

职业素养在高职语文教学中渗透研究

孟献刚

陕西工业职业技术学院 陕西咸阳 712000

摘要:在高职语文教学中渗透职业素养教育可以培养学生的爱岗敬业精神,可以使学生树立正确的价值观和思想观,对高职学生的未来发展和成长有着重要的意义。所以在教学过程中教师应加强对职业院校学生职业素养的教育,尤其是对于高职院校的学生而言,由于高职院校多为专业技能教育,所以培养他们的职业素养也是为他们的未来发展奠定基础的体现。而语文学科作为一门蕴含道德品质教育的学科自然应承担起对职业院校学生的职业素养教育,因为职业素养教育也是道德品质教育的重要组成部分。但是想要在高职语文教学中渗透职业素养教育需要教师创新教学方式和教学观念,因此为了实现这一教学目标本文将对职业素养在高职语文教学中的渗透策略进行探究。

关键词:职业素养;高职语文;教学渗透

职业素养是每一个从业人员必须要具备的技能,也是提高自身竞争力的重要途径。所以在教学过程中教师应加强学生职业素养的教育,使每一个从业人员从学校开始就具备较高的职业素养,这样才能提高自身的竞争力,才能在竞争激烈的社会中脱颖而出。而高职院校教学正是以专业教育为主,所以高职院校教学中教师更要注重对学生职业素养教育。但是在当前的高职院校教学中职业素养教学效率较低,所以为了解决当前高职院校教学中职业素养效率低的问题,本文将对高职院校语文教学中职业素养的教学的方式进行分析。

一、当前高职语文教学中职业素养渗透现状

(一)教师没有深入挖掘教材中蕴含的职业素养教育资源

在现阶段的高职院校语文教学中职业素养的渗透并没有引起教师的重视,所以在教学过程中多数高职语文教师很少深入挖掘教材中蕴含的职业素养教学内容,而是以完成教学任务或者是提高学生的语文考试成绩进行教学,在这种对职业素养渗透缺乏重视的教学模式中教材中蕴含的职业素养教育内容无法发挥其作用和优势,最终导致高职语文教学中职业素养渗透的效率较低,影响了高职院校学生职业素养的培养,也影响了高职院校学生未来的就业。此外,职业素养教育作为素质教育中的重要组成部分,但是在实际教学中由于教师的不够重视导致素质教育的实施受到了影响,不符合现代化教育教学提出的教学要求,更不符合社会、企业对人才的需求。

(二)语文教学中教师对职业素养的渗透方式不科学

随着新课改的深入有越来越多的教师认识到了素质教育的重要性,所以在教学过程中加强了对学生的道德品质教育。就像在高职语文教学中,职业素养的渗透引起了大多数高职语文教师的关注,并且在教学过程中也积极的渗透职业素养教育,但是由于缺乏科学的渗透方式导致职业素养教育在高职语文教学中的渗透效率降低。

二、职业素养在高职语文教学中渗透的重要性

(一)可以提高高职院校学生的就业竞争力,促进学生就业

职业素养在高职院校语文教学中的渗透发挥着重要的作用,首先是提高了学生的就业竞争力促进了高职院校学生毕业后的就业。因为当今企业和社会对人才的需求发生了变化,所以在当前的高职院校教学中学校不仅要教授专业知识教育,同时还要加强道德品质教育,所以作为高职院校应创新教学方式和教学观念,以培养学生高尚的道德品质进行专业素养教育,就像在高职院校语文教学中渗透职业素养教育,这样既可以培养更多具备高素质的人才,同时也可以使高职院校的学生具备较高的文化素养,这正是当前社会、企业对人才的需求,因此职业素养在高职语文教学中的渗透既提高了学生的就业竞争力,同时也促进了学生的就业,由此可以看出职业素养在高职语文教学中的渗透是非常重要的。

(二)可以培养更多爱岗敬业,具有付出精神的现代化人才

培养具备爱岗敬业和具备奉献精神的现代化人才是当前高职院校改革的教学重点,但是想要实现这一教学目标需要高职院校教学中加强对学生道德品质教育,而高职语文学科承担的正是对学生道德品质的教育,因此高职院校语文学科应在教学中深入挖掘教材中蕴含的职

作者简介:孟献刚,男,1979-,汉,陕西西安人,硕士,讲师,研究方向:高职语文教学。

职业素养教育内容,使每一个高职院校学生具备较高的职业素养,这样就可以更大限度的发挥高职院校语文学科的育人价值,培养更多社会、需要的人才,同时也可以整合社会营造良好的工作环境,使每一个人都能做好自己的本职工作、实现自己的人生价值。这说明了突出职业素养在高职语文教学中的渗透是非常重要的。

三、职业素养在高职语文教学中渗透的策略

(一) 深入挖掘教材中蕴含的职业素养教育内容

在当前的高职院校语文教材中增添了很多职业素养教育内容,目的是为了使高职院校的学生在学习语文知识的同时可以感受到自身工作岗位的价值,使学生树立正确的工作观念,做一个爱岗敬业和负责任的人。因此在高职院校语文教学中教师要深入挖掘教材中蕴含的职业素养教育内容,通过挖掘教材中蕴含的职业素养教育内容使学生的职业素养得到培养,为他们未来的就业和发展打好基础。就像在讲述和工作有关的教学内容时教师就可以深入的挖掘工作中体现的职业素养,比如工作的价值、工作的意义、工作对生活和社会带来的影响等等,通过这样的方式来实现职业素养教育在语文教学中的渗透,使语文教学的作用和优势得到更大限度的发挥。此外,高职院校的学生即将面临就业,利用语文教材中蕴含的专业素养教育内容培养他们的职业精神可以保障他们的就业,因为当今企业对人才的需求既要具备高文化同时也要具备高尚的职业素养,所以挖掘语文教材中蕴含的职业素养教育内容符合社会、企业对人才的需求,因此高职语文教师在讲述和工作类有关的内容时要深入的挖掘其中蕴含的职业素养教育内容。

(二) 引入工作岗位感人实例渗透职业素养教育

在开展高职院校语文教学的时候教师在讲述和道德品质有关教学内容的时候也可以引入一些感动城市的著名人物,或者也可以讲述一些岗位感人故事,通过这样的方式使学生感受到平凡的岗位成就不平凡的人生,也可以让学生认识到自己工作岗位的重要性,这样他们在日后的工作中就会做一名负责的人,实现在语文教学中进行职业素养教育,推动高职院校语文教学中教学改革。比如教师可以引入疫情期间坚守抗议岗位的护士、医生,也可以讲述坚守工作岗位的交警,又或者是在雨雪天气坚守工作岗位的警察、环卫工人等等,这些都可以体现出平凡的工作岗位成就不平凡的人生。引导高职院校的学生在工作中做一名爱岗敬业和具备奉献精神的人,使他们树立正确的价值观和思想观,达到提高高职院校学生语文素养的目的。

(三) 创设工作岗位情境让学生感受岗位重要性

在班级内创设教学情境可以使学生在情境中深入的理解所学的知识,同时也可以在整个班级内充满浓厚的学习氛围,使学生从被动的接受知识变成主动的学习和

获取知识,从而达到提高教学效率的目的。就像在高职院校语文教学中渗透职业素养教育,教师可以在班级内创设出工作岗位的情境,让学生在情境中感受工作内容,感受工作岗位的价值,从而引导学生树立正确的工作观念,使学生成为一名爱岗敬业、具备责任心的现代化人才。例如教师可以在校内利用实训场地创设出实际的工作环境,这样学生就可以在实训基地中去感受实际工作岗位的工作内容,并且学生们在感受工作内容的时候教师可以讲述自身工作对社会的发展、对国家的发展以及对人们实际生活带来的作用等内容,这样学生们就会对自己的工作岗位产生更加深入的理解,感受自己工作岗位的价值和意义,实现职业素养在高职语文教学中的渗透。再加上语文教学中有很多教学内容都可以采用情境创设教学法,在高职院校语文教学中职业素养的渗透教师可以将工作内容和工作岗位进行联系,为创设教学情境提供良好的条件,从而实现职业素养在高职语文教学中的渗透,达到提高高职院校语文教学的效率和发挥语文学科的育人价值。

(四) 加强对职业素养理论知识教育,提高学生爱岗敬业意识

在高职院校语文教学中渗透职业素养教育教师也需要加强对职业素养理论知识的教学,通过理论知识巩固、实践拓展的方式来提高语文教学中职业素养渗透的效率。再加上语文学科中本身就具有丰富的道德品质教育内容,而职业素养正是道德品质教育的重要组成部分,这也为高职院校语文教师开展职业素养理论教育提供了有利的条件。所以在开展高职院校语文教学的过程中教师要对教材中的职业素养内容进行教育,比如讲述职业素养对自身成长和发展带来的重要作用,也可以讲述职业素养对社会发展起到的帮助,这样就可以引导学生树立正确的价值观和思想观,使学生在工作中可以树立正确的工作观念,为实现自己的价值更加努力的投入到工作中。不仅如此,在高职院校语文教学中渗透职业素养教育也是推动素质教育实施的重要途径,帮助学生养成爱岗敬业的思想,提高他们的就业能力和就业竞争力,为实现自己的人生价值和企业的发展起到积极的推动作用,进而实现职业素养在高职语文教学中的渗透。

四、结束语

总之,职业素养在高职语文教学中的渗透可以促进高职院校学生的就业,可以引导高职院校学生树立正确的就业观念,对高职院校学生的未来发展和成长具有重要的意义,从而培养出更多企业、社会需要的现代化人才。所以作为高职院校语文教师应深入挖掘教材中蕴含的职业素养教育内容,以此来实现语文教学中职业素养的有效渗透,为学生未来的就业和发展打好基础,也为高职院校语文教学改革起到积极的推动作用。