

信息化时代背景下中职学生管理研究

陆 露

(广西壮族自治区体育运动学校, 广西 南宁 530012)

摘要:随着“互联网+”时代的全面到来, 中职学生管理迎来了新的转机, 信息化学生管理平台、新媒体和线上教学平台等都成为学生管理工作的新方式, 有效提升了学生管理工作水平。中职学校要立足生源特点, 构建信息化学生管理平台, 优化线上教学平台管理, 提升中职学生学习能力, 利用新媒体开展校园文化建设, 弘扬良好职业道德素养和传统文化, 升华德育效果, 使用微信群和QQ群开展班级管理工作, 为学生营造良好的学习和生活环境, 促进学生全面发展。

关键词: 中职学校; 信息化时代; 学生管理; 应用策略

信息技术可以帮助中职教师解决学生管理难题, 随时解决学生学习和生活上遇到的问题, 提升学生管理工作效率。首先, 中职学校可以构建信息化管理平台, 把OA线上办公和学生管理有机结合, 及时更新学生信息。其次, 学校还可以搭建新媒体学生管理工作平台, 利用微博、微信公众号等向学生推送职业资格考证、职业技能大赛和校园活动等相关信息。再次, 中职班主任可以利用微信群开展班级管理工作, 耐心倾听学生倾诉, 培养学生良好学习态度, 提升学生自控能力, 打造智能学生管理模式。

一、信息化时代中职学生管理特点

(一) 巧妙利用智慧教学平台

随着教育信息化2.0行动计划的实施, 智慧教学成为中职学校主要教学方式之一, 雨课堂、超星学习通和蓝墨云班课成为很多学校专业课教学的“必备品”, 这给学生信息化管理奠定了良好基础。教师根据学生在智慧平台学习时长、考试成绩和教学课件下载率等掌握学生学习状态, 发现学生在线上学习中存在的问题, 优化学生学习管理模式。

(二) 开辟新媒体管理渠道

随着抖音、微博、微信等新媒体的出现, 中职学生社交方式发生了转变, 短视频、朋友圈成为他们主要社交方式, 中职教师要巧妙利用新媒体开展学生管理工作, 拉近和学生之间的距离, 让学生更加配合教师管理工作。例如学校可以开通微博账号, 定期更新学校照片、发布校园活动状态、职业技能大赛备战等信息, 方便学生、家长和社会大众随时了解学校, 把学生管理工作延伸到生活中, 提升学生自我管理能力和生活能力。

(三) 完善家校合作关系

中职学校可以利用微信公众号、网站等开展家校合作, 一方面为家长开设线上课程, 讲解亲子沟通技巧、职业教育就业前景等知识, 转变家长教育理念, 提升家长对职业教育认可度。另一

方面学校可以利用信息化平台和家长进行沟通, 发布学校在职业技能大赛取得的成绩、学生顶岗实习视频和招聘信息等, 让家长支持孩子追求职业理想, 重塑学生学习自信, 从而提升学生自主学习能力。

二、中职学校开展信息化学生管理的必要性

(一) 有利于提升学生管理工作效率

中职学生管理工作包括了职业教育、心理健康、专业课和生活管理, 工作量比较大, 信息技术可以促进学校行政、教务和教师之间的合作, 实现线上OA办公, 及时解决学生线上留言。中职教师可以利用微信群、线上教学平台等开展学生管理工作, 利用大数据搜集学生各门课程表现、社会实践分数, 及时发现学生存在的问题, 和其他教师进行线上交流, 及时发现学生存在问题, 科学提升管理工作效率。

(二) 有利于提升学生满意度

中职教师可以利用微博、微信群和线上平台开展学生管理工作, 可以拉近师生之间的距离, 鼓励学生与老师进行线上交流, 让他们寻求老师心理辅导、学业上的帮助, 及时解决学生学习、生活和就业中遇到的问题, 赢得学生信赖。此外, 学生可以通过信息化平台查询考试成绩、职业技能大赛训练材料、助学金申请情况等, 让学生随时了解学校相关信息, 让学生感受信息化管理带来的便利, 提升学生对学校信息化管理的满意度。

(三) 有利于促进学生全面发展

信息化管理可以兼顾中职学生专业课学习、社会实践、道德教育、校园活动、职业技能大赛等管理工作, 减轻教师工作压力, 让教师把更多精力放在关爱学生生活和学习上。例如教师可以利用微信群向学生推送工匠精神、就业招聘和职业高考等相关信息, 帮助学生了解当前就业形势, 鼓励学生继承工匠精神、吃苦耐劳精神, 鼓励他们参与职业技能大赛和职业高考, 不断提升学生综合能力, 促进其全面发展。

三、信息化时代背景下中职学生管理工作策略

(一) 搭建信息化管理平台, 打造智慧管理模式

首先, 中职学校可以根据自身 OA 办公需求、各个专业教学需求和学生管理需求来研发信息化管理系统, 满足不同部门办公需求, 简化学生管理工作流程, 提升学生管理工作效率。例如可以研发智能化、综合化学生信息化管理平台, 设立学生、教师和教务处不同登录模块, 明确不同账号权限, 不同部门、教师可以线上办公, 学生可以线上填写个人信息、咨询社会实践、奖学金申请等问题, 促进学生和教师、学校之间的沟通。其次, 学校要进一步完善校园 Wi-Fi 网络, 实现教学楼、图书馆和实验室网络覆盖, 为信息化学生管理工作奠定良好基础。学校要完善一卡通管理制度, 把学生个人信息录入在学生卡中, 方便学生凭借学生卡出入图书馆、实验室和超市, 让学生校园生活更加便捷。学校教务处则是可以线上审核学生助学金、奖学金申请, 下发各个专业课程安排和考试安排, 方便教师和学生线上查询相关信息, 及时回复学生线上咨询问题, 进一步简化学生管理步骤, 提升学生管理效率。

(二) 构建线上教学管理平台, 提升学生自我管理能力

中职教师要利用好学校线上教学平台, 利用其指导学生课内课外学习, 帮助学生克服学习惰性, 不断提升学生自主学习能力和自我管理能力。首先, 各个学科教师要及时上传教学课件、教学视频和复习资料, 方便学生及时下载、观看教学视频, 根据学生在线时长、线上测试成绩来评定学生出勤率和学习能力, 并把其作为学生期末综合测评的标准, 以此来督促学生认真参与线上教学。其次, 教师要定期开展线上直播教学, 设计线上互动、线上测试和实训演示等环节, 督促学生全神贯注参与线上教学, 鼓励他们积极互动、主动追问和提问, 帮助学生克服懈怠情绪, 让学生养成良好的学习习惯。例如教师可以利用线上教学管理平台导出每一个学生线上学习数据, 分析学生答题正确率、线上发言积极性、作业分数和小组贡献值, 及时发现学生存在问题, 以便帮助学生克服不足, 提升学生自我管理能力。

(三) 实施信息化班级管理, 提升学生综合能力

中职班主任可以利用微信群、微博等开展班级管理, 让学生管理工作更加接地气, 构建良好师生关系, 培养德才兼备的技能人才。首先, 班主任可以建立班级微信群, 分享班级美好瞬间, 例如学生认真学习瞬间、实训室一丝不苟练习视频和校园活动精彩表现, 展现学生多才多艺的一面, 增强学生自信心, 鼓励他们积极参与班级和学校活动, 营造良好班级氛围。其次, 班主任可以利用微信向学生推送就业、创业、职业高考和职业技能大赛相关信息, 耐心和学生交流专业课相关问题, 倾听他们对就业、社

会实践和职业高考的看法, 为她们提供专业意见, 帮助学生明确未来努力方向。此外, 班主任还可以向学生推荐一些优质微博账号和微信公众号, 引导学生合理运用互联网, 避免学生过度沉迷网络游戏或短视频, 提升学生自控能力, 让学生利用互联网了解职业高考和职业资格证考试相关内容, 提升学生自主学习能力。此外, 班主任可以利用信息化平台开展学生学籍和社会实践管理工作, 及时更新学生专业课成绩、所获荣誉等, 还要及时更新学生社会实践经历, 记录学生每一个成长足迹, 打造智能化学生管理模式。

(四) 开辟新媒体宣传渠道, 培养学生职业认同感

很多中职学生职业生涯规划并不明朗, 学校可以利用微博、微信公众号和校园广播等宣传职业文化、校园文化和工匠精神等, 端正学生就业和择业观, 培养学生良好的职业认同感。例如学校可以在微信公众号推送本校优秀毕业生工作经历, 让学生了解学长学姐在校学习情况、社会实践经验和求职精力, 让他们了解更加广阔的就业前景, 激励学生学好职业技能、脚踏实地追求职业理想, 进而提升中职学生学习积极性, 减轻教师教学管理压力。此外, 学校还可以在网站、图书馆和微信群等推送企业招聘信息、职业高考和职业资格证考试辅导等相关内容, 满足学生学习要求, 并邀请当地教育专家举办线上讲座, 方便学生了解最新就业形势, 创新中职就业创业工作形式, 不断提升学生创新创业能力。新媒体为中职学生管理工作提供了新渠道, 教师可以利用新媒体开展校园文化建设、职业文化教育和创新创业教育, 不断提升学生管理工作水平, 帮助学生找到理想的工作。

四、结语

中职学校要因地制宜开发信息化学生管理平台, 满足行政办公、教务管理、班主任管理和创新创业教育等需求, 共享学生信息, 利用智慧教学平台开展学生管理工作, 实现学生宿舍、实训基地和图书馆等场所一卡通, 为学生提供便捷服务。中职教师要定期上传和更新专业课教学资源、线上测试题和线上实训测试等, 方便学生自主学习, 利用新媒体开展班级管理工作, 利用微信群发布社会实践、学校文化活动和招聘等信息, 方便学生及时了解专业课和就业信息, 打造智能化学生管理模式。

参考文献:

- [1] 陈云. 信息化时代下共享型数字化教学资源库建设及推进策略研究——以江苏省中职院校旅游服务与管理专业为例[J]. 江苏教育研究: 职教(C版), 2018(7): 4.
- [2] 王伟平. 信息化背景下如何优化中职语文教学的研究[J]. 时代教育, 2015(22): 1.