

# 新媒体时代大学生思想政治教育工作的思考

李妍因

西安音乐学院

**摘要:** 新媒体时代大学生思想政治教育工作是应用型高校育人体系建设的内生需求,对推动“双一流”大学建设具有革命性时代意义,对实现高等教育“双一流”化、“国际化”、教育育才强国意义重大。目前,新媒体时代给大学生思想政治教育带来了诸多机遇与挑战,有助于解决大学生思想政治意识淡漠、高校教师思想政治教育工作意识不强、激励与评价体系非耦合性等现实困境。所以,本文从新媒体蕴含的时代价值出发,探索高校思想政治教育的实践路径,从明确适宜化教学目标、完善思想政治教育课程体系、提升专业化师资水平、搭建多维实践平台、全面营造劳动育人环境等有效策略出发,促进新媒体与大学生思想政治教育两位一体的共融共同。

**关键词:** 新媒体时代;大学生;思想政治教育工作

工信部于2019年6月为四家运营商下发了5G商用牌照,标志着我国进入了5G新信息时代。社会各个领域通过5G交互、密切关联,实现了多触点、全方位、跨时空的连接,云计算、人工智能、大数据等融合技术逐渐融入人们生活、工作和学习之中,新媒体平台百花齐放,呈现繁荣昌盛的发展态势,为大学生思想政治教育的不断深化夯实了基础。

## 一、新媒体在大学生思想政治教育工作中的时代价值

新媒体在传播速度、交互性和受众范围上的优越性为高校大学生思想政治教育揭开了新的篇章。高校大学生思想政治教育要结合新媒体优势,强调思想政治教育在新历史时期至关重要的地位和作用,彰显中国特色社会主义教育制度优越性,运用现代化技术,促进思想政治教育在价值塑造、学生管理等价值发挥使得高校思想政治教育生命周期生态化发展,把思想政治育人和专业育人休戚相关,符合高等教育发展的新要求。

### (一) 信息承载量大,纵深思想政治教育空间

信息技术的快速发展对新媒体的广泛应用具有重要现实意义。在信息技术支持下,新媒体实现传统媒体形象

的转变,以高速率(峰值要求>20Gb/s)、低延时(无线区间)的延时达到1ms(毫秒)以下)、连接数密度成功满足多种质性用户明确和潜在的需求,在绝对时间和空间中实现知识与用户的交互。这种交互将使得信息接收和获取变得更为自由、全面、多触点。所以高校大学生思想政治教育工作以新媒体为媒介、学生为中心,对大学生的虚拟空间学习特征和思政教育内容进行实时的智能化编辑、传播和管理,纵深思想政治教育空间,极大提高了大学生思想政治教育工作的质量。

线区间的延时达到1ms(毫秒)以下)、连接数密度成功满足多种质性用户明确和潜在的需求,在绝对时间和空间中实现知识与用户的交互。这种交互将使得信息接收和获取变得更为自由、全面、多触点。所以高校大学生思想政治教育工作以新媒体为媒介、学生为中心,对大学生的虚拟空间学习特征和思政教育内容进行实时的智能化编辑、传播和管理,纵深思想政治教育空间,极大提高了大学生思想政治教育工作的质量。

### (二) 资源共享,夯实思想政治教育内容

信息技术质的飞跃,促进着思想政治教育工作朝向更智能、容量更大、内隐价值更能充分体现的方向发展。虚拟空间资源在互联网区域内实现开放共享是思想政治教育工作发展的必然趋势,不仅有效避免了资源浪费,也有利于实现思想政治教育的综合教育功能,为大学生提供更为全面、深入、系统的思政教育信息。其次,新媒体促使思想政治教育内容从平面走向立体,转静态信息为动态教育,将文字、音频、视频、图片、虚拟仿真等介质有机融为一体,提高了大学生对思想政治教育内容的关注度和吸收度,夯实了思想政治教育内容。

### (三) 类型多样,丰富思想政治教育载体

高校思想政治教育工作的高效推进对高等教育的发展至关重要,是高校专业发展的内涵建设的内在诉求,也是新时期治国理政的核心价值支撑,蕴含了思政塑造正确价值观、促进社会进步的重要作用。高校开展思想政治教育的传统载体包括课程教学、讲座、培训等形式和传统的报纸、杂志和电视等传播媒体,形式和媒体较为单一。所以,现代媒体的发展丰富了大学生思想政治

本文系陕西省学校共青团课题研究项目:新时代共青团员使命感的模型构建与培育路径研究(项目编号:2021HZ1081)、陕西省教育科学“十四五”规划2021年度一般课题:“大思政”背景下“艺术+思政”模式创新研究(项目编号:SGH21Y0257)阶段性成果。

**作者简介:** 李妍因(1987.6-),女,陕西延安人,西安音乐学院党政办公室秘书,研究方向:高校思想政治教育。

教育的载体,实现了思想政治教育的“随时在线”,突破了时间和空间的限制,利用微课、微视频、微信、微博、ICQ、MSN等平台,为大学生搭建了隐匿性的信息交流平台和空间,以其明确强烈的思想导向特征,谆谆善诱大学生树立科学的世界观、价值观,提高了大学生思想政治素养。

## 二、新媒体时代大学生思想政治教育工作存在的问题

### (一) 教学内容缺乏融合性

信息技术的爆炸式影响不仅为大学生思想政治教育工作带来了极大的机遇,也使得思想政治教育工作迎来了史无前例的挑战。在思想政治教育工作过程中,教育内容等无法完全满足大学生群体日益增长的知识和信息需求,呈现方式过于传统、保守不符合大学生对快掌握、速了解的碎片化知识的偏好。加之,思想政治教育工作过程中一味强调理论知识的讲授和培训,强化了思想政治教育的政治功能,使得内容呈现方式不具有数字时代、智慧时代的典型特征,无法提供差异化、个性化、智能化的思想政治教育内容。

### (二) 教学方法缺乏创新

教无定法,贵在得法。创新性在思想政治教育工作中融入新媒体的内容、创造性突破传统教学方法的桎梏,是每一位思想政治教育的职业责任,也是新时期课堂改革的挑战。教师的创新能力对强化大学思想政治教育,丰润大学生健康思想政治情感、滋养端正思想政治态度具有积极意义。但是现实调查中,大部分思想政治教师的讲课方式单一、科班,多以讲授法、灌输法为主,翻转课堂、情景教学法、混合式教学法、参与式教学法等新颖多样的教学方法却没有被有效运用,所以对知识内容的讲授滞留于层面,没有对大学生进行价值观的引领和塑造,没有将新媒体优势和思想政治教育有效契合、协同育人。

### (三) 网络微产品匮乏

在高校思想政治教育的过程中,学校没有形成多样态的隐形意识形态的思政氛围,只是机械的将思想政治教育的内容传达给学生。所以,教师和学生只是对“思想政治教育”一词有笼统模糊的表面认知,并没有切实认识到思想政治的价值,对网络上类型繁多、内容杂糅的微产品缺少有效甄别,无法将大量的优势微产品资源如微动画微视频、微电影引入课堂,更没有组织师生团队着力开发以“中国梦”“传统文化”、“社会主义核心价值观”等为主题的网络微产品。

## 三、新媒体时代大学生思想政治教育工作的优化策略

### (一) 多元保障,健全思政教育体系

多元健全的思政保障机制是确保新媒体时代大学思想政治教育工作中顺利开展的有效保障。系统全面的保障机制能够促使高校贯彻落实国家关于思想政治教育的方针、政策。首先,高校要对思想政治教育有健全的资金保障制度,加大对思想政治实践场地、人力、物力等方面的投入,扩充思想政治教育资源,确保大学生思想政治教育的顺利开展。其次,制定科学完善的思想政治教育管理体制。高校应组织学习小组认真研读国家相关政策、文件,制定与之匹配、行之有效的校内管理体制,将思想政治教育类课程的教学资料、教学设计等内容与新媒体的优势、价值、作用有机融合,统筹规划专业课程和通识课程的教材选用编写、课程资源的开发和管理等,构建科学、合理、完善的健全教学体系,避免大学生思想政治教育的实施无章可循、无法可依。再次,高校应根据人才培养实际情况,围绕国家课程标准目标,持续大学生综合素质追踪评价制度,将课程教学的实施情况和大学生综合素质培养纳入教师教学质量评价体系中,以便及时反馈问题、追踪原因,提高思想政治育人的质量。

### (二) 提升素养,强化师资队伍建设

新媒体时代要求高校教师应具有较强的信息技术素养,以促进思想政治教育媒介良性、生态可持续发展,所以智慧化、主动性、创造性应是高校思想政治教育工作开展立足点。高校应以教师为主,优化教师队伍结构,为培养大学生思想政治素养提供人力保障。首先,高校教师应不断学习专业知识,深入研读教材内容和网络资源,对教学内容做到烂熟于胸,能够在思想上自觉更新思想政治教育理念,摆脱单一学业评价方式,以精益求精、艰苦朴素的高尚师德做好大学生人生路上的引路人。其次,高校教师应厘清传统教学方法的痼疾顽症,丰润教学组织形式,采用综合式教学方法,将理论教育和实践教育打通,改变过度重视知识教学目标和结果的局面,做好教学设计,在重要知识点上突出思想政治价值观的引导,把知识内化为学生民族情感和爱国意志之中,促使学生内化于心、外付诸于行。再次,在教学过程中重视榜样示范和引领作用,将榜样示范教学法和知识点结合起来,把周恩来、黄旭华等卓越人物和大学生同辈群体中的劳模或明星结合起来,教授给大学生提升价值观的辨别能力,以激励大学生找准差距,自觉增强

政治道德修养。

### (三) 优化内容, 延展思政教育空间

新媒体环境下要将隐形化资源有机融入高校思想政治教育内容之中, 将思想政治价值观的养成、思想政治态度的端正等各方面贯穿其中。首先, 新媒体时代下, 大学生对电子书籍、影视作品等资源的在线接触十分便捷。这些主导意识强、传导速度快的隐性化文化产品迎合大学生消费喜好, 对其价值观的影响潜移默化。所以, 高校要加强此类文化产品的甄别、筛选和制造, 与思想政治课堂教学形成螺旋式育人。其次, 高校应注意优化校园内隐性化思政元素, 将“中国梦”、“传统文化”、“社会主义核心价值观”等内容进行文创设计, 及时在大学生的放假、闲暇时间进行网络推送, 凸显思想政治教育活动的实时性, 提升高校培养人才的质量。

### (四) 模式创新, 拓展思政教育途径

知行合一, 理论和实践并行, 才能全面养成大学生高尚的思想政治品质、形成正科学的价值观、民族观。所以, 大学生思想政治教育工作要模式创新, 以实践为本, 推行实践活动在思想政治教育中的常态化举行、系统化实施; 丰润实践活动形式, 激发大学生主观内驱力, 形成思想政治核心信任的内化和行为的自动化, 避免出现“有教无育”的局面。首先, 实施情境体验式教学模式, 定期开展校内外思政公益活动。校内外思政公益活动, 可以是“雷锋月”、“一帮一互助”、“街头公益”等专题性公益活动, 也可以是特定节假日的公益活动, 既能让大学生在公益活动中深度理解思想政治教育的内涵, 又能锤炼、升华政治素养, 体会到新时代赋予大学生的社会责任, 体会到国家发展和社会建设的不易, 从而提高大学生综合素养。其次, 联合培养模式不断推进, 打造大学生思想政治实践基地育人体系。实践基地作为高校思想政治教育工作的实践载体, 能够以鲜活的案例人物有效开展思想政治教育教育活动, 为大学生政治素质的培养、职业技能的锻炼等提供了重要物质基础。因此, 高校应对思想政治教育实践基地的建设加以重视, 统一

认识、全面规划, 积极联系校外企事业单位共建实践基地, 挖掘实践基地鲜活的思想教育案例、榜样, 推进联合培养育人模式, 为思想政治教育提供专业化实践教学平台。

### 四、结语

高校大学生思想政治教育工作是双一流大学建设的诉求, 应在新媒体环境下在“双向育人”、“多维育人”的过程中激发大学生敢为人先、艰苦朴素的精神品质, 提升思想道德综合素质, 潜移默化的塑造政治价值观念。对大学生进行脚踏实地的职业教育、价值引领的思想政治教育只有坚持多元保障, 健全思政教育体系; 提升素养, 强化师资队伍建设; 优化内容, 延展思政教育空间; 模式创新, 拓展思政教育途径, 才能培养未来建设者的劳模精美和工匠精神, 才能实现中华民族伟大复兴的愿景。

### 参考文献:

- [1] 习近平. 主持召开中央全面深化改革委员会第十一次会议强调: 落实党的十九届四中全会重要举措 继续全面深化改革 实现有机衔接融会贯通[N]. 人民日报, 2019年.
- [2] 张晓萌, 安丽梅. 中国共产党开展高校思想政治教育的历史经验——以陕北公学开展思想政治工作为例[J]. 思想理论教育导刊, 2018年.
- [3] 李长真, 吴亚鹏. 高校思政课中显性教育与隐性教育的辩证思考[J]. 扬州大学学报(高教研究版), 2021年.
- [4] 刘文, 张以哲. 劳模精神培育与价值引领——“劳模精神、劳动精神、工匠精神: 价值引领与思想政治教育学术研讨会”综述[J]. 思想理论教育, 2017年.
- [5] 沈壮海, 王迎迎. 2016年度大学生思想政治教育状况调查分析——基于全国35所高校武汉理工大学博士学位论文178的调查[J]. 中国高等教育, 2017年.
- [6] 尤妮娜. 新媒体时代大学生思想政治教育工作创新路径探析[J]. 学校党建与思想教育, 2013年.