

# 名师品牌的塑造和社会效应研究

——以贾勇语文及其鱼化龙文苑为例

童瑾

西安培华学院 陕西西安 710125

**摘要:** 研究发现, 陕西教育厅评定的省级优秀教材主编、北京大学和美国马里兰大学评定的优秀课题主持人, 两度荣获教育部颁发创新成就奖的贾勇教授, 曾亲自创建鱼化龙文苑并融合了实体课堂和智慧教室, 借助全媒体施行线上线下混合式教学; 为让学生由“厌读怕写”变为“喜读乐写”, 与报刊广泛合作落实“贾勇语文万千专栏计划”。笔者在参与贾教授面向全国教师的在线讲座时, 听到他恳请大家帮助点评学生作品, 随后进一步研究得知: 他为了让学生真心爱上学习连续多年密押专升本、中高考语文真题, 其语文教学成果的影响早已由陕西扩大到全国甚至世界范围。本文将贾勇语文这一名师品牌及其社会效应作为研究案例, 探讨基于媒介融合背景下陕西区域传播力的提升策略。  
**关键词:** 贾勇语文; 黄冰倩; 任媛媛; 名师品牌; 社会效应; 鱼化龙文苑

有研究者指出, 鱼化龙文苑创建者贾勇教授, 早年通过外派“驻英大使”等途径尝试“以留学通道立德树人的实践探索”, 近年来又为百余名学生开设了报刊作品专栏。不久前参与贾教授面向全国教师的在线讲座而深受启发, 听到他恳请大家帮助点评学生作品, 笔者就认领了他指导的大一学生黄冰倩、任媛媛习作。百度搜索“贾勇语文万千专栏计划”发现, 在他帮助下已建起专栏者不仅有西安五大名校学生, 而且有北京市、黄陵县等外地学生; 不仅有费利雅等大二学生, 而且有王侯琛、李卓岳等小学生。年龄最小的专栏作者熊帅嘉, 曾有作品获全国一等奖; 另一小学生吴润邦的长篇小说《宇宙文明》, 曾在《真情》等期刊连载。本文将贾勇语文这一名师品牌及其社会效应作为研究案例, 探讨基于媒介融合背景下陕西区域传播力的提升策略。

## 1、全媒体鱼化龙文苑研究概述

早在2005年春, 贾勇老师在陕西丈八宾馆参加科研工作, 作为北京大学和美国马里兰大学评定的优秀课题主持人, 向有关专家讲解他所负责的科研项目。西安欧亚学院董事长胡建波先生明确表示, 希望贾老师简明扼要讲清“部分学生厌读怕写的成因与对策”。事后贾老师多次提起, 胡建波先生既是他的研究生同学又是在他最困难时期帮忙解决过生活等问题的恩人、贵人, 遗

本文系陕西省教育厅专项科研项目“基于媒介融合背景下陕西区域传播力的提升策略研究”(项目编号: 20JK0282)的阶段性成果。

**作者简介:** 童瑾, 女, 生于1986年10月, 宁夏泾源人, 硕士, 讲师, 研究方向为网络新媒体、大数据新媒体。

憾的是当年没能用几句话讲清楚怎样让学生由“厌读怕写”变为“喜读乐写”。直到2014年贾老师创建鱼化龙文苑, 由每学期六七百学生的实体课堂及示范课发展到七千师生即时互动的智慧教室, 才真正从操作层面解决了胡建波先生提出的问题。

百度一下“鱼化龙文苑”能搜到大量学术论文, 其作者基本是科研人员或高校教师。针对贾老师及其鱼化龙文苑, 西安音乐学院教授王延松博士、西安交通大学博士白云老师等多次撰文给予赞誉, 一些大学老师写进硕博论文作为论据材料, 也有学者直接作为科研项目研究的典型案例。仅以张小虎副教授的省级科研成果《智慧教育视域下自媒体“云连接”的大学生写作模式效果简析》为例, 中国期刊网和豆丁、百度文库等均已收录。

贾老师在韦苇教授支持下的鱼化龙文苑实体课堂, 所培养的学生曾在短短数月内取得累累硕果, 例如学生的“挑战杯”国赛作品曾在陕西省赛区获得12个奖项, 尤其是有百余名学生发表期刊文章。贾老师在2019年晋升为教授之前曾在包括西北工业大学在内的多所高校任教, 西安欧亚学院于2002年11月6日发布的网文《平凡的岗位非凡的业绩——记欧亚学院青年教师贾勇》, 便可证明他也曾在该校及其附中教书。可见, 百度百科显示贾勇是全赢教育、西安外事学院教师等概不准确。近期校外培训行业不景气, 贾老师深度参与的、曾经红红火火的六所培训学校相继关门。据笔者了解, 他遭受了巨额经济损失, 近乎倾家荡产。可他不忘初心、不改痴心, 一如既往施行“万千专栏计划”。为使笔者的切身感受更具说服力, 这里特将贾勇语文的两篇“学子佳作”作为重要论据。

## 2、大一学生黄冰倩和任媛媛的新作

### 2.1 黄冰倩：热爱生命

如果说人类作为万物之灵是幸运的，主要是因为具备感受与思考的能力，而更为基础的是上天赐予了人类生命。花朵绽放笑容表示热爱生命，鸟兽或翱翔于苍穹或飞驰于旷野，为生命欢呼。生而为人，更能体验到天地之美、万物之趣，因而更应热爱生命。

因为生命的有限性，所以我热爱生命。有限的生命中，我们体验着情与爱，背负着父母的希望、老师的期许、自己的追求，经历着数不尽的感动。多少次热泪盈眶使我心中积攒下不尽的力量，许下“不辜负”的梦想，激励自己在坠落低谷时奋进，在身心俱疲时坚持，但为爱我之人在有生之年可以以我为荣，与我共享进步与成功之乐。可奈何生命何其短暂，实恐我未成功，尔已白头。所以我们惜得光阴贵如金，满怀热爱紧逐梦。

因为生命的无限可能性，所以我热爱生命。正处于青年时期的我们应该满怀一颗热爱之心，用尽全部力气，放肆地追逐，勇敢地拼搏，哪怕是追逐一份不可能的可能，亦可为生命添一笔绚丽的光彩。或许这个过程是痛苦的，可痛苦中也有精彩，也应该饱含热爱，痛苦与欢乐都在锻炼着我们。

因为生命赋予我美的感受，所以我热爱生命。人类作为万物灵长，可与花鸟为伴，可有锦绣山河作衬，本就享受着世间至美之景。于所度的生命过程本身而言，我们不断学习，不断收获，提高了自己的品德修养与审美能力。阅读历史人物的丰功伟绩，赞叹他们闪耀于历史长河中的卓越美丽，他们拥有精神之美，使我们有了美的期许，希望人们都实现自己的理想，都能与家人共享天伦之乐，愿大家都幸福。我鞭策自己成为值得赞美的人，并完成美的期许，达成自己的梦想，予我爱的人和爱我的人以天堂，诠释生命之美。

生命仅有一次，何其宝贵，希望我的认知得到大家的共同感应，希望你我皆热爱生命并绘就生命的美丽色彩，让生命之花绽放，让生命之光愈发绚烂夺目。

### 2.2 任媛媛：生活明朗，万物可爱

不管生活是一场怎样的磨难，我们都要热爱生活。生活里有着辛酸，也隐藏着甜美。好比和爸妈一起在大树下乘凉，连空气都是甜的。生活明朗，万物可爱。

漫漫人生路，我们需要品尝酸甜苦辣咸，这样的人生才算完美。生活里添加着微辣，很多人都钟爱的味道，俗话说火辣的性格充满了霸道，火辣的人生才够味道。生活里洒落着食盐，平平淡淡的日子，总要有咸的味道，就像炒菜的时候，放盐是必不可少的。

有的人在遇到挫折时，会感觉整个世界都是糟糕的，

其实生活中有很多美好，像美味的食物、遥远的地方、真诚的朋友。你可以去散散心，或者向你的朋友倾诉，这样就不会那么难受了。不管你的生活如何卑微，请始终相信生活是美好的。我们要保持积极的心态，一边承受着生活带来的考验，一边擦干眼泪转身面带微笑，对生活充满着憧憬和希望。

生活明朗，万物可爱。请保持一份热爱，奔赴下一场山海。生活像一杯茶，茶叶越开，茶水就会越淡，最后，茶水也会变成白开水。所以啊，茶水不会苦一辈子，但会苦一阵子。慢慢品尝，幸福的生活总在后边。

年轻的你我，不要低估了自己，生活中每一天都是新的开始，每一天的你我都是最棒的自己。生活明朗，万物可爱。

## 3、为让学生爱上学习而连年密押大考真题

按照贾勇语文之“神文榜单”，上网即可搜读的主要包括：贾勇指导下押中中高考题的号外神文各10篇、“不可能发生的事实中考版”和“真实的传奇高考版”各20个典例，以及“神预测之贾勇语文课件”等。笔者就网上所能查到的贾勇神文进行了逐一核实和认真研究，深刻理解了崔竞元和“贾老师大语文”高新一中校区“水晶城工作室”和“金城国际工作室”的一些同学公开表示的：“如果不是亲身经历，无论如何我们都不会相信，贾老师真能押中作文题、文言文和现代文阅读篇目。”

诸多研究者纷纷指出：贾勇教授连续多年押中专升本、中高考语文真题，尤其是他的学生们在各类大考前发表的、有泄题嫌疑的高分甚至满分范文，在引起世人不少非议的同时，激发了不少学生对于学习的内驱力，使学生们爱上学习进而把学习过程本身当作精神享受。正如马来西亚沙巴大学的马强所说，贾老师以独一无二的教学效果使无数学生受益，因而贾勇语文这一名师品牌的影响现已由陕西扩大到全国甚至世界范围。

### 参考文献：

- [1]周怡杉.鱼化龙文苑以留学通道立德树人的实践探索[J].长江丛刊, 2015(19).
- [2]张丽娜.语文贾老师的学生作品点评[J].名汇, 2019(9): 114.
- [3]胡兆辉.贾勇老师及其学生作品简评[J].知识-力量, 2019(31): 275.
- [4]白云.贾勇的线上线下混合式教学成果管窥[J].读书文摘(下半月), 2020(8): 158-159.
- [5]夏旭辉.贾勇的应考能力迁移训练刍议[J].少年科普报(科教论坛), 2020(35): 56-57.
- [6]马强.刍议贾勇老师及其学生作品[J].情感读本, 2020(3月中): 115.