

利用希沃智能交互平台打造中职英语品质课堂

李 颀 李 丽 刘 毅

(东莞市机电工程学校, 广东 东莞 523846)

摘要: 本文探讨了在信息技术和人工智能迅速发展的背景下, 中职英语课程如何利用希沃智能交互教学平台进行备课、授课、师生互动, 从而变“苦学”课堂为“乐学”课堂, 变“低效”课堂为“高效”课堂, 变“传统课堂”为“数字课堂”, 全面提升中职英语的教学水平和教学效果。

关键词: 希沃智能交互平台; 中职英语; 高品质课堂

一、背景

随着网络时代信息技术和人工智能的迅速发展, 教育与信息技术的关系愈加紧密。2018年教育部发布《教育信息化2.0行动计划》, 强调持续推动信息技术与教育深度融合, 促进教育信息化从融合应用向创新发展的高阶演进。根据这个行动计划, 在未来, 信息技术将会帮助构建一个与传统教育体系不同的数字化体系。2021年广东省中小学教师信息技术2.0提升工程的深入开展, 进一步提升了广大中小学教师研究学习信息化教学技术的热情, 在实践中不断探索使用各种信息化智能交互平台, 提升课堂效果。

近年来国家大力支持中职教育, 中职学校的信息化教学设备已基本安排到位, 但利用信息化平台的教学实践和研究都还不够深入和先进, 有待进一步探索、研究和推广。对于一线的中职教师而言, 将自己所任教的学科与信息技术有效融合, 就显得尤为迫切, 如智能交互教学平台。教师应主动适应信息社会背景下英语教学理念、教学方式与学习方式的变革, 将信息技术与英语课程深度融合, 有效实施中等职业学校英语课程的信息化教学。所以, 我们中职英语教师, 要不断提高自身的信息技术应用水平, 提高课堂教学信息化程度, 构建高品质的中职英语课堂, 这是时代对我们的要求。

二、中职英语教学现状

目前, 中职学校的英语教学现状并不理想。比如, 学生的学习兴趣不高, 学习效果不佳; 教师的信息化水平不高, 教学方法单一, 对学生的个性化学习关注不够, 等等。在教育信息技术日益发展的今天, 在国家对职业教育日益重视的形势下, 中职英语教学的这种现状必须改变。

作为中职英语教师, 应积极进行教育教学改革的实践探索, 利用智能交互平台、智慧教室等先进的信息化教学设备, 利用畅通的网络和丰富的数字化资源, 提升中职英语的教学效果, 让中职英语课堂变得越来越有趣、越来越高效、越来越数字化, 从而形成高品质的中职英语课堂, 这是我们义不容辞的责任。

三、利用希沃智能交互平台提升中职英语教学效果

如何利用学校已安装的希沃智能交互平台提升中职英语课堂教学效果? 这是我一直在思考的问题, 也是我一直在实践中摸索的问题, 希望能找到中职英语教学的出路。使用了希沃智能交互一体机之后, 我们的英语课堂教学就变得轻松有趣多了, 教师无论是备课还是上课都可以直接在希沃白板上进行, 还可以利用希沃智能交互平台与学生互动、布置线上作业、进行线上测试等。希沃智能交互平台在继承了传统教学方法(例如, 利用黑板、计算机、投影仪、ppt等进行教学)的基础上, 突出了互动的特征。该平台不断优化云课件、云课堂、学科工具、教学资源等, 兼容了PC、Web、Android、iOS等多种应用系统, 可以让教师在不同

的系统环境下应用自如, 让教学活动成为智能交互的高效课堂。希沃智能交互平台不仅包含希沃白板5(EN5)系统, 还包含了希沃班级管理大师(EasyCare)、希沃授课助手(SeewoLink)、希沃剪辑师、希沃易课堂等一系列配套软件和App, 功能非常强大, 覆盖教与学的方方面面。

我在2021年下半年才开始使用希沃授课, 很快就喜欢上了这个好用的智能交互教学平台, 而且再也离不开它。

(一) 利用希沃白板5制作精美的云课件, 打造快乐课堂

在希沃白板5上制作课件, 比在PPT(Microsoft Power Point)上制作课件更加的轻松自如, 功能也更加强大。教师也可以把PPT课件转换成PPTX格式的课件上传到希沃系统里供编辑和使用(2010版的Microsoft Power Point课件是PPTX格式的, 可以直接上传希沃系统)。教师再也不用拿U盘把课件拷来拷去了, 因为在办公室的电脑端做好课件之后, 到教室的交互一体机上登录账号就可以打开制作好的课件进行授课了。

希沃白板5制作的课件基本拥有PPT的所有功能, 而且比PPT更加适合课堂教学, 主要表现在以下几个方面:

1. 可以在课件中设计丰富多彩的课堂活动(也就是游戏), 把教学内容和游戏结合起来, 让学生在快乐又刺激的氛围中, 学会应该掌握的知识。希沃白板5里面的课堂活动种类繁多, 有趣味分类、超级分类、选词填空、知识配对、分组竞争、判断对错等等, 能够很好地把游戏与课堂知识融合起来。各种游戏都有模板, 只需要教师添加文字设计就可以了。里面的卡通图片非常可爱, 色彩丰富, 音效动人, 可以说是悦人耳目。课堂上做几个这样的活动, 能让学生一下子兴奋起来, 不仅在快乐中学到知识, 而且还能调节课堂气氛。

有多少次在课件中添加了课堂活动, 就有多少次快乐的课堂体验。学生争先恐后地上台做活动, 完成活动之后那种活泼而兴奋的表情是我作为一个中职英语教师无法忘怀的, 因为学生的快乐就是我工作的最大动力。

2. 希沃白板5自带各种精美的课件模板供教师选择使用, 希沃学院里还有丰富的音视频材料也可以借用。希沃学院还会教你制作各种课件的技巧、动画设计方法, 甚至教你如何用蒙层的功能制作红包, 在课堂上带给学生惊喜。我曾经在一次公开课上利用希沃学院所教的红包制作方法在课件里加入了抢红包的环节, 让学生完成任务后尝试在屏幕上打开红包, 体验心跳的感觉, 把课堂引入了高潮, 再也没有学生上课打瞌睡了。

3. 希沃白板5的自定义动画设计功能也是非常好用的, 操作简单, 效果良好。我曾经在一次讲授《现在进行时态》的时候, 使用了希沃白板5的自定义动画功能, 制作了正在游动的金鱼、正在飞翔的鸟、正在升起的气球、正在骑自行车的小姑娘等动画,

每个画面我都会问: What's it / he / she doing? 美妙的动画很直观地诠释了现在进行时态, 让学生更容易理解和记住, 教学效果非常好。

4. 希沃白板 5 制作的课件上的元素都可以拖动, 让课堂高效而有趣。比如, 在让学生做填空练习和配对练习的时候, 就可以用拖动功能, 把正确的答案拖到正确的位置上。

(二) 利用希沃白板的交互功能, 打造高效课堂

在希沃白板 5 的课件播放过程中, 可以随时调用各种上课工具。比如, 可以随时使用工具笔在课件上用各种颜色涂写、添加内容, 写错了还可以用橡皮工具擦除; 可以随时调出电子黑板和白板来板书重要内容; 可以随时调出英汉字典来查单词; 可以调出电子作业本来评讲之前布置的作业; 可以随时打开班级优化大师对学生在课堂上的表现进行加分或者扣分; 可以用手机投屏功能把学生写在纸上的课堂练习内容投影到大屏幕上供全班同学观看; 可以使用录制胶囊功能把整个上课的过程录制成小视频; 可以用翻页笔或手指进行任何书写或对课件上的元素进行拖动... 这些强大的功能都是传统的 PPT 所无法企及的。

课后, 教师还可以利用希沃的作业本功能, 向学生推送课后作业和小测试, 并能数字化地收集学生的答题情况, 分析学生的学情, 为下节课的教学设计提供依据。

希沃智能交互平台的这些功能, 极大地方便了教与学的过程, 让课堂成为高效课堂

(三) 利用希沃云课堂, 上好网络直播课

希沃白板 5 自带的云课堂, 方便网上教学。云课堂可以调用希沃白板 5 已经制作好的课件, 进行网络直播授课。希沃的云课堂有两种形式的直播授课, 一种是语音课堂, 一种是双向视频课堂。无论是语音课堂还是视频课堂, 都可以调用希沃白板 5 制作好的课件, 也都可以直播的时候进行师生互动。希沃的直播功能和腾讯课堂相似, 但是希沃的云课堂比腾讯课堂更方便, 而且在授课的过程中, 师生之间是可以互动的。不仅仅可以在互动区进行互动, 经过教师的许可, 学生还可以在直播课件上进行书写、拖动等操作, 甚至可以进行课堂游戏活动, 非常有趣, 这比面对面的课堂更刺激更具神秘感。

我在云课堂提前建好直播课程之后, 就把课程海报发在学生微信群里, 学生可以用手机扫码登陆或者是打开电脑客户端的方式听课。我的授课内容是《英语基础模块 1》第一单元的内容, 其中有很多表示颜色的单词, 我就试着把这部分内容设计成了一个分组竞争的课堂活动。我指定两名同学竞赛, 竞赛的内容是点击单词和汉语意思相符合的图标, 看谁的正确率高。在这个游戏里, 表示颜色的单词虽然很简单, 但动态图标的颜色跟单词表达的颜色是不一样的, 所以形成干扰, 很容易选错。活动可以多次重复操作。这是我第一次在直播课上设计这样的课堂活动, 没想到很成功, 学生玩得很投入, 效果很好。网络直播课也可以像面对面的课堂一样做这种游戏互动活动, 让我很惊讶, 感觉希沃还有很多需要我去探索的地方。

(四) 利用希沃班级优化大师, 对学生进行数字化管理

希沃的班级优化大师软件简称班优, 开启了教师对学生的数字化管理。班级优化大师的功能覆盖课堂管理、班级管理、家校管理三大场景。以学生综合素质评价系统为核心, 班优可以帮助教师实现游戏化的师生互动教学体验、高效率的班级管理和有质量的家校沟通。

教师可以在网页版的班级优化大师上对加分扣分的项目进行

编辑和添加, 项目内容可以涉及日常教学管理的方方面面, 包括学生课上、课下的表现, 学生作业的完成情况等。无论是课上还是课下, 教师都可以打开班优, 对学生的行为给予奖励性质的加分或者批评性质的扣分。到期末的时候查看每个学生的加分扣分情况, 以此为据计算学生的学科平时成绩。

使用班优, 能激活课堂氛围。班优的多元化评价机制, 能帮助我们教师创造高效、有序、欢乐的课堂, 随时随地捕捉学生的闪光点, 全方位进行评价。班优上还有很多好用的的小工具, 比如点名器和计时器等, 都能让课堂紧张又活泼, 快乐又刺激。

使用班优, 能优化班级管理。班优不仅可以对学生进行考勤记录、德育评价, 还可以一键自动生成报表, 让教师和家长对学生的课堂表现一目了然, 对班情了如指掌, 从而让管理决策更具针对性。

使用班优, 能让家校进行高效沟通。班优除了具有发通知、发成绩等基本功能外, 还可将学生报告实时同步给家长, 大大提高了教师和家长的沟通效率。

四、反思与展望

使用希沃智能交互平台进行授课以来, 感觉上课更加快乐了, 学生也都很开心, 教学效果自然而然也不断地提升。希沃智能交互平台把传统的黑板加粉笔的沉闷课堂变成了快乐、高效的数字课堂, 让教和学的体验更加美好。

希沃智能交互平台有很多优势, 但并不是每个教师都在使用希沃平台上课。根据平时上课的观察, 只有大约百分之三十左右的教师使用希沃平台授课, 大部分教师只是把希沃一体机当作电脑显示屏来用。

这是为什么呢? 我想主要原因有两点。一方面希沃平台的操作虽然不难, 但还是需要时间进行研究才能更好地使用; 另一方面, 希沃平台尚有需要完善的地方。比如, 希沃白板在教学分类中并没有把中职学校纳入其中, 这是很大的一个不足, 影响了中职学校对这一平台的使用; 希沃白板系统里面题库设置也不是很完善, 分类不够有条理; 希沃白板的课件导出的时候, 无法以 PPT 格式保存, 有些信息量大的复杂课件也无法顺利上传到希沃系统; 希沃的连麦功能需要收费等等; 希沃易课堂需要有智慧教室, 需要学生人手一个平板, 目前很多学校的硬件还达不到, 学生大规模使用智慧教室也是不可能的。这些都会影响教师对希沃智能交互平台的研究和使用。

希望希沃智能交互平台的开发者能借助中国教育信息化行动的东风, 把希沃平台打造得更加完美、更加智能、更具吸引力, 更好地助力中职教育, 把“苦学”课堂为“乐学”课堂, 把“低效”课堂为“高效”课堂, 把“传统课堂”变为“数字课堂”, 全面提升教学水平和教学效果。

参考文献:

- [1] 张一春. 教师教育技术能力建构——信息化环境下的教师专业发展 [M]. 南京: 南京师范大学出版社, 2007
- [2] 李浩亭. 谈如何用信息化手段打造中职英语高效课堂 [J]. 华夏教师, 2019 (29).
- [3] 李元元, 马福生. 灵活运用信息教学技术, 构建中职英语高效课堂 [J]. 知识文库, 2021 (10).
- [4] 殷艺曼. 希沃白板 5 在中职英语教学中的应用策略 [J]. 甘肃教育, 2022 (03).