

本体论视域：新时代民办高校党建工作探析与实践

石绍军

金肯职业技术学院 江苏南京 211156

摘要：随着国家教育体系的改革，国家对民办高校的教育也更为重视，民办高校因此也有着充足的发展机会，但因民办高校的办学性质等原因，民办高校对党建工作并不是很重视，这一点因素也制约着民办高校朝着更好的方向发展。本文首先对民办高校党建工作的特殊性进行了简单介绍，然后介绍了在新时代背景下，民办高校党建工作的本质要求，最后具体介绍了改进民办高校党建工作的具体措施。

关键词：本体论视域；新时代；民办高校；党建工作

Ontological perspective: Analysis and Practice of Party Building in Private Universities in the New Era

Shaojun Shi

Kinken Vocational and Technical College , Nanjing, Jiangsu , 211156

Abstract: With the reform of the national education system, the country attaches more importance to the education of private colleges and universities. So they have sufficient development opportunities, but because of the nature of private colleges and universities, private colleges are not very attentive to the party construction, this factor also restricts the development of private colleges and universities in a better direction. This paper first introduces the particularity of the party building work of private colleges and universities, then introduces the essential requirements of the new era, and finally introduces the specific measures of private colleges and universities.

Keywords: Ontological perspective; new era; private university; Party building work

引言：

在新时代下，党对高校的发展做出了新的指示，加强党对高校的领导、加强高校的思想政治建设工作，是新时代背景下高校所面临的基本问题。而民办高校作为中国教育的重要一环，加强改进民办高校的党政工作和思想教育工作，具有着重要的意义，民办高校的教学质量、人才培养质量，是影响中国高校教育改革的关键因素。因此，如何改进民办高校的党建工作，具有着重要的理论和现实意义。

一、关于民办高校的党建工作的特殊性

民办高校与普通高校存在着很大的差别，无论是从办学的主要群体、办学的主要目的和机制，还是从高校人员的比例组成和领导群体等方面都有着自己的特点。

通常来讲，在民办高校党组织不能发挥领导核心的作用，只能作为政治核心来看待，因此他们主要负责高校的思想教育工作、政治把关与党员管理工作以及日常的监督工作等。从领导形式上来看，相关人员主要按照“四不”的工作原则，领导党员的相关活动，以便增强党组织在民办高校的凝聚力^[1]。

从管理体制来看，在民办高校的党组织一般都按照属地管理的方式展开，但是由于民办高校的办学主体大都是来源于民间的企业组织和社会力量，使主体的构成纷杂多样，导致相应的党组织部门也较为分散，容易造成管理无秩序、混乱、办事效率低下的后果。从运营机制上来看，民办高校的办学资金多来源于企业和社会的筹资，政府的资金投入很少甚至是没有，这就使民办高校的管理队伍呈现出多样性。从师资队伍来看，教师的流动性也比较大，而在工作重心上，民办高校更为关注的是资金、师资力量和生源的问题，党建工作相对而言

作者简介：石绍军（1982.08-），男，汉，山东临沂，本科，讲师，主要研究方向：教育管理。

不受重视,在组织机构上,民办高校追求以最少的部门实现高的办事效率,这就导致基层党组织建设不够充分,对民办高校党建工作的开展带来了困难。

民办高校的在党员的构成和管理上存在特殊性,因为民办高校的教师人员流动性大,许多教师都是从其他地方应聘而来,这就使得一些人员的党组织关系并没有转移到相应的高校,对党建工作带来了困难,如何切实有效的管理这些人员是当前民办高校党建工作面临的重要问题。同时相比于普通高校,民办高校的党员数量较少且分布较为分散,使党建工作组织较为困难,办公效率低下。

二、新时代下民办高校党建工作的本质要求

(一)是依法办学的本质要求

民办高校与普通高校虽然在体制机制上存在着不同,在管理和运行体系上也存在较大的差别,但它的根本性质没有变化,都是对中国特色社会主义性质的有效体现,同时在根本任务方面,都是为祖国培养的发展培养接班人,完成立德树人的要求。为此,民办高校也要坚持为人民服务、为社会主义服务、为祖国的改革开放和社会主义现代化服务。民办高校在自己的办学模式和运行机制方面可以和公办学校存在着不同,但必须要坚定社会主义的立场。

(二)是立德树人的必然要求

国家经过对高校一系列的改革意见和要求,使得高校充分认识到了高校教育的核心问题,即为谁培养人、培养什么样的人以及怎样培养人的问题。这些问题引起高校的高度关注,并确立了马克思主义的根本地位与立德树人的根本目标^[2]。在此目标的引领之下,为社会主义事业培养接班人变的越来越具体深入,培育良好的师德师风变的越来越具体,并且在教师评价方面师德师风成为了重要的标杆。高校不仅仅是聚集了大量的人才,它也是传播知识文化和价值观念的重要场所,如果高校要完成立德树人的根本任务,必须要加强对师资队伍和学生群体的思想工作。这些都证明了,加强民办高校的党建工作的改革和思想教育是落实“立德树人”的根本任务与要求,如果想要完成这个目标,就必要要将这些工作落到实处,否则立德树人的目标就无法达成。同时在民办高校的工作中,不断加强党的领导,加强思政教育体系的建设,构建育人为本的党建机制,切实提升学生和老师的思想水平,是培养高水平人才培养体系的重要任务。

(三)是自身发展的内在需要

现在我国的民办高校已经不再追求办学规模的扩大,更加注重对教学质量的提升,注重管理的科学与规范,已经从以前粗犷的发展形势转变过来。但当下的民办高校仍存在着对党建的工作不够重视的问题,不能充分发挥党的领导作用,甚至存在着对相关工作监督保障不到位的情况,特别是在基层党组织方面,这一点显得尤为突出,因为在基层党组织,工作与业务存在相互重叠的现象,导致一些人员只重业务而忽视了党建。并且在民办高校的基层党组织中,党建的工作制度并不够完善,没有形成党建工作的创新机制,逐步变得不能够适应新时代党建工作的具体要求。在民办高校中一些教师还存在着只教书不育人的现象,师生间的凝聚力较为薄弱。因此加强民办高校的党建工作,就要加强民办高校的规范化办学、提升民办高校的人才培养的质量、加强基层党组织的建设,达到整体上提升办学质量的目的。

三、加强民办高校党建工作的措施

(一)明确民办高校党建工作的基础

如果要解决当下民办高校党建工作所面对的困境,民办高校就必须要在自身的团队对建设方面、对基层的组织管理等方面进行合理有效的改进,促进民办高校党建朝着可持续性、合理性方向发展。首先,民办高校的党建工作要进行制度化的革新,增强党建工作的制度化建设,对现在高校党建工作的制度进行系统化的完善,同时要根据民办高校的实际情况,对现有的规章制度进行归纳,并及时做出相应的调整,使民办高校的党建工作能与民办高校的体制机制相适应,同时要对党建的工作的参与团队进行合理化的建设,并将其纳入到学校的整体发展规划当中,建立起一套完备的针对于党建工作人员的选拔、使用和培训机制。其次,民办高校要加强对基层党组织的管理工作,要在基层党组织内部进行思想教育的普及和宣传,充分发挥基层党组织在“三育人”、师德师风以及大学生养成教育中的重要作用,同时要进一步完善基层党组织工作人员的分工责任制,建立健全基层党组织的民主生活、党日活动、党政联席制度。再者,民办高校的基层党建工作要完善党员发挥作用的机制,在面对事关学校稳定发展的重大事项时,党委相关的领导干部要积极贡献自己的力量,为决策的进行建言献策,同时事关党务的相关工作人员要在建设基层党组织方面贡献自己的力量,学校的书记、支部书记,则要负责起学校运营的相关事务,例如学校各个部门的运转、教职工的思政教育等工作,学生党员也要在日常的学习生活中发挥好模范带头作用。最后,民办高校要完

善好党建人员的信息管理服务平台,目前高校党建的信息平台发展明显落后于当前的科技发展水平,有的高校甚至于没有完整的党建交流平台,有的只是在一些二级网站才会有党建的相关内容,使党建工作得不到有效的开展。为此,民办高校要建立好党建的网上学习平台,通过建立网上党课教学系统、学习管理系统、信息共享系统等一系列的系统工程,搭建好网上党校,为党建工作的开展提供便利。

(二) 建立完善党建工作的管理机制

加强民办高校的内部管理,优化其治理结构是保证民办高校有序发展的基本要求,若要加强民办高校的党建工作,首先要对民办高校的管理体制进行变革,构建党建能充分发挥作用的管理机制^[3]。第一点,要完善民办高校的负责制,充分发挥党建工作的政治核心作用,确保高校党组织的领导地位,民办高校应有自己专职的党委书记,以便实现领导的交叉任职。同时高校党建的相关工作人员要对校长办公会和党委会议有着清晰的认识,并能根据实际情况对两者进行协调与沟通。第二点,要加强党委自身的建设,不断强化党组织的作用,要主动调整高校党委的人员构成比例同时明确人员的任务分工,确保党委书记拥有着第一负责人的责任,而且要健全学校领导进入党委的考核机制,切实加强党委对高校思政工作的集中统一领导,使民办高校能明确自身的社会主义办学方向,充分发挥党组织的领导监督作用。第三点,要完善民办高校的二级管理体制,要对民办高校的党政领导结构进行调整,要在二级院系里面重新增设专职的书记,来主管本院系内部的思政工作,要落实好党政联席的制度,做到党政同责,并且要将这种管理模式切实的落实到民办高校的各级领导层面,使民办高校的党建工作得到有效的开展。同时要促进民办学校的规范化办学,高校的党组织要切实履行好自己的监管职能,通过及时有效的监督,克服办学的过程中出现的各种问题,要支持和引导学校学生和教师群体正常的进行学习和工作,建立起合理有效的监督机制,努力提升权力运行的透明度,确保权力运行的规范化。

(三) 实施党建工作和业务工作的互通互融

民办高校的党建工作,要脚踏实地,切实的落实到高校的各个部门,切忌形式主义,对于民办高校而言,它最大的优势就在于能否利用其独特的办学教育体制,进行党建工作和学校业务工作的互通互融,从而更好的促进民办高校的健康有序发展。第一点,要对基层党建进行品牌性的建设,在学校的二级管理部门,要把

党建和思政工作放在引领的地位,充分发挥基层党组织的作用,并且要以学校的学科特点、教学团队、学生管理等作为出发点,探索党建工作和业务工作的融合点,以便树立民办高校的党建工作特色,创建基层党建工作的标杆品牌。第二点,要培育树立基层党建的典型,打造一批标杆院系和样板支部,并把创建的成效作为民办高校基层党组织评优评先的重要条件,同时还要把基层的党建工作与教育教学改相互融通,建立党建工作质量提升和教学质量提升的互融机制,形成党建工作质量评价和教学质量监督沟通的交流机制,使党员教师切实的做到回归常识、回归本分、回归初心以及回归梦想,并将具体部门对“课程思政”改革、打造“金课”的落实情况,作为基层党组织党建工作的考核内容^[4]。第三点,要在高校的党建工作中融入文化育人工程,从基层的党组织出发,把全校的党员,包括教职工和学生党员,作为组织发展的基本力量,深入具体的展开文化育人的相关活动事项,并且以中华民族优秀的传统文化、传承红色革命文化、等为基本内容,积极的探索和实践思政工作的制度化、体系化。

(四) 完善党建工作的考核评价机制

民办高校的党建工作考评机制有着两部分的主要内容,一个是外部的,一个是内部的,外部的主要是相关教育部门对民办高校党组织的考评,另一个是,民办高校内部的考核,通过对这两部分内容的考核,能够保证高效工作的有序、有质开展^[5]。首先,要加强上级党组织对民办高校党建工作的考核力度,上级部门要根据高校的实际发展状况,积极探索制定对民办高校党建工作的考评机制,并对高校的党建工作实行有效的监督,定期开展民办高校的党建工作监督检查,使民办高校的党建工作朝着合理化、科学化的方向迈进。其次,要根据民办高校的特点来制定相应的考评机制,要根据民办高校不同的办学环境,来制定相应的考核,使考评的内容更具操作性,以此来明确民办高校党建工作的侧重点,并将思政工作的考评同党建工作的考评进行有效的结合,突出学生党建工作的作用,推动民办高校党建工作整体性的发展。此外,还要对考评的结果进行合理化的运用,要建立起对考评工作的长效运营体制,对考核优秀的人员和组织进行宣传 and 表彰,树立模范标杆的典型,营造良好的党建工作氛围。再者,要加强对民办高校基层党组织的考核,对于基层党组织的考核内容来讲,要进行细致化的区分,通过实际情况的考察,以此来增强考评的针对性,要把党建考评的相关内容彻底的融入到对民

办高校二级单位的管理工作中,让他们对党建工作的工作规范、工作流程以及工作的绩效等问题有着清晰的认知,同时要对基层党建人员的考评方法进行改进,来增强考评的客观公正性,需要在专项考评的基础之上,进行定期的考核,但也要确保考试的频率不过于频繁,要科学合理,考评的内容要客观全面,同时要将考评的结果进行汇总形成书面材料,并在党建部门内部进行公示。对于考评的制度来讲,要朝着更为规范合理的方向发展,民办高校的党建考评要不断进行完善,增强考评的科学性,使考评的工作过程做到有章可循,不能简单的以一个项目或者一次活动来确定考评的结果,必须建立细致规范的考评体系,有着完备的考评方案、具体细化的考评细则,并针对考评的结果对相关部门进行奖惩,以便增强民办高校党建考评工作的时效性。基层党组织作为民办高校党建的重要一环,对其实行有效的管理考核有着重要的意义,为此要把党建的考评更好的融入二级单位的日常工作,使基层的党组织的工作朝着规范化、合理化、高效化的方向迈进。

四、总结

民办高校也承担着为社会主义事业培养合格的接班人的任务,想要从根本上提升民办高校的办学质量就必须要加强和改进党建工作,突出党委政治的核心地位。同时要重视民办高校基层党组织的建设,强化民办高校基层党组织的思想教育,发挥好优秀共产党员和党组织的先锋模范作用,使民办高校的党建工作能够健康稳定的发展。

参考文献:

- [1]王小巍.新时代民办高校党建工作存在的问题及对策分析[J].作家天地, 2021(14): 170-171.
- [2]刘杰.新时代民办高校党建工作的探索与思考[N].贵州日报, 2020-06-17(005)
- [3]林潘能.新时代党建思想对民办高校思想政治工作的启示研究[J].黑河学刊, 2019(03)
- [4]孟娜.新时代民办高校党建工作优化路径研究[J].知识经济, 2018(17): 129-130.
- [5]彭斌, 彭彬战.对新时代民办高校党建工作的思考[J].陕西教育(高教), 2018(08): 27-28.

