

医学生网络思想政治教育现状及对策研究

陈珊珊 李 隼 吴 晨 杨秋玉

(陕西中医药大学, 陕西 西安 712046)

摘要: 本研究通过对 20 所医学院校 5845 名医学生的网络思想政治教育现状进行调查, 客观分析了存在的问题及原因, 并从更新工作理念, 突出个性需求; 拓展互动功能, 加强价值引领; 丰富特色内容, 建立医德阵地; 创新教育方式, 提升平台优势; 强化队伍建设, 形成教育合力五个方面提出具体对策。

关键词: 医学生; 网络思想政治教育; 现状; 对策

网络目前已成为高校教育教学和管理服务的主要途径, 为进一步解决医学院校“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题, 课题组在 20 所医学院校开展了“医学生网络思想政治教育”的调查, 针对存在问题提出改进对策, 以期提升医学生思想政治教育的针对性和实效性。

一、医学生网络思想政治教育现状调查

本研究选取了北京中医药大学、成都中医药大学、福建中医药大学、陕西中医药大学、西安医学院等 20 所医学院校学生作为调查对象, 通过问卷调查、人物访谈等方式随机调查。问卷内容包含学生基本信息、上网时间、上网目的、上网方式和网络思想政治教育现状、存在问题、意见建议等 30 道题目。本次调查通过问卷星 APP 进行数据统计, 共收回有效问卷 5845 份, 样本数量及覆盖面能够较好地反映医学生网络思想政治教育现状。

调查结果显示: 接受调研的女生占比为 3/4, 这与医学院校男女比例有一定的关系; 受访学生的数量依次由高年级到低年级逐渐增多, 高年级学生表示课业压力比较大, 这加剧了网络思想政治教育工作的难度; 从上网时间来看, 大部分学生对网络的依赖性比较强, 虽然能认识到网络带来的不良影响, 但仍会在网络中迷失自我、荒废青春。由此可见, 网络思想政治教育势在必行, 如何在网络环境中增强学生的学习动力, 激发学生的学习兴趣, 正确引导医学生养成良好的网络行为习惯, 是医学院校思想政治工作亟待解决的问题。

学生整体上网行为不容乐观, 多偏向娱乐休闲项目, 可能与医学生学习内容比较枯燥有关。62.62% 的学生上网追剧, 72.47% 的学生上网聊天社交, 说明学生对未来发展缺少职业规划, 没有明确的奋斗目标, 缺乏自控力和时间管理能力; 82.53% 的学生表示会通过网络表达观点, 主动分享传播自己感兴趣的内容信息。因此, 开展网络思想政治教育工作, 首先要解决的问题就是提高学生的思想认识, 强化主流意识形态的宣传和教育, 提高学生通过网络思想政治教育的重视程度。

97.21% 的学生通过浏览学校网站和官微来获取信息, 说明校园宣传和自媒体建设工作做到位, 具有很高的网络人气。调研

中只有 5.08% 的学生不会关注党建、思政或本校的主题教育网站, 2.22% 的学生两耳不闻窗外事。部分受访学生反映党建、思政类网站在教育内容呈现上灌输意味浓厚, 形式呆板无趣, 缺乏创新性与吸引力, 因此, 要根据医学生心理需求和兴趣特点, 结合政治理论和时政新闻, 精心设计专栏, 在网络平台中定期发布原创或转发分享主题鲜明、内涵丰富、兼具趣味性与教育引导性的网络思想政治教育内容。

68.96% 的学生喜欢跟老师面对面交谈, 但只有 23.63% 的学生表示老师通常会使用面谈的方式, 66.3% 的老师使用 QQ 或微信与学生交流, 14.73% 的学生不愿意与老师在網上交流, 5.77% 的学生会屏蔽老师, 说明学生对于网络思想政治教育模式的接受程度不是很高。受访学生表示目前网络思想政治教育工作模式比较单一, 部分老师受制于原有固化思维和工作习惯, 把互联网软件载体当作简单通知收发信息、传送文件的办公渠道, 因此, 要加强老师网络思想政治教育的培训工作, 拓宽网络思想政治教育阵地, 充实网络思想政治教育资源, 老师在语言表达方式上, 尽量使用流行的网络新词汇, 在“网言网语”的互动过程中增进与学生的思想情感交流, 使学生在尊重理解支持中寻求自我价值的实现。

85.3% 的学生喜欢关注老师的网络动态, 68.15% 的学生愿意被老师时常关注, 87.99% 的学生认为老师通过网络方式分享时政新闻、心灵鸡汤等内容对自己有一定的帮助, 92.83% 的学生会不同程度地受到媒体等社会舆论的影响, 56.87% 的学生习惯使用 QQ 或微信向老师寻求帮助。因此, 老师要树立网络育人新理念, 利用网络思政教育把握自身主导地位, 加强网络语言、社交软件学习, 运用 QQ 和微信等与学生积极沟通交流, 这是发现学生思想变化和问题的有效途径, 也为加强网络思想政治教育工作指明了方向。

85.78% 的学生认为应该强化网络道德规范教育, 79.95% 的学生希望加强学生网络素养教育, 拒绝网络暴力行为, 可以发挥学生党员和干部的先锋模范作用带动作用, 组建学生网络自我管理委员会, 帮助学生养成学生文明自律的网络行为。

总之,从调查结果中我们看到:56.72%的学生肯定了学校开展网络思想政治教育的效果,认为做得“非常好”和“比较好”,34.97%的学生认为效果一般,92.47%的学生非常赞成和支持加强网络思想政治教育。通过人物访谈了解到,受访学生希望能够进一步完善校园综合信息服务平台,将网络图片、文字、视频等内容信息和学生学习生活、就业咨询等服务相融合,强化集思想引领、教育教学、生活服务、文化娱乐为一体的互动、开放、共享的医学教育网络平台建设。

二、医学生网络思想政治教育策略研究

(一)更新工作理念,突出个性需求

医学院校要坚持用主旋律和正能量的内容保障网络思想政治教育的正确方向,落实网络意识形态工作责任制,推进“四史”教育融入网络思政,引导学生从“四史”中汲取青春力量。针对医学生实际,在突出不同年级、不同群体、不同专业医学生在不同阶段的个性需求时,做好顶层设计,将解决学生的思想问题和实际问题相结合,将深刻抽象的思想理论转化为生动鲜活的案例,从伟大抗疫精神中挖掘丰富的育人元素,促进医学生专业知识学习和临床技能提高,为健康中国建设贡献力量。

(二)拓展互动功能,加强价值引领

网络思想政治教育必须顺应时代需求,以重大节日、重大活动为契机,结合网络资源鲜明多样的特点,围绕医学生感兴趣的内容,以贴近医学生实际生活角度,举办丰富多彩的实践活动,引导医学生进行参与式、互动式探究,医学生在各抒己见、坦诚交流的氛围中,化被动学习为主动接受。比如开展优秀学生表彰活动,可以先在网上推出优秀学生视频及介绍,让所有同学进行投票,选出自己心目中的优秀学生,一方面,通过这种方式将发掘出的校园先进人物与典型事迹进行了宣传报道,另一方面还能够发挥榜样的示范激励作用;还可以组织网络参观、线上报告会等,比如在微信平台推出红色资源展陈等内容,让学生充分感受祖国的大好河山和历史文化,陶冶情操,满足了学生的需求,激发了爱国热情,使网络思想政治教育更接地气。

(三)丰富特色内容,建立医德阵地

医学院校要立足学科特色和专业优势,有针对性的开辟“文化+思政”板块,通过开展医药知识竞赛、作品征集等特色活动,积极宣讲医药经典故事,传播医药文化知识。比如,陕西中医药大学依托第三批陕西高校哲学社会科学重点研究基地“中医药文化传承与发展研究中心”及“杏林春暖”医学生职业道德培育工作室,围绕医学生职业道德教育开展理论和实践研究,将中医药文化及医德教育融入医学生网络思想政治教育,希望医学生把内化于心的价值观念和道德品质外化到点点滴滴的日常生活之中,不仅丰富了师生的课余生活,而且获得广大师生的支持,有效地推动网络思想政治教育目标落地生根。

(四)创新教育方式,提升平台优势

网络思想政治教育工作者可以通过举办线上心理团体辅导、开通心理健康咨询热线、推送心理科普知识、推荐更多勤工助学岗位等方式,加强对医学生的心理疏导与就业指导,缓解部分医学生的焦虑等消极心理情绪,加大对家庭经济困难学生和学业困难学生的帮扶力度,在提升医学生参与度的同时,潜移默化地实现师生、生生间的信息传播与无缝隙的情感交流互动,弥补现实空间的人际交往出现的疏远与隔阂,引导医学生自我调整,科学应对焦虑的同时,强化人文关怀,促进医学生身心健康发展。

(五)强化队伍建设,形成教育合力

推进网络思想政治教育工作,必须多管齐下,要充分利用网络把学生、学校、家庭和社会联动起来,构建网络育人协同机制。医学院校要建立“学校—院系—班级—宿舍”四位一体的网络思想政治教育体系,配齐建强网络思政教育工作队伍,加强网络道德建设和舆情监管,增强教育的时代感和吸引力。通过举办参观走访、交流比赛、“云家访”等活动,加强校企合作、校院合作、家校合作,把专业课程中蕴含的思政元素和医德思想及时传递给学生,推进课程思政建设的同时,提高医学生的理论知识和网络道德素养,养成文明的网络行为习惯,实现网络思想政治教育“三全育人”新格局,推动医学生思想政治教育全方位、创新性发展。

总之,医学院校思想政治工作者应该顺应网络发展趋势,遵循网络育人规律,延伸网络教育思维,自觉深入到学生网络活动的活跃区域,建立完善网络舆情监管制度,营造健康和谐的网络育人环境,使网络思想政治教育与人才培养相结合,着力提高医学人才质量,落实医学院校立德树人根本任务,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考文献:

- [1] 温全军.自媒体时代开展高职学生网络思想政治教育路径探析[J].太原城市职业技术学院学报,2021(4):153-155.
 - [2] 刘滢.网络时代加强医学生思想政治教育路径研究[J].思想政治研究,2021(2):9-10.
 - [3] 郭天笑,徐卫东,王燕萍,张国华.新时代网络文化视域下医学生思想政治教育探析[J].吉林医药学院学报,2020(8):319-320.
 - [4] 李心欣.“四史”教育融入高校网络思政教育体系的路径探析[J].黑龙江教育(高教研究与评估),2022(03).
- *基金项目:首批陕西高校网络思想政治工作研究课题与实践项目:后疫情时代医学生网络思想政治工作策略研究(2021SPWSKT-C-33);陕西省哲学社会科学重点研究基地——陕西省健康文化研究中心课题:孙思邈医德思想及其当代价值研究(JKWH2019-Y09);陕西省教育厅科学研究项目:新时代中医药人才医德素养培养路径研究(20JK0108)。