

大数据时代高等教育管理的优化策略探究

潘捷

桂林信息科技学院 商学院 广西桂林 541004

摘要: 当今社会经济迅速发展, 我国的社会科学技术也有了进一步提升, 在此背景下大数据时代随之到来, 目前大数据在我高等教育领域发挥着十分重要的作用, 因此本文以大数据时代高等教育管理的优化策略探究为主题, 主要阐述了大数据的特征、大数据时代对高等教育管理优化的意义、大数据时代高等教育管理面临的问题以及大数据时代高等教育管理的优化策略。

关键词: 大数据时代; 高等教育管理; 优化策略

引言:

虽然在大数据背景下, 高等教育管理的工作效率得到了提高, 但是在大数据时代下该工作也面临了一些问题, 这些问题在一定程度上阻碍了高等教育管理工作的进一步提高, 因此积极解决大数据时代下高等教育管理面临的问题是十分有必要的。

一、大数据时代对高等教育管理优化的意义

近年来信息技术发展迅速, 大数据的运用也备受关注, 大数据主要是依据科学的方法从庞大的信息数据中挖掘出需要的信息, 并将其进行综合处理, 从而使相关信息资源的价值得到最大化提升。据调查显示, 大数据的主要特征为: 信息资源庞大、种类多, 并且随着信息技术提升、数据生产量提高, 大数据还逐渐呈现自身便捷、流动性强以及动态化的特征, 这不仅进一步提高了信息传播的效率, 还能够增强数据整体的价值, 由此也可以更好地满足相关人员的数据需求^[1]。

(一) 高等教育的教学与学习模式的得到了创新

传统的教学模式是在固定的教学场所, 由一个教师与多个学生面对面进行知识传授, 并且由于时间、空间以及教师的讲课风格, 教学经验、能力等原因引发的师生之间互动交流较少的问题, 导致学生的个性化教学需求无法得到满足。在大数据时代的背景下, 学生接受教育的途径不仅仅局限于课堂之上, 其可以通过网络平台进行学习, 同时大数据还会对学生的学习态度、学习行为等进行采集, 并且客观地指导、评价学生的学习行为, 以此也能够弥补老师在面对面授课时不足。由此, 高校

老师可以依据知识管理系统中对学生学习情况的整合, 有针对性地改进教学方式并进行教学辅导, 高等教育的教学与学习模式在这种情况下得到了创新的同时, 学生也能够得到更好的自我提升^[2]。

(二) 高等教育的信息化管理水平得到进一步提升

在大数据的时代背景下, 高等教育学校的管理系统能够随时对学生的信息数据进行记录。在学生普遍应用电子设备、各种社交软件以及校园监控, 一卡通等硬件的情况下, 高等教育学校可以运用大数据技术更好地挖掘学生的各类信息, 在将这些信息进行分析后, 学校可以创造出更符合学生心理的管理措施, 由此不仅能够促进高等教育学校管理观念的转变, 还能够进一步提升高等教育的信息化管理水平, 促进高等教育学校管理创新。

二、大数据时代高等教育管理面临的问题

(一) 目前高等教育管理信息化进程缓慢并且缺乏大数据专业人才

高等教育管理工作有效进行, 离不开信息化平台的建设以及应用, 但是目前高等教育管理的实施情况以及信息化的总体进程都呈现滞后状态, 这种情况主要以下两方面: 第一是高等学校得到基础设施建设不能够很好地搭建信息技术平台, 这也就导致了高等教育管理的信息数据整理不及时、不集中的情况出现; 第二是高校在对高等教育信息化平台建设以及对大数据人才进行培养是存在滞后情况, 大数据时代背景下信息数据的获取整合非常重要, 但是目前我国高等教育学校不能很好地对大数据专业人才进行组建, 这也在一定程度上阻碍了高等教育管理信息化的发展。

(二) 目前高等教育不能够系统性地进行数据调研

在目前情况下, 我国高等教育学校对于数据的调研与获取存在很大的局限性, 高等教育学校在进行相关数

作者信息: 潘捷, 女 (1989.08-), 壮族, 广西桂林人, 硕士, 桂林信息科技学院, 讲师, 研究方向: 电子商务, 供应链管理, 物流管理。

据调研时主要是由上级行政单位进行,这种数据调研方式过于单一,并且也没有系统性。另外,许多高等教育学校还没有完全适应大数据时代的发展进程,因此其相关数据调查部门没有积极性,这也就代表数据调研部门没有系统的数据调研以及整合环境,由此也导致了数据的调查过于零散,不具有权威性。

(三) 目前高等教育管理中各类数据融合困难

在大数据时代的背景下,高等教育管理数据的来源多种多样,并且信息量非常庞大,以下是导致高等教育管理中各类数据融合困难的三个要素:第一是高等教育管理需要对高校全部学生的信息进行采集,同时信息采集的范围非常广泛,同时涵盖了学生个人基本情况、家庭基本情况、兴趣爱好、生活习惯等多个因素,这是一项非常大的调查工作^[3]。第二是目前高等教育学校的大数据技术应用不够成熟,相关的数据标准不够完善,由此导致的学生信息格式不一致,需要进行多次采集的问题,给信息采集部门增添了很大的工作量。第三是高等教育学校在进行学生信息采集、共享过程中,可能会与学生思想观念发生冲突,因此在数据的维护以及管理上也给高等教育学校的管理部门带来了很大的挑战。

三、大数据时代高等教育管理的优化策略

(一) 积极改造升级现有技术平台,积极引入大数据专业人才

高等教育学校应该结合自身的实际情况以及发展需求,对大数据信息平台进行升级,以此更好地建设高等教育管理数据平台。首先,高等教育学校在建设新的数据系统时,应该保障已有的数据能够完整地导入新系统中,并确保此数据平台具有开放性;其次高等教育学校应该积极与企业进行合作,结合双方的力量来更好地建设大数据平台系统。

高等教育管理大数据化的具体技术环节都需要大数据专业技术人员来完成,因此为了更好地建设大数据平台,高等教育学校拿出专项资金引进大数据专业技术人员,同时还需要制定培养该技术人员计划,由此也可以更好地促进高等教育管理。

(二) 积极培养高等教育管理的大数据服务意识

大数据是近年来的新兴产物,因此许多高等教育学校并不能完全适应大数据时代,因此应该积极培养高等教育管理的大数据服务意识。首先,高等教育学校可以组织举办大数据知识的相关活动,这样可以使教师以及同学们对大数据有进一步认识;其次,相关部门应该将大数据观念切实落实到高等教育管理中,以大数据为基础来进行日常教学活动、管理活动以及决策等,由此可以更好地培养教师以及同学的大数据观念。另外,在运用大数据后进行高等教育管理时,也应该对大数据信息安全有足够的重视,避免出现个人信息泄露的问题^[4]。

(三) 积极促进数据信息融合共享

为避免信息融合出现问题,增加相关部门工作量,高等教育学校应该针对大数据信息建立统一标准的数据平台,这样不仅能够促进校内各个部门之间的数据交流,还可以在在一定程度上减少数据采集人员的工作量,同时建立统一标准的数据平台,也可以使教师更加权威地分析学生信息,采取恰当的方式对学生进行管理以及学习引导,进而促进学生良好的发展,提高高等教育学校的知名度。

四、结语

大数据技术是当今时代应用最广泛地信息技术,大数据对社会各个领域都产生了非常大的影响,因此高等教育管理的相关人员应该积极掌握读数据的发展规律,同时结合实际情况推进动高等教育管理更好的发展,由此也能够进一步提升高等教育的教学管理质量。

参考文献:

- [1]赵蔚语.大数据对我国高校教育管理的影响及对策研究[J].中国管理信息化,2018,21(13):2.
- [2]刘艳.大数据背景下高等教育管理模式改革研究[J].新一代,2017,000(016):7.
- [3]周萍.大数据时代下高等教育管理的挑战及对策[J].2021(2017-10):92-95.
- [4]陈小倩.大数据时代高等院校教务管理研究[J].湖北函授大学学报,2019,032(006):23-24,29.