

# 大学生就业指导中的思想教育功能和实施策略

阿尔法特·阿布力孜 牛 超\*

新疆农业大学 新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市 830052

**摘要:** 当下我国社会经济发展速度较快,高等职业教育也呈现快速发展态势。高等学校越来越关注大学生的就业压力,并采用了相应对策。但是,高等院校采用的传统教育方式出现了诸多弊端,导致学生就业难度逐渐增大。在这种形势下,高校要把思想政治文化教育贯穿于大学生职业指导的全过程,正确引导大学生树立正确的价值观,协助大学生分析当前的就业前景和人才需求,积累足够的专业技能与知识,使大学生的综合能力得到各方面的提高,最后得以顺利步入工作岗位。

**关键词:** 大学生就业指导; 思政教育; 实现对策

## 引言:

在当代教育中,不能忽视学生的素质和思想政治教育。首先,对于学生综合素质和身心健康的发展趋势具有重要的现实意义。多年来,我国教学一直偏爱学术教育,侧重应试教育,忽视学生情感和思想、道德等领域的塑造。于是,出现了未成年违法犯罪的情形,违法犯罪也呈现年轻化。在思想政治教育作用层面,学校是文化教育的主体。特别是在毕业生就业形势趋于不乐观的情况下,帮助大学生培养合理的“三观”,并辅之以法治、政治教育,造就德育高尚、身心健康的全面性人才,这不但可以帮助在校大学生更好地找到工作,能够更顺利地融入进工作当中,还可以为企业在培养新人制造基础。高校的思想教育在大学生就业指导中有着非常关键的用处,假如学生在这个时候没有塑造成正确的三观、建立正确的未来规划,养成良好的心态,对于未来的就业以及日常工作和生活都会带来很大的不良影响。

## 1 思政教育在就业指导中的作用

### 1.1 有利于巩固思政理论知识

在我们国家的教育中,思政教育占据着重要的位置,可以帮学生建立正确人生观、价值观和世界观。但是在现在社会背景下,大学生很难在实际工作中学习掌握思政课程内容,会忽视思政教育在社会发展中的重要意义,从而忽视思政课程在以后就业中的作用。但是经过融合教育的渠道,能够把思想政治教育融合在就业指导当中,改革教育方法,延伸教育涉及广度,强化思政教育的实质性,帮学生从多方面理解复杂深厚的思政理论部分。尤其是在综合实践课中,基于思想政治教育与职业指导的结合,将职业指导的理论性质转变为思想政治教育的

重点,使学生更深入、更全面地认识社会。并整合思想政治基础知识,提高学生政治和社会道德水平,更加合理地提高思想政治教育的针对性,使学生在马克思主义的影响和熏陶下成为我们国家有用之才。

### 1.2 帮助学生做好就业前的心理建设

在高校扩招的今天,当代大学生的比例越来越高,人才随之越多,企业的需求也越发严格,就业问题也逐渐增多。而且,一直处于高校象牙塔的学生,心理素质指标和承受能力都不足。尤其是对于步入社会后,他们会更加迷茫和焦虑。在职业指导中开展思想政治教育,可以即时把握每一次就业的内心感受,即时辅助学生梳理心理压力,帮学生排除因就业而产生的心理问题,帮助学生进行情绪的基本建设。

### 1.3 促进高等教育走向可持续发展

在高职教育方面,广大人民群众的认可度是其可持续发展道路的重要组成部分。如今,毕业生就业难问题早已受到全社会的重点关注,高校进行思政教育工作的初衷和目的就是为社会培养多方面人才,把思政教育的工作结合到对于毕业生的就业指导中,能够提升学生的责任心和全面素质,从而保障学生可以顺利的毕业。所以,在大学生就业指导当中贯穿思政教育,能够推进高校的持续发展。

## 2 大学生就业指导工作中思政教育出现的问题

### 2.1 内容层面的问题

大学生就业指导工作职责以当前毕业生就业政策、公司招聘岗位、面试技巧和工作经验等为主导,思想政治教育在其工作职责管理体系中所占比重较小,因此做不到第一时间合理解释毕业后找工作的疑惑,降低了对大学生个人心理素质和完美气质的主动认知。同时,思

想政治教育内容具有较强的宏观经济性和抽象性, 忽视了不同大学生在技术专业特点、工作能力和发展需求等方面的差异, 降低了其主要内容的目的性和差异性。此外, 工作人员没有根据各领域的发展信息和该领域人才培养的现状, 对思想政治教育内容进行升级和调整, 降低了其主要内容的及时性和规范性。

### 2.2 思政教育内容缺乏针对性

高校要把思想政治教育与大学生职业指导相结合, 使大学生取得更好的教学效果。一直以来, 高校就业指导中的思想政治教育方法比较单一。一般是选择访谈报告和课堂教学专题讲座进行。教师在对大学生进行思想政治教育时, 一直以观念为主导, 但对社会经验的详细介绍很少。即使教育过程中包含一些创业政策和就业前景相关的内容, 也是与学生进行简单共同讨论。并且大学生之间存在着非常大的差异, 不仅在性格特征和个人爱好上, 在学生就业期望、职业发展目标和职业发展规划上也存在很大差异, 所以只是简单的思政教育方式根本无法满足学生的真实需求。

### 2.3 缺乏系统的思政教育体系

大多数高校在学生快毕业时基本都会对其实施职业指导, 而高校学生职业指导的作用是促进就业率, 没有针对大学生的具体需求的目的。因此, 高校的职业指导不仅很少涉及学生自身的职业发展规划和个人提升, 而且偏离了社会的需要。高校的职业指导没有以学生的整个学习过程为中心, 没有建立一个完整、联动的文化教育体系, 使得文化教育的作用受到影响。从这点也能看出, 高校的职业指导缺乏结构性和专业性。很多高校一般都会在同学毕业前进行职业指导的表面工作, 导致部分应届毕业生在找工作的整个过程中存在一些不诚实的个人行为, 比如捏造个人资料, 不遵守用人单位的工作标准等等。

## 3 如何针对大学生就业进行思政教育

### 3.1 突出关联性, 革新整合方式

社会认知与职业道德和心理需求密切相关。社会发展中的个体只有具有更高的信念、自律和社会道德主动性, 才能更好地遵守规则和社会规律。就业指导工作中的信息不仅包括就业方向、就业前景和就业指导, 还包括社会认知、社会管理创新、相关法律法规的解释和宣传策划, 可以帮助学员了解和理解管理制度和相关法律法规在就业过程中的重要性。可从职业道德和心理需求角度考虑思想政治教育 with 职业指导相结合, 完善法律法规宣传工作效率。思政教育对社会规范有着补充和协助

作用, 可以在对学生就业指导当中, 让学生对职业发展的重要性有充分了解。因此, 在就业指导中贯穿思政教育, 并不是在教育内容上互相融合附加, 而是在用处和教育目的上面互相弥补和相辅相成, 要经过互相发挥作用、紧密相连来提高思政教育和就业指导的融合。思政教育应该把解决就业存在的问题作为重点, 合理渗透对于人才培养教育的过程。在结合教育方式上, 就业指导的教师要以以德树人的教育理念, 把马克思思想、理念还有方针全面的传输给学生。以助于帮助学生解决在面临就业前的思想问题。

### 3.2 在思政教育工作中引入多媒体

近期我国长期参与信息化规划的快速发展, 信息技术在各个领域得到广泛应用。因此, 在大学生就业指导中进行思想政治教育时, 可以利用各种新型多媒体系统作为主要媒体。过去, 学生主要依靠教师的讲解获得相关的学习知识, 而如今, 学生获得专业知识的方式更加丰富多彩。教师如果能在思想政治教育工作中有效地利用多媒体系统, 就可以充分把握学生各个环节的具体情况。另外, 在思想政治教育工作中不应完全摒弃传统教育观念, 而应与智慧教育观念有机结合, 不断吸收传统思想政治教育方法的优点。因此, 在具体的思想政治教育全过程中, 教育工作者应将以往的教育教育方式转变为正确的引导, 将单方面的传播效果转变为双重互动的传播方式, 从而合理提高学习效果。将思想政治教育 with 职业指导全过程相结合, 将传统教学策略与现代教学策略相结合, 灵活运用多媒体系统, 能够很好地融合外部文化教育及其潜在的文化教育, 从而在思想政治教育中养成良好的大学生素质。此外, 综合实践课程还可以提高学生实际学习能力。

### 3.3 加强大学生就业心理疏导力度

大多数大学生长期以来习惯校园的学习氛围和生活环境, 很少积极思考职业规划, 缺乏实践活动经验。他们缺乏社会实践活动的经验, 对于毕业后的工作生活会产生迷茫和排斥的心理, 甚至精神状态的起起落落都可能导致错误的思考。所以, 有关工作人员应进一步加强对历届毕业生就业状况和心态的调查范围, 总结发生的关键心理健康问题, 从文化教育、学生本身的性格、社会环境等方面分析造成诸如此类现象的原因。为此, 要完善大学生的心理疏导和文化教育实施意见, 正确引导学生辩证对待校园与外部环境的差异, 促进大学生思想准备充分。并通过创立大学生心理健康咨询室、毕业生就业心理指导小组等形式, 为大学生提供大量心理咨询

服务平台,鼓励大学生采取主动、有效的方式处理就业指导中遇到的难题,对生活中的挫折有清醒的认识。最后,要经过大学生心理健康问卷调查的基础上,掌握大学生心理状况,及时处理大学生心理健康问题,正确引导大学生积极向上,以心理引导等形式对职业选择和人生的乐观态度进行正确引导。

#### 4 结束语

从现阶段来看,由于学生就业市场竞争激烈,不少大学生就业问题沉重。因此,高校应将就业指导与思想政治教育相结合,一方面不断提高思想政治教师的综合素质,另一方面改革创新教育方式,扩展思政教育的内容,使用灵活的教育方式,帮学生建立正确的就业择业

思想,积极面对就业过程中的困难。

#### 参考文献:

- [1]蒋龙,邓云.新时期高校学生就业指导中思政教育弱化问题与解决对策[J].教育教学论坛,2019(8):221-222.
- [2]王海军.新时代背景下就业指导课教学中的“课程思政”策略探究[J].科技创新与生产力,2020(5):75-78.
- [3]廖剑生.探讨新时期高校思政教育与就业指导教育的整合[J].赤峰学院学报:自然科学版,2012(20):232-234.