

红色歌曲价值和功能研究

羊守森

黄淮学院 河南驻马店 463000

摘要: 随着时代的不断发展,人们的文化需求也在发生变化,外来文化的输入给人们的生活带来了较大的改变,所以加强人们的思想道德文化价值,是当前比较重要的一部分内容。红色歌曲具有比较高的文化价值,对人们的民族精神和爱国意识的增强具有十分重要的意义。本文主要分析了红色歌曲中的价值和功能研究,希望可以让人们能够认识到红色歌曲中的文化价值和德育功能,从而提升人们的思想意识。

关键词: 红色歌曲; 价值; 功能

引言:

随着是时代的不断进步,我国现在加强了精神文化建设,这也是我国当前发展中比较重要的内容。红色歌曲具有一定的时代价值和文化价值,所以对高校的学生进行教学时,教师需要深挖红色歌曲中的思政教育功能,加强对学生的思政教育。这样不仅可以让学生在学时感受到红色歌曲中的魅力,还可以让他们在日常生活中树立一种爱国意识,从而做到身心健康全面发展。

一、红色歌曲的价值

红色歌曲是我国在那个时间段内创作一些歌曲,具有一定的价值和历史意义,我们从歌曲中可以看到其中的内涵,从而体会到当时那个年代人们的艰苦优良品质,从而对现在的我们产生一定的思想影响。本文主要是从育人价值和历史价值来进行分析的,希望可以给高校教师对学生开展德育意识培养时,提供一些教学帮助。

1. 育人价值

红色歌曲作为我国的非物质文化遗产,是我国优秀传统文化中比较重要的内容,并且可以推动着社会的进步和发展。在长征中的一些歌曲,我们从歌曲中可以看到这些歌曲主要是为了宣传我党的政治主张,深挖这些红色歌曲中的价值还可以看到我党的中心任务,将这些思想加入到高校的思想政治素养教学当中,具有比较多

的育人价值,可以提升学生的整体思想素养。长征时期的红色歌曲也加强了人民群众积极加入我党,并且让人们走上武装斗争的道路,例如《三大纪律八项注意》这首歌,对当时我党人员的思想素质发展具有十分重要的意义。这些在当时对于强化我军的军纪以及建设都是具有十分重要的作用。在建设时期时,也出现了一些有关雷锋的红色歌曲,这也是当时我党加强思想建设时,经常播放的一首红色歌曲。这种模式对当时弘扬社会主义主旋律以及发扬雷锋精神具有一定的促进作用。从这里,我们可以看到红色歌曲具有比较多的历史价值,而且对人们的思想文明建设也具有一定的积极意义。歌曲除了能够给人们提供一些消遣的方式外,还可以潜移默化地改变人们的精神面貌。

当前我国也在加强人们的思想文化建设,并且这也是当前我国建设中比较重要的一部分,大学生是我国未来建设的人才,教师对他们开展思想知识教学时,不仅仅是要提升学生的基础文化知识,还需要提升学生主动地树立爱国意识,并且帮助他们优秀品质精神的培养。只有加强了学生的思想价值培养,才可以让他们在今后的工作中可以树立一种正确的思想观和价值观,从而给我国的建设发展做出自己的贡献。将红色歌曲加入到校园歌曲中,可以帮助教师更好地进行思政教育,这些歌曲也可以让学生保持一种积极向上的风貌,当学生遇到困难时,红色歌曲可以让他们树立一种积极向上的昂扬斗志,红色歌曲的宣传为大学的健康成长做出了一定的贡献。而且红色歌曲是我国的非物质文化,无论是经历多久的时代变迁,依旧在我国的市场中占据一定的地位,所以教师对学生进行教育时,可以参考红色歌曲的育人价值,选择合适的红色歌曲,从而提升学生的思想素养以及合作意识。

2. 历史价值

课题项目:

1.2021年度河南省科技发展计划软科学项目:《红歌在河南城乡居民文化传承活动中的重要性研究》,项目编号:212400410025

2.2021年度河南省哲学社会科学课题项目《红色歌曲传承研究》,项目编号:2021BYS027

作者简介: 羊守森(1962.7—),男,汉族,河南汝南人,硕士,黄淮学院,教授,研究方向:红色文化。

红色歌曲可以反映我党每个时期的不同状态,人们在听讲其中的歌曲时可以感受到理念的具体内用,并且可以让人们在听时可以带他们到那个特殊的年代,通过歌词的含义以及声音的渲染,体会到那个时候人们的情感,引导人们可以体会到不同时期的不同优秀品质。当前信息技术的不断发展,人们获得信息的渠道也越来越多,在获得这些渠道时,人们往往会受到外来文化的一些影响,自己的思想受到了一些偏差,这些思想影响了他们的价值判断。而且这些歌曲还可以引导人们感受到当时人们的奋斗理念,促使他们可以形成一种正确的奋斗意识。所以教师利用红色歌曲加强对学生的思想政治教育,可以让学生欣赏到红色歌曲的魅力,并且可以给他们的思想带来一定的洗礼,从而影响学生价值观的形成。经济全球化背景下,我们可以感受到人们的生活水平不断提升,人们目前不仅仅是要求生活质量水平,而且对精神文化活动也有着比较高的需求。所以教师对学生开展思想政治教育活动时,可以参考红色歌曲中的时代价值,给学生营造一种正能量的学习氛围,这种氛围可以帮助学生在学习的过程中树立一种正确的思想价值观念,在学习中可以有着正确的价值判断和价值选择。

红色歌曲具有一定的历史价值,其中的歌曲在当前依旧可以对人们的生活形成一些影响。因此,高校想推动红色歌曲在教学中的应用,需要正确地认识到其中的历史价值,例如在之前出现过大型自然灾害事件时,我们经常可以看到人们不断的歌唱红色歌曲,这些歌曲让人们在困难时感受到了一定的精神慰藉。不同时期的红色歌曲宣扬了不同的品质,教师在对利用红色歌曲开展思想教育工作时,可以选择不同的歌曲,深刻地认识到其中的思想价值,只有选择了合适的价值,才可以引导学生树立正确思想意识,从而帮助他们更好的生活。红色歌曲的历史价值对我国当前的社会主义建设也具有一定的意义,红色歌曲反映了一个时代的价值,而且宣扬了正能量,让学生在遇到一些困难时可以从这些歌曲中汲取到思想价值,从而激励着学生成长。

二、歌曲中的德育功能

1. 有利于对学生开展爱国主义教育

红色歌曲是当时那个年代的人们在不同阶段创作出来的歌曲,每个阶段的红色歌曲都有着不同的价值,而且这些歌曲在不同的阶段也激励着人们捍卫主权,保护我国主权完整。从这些歌曲当中我们可以感受到革命先烈的奋斗信念和艰苦品质。在传唱时,这些红色歌曲能够帮助学生重新感受到当时人们的精神,这对他们培养自己的爱国主义精神具有十分重要的意义。当前的大

学生在校中,因为自身的阅历和社会经验还不足,在遇到一些诱惑时,常常不能做出正确的价值判断,并且对他们的生活产生了一些不利的影响。推进大学生的思想文化建设也是当前我国在对大学生培养当中比较重视的一部分工作内容,所以教师需要重视红色歌曲中的德育功能,加强对学生的思想政治教育工作。在之前的思想政治教育工作当中,我们可以看到学生接受思想政治教育往往是根据大学的思修课程进行学习,教师在教学时,往往是对学生进行理论知识的教学,这种教学方式下,学生的学习积极性不佳,并且对大学的思想价值教育也产生了一定的厌恶情绪。因此,教师对学生进行思政教学时,需要认识到红色歌曲中的德育功能,校园内形成一种良好的氛围,这种方式不仅可以提升学生的思想,还可以让学生在校园内可以潜移默化地改变自己的思想。

而且将红色歌曲加入到思政教学当中,并不是这些年创新的一种教学模式,早在先秦时期史料中曾记载过相似的事情。《礼记》中曾这样记载到“声音之道,与政通矣。”从这里我们也可以看到古人曾写出了歌曲的德育功能,音乐来源于生活,也需要应用到生活,这些歌曲的创作都是人们根据当时的需要创作出来的一种艺术形式。所以教师需要认识到其中的德育功能,这样才可以更好地对大学生做到思政教育的教学。大学生具有自己的学习思维和人生价值判断,教师并需要对他们进行太多的理论知识教学,而且让学生根据自己的思想主动地参与进去,认识到红色歌曲对他们自身价值的影响,这样既符合当前的时代特点,而且可以让学生认识到学习红色歌曲的魅力。像红色歌曲中《我的祖国》这首歌,这是我国的著名音乐家乔羽创作的,其中的歌词简单地描述了我国人们的热情好客以及敢于同敌人进行斗争的精神。其中的歌词比较简单,而且词语也是具有一定朴实性,这些简单的词语向人们展示看我国的大好河山,而且在演唱的过程中可以听到他们使采用独唱加混声合唱的方式来演奏,抒发了人们对祖国的热爱,对自己家乡的相爱。所以教师在开展思想教育活动时,可以积极的借鉴红色歌曲中的爱国主义精神,对学生进行教育,帮助他们树立爱国主义意识。

2. 有利于培养大学生的人生态度

信息技术的不断发展带动着科技的进步,现在互联网技术已经广泛地应用到了各个领域,给人们的生活也带来了较大的改变,目前互联网成为大学生主要获取信息的渠道。虽然大学生具有一定的思想和认识,然而这些信息环境是比较复杂的,其中的不良信息通常是具有

一定的隐秘性, 一点点的腐蚀着大学生的心灵健康。所以教师对学生还需要加强思想政治教育, 认识到思想价值教育的重要性。另一方面网络环境中身份具有一定的隐匿性, 发布信息的门槛也是比较低, 我们可以看到人们在发布信息时往往会夹杂一些不良信息, 从而影响着大学生思想价值判断。大学生的人生阅历和社会经验还存在着一定的不足, 在一些信息上的判断还存在一定的不足, 所以教师需要采用相应的方式, 提升学生的思想意识, 树立学生保持一种正确的思想态度。

教师对学生开展教育活动时, 也可以认识到红色歌曲中的思想价值, 在思想教育中帮助学生树立一种正确的思想观。全球化的趋势下, 教师需要帮助学生形成正确的人生态度, 这样他们在未来的发展中才可以积极地参与到我国的建设当中。例如红色歌曲中的《我们走在大路上》这首歌, 从歌词中的内容我们可以感受到其中的人生态度, 这对年轻大学生来说是比较重要的, 大学生正处于人生阶段中意气风发时, 教师需要给学生树立正确的态度, 这样才可以帮助学生在在今后的发展中可以做到勇于拼搏, 并且在发展中形成自己的人生态度。红色歌曲中的德育功能是比较全面的, 教师对学生进行教育时, 可以借助其中的功能意识, 帮助学生树立正确的人生价值观, 从而保持一种昂扬的生活态度和学习态度。

3. 有利于加强学生继承我国优秀传统文化

红色歌曲的宣传, 可以帮助学生在大学感受到我国的优秀传统文化, 让学生在今后的发展中可以感受到马克思主义的优势和我国优秀传统文化的特色, 从而给学生树立一种正确的文化保护意识, 让学生在今后的发展中可以树立一种文化传承的意识。现在全球化趋势的不断加快, 外来文化对大学生的思想产生了一定的冲击, 教师对学生开展思想教学时, 可以利用红色歌曲对学生进行马克思主义教育。让学生在生活的学习中可以体会到我国社会主义的特点, 这也是当前我国社会主义文化建设中的重要内容。时代的不断发展, 社会对学生的思想发展要求也是越来越高, 所以教师在教学时, 需要对

学生进行全方位的教学。红色歌曲中富含一定的历史感旋律, 这种旋律可以给学生产生一种内驱力, 从而促进学生的身心可以做到全面发展。而且加强学生的文化传承意识也是当前时代的要求, 红色歌曲中具有一定的文化意识, 教师利用红色歌曲开展教学可以让学生认识到我国优秀文化的价值, 从而让他们在今后的生活中可以做到文化自信, 形成一种民族自豪感。

三、结束语

从上面的分析中, 我们可以看到教师对学生开展思想活动教学时, 可以利用红色歌曲进行教学活动的展开。红色歌曲具有一定的历史价值和时代价值, 这对当前我国思想文化的建设也具有一定的积极作用。红色歌曲中也具有一定的德育功能, 教师需要正确地认识到其中的功能意识, 这样才可以提升学生的思想, 让学生在在今后的人生发展中可以树立爱国意识, 形成一种正确的人生价值观。

参考文献:

- [1]弓艺那.红色歌曲、舞蹈融入高校思想政治教育浅析——基于山西传媒学院设置唱红歌、跳红舞课程的思考[J].新闻采编, 2021(06): 58-61.
- [2]元帆.红色歌曲的艺术特征与教育价值[J].时代报告(奔流), 2021(12): 140-141.
- [3]刘蕊蕊.课程思政视域下沂蒙红色歌曲传唱路径探究[J].齐鲁师范学院学报, 2021, 36(06): 50-54.
- [4]王丛.论红色歌曲的传唱与历史价值研究[J].艺术评鉴, 2021(19): 52-54.
- [5]卢清丽, 李卢泰龙, 余林芳.红色歌曲融入高校思政教育的实践探索——以姚峰专题讲座《我以我歌讲党课》为例[J].岭南音乐, 2021(05): 52-56.
- [6]王宁馨, 黄梅.“以歌育人”视域下红色歌曲融入高校德育的有效路径探析[J].皖西学院学报, 2021, 37(04): 41-44.
- [7]魏新凯.红色歌曲融入高职学生思政教育的时代价值及其实践路径[J].财富时代, 2021(07): 86-87.