

论中国特色现代教育学体系的发展与创新研究

赵正越

(韩国庆一大学, 韩国 庆山 38428)

摘要: 职业教育在一些发达国家已经有了较好的发展, 并且形成了与国家相对应的特色式教育。就我国的教育学体系而言, 需要注重结合我国的文化特点、历史积淀等, 构建中国特色的现代化教育学体系, 其涉及到的教育领域不局限于职业教育, 更需要对整个教育学体系进行优化。这一工作内容具有较强的综合性, 属于系统性的工程, 需要深入研究从整体上把控发展和创新的突破口, 借助不断的实践研究, 立足于中国特色, 创新教育学体系。基于此, 本文就以中国特色现代教育学体系的发展与创新为研究内容, 首先论述了其积极意义, 其次阐述了中国特色现代教育学体系发展与创新的突破点, 之后阐述了在发展与创新中需要解决的问题, 最后提出几点创新发展的路径。

关键词: 中国特色; 现代教育学体系; 创新模式

在发展与创新中国特色现代教育的过程中, 我们需要注重立足于我国的实际, 借助科学的指导思想, 进一步完成现代教育学体系, 并且注重丰富现代教育学体系的内涵, 突出中国特色, 以此实现现代教育学体系的发展与创新。此项工程不仅是我国教育事业发展的必然方向, 也是现阶段企业以及社会发展对人才需求的重要体现。自从这一教学改革任务提出之后, 我国各学段的教育工作便积极落实, 在不断尝试与创新中, 逐渐明确发展的方向, 并且与社会实际发展情况充分融合, 实现了发展中的创新。

一、研究中国特色现代教育学体系发展与创新的积极意义

(一) 有利于深入构建现代化教育体系

在我国的教育活动中, 构建中国特色的现代教育学体系, 能够进一步对教学活动进行中国化改造, 使教育工作中的学科体系、学术体系以及话语体系等都充分体现中国特色。同时, 在研究中国特色现代教育学体系的过程中, 研究者需要从多个视角研究我国的教育工作, 能够对现代教育学体系的发展与创新过程中需要面对的问题进行梳理, 并且结合我国的发展情况, 逐渐推进教学体系的完善工作, 使学术研究和教学活动紧密连接。因此, 研究中国特色现代教育学体系的发展与创新, 有利于从多角度深入构建现代化教育体系。

(二) 有利于全面推进现代教育学体系发展

在现代教育学体系中体现中国特色, 是我国现代教育学体系发展与创新的重要内容。为此, 深入研究中国特色现代教育学体系的发展与创新, 有利于全面推进现代教育学体系的发展。作为我国教育学学科发展的重要组成部分, 其推进程度, 有利于促进我国教育学科的发展与创新。这项内容也是我国教育学研究内容的崇高使命, 既能够传承我国学术的思想, 又能够创新学术观点。因此, 做好中国特色现代教育学体系的发展与创新, 对全面推进现代教育学体系的发挥有着积极的推动作用。

(三) 有利于深入研究我国现代教育学理论

发展和创新现代教育学体系, 是办好我国教育事业的重要要求, 充分体现构建中国特色现代教育学体系的重要性。教育学研究是我国教育事业发展的重要组成部分, 聚集了我国的教育特色, 将丰富中国特色社会主义教育现代化理论, 推进中国特色社会主义教育现代化理论建设作出教育学的独特贡献。因此, 研究中国特色现代教育学体系的发展与创新, 有利于深入研究我国现代教育学的理论内容。

二、中国特色现代教育学体系发展与创新的突破点

中国特色现代教育学体系的研究, 在我国的教育领域已经有

了一定的发展和深入。对于我国的教育事业而言, 其需要充分体现我国的社会特色, 因此在发展与创新中依然有着一些限制。

(一) 需要进一步明确中国特色现代教育学体系的发展方向

教育学的发展, 处于需要尽力摸索和探究的阶段。在我国的教育事业中, 很多内容都是借鉴西方国家的模式和理念, 但是这些内容难以充分结合我国的发展形势, 不利于解决我国发展中的问题。因此, 在研究中国特色的现代教育学体系中, 我国的教育学研究者逐渐明确了构建中国特色教育学, 也逐渐明确了构建中国特色现代教育学的整体思路。结合当前的教育学研究成果, 现代教育学体系的内容、特色以及理论体系以及教材体系等, 都取得了一定进步, 使得我国的现代教育学体系有了一定的基础。在进一步发展与创新中, 我国的教育学研究者需要进一步对中国特色现代教育学体系进行研究, 使其具备全面性和系统性。这就需要我国的教育学研究者, 进一步整体而全面地厘清中国特色现代教育学体系已经取得的成果与进展, 并结合当前我国发展的整体形式, 实现进一步深入发展创新。

(二) 需要进一步研究中国特色现代教育学体系发展的经验

在实现进一步发展与创新的过程中, 我国的教育学研究者需要立足于已有的经验和现实, 对现代教育学体系进行创新。唯有充分立足于现有的研究成果, 才能实现进一步的提升。在实际的研究工作中, 我国的教育学研究者已经结合我国社会发展以及教育事业的实际情况, 对教育学体系进行了创新, 并且提出了具有中国特色的教育理论内容, 比如情感教育和情境教育等, 极大地推动了我国现代教育事业的发展。因此, 在接下来的教育中国化研究工作中, 我国的教育研究者需要进一步结合现阶段所取得的经验和启示, 继续推进中国特色现代教育学体系的发展。

(三) 需要注重提升我国现代教育学的国际影响力

随着我国教育事业的发展与进步, 中国特色社会主义的发展与建设迎来了新的发展机遇和挑战, 这就需要我国的教育事业向着更加科学和全面的方向发展。为此, 结合当前我国社会的发展情况, 教育学研究者需要进一步将教育工作进行中国化, 充分体现我国悠久的发展历史。在璀璨的中国民族文化发展与传承中, 教育活动发挥了较为重要的推动作用。因此, 结合当前中国特色现代教育学体系的发展情况, 我国的教育学研究者需要进一步推进中国特色现代教育学体系的建设, 为人类教育事业的发展贡献中国智慧, 提升我国现代教育学体系在国际上的影响力。

三、中国特色现代教育学体系发展与创新过程中需要解决的问题

首先, 现代教育学体系的研究者需要立足于现状, 继续推进

教育学中国化的发展与创新。这一内容是推动我国教育学体系发展与创新的重要方向,是我国发展与创新现代教育学体系的持久性问题。其次,中国特色现代教育学体系的发展与创新需要充分考虑“三大体系”的创新方法,以此为基础探究变革的路径。为此,现代教育学体系的研究者需要聚焦中国特色现代教育学学科体系、学术体系以及话语体系,深入探究应该如何发展与创新,积极创新三大体系在新时代背景下发展与创新中的问题。最后,需要进一步认识、理解和阐释中国特色现代教育学中“三大体系”之间的关系,研究如何在其中融入中国特色。对此,现代教育学体系的研究者需要进一步梳理“三大体系”之间的关系,为进一步实现教育学中国化目标奠定基础。

四、中国特色现代教育学体系发展与创新思路

(一) 需要进一步明确中国特色现代教育学体系发展与创新的整体目标

首先,进行中国特色现代教育学体系的研究,学者们需要注重梳理中国特色现代教育学体系的发展历程,充分结合过去研究工作取得的成果以及经验,从中探索中国特色现代教育学体系发展所需要遵循的规律,为中国特色现代教育学体系的发展设立更加明确的目标。此外,我国的教育学研究者需要进一步向中国特色现代教育学与国际教育活动对接的领域发展,努力提升我国教育学体系在国际上的地位,为获得国际认同寻找方向,逐渐明确和构建系统化与深入化的现代教育学学术思想理论。其次,深化现代教育学体系的发展与创新,能够进一步实现教育中国化,其实际的意义是进一步推动我国学科建设,进而推动我国教育事业的发展。在研究现代教育学体系发展的内容时,需要借鉴更为丰富的思想理念,为我国现代化教育学体系中的学科建设工作提供有价值的参考经验。最后,进一步将现代教育学体系的相关理念落实到教学实践中。为此,中国特色现代教育学体系的发展与创新需要以推动人才培养质量为目标,为教育活动提供理念支撑和改进方案,以此提升各学段的人才培养质量,充分发挥中国特色现代教育学体系的实践服务作用。此外,借助教育中国化发展,我国的教育事业能够进一步落实终身学习的理念,助力实现中国教育现代化发展目标,进一步推动实现教育新格局。

(二) 以中国特色现代化教育学体系视野发展与创新教育中国化

其一,该项研究内容需要充分体现人类命运共同体的视角,积极传播中国特色的教育方案,保持我国教育事业的开放性,将中国特色教育事业融入到国际教育环境中。因此,在实践中构建人类命运共同体的教育体系模式,充分体现中国智慧和力量。其二,教育中国化的新方向,需要研究工作保持进取和创新的姿态,充分结合中国教育的实际情况,促进我国的进一步发展,为国民提供更为优质的教育活动。其三,充分结合我国教育事业的发展现状,研究中国特色现代教育学体系发展与创新中的问题,并且以中国特色发展需求和繁荣中国学术为基础,提升教育中国化的视野,扩大教育中国化的格局,广泛吸收各领域的思想和学科成果,充分整合多种学科思维对现代教育学体系进行分析和研究。其四,在发展中国特色现代化教育学体系的过程中,我国需要在教育事业中落实终身教育理念。以终身教育视野建设当代教育学体系,能够充分体现教育事业的重要性,有利于构建学习型社会。

五、中国特色现代教育学体系发展与创新的方向

(一) 结合教育中的问题,发展与创新现代教育学体系
现代教育学体系的发展,充分结合国家发展的实际情况。结

合当前我国综合实力,教育教学活动对我国整体实力的提升有着积极的影响作用。随着社会发展的进步,我国的教育事业需要向着更加贴合实际的方向发展,以此促进我国教育发展,培养优秀人才。基于此,教育中国化就成为我国教育事业发展的必然选择,既能够促进我国教育发展进一步落实到实际,又能够为教育学体系的发展注入中国元素,实现教学方式的创新,有利于将我国的教育活动带到国际教学的领域。为此,我国现代教育学体系需要着眼于教育活动的实际,有选择性地结合教育教学中的问题,从实践中探索我国教育事业的现代化发展路径。在接下来的研究工作中,我们开展教育学体系研究,尤其是新时代背景下的教育学体系研究,应当着眼于丰富教育学研究成果、推动中国特色现代教育学发展与现代背景下的中国教育实践、助推中国式教育现代化的实现等诉求,力求在教育现代化层面进行问题选择的突破创新。

(二) 创新教育学术观点,发展与创新现代教育学体系

在研究教育中国化和现代教育学体系的过程中,势必衍生出一系列的新理念和新思想,推动我国现代化教育学体系的发展。为此,在接下来的发展中,我国的教育学体系研究者需要充分考虑我国教育活动的实际情况,对一些学术观点进行研究,通过梳理这些观点和概念,了解其对我国教育活动产生的实际影响。借助这一研究方向,我国的教育学体系能够与我国的发展相对接,进而促进教育学术观点的创新。这样,有利于中国特色教育学体系的构建,并且以科学的方式推动中国特色现代教育学体系向着国际化的方向发展。

(三) 丰富教育学研究方法,发展与创新现代教育学体系

多样化的研究方式,有利于突破当前教育学体系研究工作面对的困境。为此,对中国特色现代化教育学体系的发展与创新的研究方法需要进一步拓展与创新。在研究工作中,教育学研究人员需要共同肩负起这一复杂的构建工程,将自己的对教育学体系的发展与创新以及教育中国化的认识融入到研究工作中。这样有利于集中更多人的智慧,综合多种研究方法的优点,创新现代化教育学体系。在丰富研究方法中,教育学研究者能够进一步在教育工作中融入中国元素,进而推动教育中国化模式的发展,促进我国教育事业向着更高的领域发展。

六、结语

综上所述,教育事业的发展充分体现国家发展的整体水平。为此,随着我国综合国力的不断提升,教育学领域也需要有所进步。在教育工作中,融入中国特色元素,有利于促进我国教育事业与社会发展之间进行充分融合,进一步发挥教育对社会发展的积极作用。为此,在研究中国特色现代化教育学体系发展与创新的过程中,研究者需要立足于我国的实际,逐步融入中国特色,以创新提升教育学体系的发展质量。

参考文献:

- [1] 侯怀银.论中国特色现代教育学体系的发展与创新[J].河北师范大学学报(教育科学版),2022,24(2):3-16.
- [2] 南海,陈娟.论中国特色现代职业教育体系及其构建策略[J].职教论坛,2015(16):45-48.
- [3] 柯文涛.从本土化走向本土建构:中国教育学科建设的可能路径[J].当代教育科学,2020(12):3-10.