

现代远程教育标准化质量管理体系构建研究

孙国渝 孙 猛 刘冬冬

西南财经大学成都市郫都区美博博雅培训学校学习中心 四川成都 611733

摘 要: 现代远程教育及是指通过使用多媒体技术或是网络技术作为媒体,在网上实现跨地域的形式,以此来开展实时交互式教学的新型教育模式。现在远程教育最大的特点即是其开放性。无论是办学理念、教学平台、管理体系或是评价方式都极其具有开放性。唯有真正体会并落实远程教育开放性的要义,方可使得现代远程教育获取长久绿色发展。

关键词: 现代远程教育; 管理体系; 应对措施

引言:

当前我国的现代远程教育,通常也是以校外学习为中心来开展的班级学习模式的形式。并且存在有大部分的远程教育教师所采取的管理学生的方法与传统的班级管理方式并无不同,此种较为传统的班级管理方式,对于师生或是生生之间的交流互动产生了一定的限制作用,使得学生很难对所属的班级产生一定的归属感或者认同感,这对于教师管理班级带来了较大的难度系数。正是基于此,相关工作人员应该给予足够重视,从各个层面综合性的分析该问题,并提出切实可行的应对措施,以期能够使得学生能偶高效率的学习。

一、现代远程教育的含义

现在远程教育通过使用网络技术和多媒体技术开展的教育。在现代远程教育当中处于不同时间、不同地点的教师和学生借助媒体的手段来完成教学任务。当前我国开展现代远程教育的领域大多是成人高等教育。此种定位方式使得现代远程教育功能的发挥带有局限性。现代远程教育可以应用在多个领域,例如技术教育,基础教育或者是职业教育等。其中的区别无非只是用程度的高低。其对于受众对象并没有过多的限制,同时值得注意的是,现代远程教育对于学历上并没有提出要求。关于教育培训同样也可以通过使用现代远程教育来完成。

作者简介:

孙国渝,男,1953-,汉,四川省成都市人,本科,副研究员,研究方向:教育管理、人事管理;

孙猛,男,1981-,汉,四川省成都市人,本科,讲师,研究方向:教育技术;

刘冬冬,女,1982-,汉,宁夏省石嘴山市,会计中级,研究方向:教育教学。

现代远程教育的发展方向还是极广的。

二、当前我国远程教育发展的状况

2.1 远程教育发展所具有的优势

当前我国现在有成教育的主要方式是通过网络媒体等高新技术,以教育为核心,将以往较为传统的教学模式进行转变,使得教学空间不再拘泥于一个教室,促使师生之间的交流具有多渠道,方便了教师与学生之间交流机会的增多。通过远程教育,可以使得学生获取更多的优质资源课和多种适合自身学习的方式。也正是由这种特点,使得远程教育模式获取了广大人民的关注。现代远程教育所具有的的优势一定程度上促进了其发展。

2.2 教学模式发生转变

远程教育模式最大的优势是突破了地域上的限制,使得学习者可以借助网络的形式随时随地的观看优质的教学视频,展开自主性的学习,同时已经工作的人士也可以借助网络进行学习,目前已经有大部分的社会工作者通过网络开展教育只需在网上定时完成培训课程,并且获取相应的学分,制作毕业论文,就可以获取所对应的毕业证或是学位证,此种交易模式与传统经济模式之间最大的区别,即是使得教育者和学习者打破了空间和时间的壁垒,帮助人们形成终身学习的意识,以及保持时刻学习的习惯。

2.3 关于教学管理

远程教育的形式,使得学生与教师处于分离的状况。在具体的教学观以上对于教师来说,学习者并没有聚集在同一领域,而是分散在各地。使得在管理负担有所减轻,教师在给予教学评价时,可以有效地节约时间,主要以学习者的作业状况为依据来开展评价,评价活动也得以更加高效的展开。教育资源对远程教育教学来说,

最重要的影响因素之一即是所使用的教学资源。存在着教师的教学质量以实际的远程教育的发展水平不匹配的现象发生。以网络作为教学平台,虽然是有着极其大的自主性以及开放性,但是当前所从事远程教育的教师来说,其之前所接受的教育都是以往较为传统的面试教育系统,这使得从事远程教育的教师对于网络教学的经验存在缺陷的情况发生。

2.4 学生所具备的专业水平

当前我国远程教育的对象进行统计并接受分析,不难发现,远程教育所针对的教学对象所具有的专业能力水平存在着不平衡的现象,各个学生所具备的教学背景以及所具有的网络技能掌握程度各不相同。而当该名学习者更加习惯于面受教育的方式时,在应对远程教学时出现无所适从的情况发生。学生势必要具备有自主学习的能力。除此之外,由于是通过网络来开展远程教育,这使得学习者是必要对于计算机有一定的了解以及使用。对于一些基本的学习软件了解其功能。但是在先前的师生面授的教学过程当中,对于计算机的教学存在忽视的现象。存在着大多数的学习者,在开展远程教育时才开始学习计算机的基本掌握技能。在这段期间,势必会对学生的学习效果产生一定影响,从而使得远程教育的质量无法提升。

2.5 关于远程教学所需要的设备建设

在当前的远程教学过程当中其最基础是教学过程当中所使用的设备,如果教学设备质量低劣,这会使得教学效率降低。使用计算机所产生的网络费用较贵,甚至在教学过程当中出现网络不稳定的现象发生,以及学生所接收到有关教学内容的信息出现遗漏的情况发生,致使师生双方的信息不对等,从而对于教学质量产生了恶劣的效果或影响。当前学生能够在网络上寻求到的许多教学资源,但如果是优质的教学资源,大多需要付费观看,并且所支付的费用对于一名学生来说较高,并且学生观看教学资源的市场还会受到限制。针对于这些问题,远程教育的工作者应该购买优质并且适合学生的教学资源,方便学生自主登录学习,提高学生关于专业技能学习的质量。

2.6 先进技术

在现代远程教育的发展过程当中技术处于不可或缺的地位。无论是平台的建设或是教学资源的研发都需要技术的支撑。将现有的技术瓶颈不断的创新以及突破乃是促使现代远程教学发展的必然之路。由此可见,技术进步对于现代远程教育来说的至关重要。但是值得

注意的是,若仅依靠于技术发展来使得远程教育大幅度的发展是不可能的。教育自始至终、归根结底乃是人的一种关于社会文化的运动。技术的发展仅仅是教育的一个子系统。技术虽然与现代远程教育的发展产生密切联系,但同时教育始终离不开人教育的对面所站立的仍然是人的发展,远不止是某种知识或技能的提升。在实际的远程教学过程当中,势必要将学习者的心理因素考虑其中,避免出现心理问题,不仅对学生的身体产生负面影响,同时也使得学生的不然技能无法提升。在一定程度上,可以通过某种高新的技术手段来使得学生体会到关爱。在远程教育当中,师生交流肯定需要借助技术手段。

三、进一步完善管理体系

以国家所颁布的相关制服规范来对体系的构建进行商定。首先,有关学生的管理系统,应将学生的学籍以及入学进行系统性并且全面的管理,具体来说,即是要认真、细致、有秩序地将学生的注册考试毕业等各个环节的设置进行高效、科学的管理。有关教师也要制定具有针对性的管理系统,结合具体发生的事例情况,关于教师的任职资格审查或者教师考核评价等各个方面的内容都要有所涉及。最后关于学生的评价,应该通过远程的考试形式,以及学生平常的表现,习题完成情况等各个方面综合性的完成对于学生的评价,而不是通过单一的考试成绩来评定。

四、对教学过程以及质量管理进行优化

对于教学过程实施严格的监管,不仅可以使远程教育的水平充分体现出来,同时也可以为远程教育的质量提供科学合理的保障。如果失去对远程教育过程的管理,那么学生在具体的学习过程当中,在获得理想的并且高效的服务也会产生阻碍,由此可导致学生的学习效果或者学效率难以提升的现象发生,使得远程教育的效果充分体现出来。远程教育过程当中,也要适时给予学生布置作业。作业乃是教学过程管理当中无法缺少的关键性环节。对于远程教学的过程管理体现出各个学生的出勤率。通过数据化的形式,体现出学生学习能力提升的状态。教师能够及时的了解各个学生对于学习知识的巩固程度。在整体过程当中,作业所发挥出的积极作用乃是极为重要的。学生可以在学习平台通过回放直播的形式来完成。可以但是却需要及时地完成相应的作业或实验。由此可以体现出在远程教育过程的管理当中,对于定期考核工作的重要性。要将更多的注意力放在关于远程教育的质量管理上,一个完整的教学过程当中是必不

可缺少的是对学生的考核以及检验过程。在考试过程当中,进一步加强对于考试纪律的严格规范。为办学质量的提升带来强有力的保障。针对与远程教育考试机制当中的各种现象,提出相对应的应对策略,对于相应的考试机制做出事实性的优化,并依据学生适时反馈的情况,对于考试的内容进行相关的创新或改动。使得通过考试能够充分考察到该名学生的综合能力以及基本技能,深入分析所存在问题的现象,比如包括学生解决问题的能力测试。对于考试形式做出改革,增添关于试卷考试比重,同时对学生评价时,增添试卷分数所占比重,有机结合学生日常的考勤、作业、评价等。以此为基础,对各个学生的学习效果作出综合性的评价。

五、结束语

综上所述,对于我国来说,所开展的远程教育时间并不长。远程教育这种教学模式的兴起,为我国的现代

教育带来了新的挑战以及机遇。为使得我国远程教育能够长期健康绿色可持续性发展,使其更加趋于规范化以及专业化。通过建立起科学性、合理性的教育质量管理体系的形式,加强对于教学内容质量的考察,加强对于教学过程质量的管理。在拥有充足的基金前提条件下,引进先进的科学技术,使得远程教育的质量有所提升。

参考文献:

- [1]杨立军,武佳,赵文宇.论现代远程教育质量标准建设的策略与路径[J].陕西广播电视大学学报,2019,21(02):5-9.
- [2]杨立军,张亮,王庆.现代远程开放教育标准化质量管理的实践探索[J].陕西广播电视大学学报,2019,21(01):5-10+16.
- [3]褚夫梅.我国现代远程教育服务质量标准研究[D].华中科技大学,2007.