

新时代学校教育如何落实“减负增效”

淡 洁

(陕西省汉中师范附属小学, 陕西 汉中 723000)

摘要: 随着教育的不断推进和深入, 学校教育采用多种方式落实“减负增效”。从家校配合、优化课堂教学、科学合理布置作业、抓好学生辅导工作、努力做好课后服务, 加强对学生的体育、劳动教育和综合实践活动能力的培养, 力争通过多种手段使学校“减负增效”工作落地、落实, 促使学生健康成长、全面发展。

关键词: 新时代教育; 减负; 增效

基础教育是国家人才培养链中关键的一环, 在国家立德树人教育目标实现过程中起着关键作用。当今世界科技进步日新月异, 人民生活方式不断改变, 青少年儿童成长环境深刻变化, 人才培养面临新的挑战。那作为学校教育, 我们该怎样顺应时代潮流, 进一步更新教育理念, 开阔教育视野, 改进教育方法, 优化教学手段, 有效落实学校教育的“减负增效”, 使得每个学生都能得到适合的教育, 获得长足的进步和发展呢?

一、加强宣传, 努力形成家校教育合力

加强学生作业、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”, 是学校教育首要落实的重要任务, 是促进学生健康成长的有效路径, 也是教育高质量发展的必然要求。要加强宣传引导, 充分发挥家长学校的家校沟通纽带作用, 通过召开家长会、致家长一封信、开展主题班会、与家长电话交流等多种形式, 让家长充分了解“五项管理”制度的具体要求, 从而取得家长、学生以及社会各界的大力支持和积极配合。使家长尽到监护配合责任, 在学生每天充分学习之后, 不再给孩子额外增加学习负担, 鼓励其加强体育锻炼, 多多阅读健康有益的课外书籍, 监督孩子少打游戏、少看手机。有了家长的大力配合和积极引导, 家校教育形成合力将会为学生的健康成长保驾护航。

二、用心研究, 在减负提质上多想办法

要围绕既要减少作业量和作业时间, 又要提高教学质量开展深入研究, 想措施、找方法、出成绩、见成效。一是要研究“教法”。改进教学方法, 删减低效、无效教学环节。二是要研究“学法”。同样的教学内容, 应该允许有不同的学习方法。教师要着眼全体、因材施教。三是要研究“练习”。尝试设计自主性、针对性较强、实践性较广的练习形式。要努力实现设计练习的多样性, 兼顾到不同学习能力学生的需求, 确保因材施教。四是要研究如何科学有效地对学生进行评价。在注重掌握知识的同时, 也应该注重对学生各种非智力因素的评价。五是要研究如何和家长进行有效沟通。教师要积极主动与家长平等对话, 给予家长一些实用有效的育人方法和建议, 使家长充分了解学校工作, 并给予大力支持和

配合。

三、优化教学, 充分提高课堂教学效益

实行“当堂训练、重心下移、重视铺垫”的教学模式, 建构小组合作探究学习, 让学生充分发挥主体作用, 深度融入生本、生生对话, 使学校课堂教育教学质量得到全面提升。课堂上精讲精练是关键。针对不同教学对象和教学内容, 恰如其分地抓住课堂教学中的基本知识, 突出教学重点。教师要善于把握、驾驭教材, 根据教材的逻辑关系和学生的认知特点, 把教材组织成学生容易理解掌握的知识系统, 做到难易适中, 难点分散、重点突出。既让学生掌握知识, 又有效的培养学生的能力, 提高了其综合素养, 使学生真正成为学习的主人。新时代的课堂教学, 还应聚焦学科核心素养, 采用灵活多样的教学方式, 充分激发每一个学生的学习兴趣, 使不同层次的学生都能在我们的教育引导下有所发展、有所收获、有所提高。这样才能使课堂教学的提质增效真正落到实处。

四、优化作业, 力争做到科学合理

一是丰富作业形式。既关注学生学业成绩, 也关注将体验、感受、社会实践等融入作业设计之中, 真正体现教书育人。教师布置作业要更加规范, 不能给学生布置“打卡”式作业, 不能在QQ群、微信群给学生和家长布置作业。二是要在作业设计“控量”上下功夫。作业要少而精, 分层作业要有精准性, 弹性作业要有合理性, 个性作业要有必要性。从而达到学困生“吃饱”, 学优生“吃好”的目的。小学一、二年级每天不留书面家庭作业; 三至六年级每天家庭作业总量平均不超过1小时。三是各教研组要加强对作业设计和布置的研究, 充分利用每周教研活动时间进行讨论。学校还应加强管理和要求, 把学科作业设计和研究纳入校本研修体系之中, 鼓励教师以课题为抓手进行实践和探索。并且鼓励教师开阔教育视野, 更新教育理念, 给学生分层布置作业, 尤其是要积极开发适合学生身心发展的创意特色作业, 努力推进作业管理向科学育人不断延伸。四是严格作业公示, 接受各界监督。学生作业在班主任统筹、年级组审核、教导处备案后由班主任在

各班公示当日作业清单,教导处同步对各班作业布置情况在校内予以公示,广泛接受师生监督,教师间互相借鉴学习。五是要认真批改作业。作业批改要仔细、规范,有鼓励性、个性化的批语,每次作业批改要务必注明日期,作业批改符号要清晰、规范,批改与评语的字迹要正确、端正,给学生良好的示范和指导。同时,作业和试卷坚决不允许出现由家长或学生代批作业现象发生。

五、科学评价,严禁超越课标要求

学校三至六年级每学期末只进行一次纸笔考试。考试成绩不打分数,以等级方式呈现。学校不得以任何形式公布考试成绩,坚决不以成绩高低给孩子排座位、“贴标签”、安排班干部等。低年级语文学科可以从识字、认字能力、阅读能力、口语交际、表达能力四方面,评价学生正确理解和运用祖国语言文字的能力。低年级数学可以通过课堂表现情况,评价学生的动手能力、合作能力、逻辑思维能力、语言表达能力和学习习惯。组织学生动手拼摆或者绘画一个已学习的图形,检测学生对知识的掌握程度和动手操作能力。

六、利用课余,培养良好生活习惯

学生课余时间进行一些课外阅读,多读书、读好书,不断丰富知识储备。还应多多参加一些体育运动,打羽毛球、踢毽子、跳绳、打乒乓等都是非常不错的运动。在家里,家长还应有意识地培养孩子的兴趣爱好,弹琴、唱歌、绘画、演奏、书法等等,都可以根据孩子的特点进行有效选择。

同时,家长要管理好孩子使用电子产品的时间,并且提醒其每天早睡早起,严格保证小学生每天睡眠时间不少于10小时。

七、关注劳动,推进劳动教育进课程

一是让劳动教育成为孩子成长不可缺少的必修课,根据年段、教学内容开设每周不少于1课时的劳动教育课程,按教材上好劳动课。把每天的教室、清洁区的卫生扫除纳入日常劳动教育,引导学生养成自觉劳动、尊重劳动的良好品质。二是班级积极开展劳动技能大赛、清洁区打扫评比、劳动技能展示等活动,设置劳动场景,引导师生积极参与学校劳动。三是大力鼓励学生参与家务劳动。倡导学生在家做力所能及的家务活,弘扬优良家风,参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。四是将劳动教育和社会实践融合在一起,在周末、节假日给学生布置一些家庭劳动作业,实现学校、家庭和社会教育的无缝衔接。

八、综合实践,丰富孩子课余生活

综合实践活动是基于学生的直接经验,密切联系学生自身生活和社会生活的、体现对知识的综合运用与实践性课程。以“实践、开放、自主”为主线,进一步培养学生的创新精神和实践能力。每周1课时的综合实践课,教师可以丰富活动形式,引导学生在

实际操作中动脑、动手、动口。一是可以开展“动动手、弯弯腰、捡一捡”活动,引导学生积极主动参与到校园文化建设之中,逐步形成自觉保护周围环境卫生的意识。二是可以引导学生了解家长的辛劳,在母亲节期间为母亲做力所能及的事,在父亲节为父亲做一张贺卡,在重阳节为家里老人奉献爱心,在劳动节积极参与家务劳动等,以培养学生孝老爱亲的优良品质。三是关注校园或家庭建设,通过调查,知道校园环境卫生保护、资源浪费问题以及家庭浪费的现象与原因,并积极想办法提出进一步改进的方法和措施,以培养学生勤俭节约的良好生活习惯。

九、体育运动,为学生美好人生奠基

体育作为“五育并举”的排头兵,要切实发挥积极的作用。一是全体体育教师要一专多能,胜任体育教师、运动教练、健康指导员等多种角色需求。在日常教学工作中融入最新的体育教育思想、理念和方法。二是进一步改进体育工作。丰富和改良学校大课间活动形式,力争新颖活泼,丰富有效。同时,每年定期开展学校各类运动会,丰富比赛竞技内容,激发全体学生参与运动的热情。每天学校的眼保健操和课间操、学生课间体育运动及每天锻炼一小时等制度都要认真落实,有效保证学生学习、运动两不误。三是根据地域特点开展一些富有地方特色的运动项目,给学生传授一些相应的运动知识。有效发挥创造性,全面提升趣味性,力争使每名学生都能熟练掌握一到两项基本的运动技能。四是不断丰富学生体育社团,满足学生不同层次的需求。学校要组织体育教师加强研究,丰富体育社团内容,不断优化教育教学手段,充分激发学生兴趣,进一步挖掘新体育特长生,重点加强培养,以达到培优提升效果。五是要加强学生内在素质的教育和引导,进一步加强对学生心理、意志品质、生活方式、审美能力等多方面素质的培养。要锻炼学生勇于拼搏、不怕失败、持之以恒、永不放弃的意志品质,力争让强健的体魄和阳光的心态为学生的美好人生奠基。

青少年的进步与成长关系着祖国的未来和民族的希望,促进学生德智体美劳五育并举全面发展,是学校、家庭和社会需要共同努力的方向。作为一名教育工作者,我们肩负的责任重大。学生的学习回归学校,进一步提升教育教学质量迫在眉睫。因此,我们将加快探索和努力的步伐,精心研究育人规律,科学掌握育人方法,力争让学校教育的“减负增效”落地生根、开花结果!

参考文献:

[1] 冯晔.新时代学校如何实现“减负”与“增效”双赢[J].甘肃教育,2020(11):1.