

刍议日本宽松教育的得与失

张雪梅

咸阳师范学院外国语学院 陕西咸阳 712000

摘要:日本在上世纪八十年代的改革中重点对教育进行了创新,目的是为了改变传统灌输式教学模式带来的弊端,使学生的自主学习能力得到培养和锻炼,所以在本次教学改革中日本重点进行宽松教育。但是日本目前仍旧处于一个经济快速发展的阶段,宽松教育理念并没有真正的得到落实。在二十世纪七十年代末期,随着国际竞争日益积累。日本教育发展也逐渐的陷入到了一个从量到质的瓶颈中。注重知识的传授忽视能力培养的育人模式已经无法满足经济发展的需要。所以日本的教育改革势在必行。宽松教育自然有着一定的优势之处,但是同时也存在着一些问题。本文就日本宽松教育得与失进行全面的分析论述,希望能够给相关的人员一定的启发和参考。

关键词:日本; 宽松教育; 教育改革

On the gain and loss of A Margin for Education in Japan

Zhang Xuemei

College of Foreign Languages, Xianyang Normal University, Xianyang, Shaanxi 712000, China

Abstract: In the 1980s reform, Japan focused on the innovation of education, the purpose is to change the disadvantages of the traditional teaching model, so that students' independent learning ability to be trained and exercised, so the teaching reform in Japan focus on loose education. However, Japan is still in a stage of rapid economic development, and the concept of loose education has not really been implemented. In the late 1970s, an international competition was building up. The development of Education in Japan also gradually fell into a bottleneck from quantity to quality. The mode of education that pays attention to imparting knowledge and neglects ability cultivation can no longer meet the needs of economic development. Therefore, Japan's education reform is imperative. Of course, there are certain advantages of loose education, but there are also some problems. This paper analyzes the gain and loss of Japan's loose education comprehensively, hoping to give some inspiration and reference to the relevant personnel.

Keywords: Japan; A Margin for Education; Education reform

随着时代的发展和社会的进步, 中国和日本两个国家在教育制度上面一直在不断地进行着改革。在二十世纪末期, 日本提出了宽松教育的理念, 同时在之后的教育教学中在不断地完善和修订这一理念。但是在中国, 虽然在二十世纪的七八十年代提出了素质教育理念, 但是在教育领域目前还存在着很多的问题。日本的宽松教育是一种为学生提供宽松学习氛围, 培养学生生存能力和创造力的重要手段。但是中国素质教育的落实, 侧重提升教育的质量。日本的宽松教育在一定程度上存在着

一定的优势, 但是同时也存在着诸多的弊端。作为中国教育在借鉴日本宽松教育理念的同时一定要充分分析日本宽松教育的得与失, 在这个基础上有所选择的进行借鉴和参考, 这样才能挖掘出有价值的教育理念和策略, 有效的应用到我国当前的教育教学改革当中, 全面的提升教育改革的效果。本文将针对日本的宽松教育得与失进行刍议, 希望可以为大家提供一些参考性的意见。

一、宽松教育的背景

在第二次世界大战结束之后日本整个社会都长时间都处在教育改革复兴日本的舆论当中。所以当时的日本政府决定通过教育培养更多的现代化人才, 这在很大程度上为社会提供了很大的人力资本, 这也是日本逐渐走

作者简介: 张雪梅 (1980-), 女, 汉族, 陕西咸阳人, 咸阳师范学院讲师, 研究方向: 日本语言文化。

上强国的重要途径。但是随着经济时代的发展,以往单一的教学方式已经无法满足当时日本的实际发展需求。在二战结束之后,近半个世纪,日本的教育始终处于一个僵化的状态。在教育的过程中过度的追求形式上的公平,所以导致当时的日本教学方式单一,这显然会影响学生的个性化发展,学生的创造能力和综合能力提升也会因此受到较大的影响。而且升学竞争压力在不断地增长,当时的日本教学将提高学生的考试成绩当作教学重点,因此在教学过程中一味的采用灌输式教学,对学生思想价值观的培养缺乏足够的重视。日本出现了一个严重的问题就是考试地狱。也就是学生面对高考的巨大竞争而产生的心理压力。当然考试地狱并不是基本二十世纪七十年代特有的产生误,一直到上世纪七十年代日本高等教育的普及,这个问题更加的严重,尤其是在上个世纪八十年代,日本教育中的校园问题有教育荒废问题逐渐转变成校园问题,发生概率不断的提升,而造成这一现象的原因则是因为近代史上日本教育出现了不科学的现象,比如当时的日本教育更加注重经济发展和政治化,因此在日本后期的教育中政府也对自身进行了反思。

二、宽松教育内涵

从上个世纪七十年代开始日本就开始了教育利弊的反思和总结,并且在一九七七年颁布了《学习指导要领》,这一要领颁布之后日本很多地区就开始实施宽松教育,一直到上个实际八十年代晚期,校园内出现的各种问题引起了教育专家的重视,并且教育专家们也开始思考造成这些问题的原因,积极的探索新的教学方式。到了1908年,中央教育审议会提出了在日本中小学开始落实宽松教育政策,通过该政策的落实来促进学生综合素养的提升,加强对实践探究能力的培养。而宽松教育的开展正是为学生提供更多时间和机会的基础和前提,使学生在在学习中自由的发挥,使学生的自主学习能力得到培养,从而使学生真正的成为学习的主人,让学生获得终身发展。当时的日本为了实行宽松教育还采取了两减和两缩的教育机制,比如减少教学内容,降低学生的学习实践,让学生学习压力得到适当的降低,让课堂教学的内容得到进一步的丰富,从而使学生的学习积极性得到激发。而两缩就是要减少教师授课的时间,落实双休日制度,一增是增加学生综合学习的时间,让学生在常规知识的同时有更多时间去进行课外的学习,比如一周开设两到三个课时。

三、宽松教育得与失分析

(一) 宽松教育优势

宽松教育的出台存在着很大的价值,但是同时也有着一定的弊端。这一教学理念的出台希望可以改变之前只注重知识而轻视能力的现象,并且为学生提供了更多的自主学习时间和机会,使学生的自主学习能力得到提升。这个从理论上来说这种教学方式有效的缓解了学生的学习压力,解决了教育封闭的问题,让教学活动变得更具有弹性,充分的体现了新时期育人的理念。

1. 宽松教育为学生提供自由学习空间

宽松教育主要就是让学生拥有一个自主学习空间,让学生有了更多自己去学习探索的时间,这样更有助于学生自己完成知识的思考,摆脱了教师一味地牵引,使学生的主观能动性得到培养和锻炼,改变传统教学模式中存在的弊端,为整个课堂教学注入一些新的生命力和活力,提升教学的整体质量和效果。

2. 宽松教育满足学生学习需求

在新的时代背景下,学生的学习需求也发生了很大的变化。如果教师还是采取之前灌输的教学方式,或者一味地让学生进行考试,通过分数对学生进行考量,那么学生肯定不能获得很好的发展,这样的学习方式也不能满足学生发展的需求,鉴于此教师要积极推行宽松教育,给到学生更自主的学习空间,让学生根据自己的需求完成知识的学习,这样可以提升学生学习的效果。

3. 宽松教育实现学生个性化发展

随着社会的进步和时代的发展,社会需要更多具备个性化发展的人才,应该侧重学生全面的发展。宽松教育给了学生更多学习的选择权,能够让学生根据自己的情况去完成学习,这在很大程度上满足了学生个性化的发展,更有助于实现学生个性化的发展,挖掘学生的潜力,让学生取得不断地进步。

4. 宽松教育有助于实现教育发展

宽松教育的颁布和落实是日本教育体制改革和创新一个重要的举措,借助宽松教育的落实可以在很大程度上推动日本教育的进一步发展,能够提升日本教育教学的质量和效果。

但是值得我们注意的是这一教育理念也存在着很多的问题。

(二) 宽松教育的弊端

宽松教育在推动日本教育发展的同时,也暴露出了一些问题。比如最常见的问题是日本大学生的自主学习能力没有得到提升,并且造成学生学习能力下降的主要因素是因为废除了很多科目,同时对学生的考核放松,所以导致学生的自主学习意识下降,学习能力也因

此降低。此外,很多日本学生从小学开始就无法有效的培养自身的学习能力,在他们未来的学习和成长中这必然会对自身造成较大的影响。因此日本政府和社会对教育的方式存在质疑。

1. 宽松教育并不宽松

通过调查我们了解到宽松教育其实并不宽松,它在很大程度上加重了学生还有教师和家长的负担,对于学生而言,在宽松教育下他们又必须要参与到各种校外的辅导班当中,这在一定程度上反倒加重了学生学业负担和心理上面的压力。另外教师在宽松教育模式下,需要开展综合性学习活动,以此培养学生生存力。但是这些活动没有能够得到学校和教师的支持,增加了教师的工作量。对于家长,孩子在学校的学习时间被缩短,那么在家里学习的时间就无形中被增加。如何合理的安排学生课后学习的时间,成为了家长关注的问题,而这也给很多家庭带来了一定的经济负担和精神负担。

2. 宽松教育拉大了公私立学校差距

原则上,宽松教育政策下开展的学习活动是面向国立还有公立和私立学校制定的。但是实际上对于公立学校的影响更大,对私立学校缺少了一定的约束力。在宽松教育背景下,很多家长担心孩子的学习力会下降,或者认为公立学校为学生提供了越来越少的选择,所以会选择让孩子进入到私立学校就读,这样就导致了一些优质的师资和生源的流失。在这个情况下就自然地出现了“私肥公瘦”的学校格局,公办学校被逐渐边缘化,教育也逐渐走向产业化的道路。

3. 宽松教育带来了阶层固化

在日本,宽松教育实施之前整个国家提倡分数至上和学历主义理念,学习是一项高负担任务,但是也承载

着人们的希望。尤其是对于那些寒门子弟,通过努力学习确实可以在一定程度上改变他们的命运。但是宽松教育在评价领域加强了对学生各项能力的培养,这在一定程度上拉大了学力之间的差距。这些能力会受到家庭背景还有家长阶级等的影响。精英阶层会将自己的后代努力培养成精英阶层,中产阶级会自然接受这样的阶层划分,并且无可奈何。而处在下层的阶级甚至不一定能清晰地洞察这样的阶层划分,有些时候,知道自己是处在迫于无奈的环境之中,对于现状却无力反抗,由此可见,宽松教育弱化了教育的阶级流动功能,强化了文化再生产在教育当中的作用,这样导致了教育的不公平。

四、结束语

总而言之,宽松教育在推动日本教育改革和发展的同时,也存在着严重的问题。当前日本政府对宽松教育进行了总结和反思,并且对最初制定的《学习指导要领》进行了修正和完善。我国在教育改革背景下应借鉴日本教学改革的经验,结合我国中小学生的实际特点去制定科学的教学计划,推动教育的发展。

参考文献:

- [1]佚名.日本“宽松教育”黯然收场及其原因[J].基础教育参考,2009,(10):38-40.
- [2]魏能涛.日本“宽松教育”黯然收场及其原因[J].基础教育参考,2009,(10):
- [3]张智慧.19世纪末日本的中国认识探析——以《世界之日本》杂志为中心[J].上海大学学报(社会科学版),2010,17(2):
- [4]樊秀丽.从“宽松教育”到“去宽松教育”——日本教育改革之一的历史进程[J].首都师范大学学报:社会科学版,2016(4):128-136.