

改革开放以来高校劳动观教育刍论

辛志军

咸阳师范学院 陕西咸阳 712000

摘要:改革开放后劳动观教育是高校思想政治教育的重要内容。高校劳动观教育在中国化马克思主义理论创新的不同时期,根据党的中心任务和形势的需要呈现出不同的特点,劳动观教育不断获得新发展,为社会主义建设培养了合格的建设者和生力军。

关键词:高校;劳动观教育;特点

改革开放时期,党高度重视劳动观教育在高校人才培养中的战略地位,结合各个时期的战略目标,将劳动观置于思想政治教育的重要地位,为社会主义建设培育了政治合格、知行统一的生力军。

一、邓小平理论指导下的劳动观教育——以培育“四有新人”为目标

邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段,是中国走上改革开放道路后劳动观教育的指导思想。邓小平指出“学校应该永远把坚定正确的政治方向放在第一位”,深刻说明坚持社会主义方向是这个时期高校劳动观教育的灵魂。改革开放后,高校劳动观教育面临新的挑战。党中央提出了加强高校共产主义理想信念教育,坚定正确政治方向的思想政治教育任务,在总结历史经验的基础上,提出培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义“四有”新人的教育方针。

党中央在高校开展坚持四项基本原则、反资产阶级自由化的斗争,旨在培养社会主义合格的劳动者。邓小平强调:“资产阶级自由化的宣传,一定要坚决反对。”^[1]中共中央在《关于当前反对资产阶级自由化若干问题的通知》中提出:必须提高青年学生抵制资产阶级自由化思潮影响的自觉性,进一步强调在对大学生进行的劳动观教育中采取加强时事政策教育等一系列有效措施。党认识到高校社会主义劳动观教育的工作不能忽视和削弱,要主动占领这块阵地,指出高等学校必须把大学生的思想政治工作放在首位。中共中央、国务院提出高等

学校要充分发挥党组织的政治核心作用,党委要全面领导思想政治教育工作,指出必须加强和改善党的领导,坚持社会主义办学方向,提出了一系列高校社会主义劳动观教育的改进方法,从制度层面改进政治理论课课堂各项措施,提高课堂教学的实效性,坚定了中国特色社会主义理想,维护了国家劳动观。

二、“三个代表”重要思想指导下的劳动观教育——以明晰“四个如何认识”为途径、以加强思想道德建设为抓手

在改革开放和社会主义现代化建设新阶段,党中央提出了明晰“四个如何认识”的教育举措。党强调对青年要经常进行马克思主义基本原理教育,在全国教育工作会议上提出要针对改革和建设过程中出现的新情况,不断加强和改进学校的思想政治工作和政治课教育,继而指出“抓好教育和青少年学生思想工作,直接关系到我们社会主义现代化建设能否取得成功。”^[2]党中央思想政治工作会议再次强调:“任何时候任何情况下都不能放松对思想政治和意识形态工作的领导”,明确提出了“四个如何认识”即“如何认识社会主义发展的历史历程、如何认识资本主义的发展历程、如何认识我国社会主义改革实践过程对人们思想的影响、如何认识当今的国际环境和国际斗争带来的影响”^[3]等。

十六大提出了教育的新的要求和新的内涵,其中强调要对高校加强正确的“三观”教育。十六大指出加强思想道德建设,就要进行党的基本理论的宣传教育,全面提高高校的政治思想水平,坚定正确的政治方向,引导高校树立中国特色社会主义理想。这个表述指明了高校的劳动观教育要以新的历史时期中国发展了的马克思主义理论及其成果为主要内容,关注中国化马克思主义教育的重要性,突出了正确“三观”的极端重要性,对高校进一步加强劳动观教育实效性有着强烈的现实指导

本文系咸阳师范学院工会课题“劳模精神在高校思想引领状况调研及提升策略研究”阶段性成果。

作者简介:辛志军(1974-),男,汉族,山东烟台人,博士,咸阳师范学院马克思主义学院讲师,研究方向为思想政治教育。

意义。

三、科学发展观指导下的劳动观教育——以“以人为本”为理念、以培养“四个新一代”为重心

面对人才培养的需要,以胡锦涛为总书记的党中央高度重视“育人”工作,强化了“以人为本”理念在育人体系中的重要作用,把“育人”作为学校教育的根本,切实发挥思想政治教育的育人功能,把学生培养成为人格健全的社会主义事业未来的劳动者。在以人为本思想指导下,劳动观教育呈现生活化趋势,立足于生活,立足于现实,形成了以人为本为主体,以生活为中心,以人需求为出发的模式,推进高校价值观的形成向社会主义方向发展。“以人为本”的思想使高校劳动观教育更为民主化、开放化、互动化,使教育主客体直接的联系日益紧密,对高校思想变化和心理需要更加关注,有针对性地引导逐渐成为劳动观教育重要的方法。

党中央“四个新一代”为培养重心的提出,为在新时期高校劳动观教育提供了指导性思路。中央明确指出:“要切实把高校思想政治教育工作摆在更加突出的位置”,要加强高校“三观”教育,加强高校民族精神教育,指出高校是培养人才的重要阵地,要充分发挥学校的引导作用,发挥学生自我教育作用,调动高校主动性,把青年的思想工作作为重点来抓,增强教育实效性。胡锦涛致信中国青年群英会,殷切希望全国青年“努力成为理想远大、信念坚定的新一代,品德高尚、意志顽强的新一代,视野开阔、知识丰富的新一代,开拓进取、艰苦创业的新一代”^[4]。“四个新一代”的培养目标是一个时代鲜明、内容全面、层次分明的培养目标,为高校的成长设定了标杆,也为劳动观教育工作指明了新的要求。

四、新时代中国特色社会主义思想理论指导下的劳动观教育——以“四个要求”“四点希望”为着力点、以建设社会主义现代化强国和实现中国梦为目标

习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义在新时代的发展,是的党的领导集体团结全国人民为实现中华民族伟大复兴“中国梦”,在治党、治国、治军等各层面的理论创新和经验总结,是高校劳动观教育在新时代条件下的指导思想。

新时代劳动观教育以为实现中国梦为目标,以“四个要求”“四点希望”为着力点,推进了新时代条件下高

校思想政治教育的新发展。党中央在高校思政工作会议上强调高校思想政治教育工作关系培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题,为高校中国特色社会主义劳动观教育指明了新时代的方向。党中央指出改革开放以来党的全部理论和实践的主题就是中国特色社会主义,要“牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,确保党和国家事业始终沿着正确方向胜利前进”^[5],再次明确了劳动观教育在树立“四个自信”中具有前提性和基础性的重要地位。党中央对当代青年提出了四点希望,即“爱国、励志、求真、力行”^[6],在首要位置将社会主义的理想信念与爱国主义相结合,为当前劳动观教育进一步指明了具有时代意义的内容。十九大报告指出,发展中国特色社会主义的总任务是“实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴,在全面建成小康社会的基础上,分两步走,在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国”^[7],明确指出中国特色社会主义最本质的特征和最大优势是中国共产党领导,是我国沿着社会主义道路继续前进的根本保证。实现中国梦是新时代条件下劳动观教育的主题,也是思想政治教育的特色,将其融入高校劳动观教育是教育工作者取得教育实效性的重要方法和途径。

注释:

[1]邓小平文选(第3卷)[M].北京:人民出版社,1993:145.

[2]江泽民文选(第2卷)[M].北京:人民出版社,2006:591.

[3]江泽民文选(第3卷)[M].北京:人民出版社,2006:84.

[4]胡锦涛.致中国青年群英会的信[N].中国青年报,2007-5-5(1).

[5]习近平.习近平谈治国理政(第二卷)[M].北京:外文出版社,2017:59.

[6]习近平:在北京大学师生座谈会上的讲话-新华网http://www.xinhuanet.com/2018-05/03/c_1122774230.htm

[7]习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2017-10-28(1-5).