

基于信息化背景的高职学生管理创新研究

赵新宇

杨凌职业技术学院 陕西杨凌 712100

摘要: 随着信息技术的飞速发展,信息技术渗透到人们生活的各个角落。通过运用信息化管理的方式,能够极大的提高企业的管理创新水平,这也是现代教育体系的热点,在高校的日常管理中积极引入信息技术是一项非常重要的工作,通过运用信息化的管理方式不仅能有效地提升高校的管理效率,同时还能够克服传统高校管理中的不足,突破现有管理工作中的局限性。

关键词: 信息化; 高职学生管理; 创新

Research on management innovation of Higher Vocational Students Based on information background

Xinyu Zhao

Yangling Vocational and technical college Shaanxi Yangling 712100

Abstract: With the rapid development of information technology, information technology has penetrated into every corner of people's life. The use of information management can greatly improve the management innovation level of enterprises, which is also the focus of the modern education system. Actively introducing information technology into the daily management of colleges and universities is a very important job. The use of information management can not only effectively improve the management efficiency of colleges and universities but also overcome the shortcomings of traditional college management and break through the limitations of existing management work.

Keywords: informatization; management of Higher vocational student; innovation

引言:

在高职管理工作中,学生管理是日常行政工作中比较重要的组成部分,信息技术在学生管理中的应用可以帮助高校管理人员提高对学生实际情况的理解,确保高校教育有序推进。在高校管理中有效地运用信息技术,能够有效地弥补传统教学方法中的不足,把信息技术引入高校管理工作中,能够更好的完善高校管理的规章制度,促进高校快速健康发展。

一、信息化背景下高职学生管理定义

信息管理是一个动态的过程,确保信息资源得到最佳利用以提高管理效率和减少间接费用。高校学生信息化管理完全符合这一定义,在充分利用信息资源的基础上,提高信息传递和反馈速度,完善管理结构和运行机

制。在高等教育院校的整体架构内,有多个部门处理不同类型的学生工作,例如招生处、就业办、学生办、院系办、党委机关、后勤保障处和学生活动中心。信息技术的融合为学生空间综合管理理念的快速发展创造了有利条件。信息技术的融合为学生空间综合管理理念的快速发展创造了有利条件。

二、信息化背景下高职学生管理中存在的问题

1、软件投资不足

目前我国许多高职院校在管理理念上比较落后,有一种倾向是更加重视高校硬件建设,这使得更多地强调固定资产投资,甚至出现大量闲置的教育设备,导致浪费资金。高职院校中,计算机设备的配置正在被以设备性能高为特征的基本配置所取代,但是,在软件方面的培训中比较少,不利于学校对信息技术进行使用。

2、缺乏统一的计划

虽然学生信息化建设有着有机的结构,但大多数高

作者简介: 赵新宇,女,1987-,汉,山西永济,硕士,讲师,研究方向:学生管理、就业创业指导、党建。

校在信息化投资上缺乏连续性,各系之间的联系比较分散,没有统一的建设计划。此外,随着信息技术的升级改造,高校学生信息管理系统面临更频繁的更新。如果没有长期的规划,不能随着年龄的增长而升级,而且要获得一个功能更大、技术更先进的系统是昂贵的。因此,高职院校学生信息系统的标准化建设是非常有必要的。

3、缺乏统一的数据标准

高校在建立学生管理信息系统的同时,应制定统一的数据标准,实现系统管理的规范化。不过,现时在信息系统的数据库建设中,并不能确保系统发展部门和部门之间有有效的沟通和连贯性,因此,有许多标准和数据格式。学生在管理信息交换和数据交换方面遇到的困难增加了。因此,在学生管理信息系统中采用统一的数据标准具有非常重要的作用。

4、需要进一步整合信息资源

高校信息系统的建立大大简化了学生管理,但现实管理中心缺乏具体标准,内容和工作流程导致其他系统部门无法共享学生信息。从长远来看,信息过于孤立,减少了信息收集的重复。此外,由于其他学校采用的数据系统和标准不同,学校不同信息系统之间的有机联系被人为中断,无法进行真正的信息交流。具体来说,学校有不同的制度。由于高等教育院校有不同的职责,各有不同的职责,有不同的管理需要,对数据库软件提出了更高的要求。如果其他大学和学院对学生管理采取相对独立的方法,信息系统正变得非常分散以满足学生和教师的总体信息需求。除了学校和院系之外,信息系统能力建设的主体责任薄弱,系统无法正常运行。以学校招生信息的系统输入和输出为例,在不同院系的录取信息收集和整理不同的地方,学校教育机构不得不收集,检查并重新记录成千上万的学生信息。学院的工作量使现代学生管理的信息系统“繁琐”,信息集中收集过程带来问题,涉及信息收集不全,可能导致学生的信息不全、不完整。

5、缺乏有效的全面管理

目前,大多数数据管理信息系统只起到数据管理的作用,缺乏对输入数据的全面分析和统计管理,缺乏对高校管理者的有效决策支持,这不利于学生管理工作的开展。在学生管理信息化的发展方面,随着计算机技术和网络信息的迅速普及,大部分大学生也开始进入传播阶段,实现了有效地互联。然而,随着信息系统的不断扩展,高校组织内部存在一些数据冗余和数据共享问题。由于信息系统建设过程中缺乏整体管理和整体工作协调,

高校学生信息系统管理人员较少,大部分管理人员仍从事传统的管理工作。此外,随着校园网的不断发展,许多独立的信息提供商在这些网站上发布相关信息,导致学校的必要信息在这些信息平台上传播,无法配置集成系统,无法有效组织和管理。

二、基于信息化背景的高职学生管理创新措施

1、运用科学管理和组织理念进行信息化管理

首先,根据“以学生为中心”的概念,学生管理的信息分配是利用信息手段,使学生能够管理和教育人,帮助学生发展。在信息化建设的过程中,必须始终以学生为主体,使信息化建设不偏离学生管理的理念。学生主管应始终牢记主要管理职能,实现计算机化,有效地改进和优化学生管理,并摆脱对纯技术使用的密切理解。例如,一些学生的后勤应用系统不仅要考虑实现技术,还要注意学生的体验和便利性。申请修复、降低应用级别、提高反馈效率和改善学生应用体验的方法有很多。申请过程实际上培养了学生独立工作的能力,增强了他们的独立性,增强了他们的责任感,并形成了良好的习惯。

其次,运用“流程再造”的概念,为学生进行信息管理并不是简单的信息技术问题,不是一个简单的学生管理问题,而是计算机化和学生管理之间的联系。信息技术辅助的项目、组织、运行和评估具有强大的学生管理成分。了解管理者的地位和信息在信息系统建设的决策过程中起着重要作用,需要学校大型信息系统的整合。随着信息技术的飞速发展,过程加工理论可以在高校学生管理中得到应用。依托信息技术,重构在线 workflow,首个在数字校园的学生管理平台实施过程导向服务,是学生管理的重要进展。学生管理 workflows 的重组从根本上重新思考了现有的学生管理过程,从实际需要出发,通过全面改革提高效率,注重管理,寻求最优解决方案。利用资讯科技,透过与学校及学生管理有关的不同功能界别的项目进行协调,整合和利用信息资源,理顺流程,整合信息、功能和部门。流程再造是管理理念的实际体现,通过流程再造,利用信息技术提高管理效率,理顺管理结构。

2、提高学生管理者使用信息的能力

第一,推广信息技术。除了加强学生管理人员的信息观念定位外,学校亦可适当增加校园内的学习及训练,使学生管理者能够通过对其他学校的了解,培养和提高他们的信息素养。由于学生管理员依赖于大量信息和数据的收集、处理和分析,信息素养对于有意识的参

与和活动非常重要。

第二,调整人事管理制度。许多信息产品的维护集中在学生管理人员组。学生信息产品需要兼职员工的大力支持。由于工作量的增加,很多管理人员的工作量也随之增加,工作量最终会影响到信息技术产品的运营效率,人力资源部应该调整工作量的计算和评估体系,并提出具体措施,以分担这些代理人之间的基础工作压力。

三是建立激励机制,利用新技术拓展学生管理实践。近年来,以互联网移动性为特征的第三代架构“新一代信息技术”频繁出现,计算网络和社交网络的云容量不断增加。“互联网+”和“大数据”是下一代信息技术的核心体现,充分利用新的信息技术往往可以带来学生管理理念的创新,推进更有效的管理实践,并开辟新的学生管理方式。系统和多方面的政策和措施可以促进决策者和研究倡导者的参与,鼓励学生积极参与信息管理,主观上提高学生获取信息的能力。

3、系统集成和功能定位的实施

学生管理信息系统在整个管理过程中应注意功能指导。具体来说:一是具有可扩展性和可移植性。随着信息技术的不断发展,学生管理项目的未来发展仍然是不确定的,存在着许多不确定因素。在新旧系统替换的过程中,系统的集成很难降低信息成本,提高学生管理的信息效率。换句话说,大学必须调查内部信息系统的异构特征,重新定义异构部分,使多个部门采用的系统和数据标准完全兼容,避免信息丢失。第二是业务流程的相关性。换言之,所有高级专业学院都可能基于现有的网络链接。在整个管理过程中,从报名到毕业、解雇,学生信息系统的接口必须统一,应为学生建立具有不同咨询和信息管理权限的不同学校和系统管理员(如校长

只能看到系里的学生信息,学生只能看到个人信息等)。系统用户还可以输入系统用户名和密码,通过键入系统来快速搜索和使用信息。需要注意的是,系统中的学生个人管理信息界面也应保持一致,包括学生基本信息、电子照片、家庭信息和宿舍信息。设计统一的表格和项目,收集教育、学科和其他信息。通过信息处理、获奖信息、毕业和就业,学校可以更好地了解学生的学习和生活状况。

三、结语

在信息化发展的基础上,研究大学管理的新概念是一个很好的课题。通过明确信息管理的优缺点,大学可以更有效地利用信息管理。将资讯科技纳入大学管理,不但可改善大学管理方面现有的不足之处,但也将提高管理效率,推动信息时代高校管理向正确方向发展。

参考文献:

- [1]许雪贵,杨庆平,陈瑞芳.浅谈高职院校学生管理信息化建设存在的问题及建议[J].职业技术,2010(12):58-59.
- [2]王国华.新形势下高职院校学生管理信息化现状与对策的探究[J].电子制作,2014(5):144.
- [3]符绩彰.浅谈高职院校学生管理信息化建设[J].才智,2013(19):268.
- [4]尚丽明.高职院校学生管理信息化平台建设探究[J].辽宁高职学报,2012(4):82-83.
- [5]董东明,吴丹.新媒体在高职院校学生事务管理中的运用——基于信息化背景的高职院校学生事务管理创新研究[J].闽西职业技术学院学报,2018,20(3):6.
- [6]颖任.新媒体背景下高职生管理工作信息化路径探索[J].教学方法创新与实践,2021,3(15):66.