

浅析民族高校在铸牢中华民族共同体意识视域下 开展学生就业工作新路径

马晓明 刘 通 童 童*

大连民族大学 辽宁大连 116600

摘 要:大学生是我国未来的希望,也是我国建设道路上不可忽视的力量,大学生的就业可以在很大程度上影响我国的发展。近些年来,大学生就业问题越来越受到社会各界的广泛关注,特别是民族高校学生的就业更承载着民族高等教育和民族地区的发展。因此,本文从铸牢中华民族共同体意识角度出发,首先分析了我国民族高校大学生在就业方面所存在的问题,并从多方面入手,有针对性的提出了几点应对策略。

关键词:民族高校;铸牢中华民族共同体意识;思想政治建设;大学生就业

随着我国教育水平的不断提高,各大高校几乎每年都在持续扩大招生规模,大学生毕业生人数连年上涨,这也导致高校毕业生的就业形势愈发严峻,大学生的就业问题能够在很大程度上影响我国的发展。其中,民族大学生的就业工作更是不容忽视。

一、铸牢中华民族共同体意识的基本含义

2017年,习近平总书记在中共十九大会议上重点指出:“深化民族团结进步教育,铸牢中华民族共同体意识,加强各民族的交往交流交融,促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起,共同团结奋斗、共同繁荣发展。”在当前全球化趋势持续发展、中华民族伟大复兴的中国梦背景下,习近平总书记提出的这一思想,在很大程度上为新时期民族工作指明了工作方向,并给予了重要的思想指导^[1]。铸牢中华民族共同体意识已经逐渐发展成为新时期民族团结事业的重要思想,也是民族高校开展民族团结教育的指导性纲领。同时,广大民族高校开展铸牢大学生中华民族共同体意识的教育能够对我国的民族团结工作、高校民族团结教育事业和维护我国民族统一做出卓越贡献。

二、导致民族高校大学生就业困难的主要原因

(一)大学生毕业人数不断增长

随着国家教育的不断改革和发展,截止到2021年,我国高校毕业学生数量直线上升,本科专科大学生涵盖率急速升高。改革开放初期,大学生占少数,含金量高,就业待遇好。而如今,遍地都是本科、专科毕业的大学

生,大学生不再是少数人,再加上各行各业的就业人才相对饱和,导致岗位竞争越来越激烈,企业给大学生提供就业的岗位越来越少,再加上再就业以及劳动力就业压力的不断冲击,导致高校大学生就业形势日渐严峻。

(二)高校教育与社会实际需要严重脱节

高校教育注重的是理论实践和专业知识,根据调查研究表明,目前高校大学生毕业后到企业不仅需要重新培训,还存在严重脱节的现象,究其根本是因为部分高校开展的专业没有做到与企业接轨,与行业接轨,与社会接轨。导致学校培养的人才无法与时代与时俱进。因此大部分企业招聘的时候,宁愿选择高薪聘请有经验的成手,也不愿意花费大量时间培养刚毕业的大学生。

(三)大学生对自身的就业定位存在偏差

由于缺少正确的就业引导,许多大学生在面临就业时对自己的定位都会存在一定的偏差,许多大学生表明根本不知道自己想要做什么工作。而且工作环境是否舒适,工作内容是否有压力,薪资待遇是否符合预期都是大学生找工作需要考核的因素,高校学生在就业时都希望可以留在经济发达的大城市,不愿意去偏远的少数民族地区或者基层工作。另外,许多大学生都没有认清现实,找工作时严重缺乏竞争意识,总是习惯性的观望,因此错过了许多就业机会,时间越久就会越迷茫,最后平白蹉跎了自己的人生。

(四)民族高校大学生相对弱势

由于院校的特殊性,民族高校的大学生与普通高校大学生相比,无论是生源质量还是普通话教育,都是相对弱势的。民族高校的大学生普遍来自偏远的少数民族地区,那里基础教育落后,学生基础知识薄弱,而且由

作者简介:马晓明(1992—),男,回族,新疆伊宁县人,硕士在读,单位:大连民族大学,邮编:116600,研究方向:思想政治教育。

于处于偏远地区,学生的沟通能力,实践能力,以及适应能力都不具备足够的优势,甚至部分少数民族学生连普通话都不说标准,不仅交流困难,还会影响性格发展,导致无法融入集体当中,这就注定了民族高校大学生在就业方面存在一定的问题,与普通高校学生相比,处于劣势状态。

(五) 企业的用人标准存在误区

许多企业在进行招聘的时候,出于各种综合因素考虑,都会将招聘目标放在有名气的高校上,不仅过分注重文凭,同时还比较看重工作经验。这就导致许多没有经验的大学生被淘汰掉,这样的误区严重的阻碍了优秀人员参加面试和表现自己的机会,从而给大学生的就业带来了巨大的困扰。

三、民族高校在铸牢中华民族共同体意识视域下开展学生就业工作新路径

(一) 健全教育体制的针对性

在铸牢中华民族共同体意识的背景下,广大民族高校为了提高学生的就业能力,应该进一步拓宽就业渠道,建立大学生就业实习基地,全方位增强大学生的就业意识。民族高校应该充分贯彻国家相关的民族地区就业政策,并将其合理融入到对学生的就业工作中,让大学生,尤其是少数民族大学生能够深入了解各项就业政策,培养更多的少数民族人才,从而为民族地区建设提供可靠保证。同时,广大民族高校还要加强校企合作,为学生创造更多的实习机会,以此来有效提高学生的实践能力,让民族高校毕业生更好的满足用人企业的人才需求,充分提升学生的就业竞争力。此外,学生的就业价值观和就业心理也能在很大程度上影响就业。因此,民族高校应该注重对学生开展相应的就业指导教育和就业价值观教育,并将其贯穿整个就业教育工作的始终,努力帮助当代大学生树立正确的就业观念,制定良好的职业规划。

(二) 正确引导大学生,改变大学生就业观念

民族高校在大学期间应强化系统的就业指导课程,让辅导员或者专业教师为学生进行讲解,正确引导大学生的就业观念,帮助大学生明确自身目标,做好人生规划,清晰岗位需求以后了解自身的优势和不足,帮助学生度过迷茫期,从而更加明确自己的就业目标,并为之努力奋斗。学校可以通过交流会,毕业生面试会等方式,让大学生了解更多的岗位,教师可以开设就业指导小组,随时随地为毕业生解决就业问题,并提供专业的指导。只有帮助大学生认清当前的就业形势以及社会需求,

树立健康的合理的价值观念和就业观念,引导大学生积极参与到面试竞争的过程中,提前了解行业信息,主动抓住机遇,针对目前的形势不断的提升自己,才能够更好的促进民族高校学生快速发展,提高就业率。

(三) 民族高校要加快建立毕业生就业指导和服务体系

民族高校开展的毕业生就业指导和服务工作对于学生就业工作来说至关重要,对于所属地区经济发展、文化振兴、民族团结和边防建设等方面也会发挥积极作用。因此,就业工作不应该仅仅局限于基础的就业政策咨询和择业技巧讲解,而是要深入了解当代民族高校学生的心理特征和实际就业需求,并灵活运用多种途径,有针对性的加强学生的思想观念教育和引领,让他们在明确当前就业形势、人才需求和自身能力的同时,从实际出发,不断调整就业方向,树立投身边疆经济建设、积极回报社会的就业观念。另外,民族高校还应该在正确的指导下,努力帮助学生就业,对于那些有创业想法的学生,学校也要予以充分的鼓励和支持,从而为民族地区培养大批人才。

(四) 开展健康向上的校园活动

民族高校应多开展一些积极向上的校园活动,针对少数民族大学生的不同特点,组织一些表演赛、运动会、以及一些学术宣讲,演讲比赛,辩论赛等,通过这些校园活动,帮助大学生树立自信心,增加阅历,丰富经验。除了校内的活动外,学校还应该鼓励学生积极参与校外的实践活动,通过参与活动,提高学生的思维能力、应变能力、语言表达能力和组织管理能力等,在参与活动的过程中,学生不仅展示了自己,也能够更加了解自己,从而有针对性的改进,激发其积极主动的学习,从而培养学生成为适应集体,适应社会的综合素质人才,帮助其顺利找到工作,走向社会。

(五) 加快网络建设

近几年来,我国北京、上海等地的多所知名高校相继在互联网上开展了人才招聘活动,并取得了良好的成效,其他地区也开始争相效仿,积极推进校内网络信息化建设。广大民族高校也应该从中吸取成功经验,利用现有资源,进一步构建完善的就业信息系统,扩大覆盖范围,让更多的用人企业能在第一时间了解毕业生的情况;同时民族高校还应该加快职能转变,与各大用人企业建设长久稳定的合作关系,并定期选派优秀学生进入企业实习,有效缩短学生在未来就业岗位的适应周期,为应届毕业生提供更多的就业机会。

四、结语

综上所述,民族高校大学生毕业后想要提高就业率,要从多个角度出发,转变自身的就业观念,坚持铸牢中华民族共同体意识主线。教师应该积极引导,成立就业咨询和指导小组,帮助大学生树立良好的人生观,价值观,就业观。另外,民族高校要加快建立毕业生就业指导和服务体系,为大学生提供展示自己的平台,这样才能够在铸牢中华民族共同体意识视域下更好的开展学生就业工作,提高学生就业率,促进社会平稳发展。

参考文献:

[1]杨胜才,余凤.高校铸牢中华民族共同体意识的

基础论析[J].学校党建与思想教育,2020(1):31-33.

[2]蒋文静,祖力亚提·司马义.学校铸牢中华民族共同体意识的逻辑层次及实践路径[J].民族教育研究,2020.

[3]张璇,尚丹,李浩然.中华民族共同体意识视域下的内地高校民族学生教育管理路径浅析——以广州G高校铸牢中华民族共同体意识的教育实践为例[J].湖北开放职业学院学报,2020,33(12):3.

[4]陈纪,张笑语.共享资源建设视域下中华民族共同体意识的铸牢路径[J].中南民族大学学报:人文社会科学版,2021,41(5):8.