

# 互联网环境下高校思想政治教育的新路径与新方法

黄丽丽 全继刚

(浙江越秀外国语学院, 浙江 绍兴 312000)

摘要: 互联网技术高速发展, 已经在社会中的各个领域和各个行业中被广泛地运用, 并发挥出了重要的作用, 受到人们的喜爱。同时它也迫使高校思想政治教育必须要进行深层次的调整和改革。在互联网环境下, 高校的思政教育工作为了取得良好的教学效果, 与时俱进, 必须要对原始的思政教育模式和理念进行改革和创新。对此, 本文首先对互联网环境下大学生的思想政治教育原则进行阐述, 其次, 对现今高校思政教育中存在的问题和不足进行说明, 最后就互联网环境下高校思政教育的全新路径、方法进行分析, 希望能为广大高校教师提供些许的启发和帮助。

关键词: 互联网环境; 高校; 思想政治教育

高校思政教育面对互联网的高速发展必须要进行巨大的革新和优化。在很大程度上, 互联网完成了对传统教育模式的颠覆, 改变了教师在教学中的地位 and 角色, 教师不再扮演着单一的知识传授者角色。除此之外, 传播知识也不再受限于教室, 在互联网环境下, 使思政教育突破时间和空间的限制, 让知识的传播方式和传播渠道更加多种多样。在此背景下, 高校必须要与时俱进, 对相关的对思想政治教育模式、内容以及途径进行改革和创新, 只有通过这样的方式, 才能提高大学生思想道德修养和基本素质。

## 一、互联网环境下大学生思政教育原则

### (一) 注重思想和价值观的引导

客观来讲, 高校思政教育是大学生德育的重要组成部分, 包含的内容相对比较广泛, 它还包含信仰和价值观教育, 因此, 它具有一定的引导性。在互联网环境下, 极大地方便了人们直抒胸臆、释放情绪, 但是互联网内容的多样性和价值观的多元化, 这也带来消极影响。很多不良信息或者消极情绪通过互联网这个渠道进行高速传播, 对于正处在价值观念构建关键时期的大学生而言, 是非常不利的。所以, 高校思政教育工作者在进行思政教学工作时, 要深挖互联网中的思政元素, 利用它的优势和功能的特点, 与思政教育相互融合, 帮助提升高校思政教育的实效性, 帮助他们建立正确的观念和认知, 防止他们被负能量和消极信息影响。

### (二) 线上线下载体兼顾

思想政治教育是一项时间长久作用巨大的系统化教育工程。在互联网环境下, 它为思政教育提供了更加开放的平台和渠道。随着网络思政和网络德育如火如荼的推进, 对于高校思政教育工作也提出了全新的、更高的要求, 在此环境下, 高校的思政教育更应该遵守系统性原则, 重视统筹规划, 既要实现互联网的全部覆盖, 也要对大学生扩大思政接触范围, 形成思政教育线上线下的全覆盖。

### (三) 丰富网络育人的内容

互联网具有强大的信息整合以及信息收集功能, 要充分地、深入地挖掘传统文化和社会主义核心价值观等内容, 这样做可以极大地丰富思政内容。在此背景下, 高校要丰富网络思政的内容, 在开展思政教学过程中, 要突出及时性原则, 就是引入与时俱进

的内容, 通过丰富网络文化产品的供给, 讲好中国故事, 增强网络文化产品的吸引力和感染力, 拉近与大学生的距离, 从而实现思想引领和落实“立德树人”的任务。

## (四) 因事而化、因时而进、因势而新

在互联网环境下, 思政工作者为了顺利地以及更好地进行思政工作, 必须要强化高校思政教师的网络素养和信息技术水平。针对现在的新媒体和新技术, 必须要学会灵活运用, 将思政教育内容与信息技术进行灵活地融合, 使思政工作充满多样化和活力。

## 二、现今高校思想政治教育工作中存在的问题和困境

### (一) 网络环境影响思想政治教育

在互联网环境下, 信息高速传播, 给大学生带来了巨大的改变。互联网具有辐射力广、渗透力强等优势。已成为高校大学生获取信息、发送信息以及与朋友沟通交流的重要渠道和路径, 并以其特定的传播机制改变着他们的交流方式、观念价值乃至生活习惯。大学生的价值观、交往方式、生活方式等在互联网环境下正在发生变化。

### (二) 高校思想政治教育观念和方式陈旧

由于互联网信息获取的便捷性, 价值观的多元化, 使得教育者的主导地位遭受前所未有的挑战, 教师在传播知识方面的不可控性进一步增大, 教师也不再是教育中的权威。然而现在一些高校的思政教育观念和教育模式仍然比较传统。他们依然使用严重滞后的思想政治教育方法, 这种方法过于单一以及陈旧, 大学生思想政治教育工作的难度加大, 现在很多大学生花大量时间在互联网上, 获取各类信息, 但有的高校仍在坚持传统的、落后的思想政治教育模式, 没有重视网络育人的作用, 也没有主动去占领网络这个主阵地。

### (三) 大学生思想政治教育内容有效供给不足、因循守旧

在此环境下, 有些高校虽然对网络育人的重要性有所了解和认识, 并且也已经着手开始开发、构建网络育人阵地, 但是高校在网络育人方面却存在诸多问题, 比如说育人内容不切实际、育人效果不尽如人意等问题, 这些问题没有及时处理和改善, 导致网络思政育人整体效果不尽如人意, 无法切实地帮助他们解决困惑, 因此, 导致网络思政教育很难深入人心。

#### （四）高校思政教育队伍素质参差不齐

高校思政教育队伍素质参差不齐，没有形成全员育人的工作机制。目前影响高校在互联网环境下开展思想政治教育工作最直接的和最关键的问题就是缺乏一支结构科学、素质过硬、水平高超的网络思政队伍。目前，由高校团委、学工、宣传、思想政治理论课教师及学生干部组建思政教育工作队伍，他们缺乏相应的信息素养、网络舆论引导能力和危机应对能力。

### 三、互联网环境下高校思政教育的全新路径分析

#### （一）搭建信息共享的网络社区，为学生建设精神家园

首先，“互联网+”背景下，教师要充分依托信息技术之便为学生搭建信息化平台。例如，搭建信息共享的网络社区，该社区为学生搭建了自主交流的平台，学生在沟通过程中也能打开自己内心的枷锁，积极参与到交流活动中，促进其共同成长。此外，教师在搭建该平台过程中还要联动其他部门，如事务中心，共同监督学生对该平台的使用情况，在此基础上还要联系校、院、班三个体系。当然，教师也要对他们的日常管理进行强化，利用网络平台连线全体师生，在此基础上共同制定班级公约，净化课堂环境。

其次，教师也可在该平台上设置多个思政教育模块，如时事政治、德育大讲堂、党建工作、校园文化宣传等，并附上相应的资料。学生可根据自己的兴趣爱好浏览特定内容，也可借助网络之力查阅相关内容，并将其发送到评论区，通过这种方式拓宽思政教育内容，也能从一定程度上增强学生之间的凝聚力。从另一个角度来看，思政教育的重点是帮助他们构建形成正确的人生价值观念，大学生正处于人生的岔路口，即将步入社会，在此过程中借网络之力能够帮助学生指引方向，也能帮助学生构建精神家园。在此过程中，也能拉近师生之间的距离，有利于教师及时了解他们的真实需求和实际的情况。

#### （二）加强校园网络文化建设，彰显网络思政的隐性教育功能

##### 1. 建立党建工作平台，使学生知党爱党

当代大学生是我国特色社会主义事业的参与者和建设者，为实现科教兴国和人才强国战略发挥出了关键作用。因此教师要做好党建工作与思政教育的融合与联动，提高他们的综合素质与思政素养，以此提升他们的理想信念，为实现伟大中国梦做出属于自己的贡献。“互联网+”教育背景下，教师可借助网络平台开展党建工作，如让学生在应用“学习强国 app”了解我国建党以来的变化，使学生知党爱党，

##### 2. 抢占网络阵地

在网络思政过程中，高校要以传统的网站建设为基石，提升和强化思政网站建设，增强思政网络育人的实效性和联动性。另外，高校可以依据互联网平台，充分利用网络平台的特性，比如说传播速度、辐射面积、交流方便等特点，利用高校官网、快手、抖音、公众号等网络平台，作为高校大学生思政教育的新方式和新途径，抢占网络思政阵地。

#### 3. 丰富网络育人新内容

为了更好地体现网络育人新内容，一是高校要加强对互联网内容的深度挖掘，丰富和创新网络育人的内容，让他们在互联网背景下，构建正确的人生价值观念。二是要丰富产品供给，创新一批能精准、科学地把握学生情感、贴近他们生活、话语方式被他们青睐的网络资源，切实落实“立德树人”任务。

#### （三）强化思政教育队伍建设和形成网络育人工作机制

##### 1. 强化思政教育队伍建设

教师在高校思政教学过程中一直占据重要的位置，扮演着重要的角色。因此，必须要对高校思政教师的专业水平进行培养和强化。

首先，高校可以选取一些优秀思政教师，运用互联网技术，打造一支“网络名师队伍”。

其次，高校要健全和完善教师培养机制，定期开展相关的培养，打造一批思政素养过高、政治嗅觉敏锐的思政教师。

最后，高校思政工作者要对互联网进特点行深入研究，发现其育人优势，并且进行开发，强化网络思政育人实力和水平。

##### 2. 形成网络育人工作机制

在“互联网+”的背景下，为了更好地提升思政育人效果，高校必须要对互联网建立相应的管理和监管机制，强化舆情应急措施，全面的发挥网络育人效用。

首先，高校应该根据实际情况和网络特点，建立健全管理机制，强化顶层设计，统筹各个学院和相关的职能部门，建立各个部门共同参与、共同协作的协同机制，形成“育人”合力，创造思政新局面、新局势。

其次，在高校范围内，要建立和完善相关的网络监管机制，充分地利用大数据优势和特点，发挥其应有的作用，对各种网络信息进行筛选和审核，屏蔽和删除消极信息、不正言论，构建健康、安全的校园网络环境。

最后，高校要积极与学生进行沟通，深切感受他们的真实需求，根据他们的特点和爱好，强化舆情应急措施，针对敏感事件和突发事件，要做好相应的检测和处置工作，必要时，甚至可以跟帖、抢发，避免舆情升级，做到监管到位、冷静处置、及时疏导、可控舆情。

### 四、结语

总之，针对目前高校思想政治工作中存在的问题和困境，高校应积极应对，与时俱进，主动占领网络阵地，转变育人观念和方式，丰富网络文化产品的供给，充分利用互联网和新媒体开展网络思政工作，同时也要打造一直专业化、专家化的网络思政工作队伍，建立健全网络育人机制，形成全员育人、

#### 参考文献：

- [1] 邓书基. “互联网+”环境下高校思想政治教育新途径[J]. 智库时代, 2018(28): 252+254.
- [2] 邓书基. “互联网+”环境下高校思想政治教育的新发展研究[J]. 宏观经济管理, 2017(S1): 291-292.