

高等体育教育服务农村体育发展问题与改进策略

马甜甜 陈学超

四川工程职业技术学院 四川德阳 618000

摘要: 农村体育的发展具有非常强的复杂性和长期性特点, 高等体育教育服务的发展, 也为农村的体育发展提供了极大的支持, 推动了整个社会的发展。农村要与高校进行有效地合作, 实现高校办学目标, 推动农村体育进行更好的发展。

关键词: 高等体育教育服务; 农村体育发展; 问题与改进; 策略

引言:

当前, 对高等体育教育服务在农村体育发展中的服务重视程度在不断增加, 以进一步促进农村体育的发展, 同时在一定程度上促进农村体育的发展。通过发现高等体育资源, 建立农村体育专业训练基地和大学生实习基地, 促进农村体育的有效发展, 让大学生能够在提升自己专业能力的同时, 也推动让农村的也与生活更加的丰富。本文对高等体育教育服务提供乡村体育的发展模式进行了分析和研究。

一、农村学校体育发展现状

1. 开设的体育课太少

在大多数学校, 大多数学校的时间表是每周安排一次, 并且根据适用的规定, 每个科目每周都有几个部分的文化课程。根据我国的教育法, 体育已经成为教育的一个组成部分, 符合德、智、体、美、劳全面发展的需要, 体育课也必须提供正规课程和相应的课程。教师必须引导学生进行体育教育, 进行相应的体育活动, 实现日常锻炼目标。但是, 在目前的情况下, 许多开设体育课的农村学校的体育课质量和数量都明显下降, 并没有达到相应的水平。

2. 体育设施严重短缺

城乡经济发展差距明显, 学校体育课程经费也存在明显差距。体育资金投入的缺少, 也造成了体育器材的配置不足。目前农村学校的现象是, 离学校越远, 经济发展越差, 建操场的用地面积越小, 运动器材的稀缺和缺乏, 就好像变成了一个恶性循环。偏远地区的一所乡村学校的土地上满是不平的土壤, 拥有一个操场和橡胶跑道成为了一个遥不可及的目标。在这种情况下, 即使

学校领导有很强的责任感, 想擅长体育, 也无法在恶劣的外部条件下解决问题。因此, 体育场馆和体育设备的缺乏成为影响农村体育教育质量的最严重的原因之一。

3. 体育师资不足, 师资队伍不稳定

在课堂教学方法中, 学生是课堂的主体, 但教师在课堂中也起着不可替代的作用。如果没有专业的体育老师负责体育课, 就等于没有资格讨论体育课的质量。另外, 我国的主要特点之一是人口众多, 因此教育规模巨大。没有可靠的教师, 体育教育的现象就无法改变。在一些农村学校, 聘请的体育老师大多是兼职的, 不是很专业。在偏远学校, 也有其他文化老师代替体育老师, 但体育老师非常少。

二、高等体育教育服务对农村体育发展的必要性分析

1. 全民健身计划的必要性

根据全民健身计划的目标, 2010年全国体育人口达到40%, 农村的体育发展, 对于实现这一目标是非常重要的。全民健身计划主要就是让更多的农村群众能够积极的参与到体育运动中, 就要提供必要的体育教育, 比如需要充分的发挥出高等教育机构中的教育功能, 为农村的体育事业发展提供相应的支持。在实施“全民健身”的过程中, 需要高度重视农民的重要性, 让农民能够积极的参与到体育运动中, 真正的做到“全民健身”。农村体育的发展, 对我国的社会主义精神文明建设起着非常重要的作用, 积极推进实施“全民体育工程”, 提高体育活动在农民心目中的地位, 促进体育事业的发展。

2. 为高校体育事业的发展做出贡献

在农村体育发展的过程中, 人才是非常重要的因素。在农村体育发展的过程中, 也为大学生提供了相应的时间场所, 但高校体育教育也要具备为农村体育进行服务的意识。因此, 高校体育教育在为农村体育发展提供

作者简介: 马甜甜, 女, 1986-, 汉, 陕西咸阳人, 硕士, 讲师, 研究方向: 体育教学。

相应的体育服务中,也能够更好的推动高校自身体育教育的快速发展,农村体育的发展,为大学生提供了更多的体育实习机会。

3.推动农村体育全面发展

当前,体育在城市生活中越来越受到重视,体育在农村的重要性日益提高,但由于各种因素的影响,农村体育的发展效果与城市体育的发展之间还有很大的差距。想要从根本上对这一现象进行改善,就必须积极发展高等体育,更好的推动农村体育进行发展。政府也需要为农村体育教育的发展提供一定的支持,颁发相应的激励政策,给予财政补贴,定期组织相应的体育讲座,有效地提升农民的体育意识,提高农民的知识水平。

4.社会主义新农村建设的必然之路

加强对农村和农民问题的关注,有效缩小城乡差距,是现阶段我国亟待解决的问题之一。农村体育发展是推动我国社会主义精神文明发展的重要途径,加强农村高水平体育是社会主义新农村建设的必由之路。

三、高校体育提供乡村体育的发展模式

1.人力资源对农村体育发展的贡献

首先,可以让高校体育毕业生到农村进行体育教育,为此,政府和高校需要进行积极地引导,并提高相应的薪资福利待遇,做好对人才的引进规划,还可以让体育学生定期到农村,开展体育教学讲座,传授体育知识,让农民能够积极的参加体育锻炼,参加一些体育运动可以指导他们完成相应的比赛。运用多样化的体育活动,能够让农民更加愿意参加体育运动,提高农村人口在锻炼中参加体育锻炼的比例,在农村促进农村体育的发展,同时也为体育学生提供参加社会活动的机会,可以营造学生学以致用的良好氛围,为学生构建第二课堂,有效提升学生的就业能力。

2.活动经验交流与宣传

学校设有舞蹈运动协会、篮球协会、足协、健身协会、武术协会等各类体育协会,这些协会的成员都是比较热爱运动,比较了解自己的运动项目,具备较强的传播、组织以及指导的能力,因此,可以组织大学中各种协会与农村学生之间构建点对点的联系,走到农村的中小学,进行面对面的交流,甚至通过互联网进行交流,全天候为他们提供指导。

3.依托高校建设体育示范村

高校体育在服务农村体育的发展过程中,需要运用循序渐进、分阶段实施的方式。高校通过运用比较丰富的体育资源,建设相应的体育示范村,并慢慢向其他村

庄进行相应的推广。事实上,大学周边的农村经济是相对发达的,人民群众的水平也比较高,所以这一地区的农村体育意识相对较强,能够更加愿意参加体育活动。然而,农村地区的体育设施比较缺乏。高等教育机构的体育资源往往利用不足,由于上课时间利用不足,有时假期有限,导致资源出现浪费。此外,高校体育人才不仅需要在校进行体育学习外,还需要鼓励各类农村服务组织构建相应的体育指导办公室,让高校师生进入农村。有效鼓励农村体育活动,如举办体育、农村体育比赛等,鼓励更多的农民能够积极的进行相应的体育活动,为农村健康体育文化的建立和农村体育发展奠定坚实的基础。

4.财政支持农村体育发展

现阶段,我国农村体育研究处于边缘阶段,而对其不够全面深入的研究,在一定程度上制约了农村体育的健康发展。因此,可以通过政府和学校所提供的支持,成立相应的科学组织,成立专门研究乡村体育的研究组织,深入研究农村体育,分析农村体育教育中存在的问题,更好的推动农村体育事业的发展。二是为学生实践活动打下良好的基础。大学可以与社会紧密合作,除了在学校设立体育实习基地外,还可以在农村地区建立体育基地,使学生提高对农村工作的认识和了解并增加体育活动的机会。学校体育与农村体育的深度融合,也极大的推动了农村体育的快速发展。

5.加强农村学校高等体育教育

现阶段,从我国农村体育发展的实际情况来看,实际的情况并不乐观。推进农村学校体育事业的发展,首先要加强农村学校体育高等教育。建立示范学校体育基地,全面培养学生的精神和意识,增强学生在体育运动中的动力和主动性,在农村地区普及体育教育。

6.推动高等体育向现代化方向发展

随着时代的不断发展,农村体育的发展也应该打破传统,朝着现代化的方向发展,让农民把体育融入日常生活。发展得更快更好。在农村体育发展中,传统体育形式与现代体育形式相结合,既保持了传统体育的精髓,又促进了农村体育的发展。农村学校要积极发展体育教育,除篮球、足球等基础运动项目外,还可在学校体育教学中加入传统舞龙、太极拳等内容,不断深化高等体育教学内容改革创新,充分发挥高等体育教育的作用。

7.增减体育场地,完善运动器材

适当增加体育基金的投入,学校领导要尽可能逐步适度增加部分体育经费的投入。当然,不能仅仅依靠有

限的资金。多渠道增加和保障体育资金来源。学校领导利用现有体育经费购买急需的体育器材,并逐步改进未来教育中缺乏的其他体育器材。关于操场,要根据学校不同的地理位置和区域条件,进行更加合理的规划,适当扩大体育设施,努力为学生创造更好的学习环境。还要注重基础设施的维护和管理。为延长基础设施的使用寿命,提高利用率,应重视该区域的管理和维护,通过科学的管理和维护经验,实现基础设施的有效利用。农村学校体育的发展并不一定需要大的操场或各种运动器材。这是因为农村学校可以节省一些成本,因为他们可以开发校本课程,开发具有地方特色的体育项目。农村学校的优势比较大,因地制宜,尽可能丰富体育基地,可以通过修旧、改用废弃器材、制造新器材、利用当地资源建设运动器材等方式。这样,既可以改善农村学校的运动环境,又可以优化升级体育产业,实现长远发展。

四、结语

总之,发展农村体育活动对我国社会主义精神文明建设具有重要作用,积极推进“全民健身工程”,让全民参与,是建设新农村的必由之路。

参考文献:

- [1]陈玲.农村体育发展中高等体育教育的作用[J].体育世界(学术版),2016(7):124-125.
- [2]马英.新课标背景下德州市农村初级中学体育教育的发展现状与对策研究[D].聊城:聊城大学,2015.
- [3]徐立武.新农村建设中推进农村体育发展的对策研究——利用高等体育院校优势视角[J].农业经济,2013(7):62-63.
- [4]薛明陆.新农村社区体育共生发展模式研究——以山东省新农村社区建设实验全覆盖示范单位为例[D].曲阜:曲阜师范大学,2013.