

# 高校毕业生“慢就业”现象及对策分析

徐正建\* 李小刚 熊益学 徐少华

石油与天然气工程学院 重庆科技学院 重庆 401331

**摘要:** 就业乃民生之本, 教育乃民生之基。近年来, 随着我国社会经济发展进入新态势, 高校毕业生就业压力不断加大, 就业结构性矛盾不断突出, 越来越多的大学毕业生告别传统毕业即就业模式成为“慢就业”族, 已成为高校就业工作的又一突出问题, 加之2020年以来的新冠疫情, 大学生“慢就业”现象更加凸显。大学生对于自己的职业规划应提早进行规划, 政府和社会应该优化舆论环境, 予以尊重于包容, 同时, 搭建良好就业创业条件平台, 引导学生积极就业、自主创业, 促进我国综合实力得到显著提高。

**关键词:** 高校毕业生; 慢就业; 职业规划; 就业意识

## Analysis on the phenomenon of “delayed employment” of college graduates and its countermeasures

Xu Zhengjian\*, Li Xiaogang, Xiong Yixue, Xu Shaohua

School of Petroleum and Natural Gas Engineering, Chongqing Institute of Science and Technology, Chongqing 401331

**Abstract:** Employment is the foundation of people's livelihood, and education is the foundation of people's livelihood. In recent years, as China's social and economic development has entered a new situation, the employment pressure on college graduates has been increasing, and the structural contradiction of employment has been prominent. More and more college graduates bid farewell to the traditional graduation, that is, the employment mode has become a “delayed employment” group, which has become another prominent problem in college employment. Coupled with the COVID-19 epidemic since 2020, the phenomenon of “delayed employment” of college students has become more prominent. College students' career planning should be planned ahead of time. The government and society should optimize the public opinion environment and respect tolerance. At the same time, a good platform for employment and entrepreneurship should be set up to guide students to actively take up employment and start their own businesses to significantly improve China's comprehensive strength.

**Keywords:** college graduates; delayed employment; Career planning; Employment consciousness

我国高等教育发展已经迈入新时代, 党中央、国务院以“双一流”高校建设作为高等教育推进工作的战略重心, 引领现代高等教育进入以高质量人才培养和优化教育教学结构为核心的新阶段。据教育部预测, 2022年全国高校毕业生人数将超过1000万, 将比2021年多出100万, 届时将有1000万人竞争有限的工作岗位, 受疫

情后续影响持续, 在很多业内人士看来, 2022年的大学毕业生的就业形势仍然不乐观。“慢就业”, 是指部分学生毕业后既不打算继续深造也不打算立即就业, 而是选择暂时兼职、创业考察或游学等方式, 慢慢探索深造、就业、创业之路的现象<sup>[1]</sup>, 是基于当今高校毕业生就业难背景下衍生的一种新型就业现象, 是媒体对当下毕业生群体中择业观、就业观所给出的新定义。

### 一、“慢就业”的特点

“慢就业”现象起源于英国, 17世纪60年代英国高校大学生流行的“间隔年(Gap year)”和“NEET族(Not in Education, Employment or Training)”<sup>[2]</sup>, 受当时

**基金项目:** 重庆科技学院本科教育教学改革研究项目(No.202161)资助。

**第一作者简介:** 徐正建(1989-), 男, 讲师, 博士, 从事石油地质与油气地球化学相关教学工作。

英国政治、经济、文化背景的影响, 高校毕业生离开学校教育后、正式进入社会前进行的自我调整和旅行体验的行为方式<sup>[2]</sup>。“慢就业”现象现阶段主要分为两类: 主动型“慢就业”和被动型“慢就业”<sup>[3]</sup>。伴随我国当年的经济社会发展, 从国内高校实际情况看, 大学生主动“慢就业”主要可以概括为三种: 一是毕业生选择创业或自由职业等, 不愿签订正式就业协议; 二是毕业生考公、考研、司考等一战失利, 准备二战, 暂不考虑就业; 三是毕业生寻求心仪的自身发展方向, 在之前不希望被具体的工作束缚<sup>[4]</sup>。被动“慢就业”一般也分三种情况: 一是毕业职业规划滞后, 面临“高不成、低不就”的现状, 暂时未找到理想的工作; 二是毕业生自身准备不足或者岗位缺乏等原因, 选择暂时不就业; 三是毕业生逃避就业压力, 求职意愿较差或直接放弃就业等“躺平”状况<sup>[4]</sup>。

诚然, 新冠疫情的后续影响、行业大环境的影响伴随市场低迷、社会家庭对于就业的观念转变与包容, 越来越多的学生自然的走上了“慢就业”“缓就业”或“躺平”的道路。对于选择慢就业的学生而言, 必须认可存在其存在的积极性, 如果继续充电、做社会实践、读一个有用的学位, 不可否认存在一定的价值的, 摒弃原始的“毕业即就业”的模式, 选择到最称心如意的工作。然而不可否认, 许多学生走上“慢就业”“缓就业”或“躺平”的道路更多的原因是逃避现实, 说好听些是厚积薄发, 说苛刻些这是回避社会竞争、回避家庭期许、回避成熟历练。

## 二、“慢就业”现象形成的原因分析

### (一) 社会发展节奏快, 就业压力增大

当前, 我国处于近代以来最好的发展时期, 世界处于百年未有之大变局, 两者同步交织、相互激荡, 社会经济处于高速发展阶段, 伴随“互联网+”深度融合与信息快速迭代, 传统就业市场被新兴产业的快速发展与产业集群冲击, 有利的方面是社会岗位多样化与分工进一步细化<sup>[5]</sup>, 而不利的方面则是社会就业环境瞬息万变, 初入社会的毕业生适应及成长节奏与社会发展速度不相匹配, 毕业生大多缺乏工作经验, 难以短时间进行职业定位, 同时, 毕业生掌握的基础技术水平与快周期技术革新存在较大差距。

从世界整体形势看, 新冠肺炎疫情给全球经济快速发展造成重创, 经济全球化势头不可避免的减缓, 对大学生就业结构产生深远影响<sup>[5]</sup>。从国内经济发展看, 一方面经济由高增长率转向高质量发展, 经济转型不断加

快, 传统产业尤其是劳动密集型产业正向高新技术产业转型发展, 大数据、人工智能、物联网、自动化等高新技术的应用, 使产业总体吸纳劳动力的规模减小; 另一方面, 受新冠肺炎疫情和全球经济增长放缓的影响, 海外留学生归国人数也日益增加, 导致国内劳动力供需失衡, 高校毕业生人数增长以及劳动力供求结构性矛盾突出是高校毕业生就业压力增大的重要因素。

### (二) 社会家庭的包容与对富庶生活条件的依赖

在当今物质经济高速发展的时代, 多数大学生家境家境允许大学生毕业后自主选择未来, 加之现阶段多数大学生为独生子女, 多数父母观念相对开放, 允许大学生选择“慢就业”, 不希望子女过早进入竞争激烈、压力沉重、长期加班、关系复杂的社会, 尤其对于家庭经济状况较为优越的学生而言, 立即就业所带来的经济收入对于家庭来说无足挂齿, 他们有足够的资本选择更为理性而不盲从的生活。研究表明, 约有七成的父母会选择给予子女毕业后经济支持<sup>[6]</sup>, 大部分的父母均希望孩子找到一份稳定工薪优越的工作, 即使过程耗费过多的精力和财力, 社会和家庭对于“慢就业”的包容也是“慢就业”群体不断壮大的客观原因。而改革开放四十多年带来的经济快速增长和生活水平显著提高, 毕业生不用过早考虑“养家糊口”等问题, 故而很多毕业生选择提高学历来增强自己的竞争力或单纯地追求学术梦想, 进而更加心安理得的“慢就业”。此外, 将“慢就业”当作安于现状逃避就业压力的借口, 期望生活更加安逸舒适, 这种情况也不是少数。

更甚者, 部分家长对当代大学生过于宠溺、过分纵容, 全方位包办和决策孩子未来的职业发展道路, 这部分学生从小生活在溺爱中, 即使他们毕业后找不到心仪的工作也不会过多担心生活的问题, 致使他们完全感受不到工作与生活的压力, 他们会从“解决生活问题”传统就业观, 逐渐转变为积极追求物质享受、实现自己人生抱负和人生价值的就业观。这部分学生往往具有“找工作不难, 难的是找一份好工作”的从众价值认知, 进而加剧了“慢就业”程度。

### (三) 个人就业规划不明确, 缺乏正确的就业观

缺乏明确目标和过高就业预期往往会成为多数毕业生就业的阻碍。前者导致了毕业生的“从众择业”, 后者造成了“中小用人单位招工难, 大学生就业难”的“两难”困境。大多数大学生有未来从事的领域或岗位与自己是否相匹配、或对未来的工作期望过高等问题, 就业时的从众选择会给毕业生带来工作时的落差感, 这是有

些毕业生工作一两年后离职率高的原因;而有些盲从考公、考研的毕业生,因缺乏足够的认识和备考的积极性,错过了校园招聘的黄金时段<sup>[7-8]</sup>。另外,高校毕业生没有树立正确的择业观、就业观也是毕业生难以找到理想工作、影响就业质量的重要因素,部分高校毕业生对自己定位不足,完全不清楚地知道未来可以从事哪些行业,或者说什么样的工作适合自己,容易受“精英情节”的影响,没有树立正确的人生观、世界观、价值观和就业观,选择就业岗位时更愿意待在沿海城市、省会城市等地区,不愿意去基层或二、三线城市就业,更不用说西部或偏远落后的地区,这是部分毕业生选择“主动失业”的原因。

此外,部分学生进入大学校园后,由于缺少家人和老师的监督,往往会松懈下来,不再像高中学习那样具有明确目标,对未来缺少科学的职业生涯规划;到了毕业季,面对一职难求的就业市场和自己单薄的简历时束手无策,由于缺乏与岗位相匹配的职业能力素养和实习实践经验,缺乏应对复杂多变就业形势的应变能力和坚定的就业心理,媒体调查显示很多学生都不知道自己想干什么,迷茫无措最终走向了“慢就业”的道路。

再者,近年来“内卷”“佛系”“躺平”等热门话题不断出现在社交媒体,引起大众的热议,也无形中影响毕业生的择业观<sup>[5]</sup>。因为“内卷”化,部分毕业生随大流走上考公、考研、司考之路,一战不成,再二战。因为“佛系”,高校毕业生在就业过程中抱着“等一等、缓一缓”“有业不就、无业亦无妨”等“慢心态”。因为“躺平”,毕业生表现为职业生涯规划规划的“不作为”,就业上的“慢作为”。这部分毕业生对未来就业不仅没有紧迫感,进而出现了慢就业的现象,这类问题随着社会的发展愈加突出。

### 三、应对“慢就业”现象的对策

(一) 社会层面,创造更多就业岗位营造积极健康的就业氛围

“慢就业”现象是经济社会高速发展的产物,形成原因相对复杂,与传统择业观、就业观和国内就业难等因素息息相关。政府和社会应关注“慢就业”群体,做好各级层面的就业引导,政府各相关部门应努力调整好经济发展对人才需求与人才培养输送基数的匹配度,防止出现因高校毕业生过剩而导致的人力资源浪费,同时,调整人才结构组成,优化健全现有的就业保障机制,扩大内需创造更多就业岗位,增强对创新创业的扶持,倡导服务基层、服务西部的理念<sup>[9]</sup>。大力发展具有较强创

新能力和就业能力的行业与企业,扩大就业市场,吸引毕业生的关注和选择;持续推进就业政策改革,对于有创业条件和创业意识的学生应积极引导为其指明方向,提高创业的成功率;对处于过渡期暂时没有实现目标的,要通过加强就业政策指导并提供一定的心理疏导等服务,提高学生的再就业信心和心理承受能力。

同时,加强对毕业生正确择业观、就业观的引导。对于外来文化应辩证的对待,在全社会积极营造健康良好的就业观念与环境。社会对于“慢就业”要多一份包容与理解,对理性的选择要给予尊重与支持;政府也需要对于舆论环境做出适当的引导,在全社会营造关心和支持大学生创新创业的环境,让那些身处高就业压力的毕业生积极面对挑战。

(二) 高校层面,优化就业指导课程拓宽毕业生就业渠道

高校层面解决“慢就业”问题可以通过素质教育以及明确职业生涯规划为主要研究目标和内容<sup>[10]</sup>。高校应该依托于辅导员队伍,依托辅导员队伍进行就业心理帮扶,打造一支能力强、业务精、纪律严的就业心理帮扶组织。高校就业指导中心进行精准化个性化帮扶,针对于现在的服务对象也就是95后、00后学生进行针对性的指导。对于有明确就业意向的学生,要通过就业指导课程和职业发展规划帮助学生明确目标;针对无明确就业意向的学生,要通过多方协作对其进行引导。高校就业指导中心应主动了解就业形势,建设就业实训基地,抓住办学特色的同时加强建设学校就业市场,做好学生就业推荐工作和后期毕业生跟踪调查工作,充分利用资源拓宽就业渠道,给予学生提供最大的帮助。

同时,高校在保证学生“人生观、世界观、价值观和就业观”养成、思想政治教育、道德品质、就业意识塑造外,还应当注重学科理论体系、专业技术与当前经济社会发展的衔接,不断开拓视野,更新陈旧思维,掌握发展新变化<sup>[1]</sup>。高校应积极推动多渠道、多元化就业,加强校企合作,促进科技与人才交流,建立互惠共赢的合作交流机制,进一步丰富和完善校企联合培养人才策略,优化“3+1”或“2+2”校企联合培养模式,适当开设企业定向培养课程,可定期开展校企科技交流活动,常年定向输送,引导学生把握时代科技脉搏,强化自身能力与素质,提高专业技能,增强就业竞争力。

(三) 家庭层面,加强教育引导营造健康积极的就业观念

父母对于孩子的就业指导,应在平日的学习生活过

程中加强教育引导,而不应在求职过程中才有所体现<sup>[11]</sup>。同时,家长应与时俱进了解当今就业形势和压力的变化,改变以稳定与否和收入高低来衡量就业质量高低的思想,进而培养孩子正确的就业择业观<sup>[11]</sup>。充分尊重孩子兴趣爱好爱好的同时,让孩子明白就业的必要性与重要性,正面引导就业是真正利用技术、能力展现自身综合素质的平台,代表真正的独立自主,教育孩子脚踏实地、客观真实自我评价,对就业辅以合理而适当的期望,避免眼高手低<sup>[1]</sup>。对于能够提供一定经济和平台支持的家庭而言,父母也应该对子女做出正确而科学的引导,让学生做出最优的选择。同时,亦可适时鼓励子女了解并响应国家就业政策,去基层和偏远地区磨砺自己的意志、锻炼自己的能力。平时加强与孩子沟通交流,缓解子女就业压力,让孩子以积极、健康的心态面对就业。

#### (四) 个人层面,树立个人正确的就业意识

解决“慢就业”问题的根本还是在于高校毕业生自身本身,应从自身出发,转变就业观念,培养正确就业意识,改变自己懒惰习惯,充分利用大好时光,主动根据自身欠缺的方面去提升个体综合素质,自觉储备职业生涯规划相关知识,自觉学习求职所必需的相关技能,明确个人未来发展之路,积极投身与求职就业的大潮,正确认识现阶段就业环境,根据个人性格兴趣、专业匹配、个人思考、未来期望等,设定适合自己的求职目标,努力实现目标,诠释人生的意义。

#### 四、结语

“慢就业”的出现和蔓延,是社会发展的一个侧影。慢并不可怕,漫无目的才可怕。在看待“慢就业”现象上,最为重要的应是与“不就业”现象予以区分。个人层面应当正确认识到国内外就业形势和自我能力无论学生选择旅行、支教,都需要根据自身的经济状况做出选

择。“慢就业”群体最需要调整的就是就业心态,大学生对于自己的职业规划应提早进行规划,对自己有明确的定位才能在激烈的竞争中脱颖而出。

#### 参考文献:

- [1]时筱淞.刍议高校毕业生“慢就业”现象、成因与对策[J].中国大学生就业,2021(19):46-51.
- [2]王嘉怡.大学生“慢就业”现象成因分析[J].人才资源开发,2019(23):45-47.
- [3]赖荣鹏.大学毕业生“慢就业”现象的原因分析与调适策略[J].兰州教育学院学报,2019(08):112-114.
- [4]徐丽红.顶格应对:疫情防控常态化下大学生“慢就业”的应对之策[J].思想政治课研究,2021(04):83-92.
- [5]杨玲玲.新时代背景下辅导员推进就业指导工作的路径研究[J].高教学刊,2021,7(34):132-135.
- [6]钟一彪.大学生就业素质与就业能力培养研究[J].中国青年研究,2006(12):75-77+44.
- [7]宋健,胡波,朱斌辉.“慢就业”:青年初职获得时间及教育的影响[J].青年探索,2021(06):25-34.
- [8]李冰焱.高校解决毕业生就业问题的对策探索[J].产业与科技论坛,2015,14(20):168-169.
- [9]陈树根.高校毕业生“慢就业”现象成因探析与对策[J].高校辅导员学刊,2017,(9).
- [10]陈贺.“慢就业”背后的玄机[J].就业与保障,2015(08):8-9.
- [11]林超君.“慢就业”,想说爱你有点难[J].就业与保障,2015(08):10-11.
- [12]崔小彪,孙瑜,陈淑萍.高校本科毕业生“慢就业”探析与对策[J].就业与保障,2021(18):56-57.