

# 新时代背景下中职学校体育社团的德育渗透研究

王唯玉

无锡机电高等职业技术学院 214021

**摘要:**随着经济、社会的发展与变革,职业教育相比于以前有了长足的发展,且越来越受到社会各界的重视。职业教育已经成为我国教育体系中举足轻重的一部分,对促进我国新时代人才培养有着重要意义。新时代背景下,综合素质教育进一步深入人心,因此职业教育中加强学生德智体美劳全方位发展也是主流研究方向。德育工作是塑造学生思维意识的核心工程,是培养新时代高素质人才的灵魂。为此,在职业教育的方方面面我们都应该充分加强德育渗透,促进德育成效提升。针对职业教育的特殊学情,相比于传统的课堂教学,体育教育更为学生所喜爱。体育教育中,体育社团发挥着重要作用。因此,本文主要阐述了中职院校中,开展体育社团德育渗透工作的意义和必要性,分析了当前体育社团德育渗透工作面临的问题,并针对性的提出了提升中职体育社团德育渗透成效的措施建议,希望对中职院校的建设与发展做出一些有益的思考。

**关键词:**中等职业教育;体育社团;德育渗透

## 1 引言

随着社会的发展,进一步深入推进中国特色社会主义建设,全面实现中华民族的伟大复兴成为了我们每一个人的职责与梦想。而民族的复兴,国家社会的发展离不开有着崇高爱国主义精神、深刻践行中国特色社会主义制度的年轻一代。为此,我国一直在大力发展教育,以更好的促进新时代高素质人才的培育。经济高度发展的新时代背景下,职业教育的重要性越来越显著,职业教育的高速发展已成为可预见的未来。职业教育中,除了一贯的注重学生职业知识与职业技能的培养之外,通过多途径的教育教学活动,促进学生德智体美劳全面发展,提升学生综合素养越来越成为社会各界的共识。职业院校教育的特殊学情下,通过体育教育这一学生喜闻乐见的方式来提升德育效果,是一种行之有效的教育模式。体育教育中,体育社团是最为主要的方式之一。因此,研究如何在中职院校体育社团的建设中加强德育渗透,促进学生综合素养的提升,是非常有意义的。

## 2 中职学校加强体育社团德育渗透的意义

在中职学校加强体育社团德育渗透,一方面是积极响应国家“三全育人”的重要教育方针。前几年中共中央、国务院对高校提出了全员、全过程和全方位的三全育人的教育要求。由此可看出国家在教育方针上对全面提升学生综合素质的重视。中职院校也应该积极谋划,加强体育社团的德育渗透成效便是对三全育人的良好实践。另一方面,中职学校加强体育社团德育渗透是深刻践行“少年强则国强”的重要举措。青少年是国家发展的未来和希望,而青少年的强,包括了思想品质、强健

体魄、专业能力、昂扬精神等各方面。其中,体魄和思想从物理和精神层面是构成健康青少年的重要要素。而在体育社团中加强德育渗透,则是同时促进学生体魄和思想全面提升的重要途径。

## 3 中职学校体育社团德育渗透工作面临的问题

### 3.1 中职学校体育社团德育渗透的方法较为传统

当前,中职学校在体育社团活动中会有意识的进行德育渗透工作,但是德育渗透工作开展的方式主要还是语言感染、典型示范和环境熏陶等较为传统的方式。在体育社团活动中,教师往往会依赖于活动前后的总结、发言的方式来体现体育活动的德育渗透,或者通过树立学生中的典型代表,通过语言等方式的表扬、鼓励,对学生引导。这些德育渗透的方式都较为传统,虽然能够起到一定的德育成效,但是部分中职学生对此感到枯燥无趣。尤其是新时代背景下,绝大多数的中职学生都属于互联网原住民,从小充分沉浸于互联网这一虚拟环境,接受着各个方面的信息的爆炸式传递,对于这些传统的方式更不感兴趣。

### 3.2 中职学校体育社团德育渗透的评价机制存在问题

中职学校的教学评价体系目前存在着一定的片面、滞后等问题,尤其是对于德育工作这一无法用客观量化的指标来衡量的特殊情况,当前的评价机制更是不适用。当前的中职学校的德育评价机制也如专业课程一般,采用理论评价为主的方式。这种理论评价无法考虑学生知行是否合一,容易出现片面不准确的问题。此外,当前的德育评价体系,主要是被动式评估评价,学生处于被动位置,从而使得学生在德育的评价过程中消极对待,

容易应付了事, 最终导致德育工作评价结果的失准。最后, 当前绝大多数的中职学校德育评价机制都是一学期或者一年一次, 仅对学生一整年的整体结果进行总结, 缺少对学生参与德育工作过程的实时反馈, 从而无法及时针对学生的情况进行针对性的指导, 从而使得德育工作成效有限。

#### 4 有效加强中职学校体育社团德育渗透工作的措施建议

##### 4.1 有效加强中职学校体育社团德育渗透工作的创新

面对当前中职学校体育社团德育渗透工作方法上较为传统, 成效不佳的问题, 我们应该针对性的进行德育渗透工作的创新研究。例如, 对于体育社团活动这一学生参与度非常高的特点, 我们可以有效在学生参与方式、内容上加强德育渗透, 促进互动教学方式在德育渗透工作中的应用。这方面, 教师应该有意识的从体育活动的学生参与入手, 创新方式方法, 实现体育活动参与内容的德育渗透成效。此外, 在体育社团活动过程中, 教师除了采用典型示范法, 借助榜样力量来引导学生的行为规范之外, 还应该从学生自身入手, 采用创新的方法使得学生能够加强意识到自己行为、思想的好坏, 通过学生的自我认知和思考来强化学生的行为。最后, 体育社团活动天然带有一定的竞技、游戏的要素, 而这些要素也是深受学生的欢迎。因此, 在体育社团德育渗透中, 我们可以加强游戏性、竞赛性, 从而提升德育工作的趣味性, 引起学生的兴趣, 最终实现体育社团德育渗透工作成效的提升。

##### 4.2 有效加强中职学校体育社团德育渗透工作科学评价机制的建立

良好的教育教学工作, 应该是一个闭环。而面对当前中职学校中, 体育社团德育渗透工作的评价体系存在着片面、滞后等问题, 我们应该针对性的促进科学合理的德育评价体系的建立。首先, 我们应该有意识的加强德育过程中对学生的综合状态的实时反馈机制, 从而使得学校、教师能够及时根据学情进行德育工作的调整, 最终充分实现德育工作的预期成效。其次, 德育工作的性质决定了其无法通过简单的客观量化指标来评估, 需要建立一个全方位的综合评价体系, 不仅要有理论知识、

思想认识的评估, 更要有对学生实际行为举止的长期跟踪与关注, 从而全面评估德育工作的成果。在评价过程中, 我们也应该有意识的避免对学生进行单一、持续的考核、评估。避免枯燥的被动式考核消耗学生的积极性。可以适度的引入自我评价、学生互评互助等形式。

#### 5 总结

当今社会的不断发展, 我国社会、经济等各方面都经历了巨大的变化。新时代背景下, 教育教学过程中对学生的思想道德、精神品质等各方面越来越重视。德育工作的意义越来越显著。此外, 中职教育的飞速发展, 其对我国经济、科技的发展的贡献越来越大。高素质的中职院校学生, 成为了国家、社会持续发展的重要驱动要素之一。所以加强中职学校的德育工作, 促进学生高品质思想和职业道德的形成十分重要。为此, 在中职学校教育中, 我们应该在以体育社团为重要组成的体育教育中, 加强德育渗透, 促进学生德智体美劳全面发展。

#### 参考文献:

- [1]谢焰. 新时代背景下中职学校体育社团的德育渗透研究[J]. 当代体育科技, 2021, 11(34): 75-77+83. DOI: 10.16655/j.cnki.2095-2813.2109-1579-1601.
- [2]陆清, 陶志超. 对中职学校体育课程中渗透德育教育的新思考[J]. 体育科技文献通报, 2012, 20(11): 69+103.
- [3]刘顺传. 以体育社团为德育载体建设和谐校园——以土木足球协会为例[J]. 体育世界(学术版), 2011(01): 47-48. DOI: 10.16730/j.cnki.61-1019/g8.2011.01.036.
- [4]石占魁. 高校体育社团的德育功能探究——以上海理工大学空手道协会(社长)为例[J]. 戏剧之家, 2020(01): 130-132.
- [5]摆晓龙. 新疆高职院校大学生“四个在一起”之“玩在一起”对促进思想政治教育实效性提升的研究——文化体育活动、体育社团视角[J]. 文体用品与科技, 2018(16): 80-81.
- [6]刘献国, 刘广宣. 试论社团活动与体育专业大学生思想政治教育的有效契合[J]. 学校党建与思想教育, 2017(09): 69-71.