

高校学工干部成长成才的路径选择

孙贺娟¹ 王华彪²

(1. 河北建筑工程学院, 河北 张家口 075000;

2. 河北省公共政策评估研究中心, 河北 秦皇岛 066000)

摘要:新形势下, 高校的思想政治教育面临许多新情况、新问题, 呈现许多新特点, 这需要学工干部端正工作态度, 把握工作规律, 研究工作形势, 激发工作动力, 创新工作方法, 拓宽工作路径, 提高工作效果。要做到这一点, 学工干部需要深入研究大学生思想工作特点, 科学把握思想政治规律, 不断提高思想政治教育的针对性、实效性。其中, 提高学工干部自身素质是关键。

关键词: 高校学工干部; 提高; 胜任力; 路径

一、加强学习, 完善知识体系

“工欲善其事, 必先利其器”。学工干部要胜任本职工作, 必须具备理想信念坚定、理论基础扎实、思维跳跃敏锐、学术底蕴深厚、开拓进取有为、语言诙谐有趣、表达严谨细致等特质。

(一) 紧跟形势任务, 做学习型开拓者

学工干部必须从学习是主动为之基、履职尽责之需的高度, 充分认清学习的重要性和紧迫性。通过学习, 树立正确的权力观、地位观、人生观、世界观, 把加强党性修养与深化作风建设结合起来, 与把握党的教育路线方针政策结合起来, 与凝神聚力推进思想工作的教育改革发展结合起来, 坚决贯彻落实好校党委及教育行政学工的决策部署。高校要重点解决好教育者技术层面的问题, 上下合力抓好学工队伍的培训, 增加培训数量, 提高培训质量, 着力在提高思政工作的方法、手段和技能方面下功夫, 增强思想政治工作的说服力。学工干部努力做智慧型领路人、知识型专家。

(二) 确立党性标尺, 做智慧型领路人

一切为了学生, 为了学生的一切, 为了一切学生, 这个标尺需要党性修养来量取。党性修养是一名学工干部自我教育、自我改造、自我完善的成长过程。一是加强政治修养, 就是要以党的性质、纲领、宗旨为指导, 以“两学一做”“三严三实”的要求标准为标尺, 保持政治上的坚定性、思想上的纯洁性、行为上的先进性。二是能力修养。在全球政治多极化、经济一体化、贸易自由化、科技信息化、思潮多元化、就业形势多样化的今天, 学工干部需要坚持不懈地向书、实践学习, 增长才干。三是加强作风修养, 要把牢思想和行动这一“总开关”, 坚持一切从学生的利益出发, 带头履职尽责, 把思想统一到服务学生工作上, 把精力集中到为学生办实事上, 把功夫下到解决学生的思想问题上。

(三) 拓宽知识领域, 做知识型教育者

学工干部一定要注重拓宽新学识、研究新情况, 适应两个要求: 一是做知识型干部的要求。一名称职的学工干部, 不但要具备本职工作所需的专业知识, 而且要拓宽知识面, 构建合理的知识结构。只有这样, 才能使学工干部的思想从平面、单向走向立体、多维, 在事物相互联系的研究中处理好各种矛盾和问题, 从而避免工作

的片面性, 提高工作的科学性。二是应对新形势的要求。学工干部要学会面对新形势下高校的思想政治教育面临的许多新情况、新问题, 深入研究特点, 科学把握规律, 不断提高思想政治教育的针对性、实效性。

二、以人为本, 端正工作态度

(一) 坚定理想信念, 优化工作情感

要坚定理想信念, 实现人生价值, 必须坚守政治信仰, 如果理想信念动摇, 就会分不清是非, 辨不明方向。在改革开放和推进条件下, 各种思想文化相互激荡, 各种矛盾相互交织, 在复杂的形势和纷繁的矛盾面前, 大学生的思想极易呈现多元、多变、多样的格局, 这种情况下, 作为大学生的主心骨——学工干部, 一是要有敏锐的政治头脑, 做到讲政治、顾大局、守纪律, 经得住各种复杂局面和政治风浪的考验, 始终与党中央保持高度一致, 团结和带领大学生坚定政治方向, 努力同党中央同呼吸、共命运、心连心。二是善于从全局和长远角度, 去看待和履行自己的岗位职责, 以对党的教育事业高度负责的态度, 奋发有为的精神状态, 满怀理想、充满激情, 认真细致地谋划好每一项思政工作, 做好每一件具体事情, 创造每项工作的最佳效果。

(二) 激发工作动力, 强化言传身教

学生工作的功能在于“引导思想, 规范行为”, 如果说“言教”侧重解决“引导思想”的问题, 那么“身教”就是侧重解决“规范行为”的问题。在二级学院一些学工干部存在“言教”偏弱的问题, 诸如有的辅导员理论功底偏低, 不善表达, 教育不得法等, 但这并不可怕, 这可以通过“身教”来弥补, 可以通过自身良好的形象、人格魅力、身先士卒的精神来影响和带动学生。相反, 一些学工干部“言教”本身并不存在问题, 讲起课来绘声绘色, 但“身教”却败下阵来, 存在着言教与身教不一致的问题, 结果, “身教”不好, 抵消了“言教”效果。为避免这种现象发生, 一是需要激发工作动力。如果不注重充实自己, 会跟不上形势发展, 会失去学工干部最起码的属性, 会失去学生群体的期待, 同样也会丧失领导的信任, 自然也会失去做学生工作的资格。二是需要坚持自我成长。作为学工干部一定要把不断学习作为激发自己成长的充电器, 作

为做好学生工作的重大政治责任,把科学育人作为超越自我、紧跟时代的光荣使命。

三、善于思考,创新工作方法

学工干部是学校党建工作的生力军,必须要有思考问题的习惯,具备一定的思想深度。一个不善于思考的学工干部,是很难适应高等教育发展形势的。

(一)更新思想观念,勇于发现问题

观念决定人们看待事物的视角和判断标准,决定着发现问题的深度和方向。学工干部在工作中会积累大量的实践经验,只有在经验的基础上,勇于发现问题并认真思考,才能找出问题的内在联系,使主观与客观相符合,才能紧紧把握时代的脉搏,才能找到做思想政治工作的方法,思考是少走弯路的关键。学工干部在发现问题后不能搁置问题,要三思而后行,真正把握思想政治工作的精髓,科学分析思想政治工作的特点和规律,才会迅速解决问题,才不会陷入不假思索的忙碌之中而导致事倍功半。

(二)掌握科学方法,精于发现问题

接地气调查研究掌握一手资料是发现思想政治工作问题的基本途径。当前,有的学工干部在做学生工作中走马观花、蜻蜓点水,不善于到学生中间了解实情“解剖麻雀”;有的自视高明,先入为主,对学生提出的意见建议,合意取之,不合意舍之。一要多思考。学工干部思考的角度要广,特别是对学生工作领域的情况,要冷静分析问题,只有这样,才能把学生工作做好。二是要深思。有的学工干部也在思考,但思考得肤浅,所出主意没有创意,所做工作同于一般化,于己于学生于工作都不利。

(三)具备宽广眼光,勤于发现问题

一是勤于用大局眼光看问题,就是要切实从宏观上、整体上统揽大学生思想工作。二是勤于用历史眼光看问题,就是从源流关系上准确把握思想政治工作问题的纵深和发展方向。三是勤于用时代的眼光看问题,用与时俱进的心态和直面困难的挑战勇气、笨鸟先飞的实际举措、严谨细致的逻辑思想、与时俱进的创造思维来检查思政工作的思路、方法和措施。四是勤于用民主眼光看问题。作为学工干部应站在全校、全院的角度思考局部问题。要善于分析各种问题的内在联系,善于抓住主要矛盾,善于走群众路线,想方设法调动学生在管理教育工作中的积极性、主动性、创造性,把各方面工作做到位,推进学生工作全面协调可持续发展。

四、树好形象,言传身教合一

学工干部要自觉践行党的宗旨,要用长远的历史的眼光看问题,要多留好名声、少留歪风,多留正能量,少留遗憾;多留好口碑,少留劣迹;多留好经验,少留教训。

(一)保持“三心”境界,留下好名声

学工干部最重要的是要有“三心”,即有畏惧之心、有羞耻之心、有是非之心。有畏惧之心,当有非分之想时,才可能有所顾虑;有了羞耻之心,才能对不作为平庸之心和侵犯学生利益的违纪违

法、违德之事,不愿为,不敢为;有了是非之心,才能事关学生评奖评优评先、考研、入党等评比上公正客观,才能被大学生心悦诚服地敬重。

(二)发扬“三千”精神,留下正能量

每个高校都有自身难办的事情,有的是自身力量可以完成的,有的是需要外力帮助解决的。无论是哪一种情形,都要千方百计、千言万语、千辛万苦解决,这既是学工干部的能力问题、也是个责任心的问题。不能因为是前任留下的就不管不问,要留下开拓进取的创新精神、昂扬向上的精神状态、合作互助的团队精神等正能量。

(三)经受“三关”考验,留个好经验

一是过好权力关。学工干部手中的权力是党、学校及职责赋予的,必须用来为学生谋利益。过好权力关,除自身依法行政、谨慎用权外,还要自觉接受党组织、领导干部、广大师生群众和社会的监督。学工干部为教一时,就要振兴一方。不仅要当学生服气的教官,还要当有所作为的学生官,做事情重要的是做得起时间和实践检验的实事。二是过好金钱关。“公生明,廉生威”,学工干部要得到大学生的信任、拥戴和支持,必须清正廉洁。有些学工干部为政不廉,为捞取不义之财,收受学生家长的财礼,处事不公,最后落个众人唾弃的下场,教训十分深刻。学工干部要时刻牢记“两个务必”,始终保持教育工作者的政治本色。三是过好“交往关”。学工干部过好交往关,一方面要克服低级趣味,培养高尚的道德情操和高雅的兴趣爱好。另一方面要严格自律,注重人格品德的修养,防止一失足成千古恨,努力做到一身正气讲奉献、两袖清风干事业。

参考文献:

- [1] 王华彪.论高校人才建设需走出的误区[J].教育与职业,2019(18).
- [2] 王瑞.河北省在京津冀一体化中的人才培养战略[J].经营管理者,2020(33).
- [3] 王华彪,贾绍宁.高校教师培养践行社会主义核心价值观措施对策[J].教育与职业,2021(5).

基金项目:河北省新文科研究与改革实践项目“政企校社”四轮驱动产学研合作培养创新人才模式与机制研究”(课题编号:2021GJXWK035)、2022年河北建筑工程学院教研项目“大数据背景下高校网络思想政治实效性提升策略”(项目编号:2022JY104)的部分成果。

作者简介:

孙贺娟,河北建筑工程学院讲师。

王华彪,河北省公共政策评估研究中心教授,研究方向,思想政治教育。