要性

2016年3月8日, 在十二届全国人大四次会议中, 习近平总书记强调“保障粮食安全始终是国计民生的头等大事”。2020年我国实现了人人有饭吃, 但并不是表明“粮食安全”问题被一劳永逸地解决了。中国用仅占世界7%的耕地面积养活了世界20%的人口, 虽然我们的“吃饭”问题得以解决, 困扰我们的“饥荒”已不再是威胁我国的重大灾难之一, 但是我国的人口量与耕地面积以及食物供应仍然处于“紧平衡”状态^[2]。

粮食问题得以解决, 随之而来的粮食浪费却是非常惊人的。据估算, 2015年, 国家统计局调查: 全国每年浪费粮食约1000亿斤, 约可供给3.5亿人一年的需要。学生盒饭有约三分之一被扔掉。2019年中国餐饮浪费4600多亿元, 其浪费粮食量及金额极其惊人! 粮食在加

工中的损耗浪费也是不容忽视的。

随着2020年突如其来的新冠肺炎疫情的蔓延、水灾、蝗灾等影响, 整个世界粮食安全都受到了巨大冲击。在这样的新发展格局下, 制止餐饮浪费尤其重要。“要坚持把立德树人作为中心环节, 把思想政治工作贯穿教育教学全过程, 实现全程育人、全方位育人, 努力开创我国高等教育事业发展新局面”。作为学校, 在立德树人教育中, 更要有针对性地干预学生餐饮失范行为, 由学生一人影响到一家乃至一国, 餐桌上的“一粒米”教育至关重要^[4]。

2. 中华传统节俭美德的需求

节约粮食不仅是“粮食安全”所需, 更是中华传统节俭美德的需要。“精耕细作”、“开源节流”、“勤俭节约”一直都是我们中华民族的传统美德。随着网络、自媒体、抖音等快速发展, 一些畸形的饮食文化渐渐影响了一部分学生。比如“大胃王”、“吃播”等流量网红的走红, “摆阔气”、“爱面子”、“讲排场”等不良现象的蔓延, 使得浪费粮食的现象无形中更加放肆。作为中职生, 正是人生观、价值观容易受网络影响的时候, 学校不仅要加强道德教育, 更要把勤俭节约放在校纪校规中, 加强监管, 规范行为^[5]。让学生理性消费、适量点餐、光盘行动, 把节约粮食、勤俭节约的中华传统美德传承下去。

3. 从粮食安全到资源节约

立德树人的教育、勤俭节约的价值观不仅仅局限于某一方面的节俭, 德育教育覆盖面是可以辐射的, 学生从节约粮食的意识可以上升到水资源、电资源、纸张资源等不可再生资源的节约, 有利于低碳出行等资源节约意识的养成。从粮食节约的点辐射到不可再生资源节约

基金: 2020年度无锡市职业教育创新发展专项研究课题“基于立德树人的中职生餐饮失范行为干预研究”。

的面,从自我点滴做起,带动身边的同学、家人乃至全社会节约粮食、节约资源,为共建绿色家园争做环保先锋。

二、基于立德树人的中职生餐饮失范行为干预的实践研究的策略

在充分的理论研究的基础上,对本校与兄弟学校学生的餐饮现状进行调查,分析餐饮失范行为产生的原因,并提出干预餐饮失范行为的有效建议。我校开展对中职生餐饮失范行为干预的活动,通过干预活动的设计、实施与评价来开展活动,这些活动包括主题教育活动、餐饮规范评比活动等方面。过干预活动的开展,对活动进行总结分析,从中找出经验与教训,并进行有效修正,从而提高干预的有效性。为后续活动的开展和研究提供切实有效的建议。

我校在中职生餐饮失范行为干预的实践活动中总结出“三维”一“新”的实践策略(如图1所示)，“三维”是指：从知、行、识三个维度对学生实施餐饮失范行为的干预，“一新”指的是：新时代下采用新的手段、新的宣传策略来达到对中职生餐饮失范行为的有效干预。通过“知”、“行”这两个维度源于外在的宣传和行规转换为学生内在的“识”，让节约粮食、节省资源等优良传统融入学生的价值观，学生在潜移默化中影响周围的人乃至全社会一起保卫绿色家园，最终达到立德树人的教育目的。

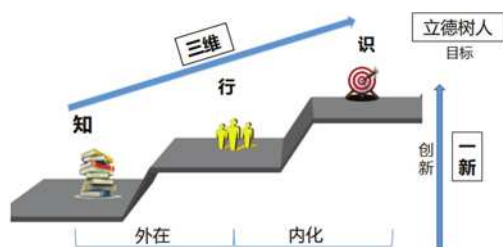


图1 “三维一新”实施策略

1. 知

通过各种形式的活动,让学生对中国乃至全球的粮食安全有更加深刻的认识。了解全球粮食安全及资源分布,知道在新冠疫情的新局势下,粮食安全对中国的重要性,了解目前我们身边惊人的餐饮浪费与资源紧缺相互并存。学生利用课余时间网上查阅相关资料,上传至学习平台,通过沙龙等活动交流心得。教师通过粮食思政与教学内容相融合、粮食安全进课堂、主题班会等各种形式的思政教学大赛,从认知角度对中职生餐饮失范行为进行干预。

2. 行

我校对中职生开展各类实践活动,如主题班会、手抄报评比、征文比赛、演讲比赛等活动来提升学生对餐饮文明的理解,让学生通过具体行动、劳动教育来感受粮食的来之不易,进一步体现学生的主人翁精神,从行为角度对中职生餐饮失范行为进行干预。我校主要从以下几个方面实施“行”:

主题班会:是引导教育的重要途径。我校各个班级积极组织开展了班会活动,利用现有资源,用实际行动来落实总书记的指示。班会采用形式多样的活动,如学生演讲、学生辩论赛、学生诗歌赛、学生讲身边故事等行动。

光盘行动:全校执行光盘行动,对每天每桌每人的用餐量进行统计反馈,根据不同学用餐量分配菜量、饭量。反馈学生喜爱的菜品及烹饪方式,改变食堂的餐饮菜品结构。用餐饮加工、餐饮质量和餐饮数量上进行改变,达到学生吃完每一粒米、不浪费一根菜的目的。

节约粮食光盘行动手抄报评比:珍惜粮食,从我做起!通过手抄报评比增强学生的光盘意识和勤俭节约的价值观。

主题征文活动:节俭粮食,重在心,意在行。

志愿者在行动:志愿者在校园里张贴形式多样的宣传海报,在食堂回收处,帮助食堂工作人员回收碗筷和剩余饭菜,统计学生用餐情况并反馈到学校相关部门,从而制定有效的光盘行动整改措施。

开展摄影比赛:定格美与丑。学生们通过手中的相机或手机定格校园里、身边事,通过镜头把这些美好的和丑陋的行为记录下来,通过摄影展,激励学生改进自己生活中的不良陋习。

劳动教育:通过一班一亩地活动,让学生自己通过蔬菜种植、大米,小麦种植等劳动教育,感受“粒粒皆辛苦”,真正做到不挥霍、不浪费,让节约粮食的风气蔚然成风^[3]。

家校齐动:学生带动家庭参与“勤俭节约”行动。发动每一个孩子与家庭一起做节约资源的事情,并记录典型案例发至相关网络平台。提倡家庭把包裹纸箱等废品整理分类卖到回收站,建议家庭把旧衣服捐给贫困山区需要的人们。通过家庭活动,一人带动一群,让节约引领风尚。

3. 识

“识”包括两个方面,一方面是内化成意识的“识”,另一方面是主动影响周围人的改变意识的“识”,最终达到立德树人的目的。

(1) 内化成意识的“识”: 通过“知”、“行”活动策略, 使学生将勤俭节约、浪费可耻的观念融入自己的价值观, 把外在活动的“知”和“行”内化成潜意识的“识”。在以后的人生中能主动地做到节约粮食、垃圾分类、绿色出行、低碳生活、保护环境。认识源于生活, 学生可以从节俭粮食一系列活动中深度反思、自我评价, 能识别网络上浪费粮食等不良资源, 自觉屏蔽这些畸形文化对自己造成的负面导向, 形成节约粮食的餐饮文化新理念, 推崇“简”文化, 把勤俭节约变成引领自己生活的新风尚。

(2) 主动影响周围人的改变意识的“识”: 不仅能自己意识到勤俭节约的重要性, 还能积极主动地带动身边人一起为勤俭节约行动起来, 潜移默化地影响周边人、身边事。只有内化为“识”, 并积极主动地带动身边人一起改变意识, 才能真正地、长期地、坚持不懈地为建设文明、和谐、低碳、绿色、环保的社会环境做出自己应有的贡献!

我校开展了形式丰富的影响周边人的活动, 主要有采取“影响身边人”校园征文、摄影、故事等比赛, 学生通过文章、镜头、故事等丰富多彩的形式讲述自己对身边人的影响, 让学生们带动越来越多的家人、亲戚、朋友一起为保卫绿色家园共同行动, 让越来越多的人将节约资源内化成自身价值观中的“识”。

4. 新

随着时代的快速发展, 我们的生活方式也产生了巨大的变化。作为00后, 网络对学生们产生了较大的影响。学生们碎片化学习习惯已经成为主流, 抖音、快手、哔哩哔哩等网络平台成为学生们信息来源的重要渠道, 00后学生的学情已不再趋同与90后。因此在“知”、“行”、“识”三维实践策略活动中, 我们要量体裁衣。

网络在带给学生们大量信息的同时, 也掺杂了一些畸形文化, 影响了学生的价值观。比如: 网红吃播、大胃王、讲面子、高档次、大场面等畸形价值观让铺张浪费之风越演越烈, 使得浪费粮食顺利成章。因此, 对这些新媒体新信息中不良之风, 我们要对学生加以引导, 让学生学会对不良信息加以甄别, 不要盲目模仿。根据新时代新学生的新特点, 我们尝试利用新手段、新制度、新理念来执行, 我校的“新”手段主要有以下几个方面的创新:

(1) 宣传渠道新: 利用信息化传播手段, 教学的讲座、课堂教学资源、学生的征文, 摄影, 故事等作业、家庭宣传片等资源都上传到我校相关网络平台, 学生不

仅可以反复观看, 还可以推广给周围更多的人。这样的传播手段更适合现代中职生的学情, 更有效地达到节约粮食、节省资源的宣传效果。

(2) 学生活动新: 通过抖音大赛、直播宣传等大赛激发学生参赛热情, 学生不仅喜欢看抖音, 更喜爱动手制作抖音。学生把自己或家人节约粮食的视频、照片进行剪辑, 在抖音平台发布视频。在直播平台宣传节约粮食、浪费可耻等宣传片, 按照粉丝量和好评率评比出抖音大赛、直播宣传大赛的胜出者。学生参赛热情空气高涨, 从参赛作品中, 我们看到了学生不仅具有勤俭节约的优良意识, 也看到了学生作品创意创新的能力。

(3) 数据反馈新: 通过大数据平台进行反馈, 学校在光盘行动中, 每天、每桌、每人的光盘情况都记录在学校相关平台, 通过大数据分析, 我们能及时掌握学生的用餐量和浪费率, 从而多方面分析原因, 有理有据地对光盘行动进行整改。为光盘行动用餐数量、餐饮质量、菜品改进、烹饪加工等方面提供了客观、大量的数据基础。

(4) 引导理念新: 倡导勤俭节约新风尚、践行知行合一、提倡“简”文化。在生活中“居敬行简”是一种智慧^[6], 在饮食中要做减法: 合理烹饪, 点餐中要比人数少点一个菜, 吃不完的饭菜要打包带走……日常出行中要简单: 绿色出行、能步行不坐车、能坐公共交通不开车……倡导践行“简”文化, 一起刚刚好, 不铺张、不浪费, 坚定文化自信, 把勤俭节约、知行合一、居敬行简贯穿到立德树人教育中。

三、基于立德树人的中职生餐饮失范行为干预的实践研究的保障

为了更有效地把对中职生餐饮失范行为进行干预, 我校建立了强有力的保障体系, 从校长室到德育处再到班主任, 形成一条线管理, 全面学生辐射的保障体系。

学校制度保障: 通过大数据反馈平台, 建立学生节约粮食长效反馈机制, 将学生勤俭节约纳入学生考核制度, 把节约资源作为学生评优的重要考核环节。对光盘行动活动定期汇报、定期反思、定期调整。

班主任工作常态化: 班主任将节约粮食、光盘行动贯穿到学生德育教学工作中, 使节约教育常态化, 从思想教育、劳动教育等多方位达到立德树人目的。

学生会引导反馈、家校联合反馈: 学生会督促监管学生光盘行动, 学生自我治理更具有效率和意义。学生在约束别人的同时更好地约束了自己。家庭和学校建立更紧密的家校联系渠道, 不仅关注学生的学习情况, 更关注学生的勤俭节约等优良品质。

四、结束语

在“三维一新”的实践活动中,在学校强有力的保障体系下,我校中职生餐饮失范行为得到了有效的干预,通过丰富多彩的活动,利用新的手段,粮食安全、勤俭节约已经影响了一批又一批的学生,通过一人、一校带动一家乃至一国的人们养成勤俭节约的好习惯。节约粮食意义重大,利国利民,我们通过学校教育试图影响中国的一代又一代人们传承中国人民尊重劳动、珍惜幸福、勤俭节约的传统美德,有效地减少餐饮浪费的惊人现象,从我做起,从现在做起,珍惜每一粒米,为早日实现强国之梦尽绵薄之力。

参考文献:

[1]毛素芬.新媒体时代中等职业学校思想政治教育落实立德树人根本任务探析[J].现代职业教育,2021(05):40-41.

[2]武维华.全国人民代表大会常务委员会专题调研组关于珍惜粮食、反对浪费情况的调研报告——2020年12月23日在第十三届全国人民代表大会常务委员会第二十四次会议上[J].中华人民共和国全国人民代表大会常务委员会公报,2021(01):194-202.

[3]马纪孝.用劳动教育筑牢中职学校立德树人的基石——以德清县职业中等专业学校为例[J].职业,2020(33):85-86.

[4]竹立家.必须从国家战略的高度深刻认识粮食安全——对习近平总书记关于制止餐饮浪费行为重要指示精神的解读[J].理论探讨,2020(05):5-10.

[5]段若晨,王鹏.高校大学生中浪费粮食现象调查与分析[J].喀什师范学院学报,2011,32(05):85-87.

[6]王泰筌.倡导简文化,居敬行简是一种生活智慧[J].吉林人大,2020(06)