

“1+X”证书试点背景下老年照护培训 对高职院校护生老年人态度的影响

吕琦¹ 刘畅^{2*}

1. 长白山职业技术学院 吉林白山 134300

2. 长白山职业技术学院 吉林白山 134300

摘要: 目的: 1+x老年照护培训对高职护生老年人态度的影响。方法: 采用便利抽样的方法选取2019级高职护生100名, 其中随机抽取50名护生为对照组, 招募自愿参加老年照护培训的护生50名为实验组。结果: 培训后, 实验组的对老年人态度总得分、消极态度、积极态度得分显著高于对照组, 差异有统计学意义, $P < 0.001$; 实验组培训后对老年人态度总得分、消极态度、积极态度得分显著高于培训前, 差异有统计学意义, $P < 0.001$ 。结论: 1+x老年照护培训能改善对高职护生对老年人的态度, 具有积极意义。

关键词: 护生; 老年照护; 老年人; 态度

Influence of elderly care training on nursing students' attitude towards the elderly in higher vocational colleges under the background of “1+X” certificate pilot

Lu Qi¹, Liu Chang^{2*}

1. Changbai Mountain Vocational and Technical College, Baishan, Jilin 134300

2. Changbai Mountain Vocational and Technical College, Baishan, Jilin 134300

Abstract: Objective: The influence of 1+x elderly care training on the attitude of senior nursing students in higher vocational colleges. **Methods:** 100 nursing students from 2019 higher vocational colleges were selected by convenient sampling, among which 50 nursing students were randomly selected as the control group, and 50 nursing students who volunteered to participate in elderly care training were recruited as the experimental group. **Results:** After the training, the total score, negative attitude, and positive attitude of the experimental group towards the elderly were significantly higher than those of the control group ($P < 0.001$). After training, the total score, negative attitude, and positive attitude of the experimental group towards the elderly were significantly higher than those before training, with statistical significance ($P < 0.001$). **Conclusion:** 1+x nursing training for the elderly can improve the attitude of higher vocational nursing students towards the elderly, which is of positive significance.

Keywords: nursing students; Elderly care; Old people; attitude

吉林省职业教育与成人教育研究处科研一般课题(课题编号: 2020ZCY181)

General Scientific Research Project of Jilin Vocational Education and Adult Education Research Institute (ProjectNo. 2020ZCY181)

第一作者简介: 吕琦, 女, 1991年出生, 硕士, 主管护师, 基础护理, 长白山职业技术学院。

通讯作者简介: 刘畅, 女, 1989年出生, 硕士, 主管护师, 基础护理, 长白山职业技术学院。

近年来我国老龄化人口增加, 相关研究表明截至2020年末, 全国60岁以上老年人口将增加到2.55亿左右^[1]。由于近些年我国大部分家庭模式趋于“4+2+1”模式, 导致单纯依靠配偶或者子女的养老模式已经不能满足需要, 因此诞生了医养结合等新的养老模式, 对老年护理人才方面的需求急剧增加^[2]。高职护理院校作为输送技术型人才的地方, 自然而然担负着为国家培养老年护理专业人才的重任, 自教育部2019年关于开展“1+X”证书制度试点工作的通知^[3]以来, 我院报名参加成为“1+x”老年照护职业技能等级证书培训的试点院校。本研究以高职院校护生为研究对象, 旨在探究“1+x”老年照护职业技能等级证书培训的效果, 为老年护理服务行业培养合格稳定的护理人才奠定基础。

1. 对象与方法

1.1 研究对象

采用便利抽样的方法选取2019级高职护生100名, 其中随机抽取50名护生为对照组, 招募自愿参加老年照护培训的护生50名为实验组。纳入标准: (1) 知情同意并自愿参加本研究; (2) 就读于我院护理专业在校高职学生, 未参加临床实习者。排除标准: 调查期间休学或其他原因不在校者、非全日制本专科护生。

1.2 研究工具

1.2.1 一般资料调查表: 经查阅文献以及咨询相关专家自行设计, 包括性别、年龄、学历、民族、家庭所在地、是否为独生子女、第一志愿是否为护理等15项问题。

1.2.2 对老年人态度量表 (KAOP): 该量表是1961年研制的, 主要用来测量大学生对老年人的态度的量表, 且已被证实具有良好的信效度^[4]。此量表共34个条目, 包括积极和消极两个维度, 其中17个积极条目组成了积极维度 (OP+) 其余17个消极条目组成了消极维度 (OP-)。该量表采用Likert7级评分, 即非常同意 (1)、同意 (2)、稍微同意 (3)、稍微不同意 (5)、不同意 (6)、非常不同意 (7)。将所有的积极条目反向计分后, 得出分数的最低值为34, 最高值为238, 将136作为中间值, 分数越高表明态度越正向。

1.3 培训方法

培训方案的制定:

实验组: 第一个月, 按照老年照护职业技能等级教材组织理论学习, 包含老年照护未来职业规划的灌输, 同时将“课程思政”以及职业道德教育融入到理论学习讲课中; 第二个月, 训练等级考试实操项目, 学生分组

分项练习, 确保每位护生对于老年照护的实操项目都能标准操作; 第三个月, 护生之间互相帮助, 互相扮演护理员和老年人体验式练习, 并进行校内自行考核。同时带领学生去养老院参观学习。

对照组: 常规护理教学, 包含人才培养方案中的老年护理课程的学习。

1.4 统计学方法

将所收集的数据纳入数据库, 采用SPSS 21.0软件, 运用独立样本t检验、配对样本t检验以及大卡方检验等方法进行数据分析, 以P<0.05为差异有统计学意义。

2. 结果

2.1 护生的一般资料

经独立样本t检验、卡方检验, 对照组和实验组性别、年龄、民族、家庭所在地、学历、是否独生子女、第一志愿是否为护理、家里是否有老人、在家是否与老人同住、小时候是否曾被外或祖父照顾过、与老年人如外或祖父母关系密切、是否有照顾老人的经历、家人对老年人态度没有显著差异, P>0.05; 实验组系统学习过《老年护理》的比例显著高于对照组 ($X^2=12.250$, P<0.05), 培训前, 实验组看好老年护理行业的发展前景的比例显著高于对照组 ($X^2=41.026$, P<0.05), 实验组的对老年人态度总得分显著高于对照组, P<0.05; 见表1。

表1 高职护生的一般人口学特征

项目	类别	对照组	实验组	X ² /t值	P值
性别	男	9	13	0.932	0.016
	女	41	37		
年龄		20.18 ± 0.83	19.96 ± 0.86	1.308	0.194
民族	汉族	44	44	0.000	1.000
	其他	6	6		
家庭所在地	城镇	28	22	1.440	0.230
	农村	22	28		
学历	本科	2	4	0.177	0.674
	大专	48	46		
是否为独生子女	是	32	29	0.378	0.539
	否	18	21		
第一志愿是否为护理	是	43	42	0.078	0.779
	否	7	8		
家里是否有老人	是	44	42	0.332	0.564
	否	6	8		
在家是否与老人同住	是	22	27	1.000	0.317
	否	28	23		

项目	类别	对照组	实验组	χ^2/t 值	P值
小时候是否曾被外 或祖父照顾过	是	44	44	0.000	1.000
	否	6	6		
与老年人如外或祖 父母关系密切	是	41	43	0.298	0.585
	否	9	7		
是否有照顾 老人的经历	是	30	23	1.967	0.161
	否	20	27		
家人对老年人的 态度	好	47	49	0.260	0.610
	一般	3	1		
是否系统学习过 《老年护理》	是	3	17	12.250	0.000
	否	47	33		
是否看好老年护理 行业的发展前景	是	10	42	41.026	0.000
	否	40	8		
对老年人态度 总得分		101.70 ± 14.25	111.68 ± 20.33	2.842	0.007

2.2 实验组培训前后的比较

实验组培训后对老年人态度总得分、消极态度、积极态度得分显著高于培训前, $P < 0.05$; 具体相关分析结果, 见表2。

表2 培训前后实验组护生对老年人态度的得分比较

项目	培训前	培训后	t值	P值
消极态度得分	54.32 ± 13.86	87.10 ± 8.31	-13.145	0.000
积极态度得分	57.36 ± 12.17	83.92 ± 10.49	-9.861	0.000
对老年人态度 总得分	111.68 ± 20.33	171.02 ± 12.74	-15.76	0.000

2.3 培训后实验组与对照组的比较

培训后实验组的护生对老年人态度总得分、消极态度、积极态度得分显著高于对照组, $P < 0.05$; 具体相关分析结果, 见表3。

表3 培训后实验组与对照组护生

对老年人态度的得分比较

项目	对照组	实验组	t值	P值
消极态度得分	63.22 ± 17.11	87.10 ± 8.31	8.880	0.000
积极态度得分	58.98 ± 16.00	83.92 ± 10.49	9.215	0.000
对老年人态度 总得分	122.20 ± 23.30	171.02 ± 12.74	13.001	0.000

3. 讨论

3.1 “1+x”老年照护等级证书的提出

“1+x”证书是2019年教育部针对职业院校提出的技能等级证书, 其目的是为了促进职业教育的改革, 提高职业院校学生的相关技能水平, 提高就业竞争力。随着我国老龄化人口的加快, 以及养老人才的短缺, 培养大

量的养老护理人才成为解决我国养老问题的重要措施之一, 在此背景下, “老年照护”等级证书应运而生。

3.2 高职护生对老年人态度现状

本研究表明, 对照组对老年人态度总分为(101.70 ± 14.25), 实验组对老年人态度总分为(111.68 ± 20.33), 均低于中间值136, 处于较低水平, 为偏消极状态。这与国内外很多研究显示护理专业学生对于从事老年护理行业抱有消极态度的研究一致^[5-6]。护生对老年人的态度偏消极, 可能是由于随着老年人生理机能的下降, 生活中各方面需要别人的帮助和照顾, 在此过程中, 照顾者可产生不好的情绪和体验, 因此对老年人态度偏消极。

3.3 老年照护培训能提高护生对老年人的态度

本研究显示, 实验组培训后对老年人态度总得分、消极态度、积极态度得分显著高于培训前, $P < 0.05$, 见表2; 培训后实验组的护生对老年人态度总得分、消极态度、积极态度得分显著高于对照组, $P < 0.05$, 见表3。实验组护生经老年照护培训后, 对老年人态度得分提高, 而有研究表明, 积极正向的态度能进一步激发护理意愿^[7]。在培训过程中, 培训教师将“课程思政”以及职业道德教育融入到理论讲授中, 同时让学生通过角色扮演的方式进行体验式练习, 并让学生进入到养老院进行参观学习, 这一系列过程提高了护生的共情能力, 增强了社会责任感以及职业使命感。

4. 小结

随着老龄化人口速度进程的加快, 养老护理人才的需求也逐渐扩大。由于我国老年护理起步较晚以及老年照护人员社会地位较低, 对老年照护这项工作的认知水平较低, 导致护生对未来从事此项工作的积极性不高。“1+x”老年照护证书的提出, 弥补了常规护理教学过程总中枯燥乏味的老年护理的学习, 更加有针对性的培养社会所需要的养老人才, 增加了高职院校护生的就业途径。

“1+x”老年照护证书能改善护生对老年人的态度, 具有可行性。但是由于发展较晚, 在培训等方面需要进一步完善。在理论方面, 应该将“课程思政”有效的融入到课程讲授中, 我国是一个有着“孝文化”的国家, 更应该将此文化发扬光大; 同时应该从养老院、医院聘请有经验的老师进行丰富的案例讲解, 提高护生的职业认同感和使命感。在实践方面, 有研究显示, 与老年人的接触是影响对老年人态度的主要因素^[8], 因此增加实践课的比例, 让护生多深入到实践中去, 安排带教老师对学生一对一的讲解与实践, 让证书的考取与职业

技能需求联系的更紧密。相信未来“1+x”老年照护证书的培训及考取能为国家输送更多的老年护理人才。

参考文献:

[1]程志强, 马金秋. 中国人口老龄化的演变与应对之策[J]. 学术交流, 2018(12): 101-109.

[2]李斌. 老年照护职业技能等级证书进1+X证书制度试点[N]. 中国教育报, 2019-05-28(09).

[3]李政. 职业教育1+X证书制度: 背景、定位与试点政策——《国家职业教育改革实施方案》解读[J]. 职教通讯, 2019(3): 30-35.

[4]Kogan N. Attitudes toward old people: the development of a scale and an examination of correlates[J]. *Journal of*

Abnormal and Social Psychology, 1961,62:44-54.)

[5]罗金凤, 齐玉梅, 熊玲辉, 等. 影响护生从事老年护理意愿因素的多重对应分析[J]. 中国实用护理杂志, 2015, 31(5): 327-329.

[6]Koskinen S, Hupli M, Katajisto J, et al. Graduating Finnish nurse students' interest in gerontological nursing—a survey study [J]. *Nurse Education Today*, 2011,32(4):356-360.

[7]LIU Y E, NORMAN I J, WHILE A E. Nurses' attitudes to-wards older people: a systematic review[J]. *Int J Nursstud*, 2013(9): 1271.

[8]陈冬青. 中日大护生的老年人印象探讨[J]. 山东省农业管理干部学院学报, 2011(3): 89.