

经济增长与高等教育发展规模的关系研究

王晓娜

碧瑶大学 菲律宾碧瑶 2600

吉林体育学院 吉林长春 130000

摘要: 随着高等教育教学改革的深入高等教育发展的方向发生了较大的变化, 比如现代化的高等教育朝着规模化和定理空间这两个方向发展, 并且经济增长和高等教育发展之间存在着不可分割的关系, 例如经济的发展接受高等教育人数也在不断的增加, 所以高等教育的规模仍然有着较大的发展空间, 再加上经济发展需要高等教育人才, 这就意味着经济的增长需要培养更多的高等教育人才。然而从现阶段的高等教育和经济发展现状来看我国高等教育人才和经济发展出现了南移的现象, 同时迁移的距离也发生了较大的变化, 因此为了更加深入的了解经济增长和高等教育之间发展的关系, 本文将针对经济曾哲高等教育发展规模的关系做出进一步的阐释。

关键词: 经济增长; 高等教育; 发展规模

我国高等教育发展规模和经济增长到底存在哪些关系呢? 在高等教育发展迅速的时代里稳步经济增长是否能满足需求? 教育部门和经济发展部门又该如何做好引导实现经济增长和高等教育之间的协调发展呢? 目前成为了我们关注的主要问题。下面本文即将对高等教育发展和经济增长之间的关系进行探究, 找出当前高等教育投入产出关系的特点, 从而促进我国的经济发展和高等教育改革, 培养更多现代化的人才。

一、经济增长与高等教育发展规模关系良性化制度建设

(一) 高等教育规模要适应国家经济建设发展需要

教育应该坚持适度超前的原则, 但是一定要注意不能超越了国家的经济还有科技和政治发展的需要。印度是世界上人口基数较大国家之一, 该国的高等教育存在着畸形发展的现象, 这一现象的存在给国家教育和经济发展带来了严重的影响。比如教育质量一旦下降就会造成国家人力资源和财务的浪费, 同时专业结构和经济发展不科学会导致大量高校学生出现失业的现象, 再加上高等教育的发展速度和规模如果超出了经济发展的需求也会造成人才的流失。所以我国高等教育发展中要避免印度出现的这些问题, 坚持以适度发展为基本原则, 使高等教育发展和国家经济的发展保持强烈的一致性和协调性, 和市场经济需求进行紧密的结合, 从而保障高等教育发展促进经济发展, 经济发展带动高等教育发展。

作者简介: 王晓娜, 女, 1982—, 汉, 吉林长春人, 2020博士在读, 讲师, 研究方向: 教育管理。

(二) 高等教育规模扩展要兼顾社会和家庭的支付能力

高等教育的规模在持续的增长, 对于经费投入的水平还有需要具备的办学条件要求都在不断地增长, 在这个背景下我们应该拥有足够强的经济实力作为支撑。我国还是发展中国家, 在这个方面更需要付出更多的努力。在我国高等教育中教育规模的拓展既影响了国家的综合能力, 同时也影响了人们生活水和居民经济收入。所以高等教育的增长规模不宜太快。在教育方面学费还有后勤的社会化这些问题受到了家长的高度重视和社会的关注, 所以需要制定合理的培养成本和分担机制, 能够对人民群众对学费的承受能力进行进一步的评估, 同时制定关于特困生保障机制, 这些都是高等教育在发展和规模扩展方面需要重点去解决的问题。

(三) 高等教育规模扩展要与改善办学条件及优化师资结构相结合

通过调查我们发现, 在完成扩招之后, 一些高等院校的办学经费一直处于一个比较紧张的状态, 比如学校运算的公用费用增长速度跟不上学校的增长速度, 并且学校教师的师资队伍也处在需要优化的状态。目前社会显然更加需要新兴的一些专业, 所以教师缺口较大, 但是是一些需要调整和压缩的专业, 又存在着教师过剩的情况。还有就是一些高校存在着教师总量低的情况。教师管理方面也出现了很多的问题。还有就是教学仪器设备不足, 学生参与实践活动受到了很大的影响, 这些都会影响到学生创造力和实践能力进一步的培养。

(四) 高等教育学科专业设置要适应社会需要

我国容纳高学历人员的第三产业发展不是特别的充分, 这样会制约我国高等教育的发展。所以也出现了毕业生就业压力大的问题。经济法发展想要和高等教育保持较强的一致性还需要结合经发展和高等教育的发展规律去更新办学理念, 并且对高等教育和经济增长之间的关系进行分析, 作为高等院校为了提高其发展的规模, 要注意大力的发展新兴专业。例如一些高新技术和具备前沿性的技术高等教育学校可以重点进行教育, 以此来注重专业和经济之间的协调发展, 使高等教育人才和经济发展之间保持良好的协调性和一致性, 可以适销对路, 这样也可以有效的规避一些宝贵的教育资源浪费的情况, 避免存在短缺和过剩的现象, 造成人才的挤压和浪费。

(五) 高等教育规模扩展要实现多元化

我国作为人口大国之一并且也是发展大国, 综合国力还需要进一步的提升, 地区之间的发展存在着不平衡性。税收制度还有公共财政体制等都需要得到进一步的完善, 如果仅仅借助各个财政性教育的投入还是无法有效的满足高等教育发展的需要。目前很多的发达国家也开始注重筹措民间资金, 这样也可以有效的弥补政府用于教育事业发展的资金缺口。国家除了要大力的发展精英教育之外, 应该发展社区学院还有国有民办二级学员和高等职业教育以及成人高等教育等这些高等教育, 同时积极地发展高等教育自学考试还有网络高等教育活动。另外政府必须要考虑到各个地区实际的情况, 制定一些社会资金吸纳的政策, 能够获得社会更多的力量, 积极地探索适合我国国家的私立高等教育。

二、建立高等教育财政转移支付制度

(一) 高等教育财政转移支付制度需要考虑的因素

1. 大学生群体

学生是使用财政拨款的主体, 同时也是财政进行拨款的目的。世界各个政府都肯定了每个人拥有利用公共资金接受教育的权利。但是学生群体之间存在着较大的差异性。比如学生家庭条件本身就存在着一定的差异性, 比如有的学生家庭条件较好的学生家庭条件较差, 又或者是城市的学生和农村的学生。其次就是学生接受教育成本存在着差异性。一般文科学生成本要比理科生第, 热门专业学生的成本也要低于冷门专业学生。最后就是学生个体发展存在着差异性。比如学生性格和性别的差异, 还有生长环境的差异等等, 因为这些差异性因素的存在, 使得政府在使用公共资金发展高等教育的过程中一定要保证处于弱势地位的学生也可以接受教育。

2. 纳税人群体

纳税人自然就是公共教育资金主要的来源。公共教育资金分配上面是否合理和公平会关系到对纳税人的公平与否和纳税人出资的积极性与否。对于纳税人来说, 他们要求自己的赋税和自己的收益要保持一致性。在二十世纪八十年代之前, 各个国家颁布了免费高等教育加助学金的财政政策, 这一政策之所以受到了抨击, 主要就是纳税人需要承担巨额成本, 其中获益的就基本只有大学生本人。这样势必滋生了出资者和受益者之间的矛盾。

3. 学生家长群体

学生家长是学生的监护人, 同时也是纳税人, 所以他们具有着双重身份。作为纳税人他们更了解纳税人必须要为社会提供公共资金, 同时也有权利知道公共教育资金的使用是否公平合理。另外作为学生的监护人, 他们肯定更希望自己的子女接受良好的教育, 希望自己的孩子能够进入到条件好和师资水平高的学校就读。但是值得我们关注的是学生家长群体自然也存在着一定的差异性, 他们会受到居住水平还有工作收入等因素的影响, 这在很大程度上影响到了家长的支持能力。所以我国的高等教育财政政策需要其他政策的配合, 建议相应的法规制度对此问题予以解决。

4. 教师群体

教师本身就是是一个学校发展的最为关键的因素, 同时也是教育经费的直接使用者。教师的工资应该说就是各个国家教育经费重要的开支。教师的工资会影响他们的工作积极性和他们的社会地位。而且教师对于教育财政的安排是否满意会影响到教师工作的质量。教师的劳动付出应该和他们的劳动所得成正本, 不同地区水平大体相同的院校并且工作任务类似的教师工资收入的差异等等都直接影响高等教育质量。

(二) 我国构建规范的高等教育财政转移支付制度策略

我国为了进一步推动高等教育的发展, 让高等教育和经济增长之间呈现出一个正比关系, 所以要注重创建一个科学的高等教育财政移动支付制度, 这个制度也是宏观调控和管理高校经济的有效工具, 使高等教育地开展更加具有公平性。例如地方政府要制定出自己承担的高校教育经费制度, 在制定的过程中可以参考其它地区的教育经费制度。在这个过程中要注意排除各个地方经济发展不均衡的情况。此外还要对现有的财政能力进行明确, 在这个基础上主要考虑学校供养人口还有教师的工资差异和地区差异, 保障每一个学生公平的教育经费

的公平性。再有就是实际所能制度的生均公用经费,用移动支付上的账单流水来计算该省份大学生数量和教育经费的总量,并且对教育经费的使用进行监督和分析,使教育经费更加科学和高效的使用。除此之外,还应该向生源流出大省进行溢出效应的补偿。总而言之,我国应该积极构建高等教育财政转移支付制度,这是提升高等教育质量重要的战略决策。目前高等教育财政转移制度相关研究还比较的匮乏,为了能尽快解决这方面的问题,需要教育专家和财政专家共同努力和配合研究,找到更为有效的对策。

三、结束语

总而言之,高等教育的发展规模和经济的增长存在着密切的关系。本文就存在的关系进行了分析,在发展高等教育的过程中必须要充分考虑到第一个地方经济发展的情况,要能与之相吻合。在这个基础上积极地制定

规范的高等教育财政转移支付制度,提升高等教育的质量,保证高等教育能够获得进一步的发展,促进学生更好的进步。

参考文献:

- [1]冯建民.豫鄂湘三省高等教育规模与经济增长相关性研究——基于高等教育弹性系数的视角[J].中国高教研究,2010年11期
- [2]李青合.高等教育规模与经济发展关系实证分析——以华南三省(区)为例[J].煤炭高等教育,2011年03期
- [3]肖玮萍.扩招十年来安徽省高等教育规模的实证分析——基于弹性系数的视角[J].黑龙江高教研究,2011年01期
- [4]蔡俊兰.中国高等教育规模与经济发展相关的实证分析[J].高教探索,2008年03期