

就业创业并重指导大学生规划职业生涯的探究

武美贤

淮阴师范学院 江苏省淮安市 223300

摘要:每年的毕业季也是就业的压力季,我国现阶段的国情是,我国将长期处于社会主义初级发展阶段。人口众多是一个事实,为我国改革开放提供了人口支持的同时,又为我国的就业创业带来了一定的压力和负面影响。大学生作为就业创业的主要力量,只有对自身有一个明确的认知,并对自己的职业生涯做出一个合理的规划,才能使就业创业成为现实。本文首先阐述了大学生就业创业指导的必要性,总结现阶段大学生职业生涯规划过程中的现状,并提出了再就业创业并重指导的背景下,如何对大学生开展职业生涯规划工作,为相关高校的职业生涯规划教育工作提供参考。

关键词:就业创业指导;大学生;职业生涯规划

各高校的大学生,在毕业之后都要面对着社会的压力,要想摆脱来自社会和工作的压力,就只有正面的面对就业和创业两份职业。在就业创业的选择过程中,创业对大学生的吸引力更强,但也存在着相同高度的风险。大学生只有具备一定的创业能力,才可以独自的创业。因此对于刚刚毕业的大学生来说,先就业再创业是一个比较稳定的方法,就业为创业积累了充足的经验。当然,并不是所有的就业都有创业的水平。要想创业,必须具备先进的观念、不断创新的精神、某一项优势以及对自己的未来职业生涯有一个清晰的规划,才能进行创业。不过,无论是创业还是就业,都需要一个重要的前提就是拥有一个符合自身实际情况的、科学的、合理的、清晰的职业生涯规划方案。因此,各高校必须重视对大学生的职业生涯规划教育在就业与创业并重指导的背景下,帮助学生做好自己的职业生涯规划蓝图。

一、就业创业指导的必要性

大学生职业规划与就业指导就是从不同的学生出发,对每个不同的学生进行各方面的分析,其中包括了兴趣、能力、专业等多种条件,同时根据这些条件,制定出最为合适的职业方向,并推荐相关的工作职位。现阶段大学生对自己未来的发展方向和工作职位不够明确,无法做好相对应的规划与指导工作。同时,大学生在以往的大学生活中大部分的时间更加注重的专业性的学习,而忽视了实践能力的培养与经验的积攒。因此在面对各企

业的面试时,学生会表现出很多问题,例如不理解,困惑,胆小,紧张等^[1]。为了能够切实的帮助大学生解决就业问题,各高校必须对大学生的个人情况开展职业生涯规划与就业指导工作,保证大学生自身利益的同时,为社会的发展贡献更多的人才。确保大学生能够以更加专业的能力应对各企业的面试工作,解决大学生的就业问题。

二、大学生职业生涯规划的现状

1、对就业与创业的重视度不同

现阶段各高校在开展就业创业课程时,把更多的学习重点放在了就业方面,逐渐淡化边缘化了大学生的创业教育。出现这种情况的原因主要因为,各高校在开展职业生涯规划课程教育时,对职业生涯规划的相关概念的理解出现了问题,认为职业规划就是以后的就业问题,和创业无关,在概念上的误解,让职业规划的内容得到限制,但创业也是职业规划中的一种,创业就是在某一个行业或者领域内,通过自己的努力创造出一定的价值。在本质上说,创业也是职业中的一种。

2、培训过程中用统一的培训模式

受现阶段教育资源的限制,各高校无法将因材施教工作落到实处。在开展课程过程中,高校采用的方式是将多个班的学生集中起来,由专业的就业指导教师进行统一的辅导。这种教育方式,在一定程度上限制了教育的场效果^[2],只能从概念上提供给学生相关的理论指导。学生在听完概念时,可能会暂时的存有信心,但当真正的制定职业规划时,便会无从下手。这就是各高校在培训过程中,采用的统一的培训模式所带来的弊端。公共性的教育只能提供给学生一种暂时性的概念指导,对学生的自身而言,帮助并不是很大。不同学生的能力

作者简介:武美贤,出生年月:1994年7月,性别:女,民族:汉,籍贯:江苏淮安,学历:硕士研究生,职称:助教,研究方向:思想政治教育,工作单位:淮阴师范学院,单位邮编:223300。

和特点都不同,所学的专业也有所差异,在未来的就业和创业方面更不尽相同,要想让学生能够在职业生涯规划方面得到真正的帮助,就必须将就业创业课程指导具体化,针对每一个学生不同的特点,制定一套独特的指导方案。

三、就业创业指导大学生职业生涯规划探究

1、指导学生对自己进行真正的了解

无论是就业指导还是创业指导,在帮助大学生制定自身的职业生涯规划时,各指导教师要指导学生对自己进行一个全面深入的了解,通过对于不同学生的指导,让学生明确“自己的专业与兴趣之间存在着什么差异?明确自己的长处与短处分别是什么?自己所擅长的东西,是否能够与自己感兴趣的东西相结合?自己独特的特点又是什么?相对应的用人单位是否能够与自己自身情况相符合?自己的能力是否能够在所选的行业中有一定的发展?自己所选择的创业项目能否真正的落实完成?”等一系列问题。学生只有找到这些问题的答案,对自身的情况有一个清楚的认知,才能根据实际的情况,制定一个科学合理并且适合自己的职业生涯规划方案。同时就业创业指导教师在对學生进行指导时,要及时的开展自我分析工作,对学生的自身能力进行客观的评价,最终能够帮助学生提出一个实际,合理,客观的意见。

2、制定一个科学合理的职业奋斗目标

职业奋斗目标是职业生涯规划中的重要部分,制定一个明确的目标,可以保证学生在未来的努力中的方向是正确的,对于自己的未来规划是明确的。同时还可以为日后的工作提供长久的动力,激发学生实现职业奋斗目标主动性。在制定职业奋斗目标时,大学生要注意将自己的个人爱好与社会的真实需求相结合,制定的职业奋斗目标,不仅要实现自身的价值,还要为社会带来一定的效益只有实现社会效益,环境才会稳定,才能为自己日后的发展提供更加广阔的空间。当然就业创业指导教师在指导学生制定职业奋斗目标时,要确保学生所制定的目标在法律法规与道德规范的范围之内,建立一定的红线意识,对于触犯法律以及道德底线的事情都不能做。除此之外,制定职业奋斗目标并不是简单的制定一个目标就可以,而是要将制定的最终目标进行分化,将最终的大目标,设立为一个个小目标,并将小目标进行时间细化,让学生能够在不断实现小目标的过程中,向着最终的目标靠近,确保最终目标能够顺利完成。

3、分阶段的进行职业生涯规划

各高校在开展大学生职业生涯规划的就业创业指导时,应该分阶段循序渐进的进行。大一,注重对大学生理论的培养,让学生能够知道在不同的工作中所需要具备的技能都有什么,引导学生有针对性的进行学习。大二,注重对学生的实践培养,让学生在学习相关理论知识时,还能够社会的实践中得到一定的工作机会,积累工作经验,锻炼学生的工作能力。大三,要让学生对自己的未来职业规划做出初步的判断,明确毕业之后自己究竟是就业还是创业?在做出决定之后,引导着学生对于自身的特点、专业、能力进行分析,制定初步的职业计划。大四,为学生提供一定的专业技术指导,特别是针对想自己创业的学生,帮助学生了解社会的发展现状以及以后的发展前景,提升学生的知识面,增强学生的市场竞争力^[1]。同时学校还应该主动的为学生提供一些职业机会,让学生能够掌握职业的创业技巧以及就业规律。

综上所述,大学生就业创业指导课程是能够帮助大学生从学校过渡到社会的重要教学内容。在大学期间完成自身的职业生涯规划,可以帮助大学生能够在未来的职业发展中得到提升。但需要注意的是,职业生涯规划并不是一举成功的,他需要一个循序渐进的过程。但我国高校在进行创业就业指导时,仍然存在着对就业与创业的重视程度不同,用统一的教学方式对学生集中培训等问题,这些问题严重制约了创业就业指导课程的教学效果,各高校必须在就业创业指导的背景下,对大学生的职业生涯规划教育进行改善,指导学生对自己有一个深入的了解,并制定一个科学、合理、完善的职业奋斗目标。在完成职业生涯规划方案时,要有一个分阶段循序渐进的过程。同时,高校在开展就业创业指导时,不能只注重就业而忽视创业,要将就业与创业相结合,对学生进行科学合理的职业生涯规划指导,帮助学生能够在未来的社会工作中找到真正适合自己的职业。

参考文献:

- [1]何小龙.职业生涯规划在大学生就业指导工作中的重要性探讨[J].知识经济, 2020: 171-172.
- [2]张德龙.职业生涯规划在大学生就业指导工作中的积极作用[J].环球慈善, 2020: 0247-0247.
- [3]张喜盈.大学生职业生涯规划教育与就业指导的对策研究[J].中国集体经济, 2019: 169-170.