爱国主义教育现状与前沿分析研究综述

施雪岩 张欣

(云南民族大学教育学院, 云南 昆明 650500)

摘要: 爱国主义是促进国家腾飞的最强精神力量, 爱国主义教育则是传承发展爱国主义的助推器。目前爱国主义教育研究视角呈多元化趋势, 其研究对象面向大众, 聚焦于青少年。爱国主义教育研究有利于提高公民素质, 构建和谐社会, 铸牢中华民族自信心与自豪感, 增强国家文化软实力以及文化自信, 从而达到传承中华优秀传统文化的目的。但在爱国主义教育研究中应紧跟时代步伐, 将爱国主义教育研究与时代发展紧密结合, 并且其研究应注重爱国主义教育路径的创新以及内容的丰富, 推动爱国主义教育研究更进一步。

关键词: 爱国主义教育; 现状与前沿; 研究综述

爱国主义是社会进步和文化发展的最强支撑, 它鼓励了中华民族开拓进取, 它是我国人民奋勇前进的思想动力和精神支柱, 也是社会主义现代化建设的内在动力。爱国主义教育有利于促进中国人民牢记伟大的爱国主义精神, 并且推动中华民族伟大复兴中国梦的实现。青年是国家的未来和民族的希望, 随着我国的不断进步与发展, 青年的社会地位日益提升, 青年越来越成为我国建设发展的主力军。加强青年的爱国主义教育, 有利于我国伟大复兴中国梦的达成。

一、爱国主义教育的内涵

(一) 爱国主义内涵

爱国主义的内涵是具有时代性的, 在社会的更迭与时代进步的大环境中, 日益出现的新思想、新环境、新理论都为为爱国主义教育呈现新的科学内涵提供了条件。在《辞海》中对于爱国主义的解释为: “爱国主义是热爱祖国、忠于祖国的思想、行为和感情。是对待祖国的一种政治原则和道德原则。”这是基于情感和理性的一种综合性的观点。教育部思想政治工作司明确“爱国主义是忠诚、回报祖国的一种社会意识形态”。这个阐述是将爱国主义作为集思想, 情感和行动于一体的精神。除此之外, 国内学者也从不同角度归纳了爱国主义的内涵, 如李乐刚(2001)从民族国家角度归纳爱国主义, 他认为: “爱国主义是指归属于特定民族国家的人们, 在漫长的历史长河中逐渐孕育出的对这一民族国家的根本利益高度关心并自觉维护的道德情感、思想理论和行为方式。”要解释爱国主义的内涵, 也应该与时代紧密联系, 《新时代爱国主义教育实施纲要》明确指出, 新时代爱国主义的本质内涵是“坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一”, 这一规定深化了爱国主义的时代含义。

(二) 关于爱国主义教育的内涵

关于爱国主义教育的内涵, 使用和影响较为广泛的一种观点认为, 爱国主义教育教育主体对教育客体进行爱国主义思想和精神的灌输和教育, 使其认同、接受、并将爱国主义精神转化为社会实践的过程。具体来说, 就是教育主体根据教育客体的认知规律, 通过对教育客体施加教育影响, 使教育客体充分了解和热爱祖国, 最终能够确立服务国家、奉献国家的实践活动。薛文杰(2013)从国际角度, 提出爱国主义教育通常是指: “统治阶级的教育者根据本民族、国家或政党的所处的时代, 通过一定的教育内容、教育方法和教育途径, 对受教育者实施一系列有组织、有目的、有计划的爱国主义思想宣传、灌输和熏陶, 培养人民的爱国主义情感, 增强人民的爱国主义信念, 引导人民开展爱国主义行为的一种教育实践活动。”

二、爱国主义教育研究现状及特点

(一) 爱国主义教育研究的总体情况

目前期刊论文中主要探究了全球化时代、网络时代等时代背景下应如何进行爱国主义教育, 并且在爱国主义内容上将爱国主义教育与人命命运共同体, 与铸牢中华民族共同体意识相衔接。而在博硕士论文中, 多以爱国主义教育及思想政治课堂如何相结合, 在高校中如何培育爱国主义思想, 大学生爱国主义教育研究, 以及爱国主义教育及传统文化相结合为主。在爱国主义教育的研究中不乏很多以青少年和大学生为研究对象的, 青少年与大学生是我国爱国主义教育的主要力量。

(二) 爱国主义教育研究的特点与趋势

1. 关于爱国主义教育的研究视角

随着文化多元化的冲击, 国内学者对爱国主义教育的研究视角也出现了多元化趋势, 研究视野越来越宽。一是以网络时代为研究视角, 分析了互联网背景下爱国主义教育的特征、内容以及在网络时代, 爱国主义教育会面临哪些机遇和挑战。二是以中国和平崛起为视角, 论述中国和平发展与爱国主义教育的关系, 即和平发展丰富了爱国主义教育的内容, 爱国主义教育促进更好地和平崛起, 和平崛起与爱国主义教育是相辅相成的关系。三是以小康社会建设为研究视角阐述了建设小康社会对爱国主义教育提出的要求以及对爱国主义内容的丰富和充实。四是以民族差异为视角分析民族地区、边疆地区和少数民族在爱国主义教育内容和方法上的特殊性。

2. 关于爱国主义教育的重要性研究

爱国主义教育的重要性是爱国主义教育研究中的一个主要内容, 其重要性毋庸置疑。不同学者在阐述这一问题时, 侧重点也会有所不同。

从个人发展角度讲, 爱国主义教育的重要性体现在提高人民的道德素质和政治素质, 通过爱国主义教育能够培养人民的爱国情怀, 提高人民的整体素质; 从国家大局角度讲, 爱国主义教育的重要性体现在有助于构建社会主义和谐社会, 通过爱国主义教育, 促进形成人人爱国的良好氛围, 大家各司其职安居乐业, 从而形成和谐社会; 从国际视野角度讲, 爱国主义教育的重要性体现在有助于理性爱国, 倡导国家之间和平外交。在爱国主义教育之下, 人们更加明白如何正确爱国, 理性爱国; 从民族精神角度讲, 爱国主义教育的重要性体现在增强民族自信心、自尊心和自豪感, 在爱国主义的教育中, 民族文化的传播是重要的一部分, 在对我优秀的民族文化的学习中, 有利于提升民族自信心和自豪感; 从民族团结角度讲, 爱国主义教育的重要性体现在有利于海内外

中华儿女的大团结,有利于全国各族人民的大团结,在爱国主义的教育之下增强国人的凝聚力与向心力;从文化软实力角度讲,爱国主义教育的重要性体现在有助于捍卫中国传统文化,传承中国传统文化,增强我国的文化自信心以及文化认同感,弘扬中国先进文化。

3. 关于爱国主义教育的对象研究

我国目前的爱国主义教育,在以青少年为主的同时,把实施对象扩展到全体人民。因此,目前的爱国主义教育研究中,其研究对象主要是针对青少年以及大学生。唐青,熊文娟(2021)认为青少年是祖国和民族的未来和希望,而大学生是我国建设的主力军,因此对于青少年和大学的爱国主义教育十分重要。新时代爱国主义教育,青少年是主要对象,那么我们就将爱国主义教育植入青少年的课堂教学中,在他们最常接触的领域进行爱国主义教育,上好青少年的思想政治理论课,并在课堂中融入爱国主义精神,使得爱国主义教育渗透到校园生活的全部,在他们具体的爱国行为中给予爱国主义的理论指导。

三、对爱国主义教育的未来研究展望

(一) 新时代爱国主义教育的困境

目前全球局势剧烈变化,我国的经济、文化、政治都受到了其他国家的些许影响,这意味着经济全球化已经成为不可避免的全球大趋势。在经济全球化的影响下,各国的经济社会政治文化发展均会受到其他国家的影响,而青少年的国家与民族意识也势必会受到干扰。将爱国主义教育内容中引入当今社会中的教学实例,生动形象地诠释爱国主义的深刻内涵,并且要侧重于在不同时代背景下研究爱国主义教育的实施途径,结合具体情况开展爱国主义教育,在不同背景下爱国主义教育肯定会遇到困难挑战,我们要与时俱进,保证爱国主义教育研究的实效性,争取能够跟随时代发展提出相应的与时俱进的策略方法与建议,促进我国爱国主义教育蓬勃发展。

(二) 新时代爱国主义教育的机遇

1. 随着社会的发展,我国的综合国力不断加强,国际地位不断提升。这给新时代爱国主义教育研究提供了实践机遇、物质基础和精神财富。让爱国主义教育有了更多的物质与精神支持,使得我们在进行爱国主义教育的过程中有了更多的实践途径与操作方法。

2. 在如今信息飞速传播的大环境下,新媒体迅速发展起来,新媒体是信息传播途径中不可或缺的。除了以往的电视、广播、报纸等传播途径,通过互联网的微博、微信等,使得信息传播的速度更快,这给新时代的爱国主义教育提供了新的传播途径。所以我们对于爱国主义教育的研究也要侧重于新媒体对于爱国主义教育的影响,在目前的研究中关于新媒体对于爱国主义教育的研究比较少,但是新媒体对于爱国主义教育的主要实施对象的影响却是很大的,所以研究可以关注新媒体对于爱国主义教育的影响。

(三) 新时代爱国主义教育路径、内容研究

1. 在爱国主义教育路径研究过程中,大多数研究还是将爱国主义教育与政治课堂相联系,在对其路径研究时,应该更加丰富爱国主义教育的路径,使爱国主义教育方式多样化,更易于学生理解和接受。并且对于爱国主义教育的路径中可以结合当地或者本校的特色,对于民族聚居的地方可以开展具有民族特色活动,在活动中增强各民族的交往交流交融,可以增进不同民族之间的

感情,从而达到爱国主义教育的目的。爱国主义教育实施路径不仅要能保证爱国主义教育的有效性也要紧跟时代的发展,还应结合当下新兴技术与热门途径实施爱国主义教育,例如应用抖音等短视频软件进行爱国主义教育宣传,真正将爱国主义教育融入人们的生活之中,潜移默化地对人们进行影响,以人们喜闻乐见的形式,丰富爱国主义教育内容,创新爱国主义教育路径。

2. 爱国主义教育内容的研究不能只局限于将爱国主义教育 with 课本和课堂相联系,其研究可以与中国传统文化相结合,传递出传统文化中所蕴含的爱国主义精神。在目前的研究中,将爱国主义教育内容与传承中国传统文化的研究并不多,在传统文化与艺术的传承与创新中进行爱国主义教育,培养学生的文化认同感,实现铸牢中华民族共同体意识将是一个不错的选择。例如在爱国主义教育中加入不同民族特色文化的欣赏以及爱国的故事,丰富爱国主义教育的内容,让学生能够多方面地理解爱国主义精神,从而达到紧跟时代发展的步伐,结合当下国际国内环境,丰富爱国主义教育内容。

参考文献:

- [1] 胡文丽. 筑牢高校爱国主义教育的网络阵地[J]. 忻州师范学院学报, 2021, 37(06): 115-118.
- [2] 高悦, 吴学兵. 总体国家安全观视域下新时代大学生爱国主义教育论析[J]. 牡丹江教育学院学报, 2021(12): 56-59.
- [3] 张红飞. 中国梦视域下新时代大学生爱国主义教育体系的构建[J]. 池州学院学报, 2021, 35(06): 144-146.
- [4] 邱尹, 曾令辉. 论新发展阶段爱国主义教育创新发展的时空向度[J]. 思想政治教育研究, 2021, 37(06): 121-125.
- [5] 胡建, 李涛. 高校爱国主义教育视域下大学生政治认同培育路径探析[J]. 思想政治教育研究, 2021, 37(06): 115-120.
- [6] 荣聪. 新时代教育观下大学生理性爱国主义教育策略研究[J]. 大学, 2021(44): 158-160.
- [7] 郑志林. 基于红色校史开展大学生爱国主义教育的实践与思考[J]. 成都工业学院学报, 2021, 24(04): 6-9+33.
- [8] 陈勇, 李明珠. 中国共产党加强青年爱国主义教育的探索与实践[J]. 马克思主义理论学科研究, 2021, 7(12): 105-112.
- [9] 嘎松巴姆. 文化自信视角下加强大学生爱国主义教育的策略与途径分析[J]. 西藏艺术研究, 2021(04): 88-91+95.
- [10] 蒋闰蕾. 中华优秀传统文化融入爱国主义教育的实践探索与思考——以苏州大学紫卿书院为例[J]. 品位·经典, 2021(23): 36-38+71.
- [11] 冯贺. 中国共产党百年爱国主义教育的历史发展及当代启示[J]. 渭南师范学院学报, 2021, 36(12): 8-14.
- [12] 李正兴, 邓芳芳. 新时代大学生爱国主义教育的价值意蕴及实践路径探析[J]. 科教文汇(上旬刊), 2021(12): 33-35.
- [13] 徐卫红. 德育一体化视角下爱国主义教育的课程统整及实践路径[J]. 中国德育, 2021(23): 47-51.
- [14] 杨平. 红色基因教育与爱国主义教育有机融合的方法策略[J]. 家长, 2021(34): 165-166.
- [15] 张红飞. 新时代大学生爱国主义教育的时代呼唤、现实机遇和实践路径[J]. 思想教育研究, 2021(11): 145-148.
- [16] 陈亦华, 甄荣. 大学生爱国主义教育的三个着力点探讨[J]. 吉林工程技术师范学院学报, 2021, 37(11): 35-37.