

应用型本科院校大学生就业情况分析

李建军 王雪怡

(吉林外国语大学, 吉林 长春 130117)

摘要: 本文以 2021 年应届生就业趋势报告为样本数据进行分析和研究, 以应用型本科院校大学生就业现状为基础, 对应用型本科院校大学生就业情况进行分析, 结果表明: 应用型本科院校大学生存在较明确的大城市发展意愿, 但求职竞争力不足, 应用型本科院校大学生求职意向逐渐趋于老龄产业。仍存在“银发经济”人才需求扩大导致供需结构错配, 求职竞争力不足、实践经验较少, 主观职业期待与客观需求不相适应的问题, 为此提出相关对策及解决建议。

关键词: 应用型本科院校; 大学生; 就业

随着时代的发展和劳动力市场竞争更加激烈, 对原本“就业难”的大学生提出了更多的考验。我国也在逐渐完善经济发展新方式, 鼓励人民群众拓宽就业渠道, 丰富就业形式。在我国多种就业政策的支持下, 人们对短视频、互联网、移动通信技术的依赖性大大增强, 大学生主流求职渠道和方式逐渐转变。数字经济呈现蓬勃发展的态势下, 应用型本科院校大学生在就业中应如何提升就业竞争力, 把握机遇, 顺应就业形势, 就成为亟待解决的热点问题。

一、应用型本科院校大学生就业现状——以 2021 年为例

(一) 应用型本科院校大学生存在较明确的大城市发展意愿, 但求职竞争力不足

根据《2021 应届生就业趋势报告》中数据显示, 就读于一线城市的学生占比为 10%, 就读于新一线城市的学生占比为 36%; 然而, 对应用型本科院校大学生来说, 在一线城市求职的应用型本科院校应届生占比为 26%, 在新一线城市求职的应用型本科院校应届生占比为 32%。因此在求职中应用型本科院校大学生更倾向于新一线城市和一线城市, 但由于新一线城市和一线城市人才济济, 本就读于新一线城市和一线城市且想留在当地工作的大学生更是超过六成, 使得就业机会更加有限。在就业竞争如此激烈的背景下, 相比于其他重点院校毕业的大学生, 应用型本科院校大学生的求职竞争力就显得更加不足。

(二) 应用型本科院校大学生求职意向逐渐趋于老龄产业

随着中国老龄化程度的不断加深, 2021 年中国老龄化人口占比已达到 18.9%, 较 2010 年相比, 60 岁及以上人口占比上升了 5.44%。新一线城市和一线城市是最受应用型本科院校大学生欢迎的城市类型, 同时新一线城市也是养老产业企业最主要的招聘地域, 而随着老龄化程度加深, 养老科技领域也成为一线城市的侧重点。新一线城市和一线城市有着最先进的医疗设备, 最优质的医疗资源, 为养老产业的发展提供了得天独厚的优势。在老龄化趋势与就业需求规模持续扩大的背景下, 应用型本科院校大学生求职意向趋于老龄产业。

二、应用型本科院校大学生就业情况分析

(一) 应用型本科院校大学生就业存在的问题

在对就业现状进行分析和研究后, 应用型本科院校大学生在已有职业目标基础上的求职过程中主要体现出三个问题:

1. “银发经济”人才需求扩大导致供需结构错配

随着老龄化程度的加深, 老龄消费需求也在不断转型升级, 老龄产业对人才的需求不断扩大, 入门门槛却越来越高。老龄产业中的核心岗位更倾向于社会招聘, 招聘需求更集中于大专学历, 但 60% 有意向的求职者为本科学历, 并且对职位和工作内容有着更高的职业期待, 因此, 形成了供需结构错配。

2. 求职竞争力不足, 实践经验较少

由于就业竞争压力加剧, 学历成了用人单位招聘的标准, 应用型本科院校毕业生大多是本科学历。对用人单位而言, 与其他高学历的应届生相比, 应用型本科院校大学生知识储备较少, 缺乏求职竞争力。与职业院校毕业生相比, 应用型本科院校大学生用人成本较高。应用型本科院校毕业生的特征为实践经验较少、流动性强, 反映出应用型本科院校毕业生的人才的竞争力不足。

3. 主观职业期待与客观需求不相适应

应用型本科院校毕业生对于就业市场和人才需求的实际了解较少, 且社会经验不足。在求职过程中, 应用型本科院校毕业生在大城市发展的意愿强烈, 但就业竞争压力过大, 且用人单位所提需求不符合应用型本科院校毕业生的心理预期。大学生普遍社会经验较少, 主观性较强, 对自身能力缺乏正确评价, 对职业期待度过高, 现有情况使得大学生就业形势严峻。

(二) 应用型本科院校大学生就业问题的原因分析

1. 就业服务体系中就业信息资源的适配度低

目前就业服务体系中已有的就业信息、就业资源不能满足应用型本科院校大学生的择业标准, 就业信息和就业资源可利用率低, 不能全面地照顾到应用型本科院校大学生的人才就业偏好, 也无法准确对就业市场人才需求的风向标做出预判, 从而造成就业市场人才需求与应用型本科院校大学生人才特点无法较好匹配, 存在就业市场人才需求的信息差。因此, 使“银发经济”的人才

需求与应用型本科院校大学生人才特点无法适配。

2. 动机性行为不足造成求职竞争力、实践经验不足

应用型本科院校毕业生在基于求职者、员工的角色背景下产生的动机性行为,是丰富实践经验、提升求职竞争力,所以在应用型本科院校毕业生从学生的角色转变为员工角色的过程中,主动求职行为略有不足,并且当前高校扩招,毕业生人数激增,而就业机会却十分有限,这就使得原有的一些就业机会流失。在动机性行为不足与就业机会有限的情况下,造成了应用型本科院校大学生求职竞争力不足的问题。

3. 应用型本科教育仍处在探索和调整时期

随着我国经济发展,我国教育事业对于人才的教育模式也在不断地优化升级,顺应国内外经济形势,逐渐发展出了应用型本科教育,高等院校开始关注学生的应用技能培养,对教学的模式也在不断优化,但是这些学校在就业服务体系等方面,仍处在探索和调整时期。目前,转型后多所高校仍需要一个将院校特色与应用型本科教育模式融合、创新、发展的过程,且应用型本科教育这种新型教育模式仍在发展探索的道路中。

三、应用型本科院校大学生就业对策建议

(一) 注重求职能力中人才沟通表达、专业技能、逻辑思维的职业化培养

大学生社会经验不足,应用型本科院校大学生应从自身抓起,以企业端人才需求为根本宗旨,注重个人求职能力的培养,加强沟通表达能力,注重专业技能的提升,培养职业化逻辑思维。结合人才复合型、应用型的特点,建立求职能力与人才特点结合的职业化沟通表达、专业技能、逻辑思维模式,树立人才在就业市场中的不可替代性,形成应用型本科人才的独特优势。高校方面清楚了解自己学校学生在就业市场竞争力以及就业过程中的竞争短板,并通过各种途径对学生加以引导,注重对学生自身职业能力的培养,加强对就业市场、用人单位的调研,做到以职业化培养为出发点,以提升人才求职能力、完善人才职业素质、建立职业化教育体系为落脚点。应用型本科院校毕业生自我求职能力的培养、就业市场需求的敏锐度、人才职业素养与就业需求的匹配度等问题在应用型本科院校毕业生就业过程中尤为关键。

(二) 以企业热门招聘需求为本,优化人才培养模式,优化专业及课程设置,

高校应以企业热门招聘需求为出发点,结合自身办学定位及人才培养定位等优化人才培养模式,以学生所学专业、综合素养、个人品质、性格特点为落脚点,在充分了解学生需求的基础之上结合企业的招聘需求,对学生开展有侧重性的培养。在学生就业过程中,专业能力、课程设置是否具有实践性和应用性是学生就业结果的具体体现,从企业端收集学生专业能力情况的反馈,能够直接反映出专业教学与课程设置的应用性和实践性,以及在现有专业及课程设置下培养出的人才素质、人才知识体系是否完善。

应用型本科院校的专业课程体系直接影响了毕业生的就业定位,因此高校应结合应用型的办学定位,优化专业及课程设置,培养应用型人才,贴近企业对求职者专业技能的需求,让学生能真正将所学专业知识学有所得,学以致用。将增强专业及课程设置的实践性和应用性为根本理念并渗入教学设计中,将实践教学活动中的书本知识与求职中需要的专业技能相结合,能够将所学知识转化为实践经验,从而达到提升人才专业素养及综合能力,丰富学生实践经验,助力学生就业的效果。

(三) 完善就业服务体系,扩大就业服务范围

就业服务范围的大小对于应用型本科院校毕业生来说是至关重要的。在国内,高校应加大各地高校人才流动,从而带动高校间的交流与合作,形成流动就业体系,积极开展已就业人才与校内就业服务的联动与合作,以便提升应用型本科院校毕业生就业质量、扩大就业服务范围。在国际交流中,尤其是外语类院校,着重国际人才的培养和发展,让人才“走出去”,从而“引进来”国际教育资源,通过培养国际人才,促进教育的国际化发展,联动国际就业资源,扩大就业服务范围。随着新发展理念的不断推进和实施,人才就业“走出去”变得愈发重要,顺应时代趋势及发展形势,高校就业体系建设的重要性大大提升,扩大就业服务范围,提升就业质量的需求在政策扶持和毕业生就业情况的影响下迫在眉睫。

(四) 开发“银发经济”,以就业促产业

当前,我国人口老龄化愈发严重,“银发经济”也随之不断壮大发展,为我国大学生就业提供了新的思路 and 方向。“银发经济”的盛行为应用型本科院校大学生就业提供了机遇。并且,随着时代的发展,我国老龄化人口的持续增长预示着老龄消费者基数将持续扩大,老龄消费需求优化速率加快。目前,“银发经济”人才供需结构错位,但在时代发展的指引下,“银发经济”对人才的需求将不断优化升级,这对应用型本科院校大学生乃至其他院校类别的大学生就业而言,是新的人才就业突破口及人才就业增长点。对应用型本科院校大学生而言,是抓住就业机遇,丰富就业方向选择的最佳时机。高校应增加对“银发经济”的关注,抓住人才就业突破点,提升人才就业力,以人才就业带动我国“银发经济”产业迈向新高峰。

参考文献:

- [1] 陈阳. 应用型本科院校大学生就业现状与指导策略 [J]. 决策探索, 2020 (06): 72-73.
- [2] 冯宇楠. 应用型本科院校大学生就业现状与指导策略 [J]. 就业与保障, 2021 (01): 51-52.
- [3] 杨娜. 应用型本科院校大学生就业力现状分析与提升路径思考 [J]. 法制与社会, 2019 (35): 142-143.

基金项目吉林省社科基金(2021B103), 吉林外国语大学大学生科研项目(JW2019JSKY010)。