

工作坊模式下医学生科普志愿团队建设探析

翁绮莲 夏凌霄 黄梓洲 刘 溪 林 莉*

湖北科技学院 湖北咸宁 437100

摘要: 医学科普志愿者是我国医学科普工作的一支重要力量,与社会上一些医学科普志愿者团队相比,医学生科普志愿者团队专业水平较高、具有活力与积极性,也渐渐成为医学科普志愿者的主力军。然而,高校内“独占鳌头”的社团模式下医学科普志愿者团队建设仍存在许多方面亟待解决,近年来,工作坊模式下医学生科普志愿者团队凭借自身优势,在各种医学科普工作中崭露头角。根据实际情况认真分析社团模式下医学生科普志愿者团队现存问题并吸取工作坊模式下医学生科普志愿者团队的建设经验,才能使医学科普志愿者团队在中国医学科普工作中发挥更大的作用。

关键词: 医学科普; 工作坊模式; 科普志愿者; 团队建设

1. 引言

科普志愿者是指自愿贡献个人的时间和精力,在不计物资报酬的前提下为推动科学教育传播与普及而提供服务的人员,是中国科普工作中一支重要的力量。科普作为科技和教育的一个交叉环节,受到越来越多人的高度重视,习近平总书记在2016年全国“科技三会”上对新时代中国科普工作提出了“科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼,要把科学普及放在与科技创新同等重要的位置。没有全民科学素质普遍提高,就难以建立起宏大的高素质创新大军,难以实现科技成果快速转化。”的要求。在当今中国医学迅速发展、人们渴望精神生活得到满足的时代背景下医学科普志愿者团队应运而生,他们旨在为民众普及健康科学知识,提高全民健康素养。由于,现代科技、文化日新月异,各种各样的知识浩如烟海,社会上一些医学科普志愿者团队存在科普志愿者素质参差不齐、专业化水平不高等影响科普实效的问题,导致社会上形成了一些消极的、片面的,甚至是错误的观念^[1],这就急需我们组织建立一个规模较大、相对稳定、专业知识和技能扎实的医学生科普志愿者团队。

大学生朝气蓬勃,是全社会最富有活力、最具有创造性的群体之一,他们既是是实现中华民族伟大复兴的主力军,也是医学科普志愿者团队的先锋队员,他们本着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神,积极发挥自己的聪明才智和专长,通过各种活动和形式,积极、主动、无私地进行医学科普教育和服务,受到社会各界的一致好评。但高校内社团模式下医学科普志愿者团队建设仍存在许多方面亟待解决。

作者简介: 翁绮莲(1999-),女,汉,广西玉林人,学历:本科,单位:湖北科技学院,单位邮编:437000,研究方向:眼视光医学。

2. 社团模式下医学生科普志愿者团队存在的问题

第一,社团模式下医学生科普志愿者团队具有松散性、临时性、任务型、不确定性等特点,没有完善的大学生科普志愿服务的规章制度。很多是临时的志愿服务任务下达后,寻找符合要求的志愿者去完成任务,这样,志愿者动机常常具有多样性和多变性。^[2]

第二,社团模式下医学生科普志愿者团队内缺乏规范性的招募登记制度和完善的志愿服务激励机制。目前普遍情况是医学生利用自身的时间进行无偿的志愿服务活动,若无两种制度,志愿者的服务档案模糊不清也得不到任何物质与精神上的奖励,长此以往,医学生的服务积极性容易下降,并且极易导致对志愿服务活动的厌烦心理。

第三,由于现在大多的医学生志愿服务活动在选择志愿者上缺乏要求,参与门槛较低,但他们缺乏相关能力的筛选与相应的技能培训。虽然医学生具有一定的理论知识,但是我们不能疏忽他们普遍缺乏社会实践能力的现状,并不能很好处理志愿服务中遇到的问题,他们往往专业技能不足、社会交往能力欠缺,使得医学生志愿服务活动质量大打折扣,并且受到被服务单位的不满和轻视。^[3]

3. 工作坊模式下医学生科普志愿者团队实践探索

高校不仅是锻造优秀青年的大熔炉,更是医学生科普志愿者团队的助推器。湖北科技学院认真分析社团模式下医学生科普志愿者团队存在的问题并吸取经验教训,将社团模式下医学生科普志愿者团队升级为“2.0”版本——工作坊模式下医学生科普志愿者团队。以“医心科普工作坊”(以下简称“医心”)为代表,对工作坊模式下医学生科普志愿者团队推进医学科普工作进行初步探析。

3.1 端正医学生志愿服务动机

工作坊模式下医学生科普志愿者团队高度重视对团队内医学生的思想政治工作,不断完善思想政治工作体系,积极教育引导他们形成正确的世界观、人生观、价值观。

“医心”始终秉持科普育人的理念,十分重视医学志

愿者们的人文素养的培养: 举办“医路向党”科普讲解大赛: 回望在党的领导下百年来我国医学的飞速发展; 采访我校医学部退休教师, 将他们甘于奉献的精神内化于心。医学生志愿者们也认识到自己是整个社会力量中最积极、最有生气的力量, 学会在奉献社会中提升自我境界。

3.2 建立完备的招募登记制度和激励制度

拥有一套完备的招募登记制度才能让人员流动、志愿者服务情况一目了然, 才能让相对松散的科普志愿者团队变得严谨、规范和有序。激励制度则能更好地调动科普志愿者的积极性和工作热情。比如, 可以每年组织一次评比表彰活动, 大力宣传优秀科普志愿者的先进事迹; 通过适当的物质奖励和荣誉奖励, 产生更大的激励效能, 从而形成良性循环, 使科普志愿者团队长久稳定、有序衔接。^[4]

“医心”在成立初期就已建立完备的招募登记制度和激励制度。通过招募登记制度, 团队成员志愿服务的积极性得到广泛调动, 团队内部各项工作顺利开展, 工作效率不断提高; 通过激励机制, 可以最大限度地激发他们的积极性、创造性及主观能动性, 使“医心”充满勃勃生机, 让团队成为一个团结奋进积极向上的集体。

3.3 完善培训机制, 加强医工作坊模式下医学生科普志愿者团队的能力提升

仅凭着一腔热血, 没有专业知识和技能培训只会让志愿者们在志愿服务时感到心有余而力不足, 所以工作坊模式下医学生科普志愿者团队应完善专门的技能培训机制, 培训内容涵盖科普知识、语言表达、交流技巧、应变技巧等多个方面。让医学生志愿者能够提高内在素质、锤炼过硬本领、增长才干, 也提高医学科普志愿服务活动的社会影响力, 大大提升了高校的美誉度。

“医心”在招募医学生成为科普志愿者后, 对他们进行规范化、系统化的培训: 定期参加本市红十字救护员培训, 进一步提高医学生志愿者的知识技能水平, 团队中所有志愿者均取得红十字救护员资格证, 其中二十余位志愿者取得湖北省救护师资格证; 定期组织科普学习, 进一步提高团队成员科普讲解能力, 连续两年参与湖北省科普讲解大赛均载誉而归。

3.4 构建多样化的科普形式, 丰富医学科普活动内容

目前, 我国医学科普工作仍以“科普宣讲”传统的方式进行, 这种方式过于单一、呆板, 往往事倍功半, 科普效果不尽人意, 难以激发公众的兴趣。因此, 工作坊模式下医学生科普志愿者团队构建多样化的科普形式, 丰富医学科普活动内容是非常有必要的。

“医心”拓宽思路, 线上推送医学科普短视频: 将晦涩难懂的医学热点问题转换成通俗易懂的医学科普小故事, 并在各媒体平台进行推送; 服务地方, 线下开展形式多样的科普活动: 面向本市中小学及幼儿园推出“私人订

制”科普活动, 传播医学科普知识, 致力于把科学的种子播撒在学生的心里; 联合市民政局多次前往社区及养老机构, 开展以“预防老年性疾病”为主题的科普宣讲活动; 资源整合, 联合高校、市级单位共同举办科普活动: 与本省重点高校联合举办了以“古今生物, 医探救竟”为主题的大型科普云游活动; 协助市红十字会开展遗体捐献、器官捐献及造血干细胞捐献的公益科普宣讲活动。

3.5 以科研项目推进医学科普的深入

有的医学生曾经担心参加医学科普志愿服务活动会耽误学习时间, 得不偿失, 而事实证明, 成为工作坊模式下医学生科普志愿者团队中的一员, 无疑是一个更好的学习机会。“纸上得来终觉浅, 绝知此事要躬行”, 所有知识要转化为能力, 都必须躬身实践, 在实践中学真知、悟真谛, 这对拓展他们的眼界和能力、充实社会体验和丰富生活十分有益。

“医心”依托高校资源先后成功申报多个科研项目, 项目的开展多方面提高了医学生志愿者的综合素质、推进了医学科普的深入: 将科普融入本市各项惠民政策, 与市民政局共同推动我市养老产业发展, 医学生志愿者多次前往社区及养老机构, 进行实地调研, 开展多个主题的科普讲座, 让老年人“活到老, 学到老”, 为推进健康中国建设添砖加瓦。

4. 总结与展望

社团模式下医学生科普志愿者团队仍存在许多问题亟待解决, 根据实际情况认真分析现存问题并吸取工作坊模式下医学生科普志愿者团队的建设经验, 才能使中国医学生科普志愿者团队在中国医学科普工作中发挥更大的作用。

工作坊模式下医学生科普志愿者团队的建设也不是一蹴而就的, 结合工作坊模式下医学生科普志愿者团队的实际情况, 目前还存在管理机制待健全、活动经费不足、社会认可度不高等问题。前途是光明的, 道路是曲折的, 只要不断加强工作坊模式下医学生科普志愿者团队的建设, 定能培养一支高素质、高素养、专业化、生命力强的医学生科普志愿者团队, 使志愿精神得到广泛的发扬, 推动社会文明的进步, 也必将有力促进我国医学科普事业的发展!

参考文献:

- [1] 赖新华. 新时代大学生科普志愿者队伍建设探析[J]. 重庆科技学院学报, 2019, (1): 98-100.
- [2] 朱琨. 高素质理工科大学生科普志愿者队伍建设研究[J]. 江苏第二师范学院学报, 2015, 31(9): 74-75.
- [3] 吴伟. 论当代大学生志愿服务活动存在问题及对策[J]. 世纪桥, 2018, (4): 82-83.
- [4] 史晓丽. 浅谈科普志愿者素质教育的几点思考[J]. 科技与创新, 2019, (12): 96-97.