

# 精细化管理在本科院校教学管理中的应用分析

白 桦

咸阳师范学院 陕西咸阳 712099

**摘要:**在本科院校教学管理当中,使用精细化管理有助于该学校的管理效率有所提升。系统性的开展日常管理工作,助力于管理 workflow 规范化。本科院校为社会培养以及输送众多人才,结合自身所具有的管理特点,通过使用精细化管理的理念,使得管理水平和管理质量有所提升,本文主要基于精细化管理在本科院校就是关于庄中队应用简要分析,以期能够为相关工作人员提供帮助。

**关键词:**精细化管理;本科院校;教学管理

## 引言:

精细化管理作为一种新型的管理理念,能够做到将各个管理流程细致明确的划分。以此为基础,使得各项管理工作有序开展。有效减少成本,避免资源的浪费,使得管理效果趋于理想化。在现代管理来说,精细化管理无疑是一次重大变革。精细化管理在企业管理当中发挥显著功效。近年来将其引用到校园管理当中,助力于教学管理水平的提升。

## 一、在本科院校教学管理当中使用精细化管理的重要意义

精细化管理站本科院校教学管理当中极具实用性。对于本科院校来说,在实践教学上,具有对大量实训器材或相关设备的需求,由此所需承担的教育教学费用较高。在以往较为传统的教学模式管理下,很容易产生资源浪费的现象。通过使用精细化管理模式,使得各个管理环节控制有序化、科学并且合理的完成对于资金的配置和使用,有效减少不必要的经费浪费,从而使得本科院校教授关系的成本有所降低,并且获取较为理想的教学效果,给予学生个性化发展的空间,使得学生的实践应用能力以及人际交谈能力有所提升。基于精细化管理的理念,在本科院校教学管理当中,将工作环节和流程进行细化,使得课程设置进一步优化,落实因材施教的理念,最终使得本科院校的教学质量得以大幅度提升。以上都是精细化理念能够作用在本科院校教学管理当中的重要意义。

## 二、精细化管理与在本科院校教学管理当中所存在的问题

### 2.1 管理模式与评价体系有待加强

以往所使用的常规管理模式。即使在精细化管理应用在本科教学管理当中也仍旧无法全面改善常规管理模

式所存在的弊端。存在大部分的院校在教学安排和学生管理上,通过使用统一的管理模式,缺乏针对学生的特点或兴趣爱好制定相应的教学计划,使得精细化管理的优势没有体现出来。在本科院校教学管理当中,对于学生和老师的的评价机制有待完善。学生在选拔班干部或者优秀学生时,所使用的选举方式大部分是通过学习成绩。而学习成绩的高低,无法判断该学生是否优秀。通过这种方式,审查学生具有片面性,最终结果有所偏颇。同样的优秀教师也不是依靠所教出学生的成绩好坏能够决定的。仅通过成绩来进行对师生的考察是不公平的。应该在信息化管理当中进一步完善管理体系与评价体系。

### 2.2 精细化管理队伍的自身素质有待提升

在经历了本科院校教育大规模的扩招之后,从而使人才需求短缺的情况发生,存在为数较多的院校大规模的进行人才招聘,以求可以满足对于人才的需求,从而一定程度上忽视了人才队伍的综合素质。若想在本科院校教学当中使用精细化管理,其势必需要具配有较强的人才队伍。如果连管理队伍在进行精细化管理时,自身的能力有限,就会使得本科院校教学管理极易出现各种问题。

## 三、精细化管理在本科院校教学管理当中所具有的特点

### 3.1 精细化管理极具规范化

在本科院校教学管理当中,引入精细化管理时,应该结合自身院校所具有的特点以及教学理念,制定出科学且合理,切实可行的方针。将规章制度和 workflow 进行精确细化。以求最终能够达到具有统一,有效稳定并规范化了教学管理体系,使得本科院校在开展教学管理时,能够高效协调的运作。坚持以人为本的科学发展观,致力于建设具有高效的后勤以及教学管理部门,使得所

有管理事项都能够去规范化操作。

### 3.2 精细化管理具有较强系统化

确保本科院校教学管理当中所采用的精细化管理充分条件就是系统化的管理模式。具有系统化的管理模式,也是精细化管理水平的另一种表现方式。精细化管理的系统化,其根本目的即是为了本科院校实现管理所组成的管理机制加强,明确对各项工作的细节管理。设置多种工作岗位,并要求相关工作人员能够对自身所在的职责清楚了解,使得每个教师在开展工作时,明确自身所需完成的任务。从而使得精细化管理体系更加完整化。同时本科院校管教学管理,在使用精细化管理师。能够发现问题,并采取相对的应用措施。以求得教学目标得以顺利完成。

## 四、精细化管理在本科院校教学管理当中的体系构建策略

### 4.1 具有针对性的构建管理体制

将精细化管理运用在本科教学管理当中,首先对于管理体制进行深入分析,使得信息化理念的适用性的有效保障。与此同时,加强对于教学管理机制的梳理工作,将各个管理部门之间的职责进行明确,并且加强管理及制中所存在的关联性,鼓励各个管理部门之间相互配合,协调工作。针对于不同的管理环节或管理工作制定出书面性,具体的管理标准,并且在规定时间内完成。使得精细化管理工作在开展时,可以高效有序的完成。对于管理职权进行明确的划分,以求得最终管理目标得以实现。结合各个管理部门的具体情况,将各项管理工作内容进行细化。并且要求相关人员在工作时严格执行,不仅要合理运用管理职责,同时还应真负起管理的职责,最终实现各项事务有人负责,并且管理到位的局面。

### 4.2 加强管理队伍的建设

在落实本科院校教学管理当中所实施的人员属于管理队伍,若想使得计划管理在本科院校教学管理发挥出应有的作用,势必要使得关于队伍建设的力度进一步加强,首先进步明确管理队伍所具有的价值,实习正确认识到自身的工作以及综合素质对教学管理所产生的作用。同时向关于队伍定期开展在职培训的工作,使得整体的管理队伍对于精细化管理的知识以及应用技能可以深层次的掌握,使其所具有的应变能力得有效增强。在应对问题时,能够游刃有余。其次,本科院校在进行选拔管理人员时,应该进入严格的选拔过程。指定起相关的考核制度以及竞争制度,结合相关管理人员的工作表现,进一步使得关于队伍的优化将激励制度以及补贴制度有

效落实。充分调动起管理工作人员的工作热情,激发起关联工作人员的积极性,避免优秀管理人员的流失,从而使得关于队伍所具有的质量进一步上升,助力于理想化的精细化建设实现。

### 4.3 营造良好的教学环境

如果本科院校能够具有良好的校园环境,侧面助力于教学管理的快速开展。在实际教学管理工作的过程当中,基于管理人员和教师角度进行分析,针对于其在生活当中遇到的困难,提出解决方案,避免由于生活压力而导致相关人员缺乏精力和时间,投入到教学管理当中去。营造出良好的办公环境。将教学环境加以改善,使其更加舒心。针对学生,将教学管理课程进行优化,结合学生间所存在的个体性差异的情况,将其专业核心课程考虑其中,制定出科学并合理,同时兼具层次化的教学方案。学校应开设了多种选修课来满足学生在学习上的不同需求。除此之外,本科院校针对于实践教学应加强重视,将更多的注意力放在培养学生的动手操作能力、实践应用能力、应对问题的能力上。加强校内实验室以及实训基地的建设。使得学生能够在大学期间获取到更多的实践机会,通过实践来获取在书本上无法学到的内容。同时结合企业对于不同岗位的具体需求。使得所有培养出的人才能够具有较高的综合素质,同时使其满足社会对于相关专业人员的人才需求。

### 4.4 构建标准与信息化共存的管理体系

随着当前互联网的高速发展,已然进入到网络时代,信息化管理系统在本科院校建设管理当中得到了重视,其有助于本科院校教学管理的信息建设,有利于本科院校教学管理的信息化。通过建设具有标准化以及信息化的管理体系。在本科院校教学管理当中,提供了技术上的支持与帮助。与此同时,其也是使得教学管理质量有所提升的必要举措。针对于本科院校扩招以及提升教学管理的大背景下,构建出具有标准与信息化共存的本科院校教学管理体系,通过运用科学的高新的信息技术的形式,将本科院校当中所具有的各项信息有效的归纳并整理,从而使得教学管理的质量有所提升。

### 4.5 完善教学评价体系

若是想使得本科院校的教学管理有所提升,势必离不开管理评价体系的完善。将精细化管理评价体系进一步完善,助力以本科院校教学管理的长期可持续性发展。教学管理评价体系,简要说来即是指根据教学管理目标以及社会对于人才的需求,结合本科院校的管理情况,使得所使用的评价的形式逐步趋于完善,有效管控教学。

使用信息化管理制度思考,完善相应的教学管理评价体系势必要结合教学方法及相关的设备、教材进行各方面综合性的创新。采用科学毕竟合理的方式评价以及监督教学成果。既满足了人才培养的需求,同时助力于本科院校教学管理的创新与发展。

#### 4.6 注重理论与实践的结合

在信息化管理当中,重视整体的合作规划理念。正确认识到精细化管理在本科院校教学管理当中所存在的指导性作用。向相关人员普及有关精细化管理的理论知识,随后加强相关人员在精细化管理当中的实践能力,有效使得理论和实践的融合。同时,本科院校应该根据情况,制定出相应的政策,将教学活动进行适时调整。将更多的关注力放在实践上。相关教师以及管理人员除去完善自身的领域理论知识、增强自身的实践能力以外,同时还要肩负起向学生普及精细化管理的理念。理论和实践两不误,有效使着精细化管理在本科院校教学管理当中的落实。

#### 五、结束语

综上所述,通过引用精细化管理在本科院校教学管

理当中,可以使得以往较为传统的管理模式所存在的问题以及障碍得以有效改善,使得本科院校管理水平的有效提升,并且获取到较好的教学管理效果。正是基于此,构建其科学并且完善的管理制度,加强对于相关管理队伍的建设,提升管理队伍人才的综合素质以及专业素养,打造起了良好的校园环境以及良好的教学管理氛围,结合本科院校自身的教学理念,以及在教学规律当中的实际状况,构建高效和符合自身实际情况的教学管理体系,从而使得本科院校得以长期稳定的运行,获取较好的发展。

#### 参考文献:

- [1]徐志娟.精细化管理在高职院校教学管理中的应用及策略分析[J].科学咨询(科技·管理),2021(10):24-25.
- [2]朱艳军.精细化管理在高职院校教学管理中的价值分析与应用策略[J].现代职业教育,2021(14):198-199.
- [3]卞宝瑞.精细化管理在高职院校教学管理中的应用分析[J].中小企业管理与科技(下旬刊),2016(08):165-166.