

新加坡亿科出版社

PISCOMED PUBLISHING PTE.LTD.

# 教育论坛<sup>②</sup>

EDUCATIONAL FORUM

2020年 第2卷 第2期

2705-0947(O)

2705-0971(P)



*Pisco Med Publishing*

PISCOMED PUBLISHING PTE.LTD.

73 UPPER PAYA LEBAR ROAD #07-02B-11 CENTRO BIANCO SINGAPORE 534818

WWW.PISCOMED.COM



cnki 中国知网  
www.cnki.net  
中国知识基础设施工程

Google  
学术搜索

Crossref

ISSN 2705-0971  
9 772705 037029

编委会  
Editorial Board

主 编：MingYu Cai ( 马来西亚唐博科学研究院 )

---

编 委 ( 排名不分先后 )

Yuanjie Tan ( 北京春城教育出版物研究中心 )

Linfei Hua ( 湖北省武汉市第十一中学 )

Jianxun Wang ( 四川省成都田家炳中学 )

Hong Zhang ( 北京清华大学附属小学 )

XingZhou Wang ( 北京春城教育出版物研究中心 )

Jianqi Li ( 北京春城教育出版物研究中心 )

Shi Mao ( 中教期刊数据中心 )

Shengtu Li ( 中教期刊数据中心 )

Yifei Wang ( 马来西亚唐博科学研究院 )

Li Licong ( 马来西亚唐博科学研究院 )

特邀编辑：黄耀华、毛玉莲

邀约编辑：赖丽燕、雷金枝、李 琪、卢 晶、张 卿、崔 芳、  
马中梅、李秀平、代 玮、彭 琳、彭梦丽、王惠玲、向 力

---

本刊联系方式：

地址：73 Upper Paya Lebar Road #07-02B-11

Centro Bianco Singapore 534818

投稿邮箱：tougao@piscomed.com

---

<http://china.piscomed.com/index.php/jylt>

# >>> 目录 CONTENTS

---

针对中小学互联网线上课程教育方式的实践研究	杨若煊 王龙 高佳罗 郭桥 邵琨 1
从通用英语走向学术英语的大学英语教学改革	刘宝兴 3
浅析大学生校园贷危害产生的因素及解决对策研究	赵煜柠 5
浅析计算机网络安全防范与措施	毕哲睿 8
论大学生对马克思主义信仰的确立和强化	王诗权 11
计算机网络入侵检测技术研究	纪阳阳 13
浅析新型管理模式在高校后勤管理中的运用	唐平 16
如何提高中职电工电子实训教学的有效性	邓正宇 18
浅析新型冠状病毒肺炎疫情的社区防控工作	毕常新 20



# 针对中小学互联网线上课程教育方式的实践研究

杨若煊 王龙 高佳罗 郭桥 邵琨

西京学院 陕西 西安 710199

**摘要:** 互联网线上课程教育已经不是新鲜事,然而2020年突然爆发出来的新型冠状病毒使得中小学线上教学迅速蔓延。根据政策的指示,我国各地中小学都不可以按时开学,在此期间需要在线上完成教学内容。全面启动中小学线上教学并非一件易事,其中存在很多困难之处,需要多方面的配合,本文主要就是针对中小学互联网线上课程的教育方式展开系统的研究。

**关键词:** 中小学; 线上课程; 教育方式

## 一、引言

随着网络世界的不断发达,互联网线上课程教育已经不是新鲜事。线上课程教育实际上就是借助网络平台等手段学生进行自主学习的一种教育途径。然而在中小学群体里,线上课程教育并没有得到良好的发展。2020年突然爆发出来的新型冠状病毒使得中小学线上教学迅速蔓延。根据政策的指示,我国各地中小学都需要暂缓开学,同时还需要响应“停课不停学”,在线上完成教学内容。本文通过对互联网线上课程教育所处的困境以及原因进行深入分析,系统的研究了中小学互联网线上课程教育方式。

## 二、中小学互联网线上课程教育的困境和原因分析

为了防控疫情的进一步蔓延,政府采取了“停课不停学”的措施,然而这项产生于新形势下的政策对于多方面:比如学生、教师或家长等都是极大的挑战,在具体实施的时候肯定会出现很多新问题。

### (一) 学生的自我管理水平和自主学习能力较弱

疫情的到来使得学生必须在家进行线上课程教育,然而不管是站在老师或学生任何一方的角度,都能显示出一个极其关键的问题点,同时这个问题也是如今基础教育人才培养当中一个非常薄弱的地方,也就是长久以来都存在的教师占据课堂主导地位,学生被动听讲的教学方式,这种方式使得学生缺乏学习的积极性,他们的自律性和自我管理能力都比较差。因此学生在居家接受线上教育的时候,就容易出现预习不到位,学习懒散,应付作业等情况。

### (二) 教师的教学观念和方式很难和线上教学的新发展相匹配

教育部针对互联网线上教育做出了明确的强调,即要深入分析线上学习的特点,同时结合学生学习的实际需求,不要对教室内的课堂方式以及安排等进行生搬硬套。然而,因为在全面实施线上课程教育的时候,由于一些学校的管理人员或教师还没有充分地了解到在线教学的特性,依然采用原先的教学模式,使得学生无法对课堂提起兴趣,缺乏积极性,教学效果差。

### (三) 在线教学中出现了新的不均衡

为了使基础教育信息化能够发展的更加均衡,政府以及相关教育部门进行了很多工作。然而多种因素所造成的“数字鸿沟”确实还没有消除,特别是在这次疫情当中,暴露出了很多家庭依然没有办法正常开展线上课程教育,无论是信息技术环境还是基础设施,都存在着欠缺准备的问题。

## 三、中小学互联网线上课程教育方式的实践

互联网线上课程已经开展了一段时间,随着教学的不断实践,各个地区的教育政策制定者以及教师等人员也在积极的总结经验,寻找能够与中小学在线教育特点和需求相符的教育方式,本文在研究的时候主要选择了以下三个教育方式。

### (一) 基于资源的自主学习策略

#### 1. 适合学生自主学习的多样化优质在线资源

为了更好的开展中小学互联网线上课程教育,国家中小学网络云平台将大量的教学资源提供给学生,例如中国教育电视台上映的空中课堂栏目,此外学生也可



以免使用国家课程教材电子版。各级政府部门、出版社、教育机构以及教学名师团队等都大力支持开放共享理念,使互联网的优势得以发挥到极致,将大量的免费优质资源提供给教师和学生使用,从而有利于自主学习的资源得以保障。

### 2. 以元认知为核心的学生自主学习能力保障

通过对认知心理学的不断研究能够得知,自主学习和元认知存在着非常密切的联系,特别是目前学生的任务愈加繁重,需要对自己的学习付出很多时间和精力,因此学生的自主学习能力也受到了极大程度上的考验。近年来,学习科学研究的进展变得越来越快,对于学习而言,元认知的作用也受到了各界的密切关注。2001年的时候,本杰明·布鲁姆在原先的认知过程维度上还添加了知识维度,他明确的指出,教育目标的其中一项重要内容就是元认知知识。同时他还把元认知知识做出了如下的解释:即要对思维的本质进行深刻的了解,要掌握有效的学习策略,要对自己的认知过程进行全面的了解。

### 3. 对于学生自主学习过程教师所进行的指导和设计

目前,基础教育领域的线上课程教学所针对的人员基本上都是尚未成熟的学生,相较于大人而言,他们无论是自主性还是能力都比较薄弱,离不开成年人对其进行有效的监督和引导。所以,当学生在家进行线上课程教育的时候,教师的远程指导非常关键。然而由于场所具有一定的局限性,在进行相关指导的时候不可以遵循以往所使用的当面指导方式。教师通常采用的方式有直播实时回答问题,通过微信群等社交软件进行指导,此外还应该加入学习支架,该种方式能够有效的对学生的整个线上学习过程提供思路。

## (二) 激励学生主动参与的在线教学策略

### 1. 学生为自己设定出个性化的学习目标

在学校,教师通常都会设定出一个统一的教学目标,而学生的学习目标与之还是有所不同的。通过学习科学的相关研究能够看出,就学生的成绩来说,学习目标的影响力达到了百分之二十四。和教师所制定的教学目标比起来,学生自主制定出来的富有个性化的学习目标更加重要。学生唯有不断的将学习目标和教学目标结合起来,最终达到两者的相互统一,他们才会发自内心的投入到线上课程教育当中,从而为自己的学习负起责任。

### 2. 将在线练习的及时反馈优势发挥到极致

在教师的日常教学当中,练习是一个非常重要的学习方式。由于疫情的出现,各种类型的教育资源平台、在线学习系统以及线上工作等都得到了非常广泛的使用,而最受教师欢迎的一种有效教学方式就是在线练习。和传统的笔试相比较起来而言,在线练习主要具有以下几个突出的特性:首先,反馈问题非常的及时;其次,

能够频繁的暴露出所存在的问题;第三,能够个性化的将问题反映出来。

### 3. 引导学生整理好学习笔记

在学生的日常学习过程当中,整理好学习笔记也非常关键。通过学习科学的研究能够知道,学习笔记和练习对学生的成绩都起到了很大的作用,笔记的影响已经达到了百分之三十四。所以,中小学学生在进行线上课程教育的时候也可以适当的结合传统的笔记方法,这能够有效的激发学生的学习积极性。此外,还应该将互联网开放、共享的优势加以利用,在学习平台向同学们展示自己的学习成果,加强学习效果。

## (三) 基于智能化学习技术的个性化作业推送

在传统的教学过程当中,作业一直是一个比较难解决的问题,同时也或多或少的影响着中小学线上课程教育的实施。通过一系列的调查研究能够得知,尽管教师也在疫情期间通过各种形式布置了线上作业,然而却没能将智能学习环境和技术的优势发挥到极致。现如今,大数据以及5G技术的应用变得极其广泛,同时,拍照搜题以及口语测评等也都变得越来越成熟,基于此,新的学习方向将会朝着基于智能化学习技术的个性化作业推送而快速展开。

## 四、总结

中小学线上课程教育并非只是为了应付疫情,事实上,这场教学革命任重道远。我们在展开中小学线上课程教育的时候,一定要保持淡化形式、注重实质的态度,使线上课程教育的开展变得更加优化,质量更高。同时还要借助此次契机,大量的吸取前人的经验和教训,采取有效方案和途径使网络教学机制变得常态化。在揭示中小学互联网线上课程教育问题的时候,一定要保持积极的态度,对当下的教育问题加以重视,对教育学生的根本目标予以高度明确。同时还要秉持多元开放的态度,建立各个地区的资源共享机制。此外,还有对中小学线上课程教育的相关政策制度进行不断的完善,使多种教学模式良好的打造出来,从而满足学生的多样化需求,进一步推动网络教学的发展和教育现代化的进程。

## 参考文献:

- [1] 刘名卓,赵娜.网络教学设计样式的研究与实践[J].远程教育杂志,2013(3):79-86.
- [2] 曹梅.网络学习监控初探[J].中国远程教育,2002(7):47-49.
- [3] 约翰·瑞迪,埃里克·哈格曼.运动改变大脑[M].浦溶.译.杭州:浙江人民出版社,2013:37.
- [4] 黄荣怀.抓住关键要素有效推进在线学习[N].中国教育报,2020-03-07(07).
- [5] 焦建利,周晓清,陈泽璇.疫情防控背景下“停课不停学”在线教学案例研究[J].中国电化教育,2020(3):106-113.

# 从通用英语走向学术英语的大学英语教学改革

刘宝兴

西安培华学院 陕西西安 710043

**摘要:** 现如今,世界经济全球化还在不断地发展,高等教育也在国际化的道路上继续前行,我国的大学英语教学也受到了一定的影响,若想得到更长远的发展,深入改革就必不可缺,要将通用英语进一步转型为学术英语,确保在实际应用的过程中可以游刃有余地使用英语。学术英语实际上就是在培养学生的专业英语能力,这与通用英语在很多方面都存在着极大的差别,例如教学的内容和方法。当前,我国的学术英语发展还处于初级阶段,然而站在长远的角度来看,我国高校英语的整体发展趋势就是向学术英语的转型。

**关键词:** 通用英语; 学术英语; 教学改革

## 引言

著名学者哈钦森和沃特斯将英语教学一共划分成了两种类型:第一种是通用英语,也就是GE;第二种是专门用途英语,也就是ESP。前者主要是为了对学生的听力、阅读、对话、写作等进行有效的培养,使学生的基本交流需求得以满足。后者主要是为了学习者的某种特定需求而进行的教学。ESP还可以被划分成两大类:一类是学术英语;另一类是行业英语。为了能够让大学生将专业课程知识和英语联系起来,推动他们专业的发展,设定了学术英语教学。站在全球的角度来看,国外的高等院校通常都会采取学术英语教学,在中学的时候主要集中于对通用英语的教学。然而我国大学英语教学的现状依然表现为以通用英语为主,因此为了能够紧随经济全球化的步伐,我国高校一定要在英语教学方面做出有效的改革。

## 一、学术英语和通用英语的差异

从根本上来讲,大学综合英语无法对学术英语进行取代,它们之间的区别非常大。

(一)首先,它们的教学目的不一。通用英语主要将重点放在了学生的语言基础上,而学术英语重视的是学生的实际应用,是帮助学生能够在日后更好的应用于专业知识上。学习学术英语一方面可以使学生的英语水平得到有效的提升,另一方面还可以良好的推动学生的专业水平以及批判性思维,因此和通用英语相较而言,应用起来就会困难一些。

(二)其次,它们的教学内容不一。在进行学术英语教学时候,需要将内容作为重要依托,其教学内容需要学生进行不断的探索,不断的发现,这些知识并非日

常生活当中的话题。库明斯说过,一个人的语言使用水平主要是由两个部分组成的:第一个部分是人际交往基本技能;第二个部分是认知学术语言能力。对于语言的运用能力要求并不高的是前者,涉及到了专业问题的是后者。认知学术语言能力一方面需要达到良好的听说读写能力;另一方面还需要达到整合、归纳以及推断知识的水平。因此在大学时期,应该对学生的英语能力进行不断的强化和升级,人际交往基本技能已经无法满足时代的需求,专业性和学术性的学习才是时代趋势。

(三)最后,它们的教学方法不一。一般情况下,在进行通用英语教学的时候,教师都会将重点放在词汇和语法上面,所采用的教学方法通常表现为灌输式。然而,在进行学术英语教学的时候,一方面需要对学生的英语使用能力进行培养;另一方面还要对学生的捕捉信息水平、评判作者观点水平等进行培养。此外,还要让学生习惯于在小组内探讨知识性比较强的问题,从而强化他们的批判性思维以及研究知识水平。在进行具体教学的时候,学生应该寻找几个具有相同主题的文章,然后寻找有效信息,对作者的写作目的和态度进行试探性的推断,最终形成属于自己的个人观点。在进行学术英语教学的时候,应该让学生处在主体地位,激发他们的学习积极性。

## 二、全面展开学术英语教学面临的问题和实施重点

### (一)是否会对英语基础能力的培养造成弱化

我们通常都会在平时的学习生活当中听到如下的观点:无论是进行专业用途英语的学习,还是进行学术英语的学习,基础才是核心要素,唯有基础过关,才可

以进一步实现专业英语的学习。这句话从本质上来讲并没有任何问题,然而就我国高校英语教学的实际情况来看,是否可以让真正打好英语基础才是问题的关键所在。对于非英语专业的学生而言,大学英语只是一门普通的课程,如果学生并非自身对英语具有极大的兴趣,或是教师硬性布置了教学任务,通常情况下,学生是不会积极主动的按时完成英语阅读,此外也自然不愿意投入大量的时间和精力来强化自身的英语学习能力。因此要想让学生在规定时间内强化英语水平,完成学习任务非常困难。

### (二) 是否会对标准化考试的应试结果产生影响

在我国的教育界当中有学者指出,如果只在大学里开设学术英语教学的话,会对学生英语四级、六级的考试通过率造成一定的影响,该认识存在很大的问题,其对大学四级、六级英语考试的设立目的有所曲解。和国际著名学术英语考试相比较,我们很容易看出,大学英语四级、六级的试题与其差异并不大,再加上近几年对这些考试的改革,它们的考察目的与学术英语更加接近,都是为了促进学生的学术英语水平。由此可见,学术英语的学习并不会对标准化考试的应试结果造成影响,反而会进一步的提升学习能力。

### (三) 全面推进学术英语教学的方法

在进行学术英语教学的时候,应该将重点放在以下三个方面:

第一个方面是教师。我国大学英语教师目前基本上都毕业于英语专业,他们已经养成了基础英语教学的习惯,因此对于他们而言,如果突然要转向专业英语的教学,无疑会出现从自己所擅长的教学内容转向陌生的困境。此外,学术英语教学当中存在着大量的专业性知识,这对英语教师来说也是一种挑战,克服起来需要花费大量的时间和精力。因此大学英语教师在进行教学的时候,一定要对传统的教学观念进行改变,帮助学生更好的建立起口语和写作能力,采取有效措施积极引导学生学习专业知识的能力,要不断的鼓励他们积极探索。同时大学英语教师也需要得到定期的培训,从而强化他们自身的专业知识体系。

第二个方面是教材。目前,我国高校英语教学仍然是以通用英语为主导,还未彻底转型为学术英语教学,因此学术英语的教材还不够完善。站在国际高校英语教材角度来看,可以将其划分成两类:第一类属于通用学术英语教材,其在对学生的英语技能进行训练的时候

主要是围绕着人文和自然科学的普遍话题;第二类是属于专业学术英语教材,这类教材和学生的专业知识紧紧相连,然而具体到导读性的文章上,还缺乏一定的专业性,其主要的目的是对学生在专业领域的交流能力进行培养。因此在对专业英语的教学规律有了明确的把握以后,可以一边授课一边继续编制。

最后一个方面是体制。若想使大学英语的教学得到实质性的规划,就必须要从体制上做出改变,这对大学英语的发展来说也是一种保护。在上世纪的时候,大学英语拥有独立的教研室,该学科和别的专业学科相互独立,但是又和它们保持着非常密切的联系,具体的教学功能就是对所有专业的教学起到配合作用,其最终的目的主要还是提升学生的专业水平。然而到了本世纪,大学英语的性质发生了极大的变化,其被并入到了英语系当中,因此无论是教学内容还是方法都非常接近英语专业。要将使大学英语教学重新回归本位,大学英语就必须保持其独立性,这对于我国高校英语教学的发展来说也是必要的途径。

## 三、总结语

目前,我国已经有不少城市的高校进行了英语教学的改革,例如上海等。它们正在实施的以学术英语为导向的教学模式值得全国各大院校学习,这也是我国高校英语改革的重要趋势。其对传统的通用英语教学做出了革新,让学生在学英语的时候可以同时与本专业对应起来,这对学生的专业能力以及英语水平都有促进作用,从这点也能看出大学英语教学的本位回归。其在未来一定会成为我国高校英语教学的改革方向,对我国的高效英语发展带来长远的影响。

## 参考文献:

- [1] 束定芳,陈素燕. 大学英语教学成功之路——宁波诺丁汉大学“专业导向”英语教学模式的调查 [M]. 上海:上海外语教育出版社,2010.
- [2] 蔡基刚. 专业英语及其教材对我国高校 ESP 教学的影响 [J]. 外语与外语教学,2013(2):1-4.
- [3] 胡开宝,谢丽欣. 我国大学英语教学的未来发展方向研究 [J]. 外语界,2014(3)12-19.
- [4] 雷秀云. 基于语料库的学术英语语法的频率特征 [J]. 上海交通大学学报:哲学社会科学版,2000(1):117-122.
- [5] 文秋芳. 大学英语教学中通用英语与专用英语之争:问题与对策 [J]. 外语与外语教学,2014(1):1-8.



# 浅析大学生校园贷危害产生的因素及解决对策研究

赵煜柠

西安培华学院 陕西西安 710000

**摘要:** 如今“校园贷”风靡全国各大高校,因其高利的诱惑让不少学生深陷其中,然而我国对于这一新兴金融形态认识尚不到位,相关法律法规还十分不完善,因此给与不少犯罪分子可乘之机,搭建许多非法“校园贷”平台,向学生传播高利贷违法牟利,甚至产生“裸贷”等严重违法的产物,造成十分不良的社会影响,因此探究“校园贷”问题的产生原因,以及其规范化的举措都具有十分重要的意义。本文探究了大学生“校园贷”危害产生的原因,并提出了规范“校园贷”的具体解决对策,为完善社会征信体系、促进校园金融健康有序的发展提供帮助。

**关键词:** 校园贷; 大学生; 解决对策

## 1 “校园贷”及其存在问题概述

校园贷可分为三种类型,第一,分期购物平台。即购物可以通过分期的形式支付,该类平台也提供一些小额贷款服务;第二,P2P贷款平台,这也是最为主流的校园贷款形式,主要是通过助学、创业等名义,为学生提供金融贷款服务;第三,信贷服务。该类贷款一般为传统电商平台拓展的金融业务,拥有较好的服务能力和稳定的偿还能力,例如“京东白条”“蚂蚁花呗”等。

“校园贷”的普及离不开互联网金融的发展,随之而来的也有诸多的问题。首先,相关法律法规并没有随着互联网金融的发展而进一步完善,这给了诸多不法分子可乘之机。例如在“校园贷”的放贷资格方面,相关部门并没有给出一个严格的标准,因此出现了许多假借“电子商务公司”的名义,来发放高利贷的不法公司;其次,“校园贷”的征信体系十分不完善,并且缺乏监管,各公司都拥有一套自己的征信体系,极易造成“校园贷”市场混乱,学生多处借贷却无偿债能力,最终导致犯罪。

大部分“校园贷”如今已经演变为为了高利贷的另一种形式,多数“校园贷”平台涉嫌违法。这些平台不仅通过设立高额利息牟利,还在平台内部违规设立多个消费陷阱,强制收取用户不合理服务费用,并与客户强制签订不平等协议,制定高额罚金、滞纳金、违约金等,这些不合理费用远远高于贷款金额本身,欺压身为弱势群体的大学生,是不折不扣的骗子公司。

## 2 “校园贷”危害产生的因素

### 2.1 “消费主义”下大学生奢侈消费行为的盛行

我国的经济增长速度可谓令人惊叹,随之提高的还

有居民的人均可支配收入水平。消费能力的提高带来了消费观念的变化,我国的国民消费开始更加追求满足个人欲望与提高消费舒适度。消费主义的盛行带来了“拜金主义”“享乐主义”等不正风气,对三观仍处于构建阶段的大学生产生了严重影响。部分大学生受自身周围“消费主义”的影响,消费观念开始向“奢靡化”转变,开始变得贪图享乐不思进取,通过高额消费彰显自己的“价值”,逐渐沉沦于“高端化”“贵族化”的生活;其次,部分商家会有意引导大学生群体相互攀比,造成学生“攀比心态”的逐渐养成,具体表现为“人无我有,人有我优”,造成学生群体产生许多不必要消费与过度消费,通过大量的消耗金钱来提高自己的“品味”,并且越来越不注重内在的提升,而是通过完全的外部化条件优化来彰显个人价值。无论是男生还是女生都开始花费巨资打扮自身,并通过所谓“高端消费”来达成自己的社交目的。铺张浪费、讲排场好面子等不正风气正逐渐在大学生群体中蔓延开来。

另外,“过度消费”现象的产生,部分学生的“自卑性格”难辞其咎。这些学生因家庭环境或是成长环境等影响,产生了严重的自卑心理,认为自己天生“低人一等”。这些学生往往拥有严重的“被迫害妄想”,总是自觉他人轻视自己。极端性格与情绪往往会引发极端行为,自卑性格的人群则会通过过度消费来掩盖自卑心理,通过疯狂的消费来显示自己的“地位”。因此,越是家庭条件不好的学生,越容易被“自卑心理”与“消费主义”所诱导,养成挥霍浪费的消费习惯和骄奢淫逸的消费理念。正因此,大学校园成为了滋养非法“校园贷”的温床,大量的学生依赖校园贷来满足自己的消费

需求,给予了违法“校园贷”发展的空间。

## 2.2 高压环境扭曲了大学生的心理认知

当前的教育体系之下,学校越发的重视升学率,而高校则将就业率当成了衡量学校优秀与否的主要指标。虽然“素质教育”的口号喊了很多年,但当前仍旧是以应试教育为主,而这种“唯成绩论”的应试教育对青少年学生的身心健康都产生了巨大的压力。目前大多数学校都将成绩视为评价学生好坏的主要甚至是唯一标准,学校的各项工作都唯“提升成绩”而马首是瞻,学生的学校生活几乎全部围绕“成绩”而展开,而有关学生的身体素质、心理素质以及道德水平的培训则被抛诸在外,“全面素质”的培养成为空谈。应试教育所带来的危害是显而易见的,不仅是让学生的各项优势被压制甚至消灭,更是压抑了学生的正常身心要求,过重的学业压力让学生苦不堪言,极易产生各种不良与极端的情绪,然而学校与家庭面对这样的情况经常不会重视,反而会变本加厉的压制,这无异于火上浇油。部分学生会将巨大的压力通过过度消费来进行释放,因此滋养了“校园贷”罪恶的温床。

父母的“功利心理”也是“校园贷”问题的导火索之一。“望子成龙”思想的引导下,父母为孩子安排了超出其承受能力的课外学业,而完全忽视了对孩子健康心理与高尚精神品格的培养;另外,部分家庭过分的溺爱也让孩子从小生活在呵护之中,缺乏对应对困境的心态,这样在面对盲目借取“校园贷”而产生的后果时,部分学生就会因为无法承受过重的心理压力而出现极端行为,如轻生、犯罪等。

## 2.3 学校缺乏正确的思想教育

“素质教育”的缺失,让学校的人才培养偏向化与极端化严重,未能让学生形成正确的三观。学校在思想道德方面教育的缺失,让学生的价值观产生了严重的偏差化发展,以“勤劳致富”为耻,认为“不劳而获”才是正确的途径,在面对纸醉金迷的消费诱惑时,部分大学生不会选择正当途径获取财富以满足欲望,而是通过各种“歪门邪道”来获取金钱,非法“校园贷”正是其中之一。而学生道德教育的缺失带来了学生道德水平的低下,因此部分学生会通过出卖身体等“下三滥”的方式来获取金钱,“裸贷”正是利用了学生道德素养低下的漏洞才得以发展起来的。

其次,各大高校对于“校园贷”未能建立起足够的重视,缺乏必要的审查机制,对于校园内存在的各种贷款采取“放任自流”的态度,而并不加以审查,任各类校园贷机构使用学校内的公共场所进行宣讲,这样就给了各种非法“校园贷”在校园内野蛮生长的空间。

## 3 “校园贷”问题的解决对策

### 3.1 建立健全“校园贷”相关法律体系

“校园贷”兴起的时间较短,拥有诸多新的特性,例如服务对象新、扩张迅速、不可控因素多等,因此仅仅依靠传统的金融法规来对其进行监管是十分不足的。

“校园贷”问题的产生,主要原因就是因为作为一种新兴的校园金融,相关领域的法律法规还未完善,没有针对“校园贷”的行之有效的监管机制与规范化制度,因此诸多不法人士才会乘机而入,“钻了法律的漏洞”,实行非法借贷行为。因此,首先要针对校园贷的特点,修补现有法律体系,增添和补充适应校园金融和互联网金融的法律条款,定时梳理相关法律条文,保证法律法规的时效性;其次也应当针对校园贷建立统一的征信体系,整合各个校园贷平台,通过记录校园贷征信流水、严格控制学生借贷额度、记录平台人员个人真实信息等举措,建立长期有效的校园贷监管体系,保证大学生谨慎借款、积极还款。

### 3.2 做出正确的家庭环境引导

家庭教育在培养学生正确的价值观方面有着不可替代的作用。首先家长要以自身作表率,通过自身合理的消费行为,向孩子传输正确的消费观念,培养其良好的消费习惯;其次家长要重视与孩子进行心灵上的沟通,不仅要在外部条件上提供充足的供给,更是要重视孩子健康心态的培养,并且在沟通之中,也要适当的运用一定的沟通技巧,让孩子充分理解和体会到父母对自己的爱。相互平等与相互尊重的交流,能够有效培养孩子的自信心理,避免极端性格与极端情绪的形成。

### 3.3 学校要培养学生养成正确的消费观念

引导大学生理性、正确地消费需要各高校、家庭、个人三方主体的共同努力。从高校角度而言,应该从两个方面入手。第一,日常接触学生最多的高校辅导员应该密切关注大学生的消费行为及消费心理,关口前移,及时发现问题,疏导学生的心理。第二,学校应该培养和提高大学生的理财能力。学生能否远离“校园贷”乱象是构建和谐校园的重要一环,而根本出发点就是学生应当具有基础的理财能力及相关的金融知识,学校应该加大重视力度,可以开设一些金融讲座、课程等帮助学生了解金融常识、信用卡的基本服务功能,还可以通过学校的官方微博、微信公众号、网站等及时推送一些相关的知识及案例新闻,增强学生的自我保护意识及守法意识。

学校的学生教育的主力阵地,高校在培养大学生正确消费观念方面有着义不容辞的责任。首先以辅导员为主的教师群体应当主动的、全面的去了解学生的日常生活及其消费,及时发现问题,并通过适当的沟通,引导

学生向积极正确的消费理念方向前进,及时止损,不给各类非法“校园贷”可乘之机;其次学校也应当通过选修课、公共课等形式,向学生灌输与宣扬正确的消费观念,教授学生正确的理财方法,培养其理财能力,提升学生的经济水平,引导其通过科学知识,主动拒绝“校园贷”的诱惑;再次学校也应通过与校外企业合作等,鼓励学生参与课外兼职与工作实习,让其体验到通过劳动换取报酬的合理性,根源上遏制非法“校园贷”的产生。

“校园贷”本应是普惠金融发展的有力成果,却因各种原因成为了罪恶的温床,因此面对校园贷困境,堵不如疏,探究问题根源,合理规划与控制校园贷的有序发展,才能够进一步放大校园贷的优势,断绝非法校园贷的产生根源,让校园贷真正落到实处,为学生排忧解难,为我国金融行业健康有序发展做出更好的贡献。

## 参考文献

- [1] 张政浅述大学生与校园贷[J]. 科技展望,2017(2):342.
- [2] 任一帆,马旭峰,王欣丛.大学生校园贷存在的问题及干预[J]. 高校辅导员学刊,2017,9(2):76.
- [3] 孙结才.“校园贷”风险法律规制研究[J]. 怀化院学报,2017,36(1):77.
- [4] 王合家,加强德育创新促进学生综合素质提高[J]. 文教资料,2006(5):27.
- [5] 周银凤.加强实践教育,提高高校德育实效性[J]. 湖北经济学院学报,2017,14(5):124.
- [6] 陈霞,好家风对高校德育建设的影响[J]. 北京印刷学院学报,2017,25(6):138.
- [7] 代顺洪.“校园贷”产业链是如何运转的[J]. 知识经济,2017(14):54-55.
- [8] 权养和.“校园贷”乱象频发大学生如何应对[J]. 长江丛刊·理论研究,2017(5):204.



# 浅析计算机网络安全防范与措施

毕哲睿

西安外事学院 陕西省西安市 046100

**摘要:** 现如今,信息和通讯的飞速发展导致人们对计算机极其依赖,无论是在生活方面还是在工作方面,计算机所扮演的角色都十分重要,是人们生活必要的一部分,对工作和生活中的关键点都有着极大的影响作用。然而,在工作和生活中对计算机频繁使用同时也引发了很多网络安全问题。本文主要以计算机网络安全的影响因素作为切入点进行深入分析,发现当下计算机网络安全需要改进的地方,对网络安全中频繁发生的攻击方式进行了系统的整理和归纳,并提出合理有效的防范措施。

**关键词:** 通讯; 计算机; 网络安全

## 1 影响计算机网络安全的主要因素

根据当前计算机网络安全所面临的各种风险来看,导致网络出现风险的因素主要有以下几个:第一个是网络的开放特性;第二个是网络操作系统存在很多漏洞;第三个是网络资源具有共享性;第四个是网络系统设计仍然存在一定的不足;最后一个黑客的恶意攻击等。具体表现为以下几个方面:

### 1.1 互联网络的不安全性

存在于网络系统当中的安全隐患主要有两种:第一种是网络结构设备;第二种是网络系统自身所携带的不足。现如今,集线型和星型是大多数人使用的网络结构,这些混合型结构都表现为多种结构混为一体。由于设备会因为自身技术方面的问题而受到一定的制约,因此都会将或大或小的安全隐患携带到计算机网络系统上。此外,网络系统本来就存在着一定的不足,网络技术的好处有两点:一个是开放性;另一个是资源共享性。由于互联网络是一个非常庞大的体系,具有全球性复杂交错的特点,因此它的优点也是它的缺点,非常容易受到攻击。计算机网络协议原本就有很多的不安全因素,比如说我们常见的欺骗攻击以及数据截取等。

### 1.2 操作系统存在的安全问题

作为一个支撑软件,操作系统能够使程序或者其他运用系统处于正常运行环境。其能够提供大量的管理功能,主要是对系统当中的软件以及硬件资源进行有效的管理。操作系统软件本身所存在的不安全性以及在对系统进行开发的时候,由于不够周密谨慎而遗留的一些破绽,都有可能在未来对网络安全造成威胁。

操作系统所包含的管理很多,例如内存、CPU 以及外设等,所有的管理都会或多或少的对一些模块或程序

有所牵连,若这些程序出现任何问题,例如内存管理,通过外部网络而传入的连接,恰巧与有问题的模块连接了起来,最终会导致的结果就是计算机系统会彻底崩溃。因此,黑客通常就是会对操作系统的不完善下手,做出一系列的供给,从而使计算机系统,尤其是服务器完全陷入瘫痪。

除此以外,创建进程也是操作系统不安全的一个非常重要的原因。首先它能够支持进程的远程创建以及激活;其次它还能够支持被创建进程继承创建的权利。正是由于满足了这些条件,远端服务器上才很有可能被安装上“间谍”软件。如果通过补丁的方式将间谍软件渗透到合法的用户上,尤其是拥有特权的用户,那么整个系统进程以及作业监视程序就都没有办法对黑客或间谍软件等进行有效的监控。

## 2 网络常见的攻击方式

### 2.1 间谍软件

间谍软件,实际上就是通过计算机来进行信息的搜集整合,同时在未经计算机用户准许的情况下,把信息传送给第三方,主要包括以下几种:第一种是监视击键;第二种是对机密信息进行搜集;第三种是搜取邮箱地址;最后一种是对浏览习惯进行跟踪。除此以外,间谍软件还存在一个副产品,受到其影响之后网络性能会大大折损,系统速度会变得越来越慢,使得整个商业进程都受到干预。

### 2.2 混合攻击

混合攻击,顾名思义将各种各样的攻击方式集合起来,它们将蠕虫等多种恶意代码汇聚起来,专门寻找服务器或者互联网的漏洞,对其进行猛烈且迅速的攻击,



使其受到极大的破坏。

### 2.3 绕道攻击

网关级别的安全防护并不能满足电脑的绝对安全，其还是会受到源于 CD 以及 USB 等设备上的恶意软件攻击。相同的道理，如果员工的电脑在办公室以外的地方被操作，那么也就无法保证绝对安全。如果你的电脑存在于无线热点区域里，那么电脑的有关通讯就很有可能会被窃听者或者是 AP 盗用者进行拦截。若你所使用的电脑因为没有使用完备的客户端安全防护措施而受到以上所提到的攻击，那么我们就将该种情况叫做“绕道攻击”。

### 2.4 强盗 AP

强盗 AP 并非 IT 部门所有，同时也不是由 IT 部门按照公司安全策略来实施的。我们将强盗 AP 视为主要的网络安全风险导入源头，其能够准许并未得到授权的人监听网络通讯，更为严重的是可以尝试将风险注入，如果有强盗 AP 连接到网络上，那么仅仅通过一些简单的操作，例如将 Wi-Fi 适配器插入到 USB 端口中等，没有获得授权的用户就能够在公司以外对你的网络进行访问。

### 2.5 网页及浏览器攻击

网页漏洞攻击实际上就是借助 Web 服务器来对安全防护进行一系列的破坏，例如 Sunday 的 Java Web 服务器等。

### 2.6 蠕虫及病毒

蠕虫就是对现有计算机程序所存在的病毒进行感染，其在计算机安全威胁病毒当中十分普遍。通常都会隐藏在文档以及表格当中，传播途径通常为电子邮件，蠕虫的传播实际上就是借助网络传播自己。如果电脑受到了蠕虫或者病毒的感染，那么别的系统也就很有可能受到感染，现有的系统也很有可能就会遭到严重的破坏。

## 3 计算机网络安全的主要防御策略

对于计算机网络安全风险隐患，首先要做的就是对计算机网络安全防范进行不断的强化，一方面需要全面采用网络安全技术以及防范手段，另一方面还要强化网络法规制定，从而使得计算机安全保护能够更加彻底。在对计算机网络安全进行讨论的时候，主要从以下几点介入：

首先，不要把不知源头的软件或程序下载到电脑上。在平时使用计算机的时候，要频繁的对系统补丁进行更新，这样是为了避免病毒入侵，若出现感染病毒的情况，一定要及时下载查杀软件。此外，下载的软件一定不要出自非官方网站，这些软件很有可能就是病毒的载体，严重的话就会导致计算机的资料消失，因此在下载软件

的时候一定要挑选拥有良好信誉的网站。

其次，要对电子邮件的攻击进行防范。我们经常会收到一些不知出处的邮件，对于这些邮件一定要保持谨慎，最好不要打开阅读，因为很有可能是病毒携带体。如今病毒依附邮件的传播手段十分频繁，我们很有可能就会在不知情的時候受到攻击。电子邮件攻击通常表现为电子邮件的轰炸，实际上就是借助非法的 IP 将大量的垃圾邮件发送到某个邮箱号上，使得邮箱走上瘫痪。除此以外还有电子邮件欺骗，这些攻击人员通常为扮演成管理者，用指令的方式将病毒种到用户的电脑当中。目前有很多病毒过滤软件都可以对这类病毒进行效果不错的拦截。

此外，要对浏览器进行安全设置。浏览器也是经常会被网络病毒侵害的一个部分。Cookie，实际上就是在进行浏览的时候，会被部分网站在硬盘里加以属于，它们会对用户的特定信息进行相关记录，所以当用户重新返回到原先页面上的时候，信息就很有可能会被重复使用。所以，若想在使用浏览器的时候能够保障安全就需要对安全级别进行合理的设置，将 Cookie 关掉。

最后，要对自己的 IP 地址进行全面的保护。在网络安全协议当中，始终都会有一个唯一的 IP 地址存在。一般来说，IP 地址不管是对自己还是对别人都处于隐藏状态。然而在进行网络聊天的时候，由于聊天信息的传递必须要对 IP 地址进行捆绑，所以在这个时候很容易将 IP 地址泄露出去，恰好成为黑客的作案辅助。所以，在平常使用计算机的时候一定要主要良好习惯的养成，尽可能的减少个人信息泄露，避免损失。

## 4 结论

总的来说，计算机网络信息安全与防范并非易事，反之，其是一个综合且长久的课题，所牵涉的方面也非常广泛，例如技术以及管理等。其一方面有计算机系统本身就存在的许多安全问题，另一方面也涉及到了物理和逻辑等问题。尽管如今有很多产品都在网络信息安全中得到了一定的使用，例如我们所熟知的防火墙等，然而还是无法彻底解决黑客入侵的问题。在对计算机网络信息进行全面的安全防护时应该非常谨慎，尽可能的避免黑客等入侵的情况发生，使网络信息能保持安全和完整。同时，要对信息系统的脆弱性以及各种威胁多加关注，通过有效的安全策略进行风险的规避，这对于信息系统的安全保障非常关键。在对网络信息进行安全防范的时候需要对新技术的使用大力关注，在最快的时间内对自身的防御系统进行有效的优化升级。

现如今，网络技术发展的越来越迅速，网络资源具有一定的共享性和开放性，因此更要对其所携带的安全

隐患加以关注。为了能够使信息的安全保障能力得到不断的强化,对国家安全以及稳定等进行有效的维护,将科学的计算机网络防范体系构建出来非常必要,使计算机网络安全风险降到最低,使计算机网络安全技术得到不断的提升,将科学技术以及理论基础等提供到安全的网络环境当中。

### 参考文献:

- [1] 王晓燕. 大数据时代计算机网络安全及防范措施探讨 [J]. 技术与市场, 2020, 27(10): 108+110.
- [2] 李静燕. 计算机网络安全中数据加密技术的应用研究 [J]. 科技创新与应用, 2020(28): 173-174.
- [3] 刘磊. 计算机网络中大数据与人工智能技术的应用 [J]. 计算机产品与流通, 2020(11): 69+140.
- [4] 朱剑平, 刘迁. 计算机网络安全防护体系建设分析 [J]. 计算机产品与流通, 2020(11): 83.
- [5] 张天明. 探讨计算机网络安全 [J]. 计算机产品与流通, 2020(11): 90.
- [6] 张健. 互联网时代下的计算机网络系统的安全集成研究与发展 [J]. 计算机产品与流通, 2020(11): 93.
- [7] 周海玉. 浅谈计算机网络安全中数据安全加密技术的应用 [J]. 计算机产品与流通, 2020(11): 95.
- [8] 热依汗古丽·胡达拜迪. 计算机网络应用安全问题及策略关键研究 [J]. 计算机产品与流通, 2020(11): 110.
- [9] 刘洪亮, 杨志茹. 大数据时代计算机网络安全技术探讨 [J]. 电子测试, 2020(18): 137-138.
- [10] 范骐嘉. 常见网络安全问题和应对方案的研究 [J]. 电子制作, 2020(18): 82-83+58.

# 论大学生对马克思主义信仰的确立和强化

王诗权

西安培华学院 陕西西安 710125

**摘要:**对大学生而言,马克思主义信仰有着极其关键的支撑和引导作用,具体表现在三个方面:第一是树立理想信念;第二是形成价值理念;第三是选择人生道路。然而马克思主义信仰却开始逐渐弱化,从根本上来看主要有两个原因:内部原因是我国特殊历史阶段带来了一定的负面影响;外部原因是西方意识形态的不断渗透等。部分大学生的心智相对来说还比较幼稚,无论是理论功底还是学术水平都有待提升,面对政治问题缺乏正确的辨别力。鉴于此,要想使大学生的马克思主义信仰得到进一步强化,就需要从以下几个方面展开:首先,要大力推动马克思主义中国化走向大众化;其次,要不断的提升大学生马克思主义理论方面的教育;最后,要对马克思主义意识形态进行良好的巩固。

**关键词:**马克思主义信仰;大学生;确立;强化;弱化

## 一、大学生确立马克思主义信仰的重要性

马克思主义既是科学的世界观,同时也是科学的方法论,对其信仰进行有效的确立不仅能使大学生树立出一个合理的理想信念;也能使他们形成正确的价值观;还能帮助他们确立出一条正确的人生路。

### (一) 马克思主义信仰是大学生树立中国特色社会主义共同理想的精神支柱

社会发展的源动力主要在于两个方面:首先是生产力与生产之间的关系;其次是经济基础和上层建筑之间的矛盾。所以作为一种特定的社会形态,要想真正意义上的实现共产主义就必须经历一个漫长且曲折的过程。共产主义理想,既可以被看作是一个伟大的社会理想;也可以被看作是一个现实的社会理想。由此就为当代大学生带来了以下启示:想要使共产主义成为现实,首先需要具备的就是伟大的志向,要从内心深处拥护共产主义理想;其次要结合实际,将现实中所存在的问题,即生产力及生产关系等矛盾有效的化解。可见,大学生唯有从根本上对马克思主义信仰根深蒂固,才会坚定的相信共产主义必胜,也唯有如此才能更好的将中国特色社会主义共同理想树立起来。所以,马克思主义信仰从一定角度上来看,可以帮助大学生更好的树立起中国特色社会主义共同理想。

### (二) 马克思主义信仰是大学生树立以人为本思想的重要源泉

马克思主义社会观指出:事实上,人才是真正的政治动物,一方面具有合群的特性;另一方面又可以独立于社会当中。因此人的生存与发展,离不开社会与自然,

这就要求人类一定要处于好与它们之间的关系。站在当代的角度来看,我们首先应该建设生态文明;其次还要打造和谐社会。由此可见,大学生需要从根本上确立对马克思主义的信仰,要认同其社会观以及自然观,唯有如此才可以更好的践行生态文明以及社会和谐理念,在未来有效的实践社会和生态双和谐。所以,马克思主义信仰从一定角度上来看,可以帮助大学生树立起以人为本的思想。

## 二、大学生马克思主义信仰弱化的表现与原因

### (一) 大学生马克思主义信仰弱化的表现

在当代对于马克思主义的指导作用,仍然有一部分学生持怀疑态度。大部分学生都能够站在现实、理论等角度全面的肯定马克思主义的指导作用,然而也不乏有一部分学生持有相反意见。同时也有一些学生逐渐的弱化了自己对社会主义的认同感,虽然,大部分学生都对社会主义制度表示肯定,然而也不乏存在对其表示怀疑,甚至出现动摇的学生。此外还有一些学生对共产主义信念也不够坚定,虽然,大部分学生还是相信并坚守共产主义理想,然而也不乏存在对其持怀疑态度,产生动摇的学生。

### (二) 大学生马克思主义信仰弱化的原因

大学生马克思主义信仰出现弱化是由多种因素造成的,在进行一系列的归纳总结后,将其表现为以下几个方面。从外在因素的角度来看:第一,社会价值观念由原先的单一变得多元,因此受到了严重的冲击。现如今,市场经济体制改革愈加深入,其所提倡的高效原则极具



功利性,使得我国社会各个阶层都染上了很强的功利原则。此外,文化交流变得越来越密集,很多价值观念,例如利己主义等也随之而来。大学生在此时正是摸索价值观的阶段,基于该种情势很难让他们良好的形成马克思主义价值观;第二,由于我国在社会主义初级阶段的时候存在很多欠发达的状况,因此导致了大量负面影响的出现。如今,我国的就业、医疗以及社保等与民生相关的问题还没有得到彻底的解决,仍然需要一定的时间来继续完善权力监督以及制衡机制。此外,社会中还存在着领导干部贪污腐败的现象,使得社会主义制度的优越性遭到了严重的破坏,从而对大学生信仰马克思主义造成了不好的影响;第三,高等院校在进行马克思主义理论教育的时候依然有很多地方都需要改进。在目前的教育实践当中,突出的问题有以下几点:教学内容不够新颖;方式过于单一,缺乏趣味性;该理论教学的师资力量不够强大,难以实现良好的教学效果。从内在因素的角度来看:第一,大学生正处于对世界的摸索阶段,心智尚未成熟;第二,由于学习能力和时间有限,无论是理论功底还是学术水平,他们都有待提升;第三,由于经验不足,在面对政治问题时缺乏正确的辨别力。

### 三、强化大学生马克思主义信仰的有效途径

要想将以上所提到的大学生马克思主义信仰弱化的剔除,进一步的使他们马克思主义信仰得到强化,可以通过以下途径:

#### (一) 坚持理论和实践相一致原则,大力推动马克思主义中国化大众化

通过上述分析我们能够总结出,之所以大学生会对马克思主义信仰慢慢的弱化,很大一部分原因是其指导实践的有效性遭到了严重的怀疑。一方面是因为大学生自身还存在很多认识上的不足;另一方面也说明了马克思主义的宣传还有待加强,其开放性品格并未受到良好的领悟,导致理论和实践相互分离。对此,应该坚持理论和实践相结合,基于对基本原理的坚持下,继续大力的进行发展,使其不断的走向中国化大众化,与时俱进。这就要求我们要对马克思主义进行正确的把握;还要结合中国特色社会主义实践理论来对马克思主义进行不断的丰富。

#### (二) 坚持教学相长原则,强化马克思主义理论教育

通过上述分析我们还能够总结出,之所以大学生会对马克思主义信仰慢慢的弱化,还有一部分原因是马克思主义基本原理以及精神实质缺乏正确的把握。基于

该种情况,要想让大学生对马克思主义信仰不断的强化,就一定要坚持教学相长原则,既要站在教的层面,也要站在学的层面。就教来讲,主要是对两方面工作进行强化:首先要对课程设置体系做出系统的完善,要贯彻落实基础理论教材建设的工作;其次要从根本上强化师资队伍。就学来讲,大学生主要应对几下几方面进行不断的强化:首先是对学习马克思主义本质特征多加重视,要对其科学性、开放性等特质做出深入的了解;其次要对学习历史唯物主义多加重视,特别是学习有关历史发展的价值论等,要不断的对历史发展的具体规律和共产主义的崇高性等进行深入的学习;最后是对学习唯物辩证法多加重视,特别是要从根本了解其所呈现的三大规律,希望通过所学的知识站在全面的角度来分析社会发展的过程性以及内因、外因等。

#### (三) 坚持攻防结合原则,坚守马克思主义意识形态阵地

究其根本,大学生马克思主义信仰之所以会逐步弱化主要还是内部原因,但是所有的因素都离不开外在因素的不断诱发。所以,要想使大学生对马克思主义的信仰从根本上强化,就一定要坚持攻防结合原则,将会对大学生带来负面影响的众多外因彻底阻隔。对此需要以下几点来大力配合:首先,要全面坚持攻的原则,要对攻击马克思主义意识形态的所有学说进行严厉的揭示与批判;其次,要坚持防的原则,要对中国特色社会主义建设进行全面的推动,要良好的巩固马克思主义意识形态在政治、文化以及经济方面的作用。

### 四、总结

我们应该始终怀揣坚定的信念,在可以预见的未来当中,通过采取对马克思主义中国化大众化进行大力的推动;对大学生马克思主义理论教育的进一步强化;对马克思主义意识形态的全面坚守等,大学生一定会对马克思主义信仰越来越认同,该种信仰也必定会在大学生中得到更深的强化和确立。

#### 参考文献:

- [1] 马克思恩格斯选集·第3卷[M].北京:人民出版社,1995.
- [2] 陈先达.马克思主义和中国传统文化[N].光明日报.2015-7-3.
- [3] 李君如.马克思主义中国化研究中的三个问题[J].毛泽东邓小平理论研究,2012.(6).
- [4] 韩庆祥,杨安民.历史新起点与马克思主义哲学新生点[J].教学与研究,2010(12).
- [5] 木铎.当前马克思主义哲学研究的重大问题[N].光明日报,2007-06-12.



# 计算机网络入侵检测技术研究

纪阳阳

西安外事学院 陕西省西安市 719000

**摘要:** 现如今,网络技术发展的越来越快,全球信息化的进程也在逐步剧增,网络信息系统的影响力也日益扩大,小到单位,大到国计民生都离不开这个基础设施。所以,在整个国防安全当中,网络安全也是一个非常关键的组成部分。在我们所熟知的防火墙等安全措施推行之后又出现了一道更为安全的闸门,那就是入侵检测技术,该项技术属于动态防护,其能够迅速在众多网络数据当中检测出哪些是正常的通讯,而哪些又是非正常的入侵。这样一来,既能够缓解人工分析以及解码所产生的庞大工作量,还能够使入侵检测系统的适应性得到提升。以此作为基础,本文具体的论述了计算机网络入侵检测技术。

**关键词:** 计算机; 网络入侵; 检测技术

## 1 引言

自本世纪开始,信息和网络技术都走上了高速发展的道路,由于互联网规模的日益扩张,其所带来的影响也在整个社会中不断蔓延开来。受到多方面的驱动,例如政治、军事或者是经济等,黑客们对计算机以及网络基础设施,尤其是那些隶属于某个官方机构的网站,发起了强烈的攻势。结合强有力的入侵检测,能够在最快的时间内对网络流量当中的异常入侵行为进行有效的辨识。基于此,或许会触发自动响应步骤,又或许会对系统管理员进行快速提醒,让他们采取有效措施快速解决问题,使恶意行为中断,以防更多的损失出现。因此,对于如今的社会来说,入侵检测技术意义重大。

## 2 入侵检测技术概述

### 2.1 入侵检测简介

作为自发安全防护技术,入侵检测提供了三项实时保护:第一项是针对内部攻击;第二项是针对外部攻击;第三项是针对用户误操作,在网络或者是系统被侵害以前及时进行拦截。所以,入侵检测又被大家称为是站在防火墙身后的双层保护门,可以在对网络性能不造成任何影响的前提下检测网络及系统。实现入侵检测,通常都会执行下列任务:第一,对用户以及系统活动进行实时的监视,并进行深入的分析;第二,审计系统的整体构造,并发现弱点;第三,对已经知悉的进攻活动模式进行有效的识别,并及时向有关人士报警;第四,对非正常行为模式做出全面的分析;第五,对重要的系统及数据文件是否完整进行评估;第六,对操作系统进行审计,并且要进行跟踪式管理。对于防火墙来说,入侵检

测是一项非常合理的补充,既能够帮助操作系统及时应对来自于外部的网络攻击,又能够对操作系统管理人员的安全管理水平进行不断的强化,从而使信息安全基础结构变得更加完整。

### 2.2 入侵检测系统的架构

通常来说,入侵检测系统的分类是基于两种标准之下的:第一种分类是根据系统所处理的数据来源;第二种是根据检测非法事件的方式。由于处理的数据来源有所差异,入侵检测系统能够被划分为两种:第一种是基于主机的(HIDS);第二种是基于网络的(NIDS)。通过图2-1我们能够看出,NIDS借助监控网络流量来对入侵行为进行检测。通常来看,其是对流经网络上的一些关键设备进行快速的抓取和分析,例如路由器或者是交换机等,以此来实现网络行为的监控。

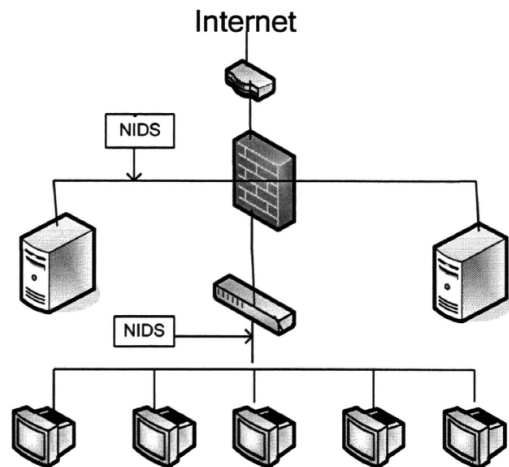


图 2-1 NIDS 示意图

通过图 2-2 我们能够看出, HIDS 在主机上驻存, 保障该台主机的安全是其主要的责任, 其所监控的数据有以下几种: 第一种是流经这台主机处于非混杂模式的网卡的一切数据包; 第二种是该台主机的系统日志; 第三种是系统调用等。需要注意的是凡是 HIDS 监控的网络数据包必然都是指向其所驻存的主机。

这两种 IDS 各有各的优点。相比较而言, HIDS 因为获取的数据更为详细, 其检测率非常可观, 误报率也很低。但是它也存在一定的缺陷, 因为其只会对一台计算机的行为进行监控, 对网络中其他计算机的存在视而不见, 对威胁的反应会相对迟缓。当其在本机上察觉出入侵踪迹的时候, 黑客的行动通常已经有所展开。除此以外, 手段比较厉害的攻击者能够借助对本机日志文件加以修改等来避免检测。因此通常来讲, HIDS 都是网络纵深防御体系的最后防线。NIDS, 可以说是站在防火墙后面的双层防线。NIDS 只会对网络数据包进行监控, 相比较于 HIDS 来说, 能够供其分析的数据非常稀缺, 因此 NIDS 的检测率并不乐观, 误报率也时常比较高。但是, 其对入侵的整体状态极度敏感, 可以在出现入侵的时候敏锐的做出反应。

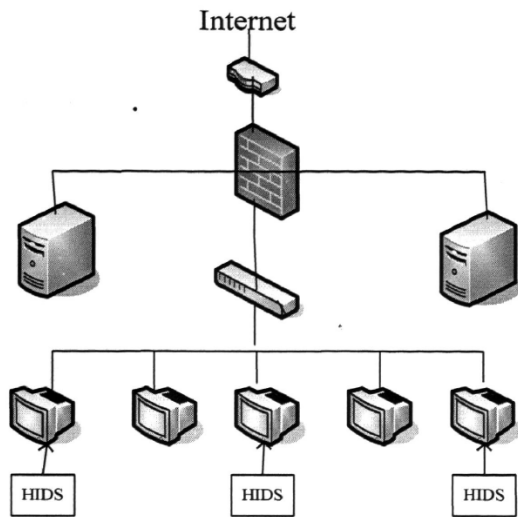


图 2-2 HIDS 位置示意图

### 3 入侵检测系统的局限性

#### 3.1 入侵技术在不断发展

网络攻击技术研究是入侵检测技术的核心依托, 借助跟踪入侵技术的发展, 使得入侵检测水平不断强化。在网络平台上存在着非常密集的黑客站点, 他们通常会将大量的系统漏洞资料发布出来, 并讨论各式各样的攻击方法。让人不禁胆战心惊的是这些活动都是有组织性的, 在国外, 信息战手段已经和核生化武器被列入相同

危险等级。破坏者的能力我们无法预测, 入侵技术发展的越来越强, 入侵检测的难度也就越来越大, 对一切可能出现的入侵手段进行预测非常困难, 所以有效的入侵检测系统, 既要满足对已知入侵模式的识别, 还要具备对未知入侵模式的应对能力。

#### 3.2 入侵活动可以具有很大的时间跨度和空间跨度

有预先谋划好的入侵活动通常来说都会有一套非常周密的策划准备。一项入侵活动会分为多个环节, 而每个环节都很有可能会在某一个时间段, 或者某一个地点分别实现。这对预警来说, 极大的增加了难度。所有的检测模型通常都会被有限的时间窗口所制约, 这样就会导致滑出时间窗口的部分事实被忽略。而且, 在空间范围比较广阔的情况下所出现的非正常现象, 检测模型的综合以及联想水平也会受到局限。

#### 3.3 非线性的特征还没有有效的识别模型

对于入侵检测技术而言, 其难度一方面在于提取入侵模式, 另一方面在于入侵模式的检测方式和算法。事实上, 入侵模式可以说是一个静态事物, 然而实际上的入侵活动并非静止, 相反是灵活多变的。站在技术层面来说, 入侵技术的发展已经上升到了一定的阶段, 然而无论是站在理论上还是实践上, 入侵检测技术都未得到真正的发展。所有出现在市场上的入侵检测系统, 基本上也都是水平相当。对于如此复杂的网络入侵活动, 在对网络入侵检测技术进行深入研究的时候, 不只要关注入侵技术, 还要对入侵检测策略以及模型的理论投入更多的重视。

### 4 入侵检测技术的发展方向

入侵检测技术正在持续的发展过程当中, 然而入侵技术也并未停下脚步。现如今的高速网络, 特别是不断发展起来的交换技术等, 导致通过共享网段侦听的网络数据采集手段出现了一定的局限性。近年来, 入侵检测技术的发展方向主要有以下几个:

#### 4.1 分布式入侵检测

该种形式的入侵检测主要有两层含义: 第一层含义是针对分布式网络攻击; 第二层含义是借助分布式方法对入侵攻击进行有效的检测, 其核心技术主要是检测信息的协同处理以及有效提取入侵攻击全局信息。以往所使用的 IDS 通常只能响应于单一的主机或者是网络架构, 然而对于异构系统以及规模比较庞大的网络检测来说比较吃力, 此外, IDS 系统的不同也没有办法实现协同工作, 为了化解该问题, 就需要采取该种入侵检测以及通用入侵检测技术构架。

#### 4.2 智能化入侵检测

该种入侵检测实际上就是通过智能化的手段来实施

入侵检测。在对入侵检测系统进行构建的时候,采用专家系统思想也是极其常见的一种方式,其能够使知识库更新扩展的越来越多,使入侵检测系统的防范水平日益强化。虽然在整个入侵检测技术领域已经开始应用了诸如智能体以及神经网络等,然而这些研究工作都还处于尝试阶段,对于智能化的IDS来说,仍然需要得到更深的研究。

#### 4.3 全面的安全防御方案

该种防御方案实际上就是借助安全工程风险管理的思想等对网络安全问题加以处理。其在处理的过程中将网络安全视为一个整体性的工程,站在多个角度,如管理以及防火墙等来系统的评估所关注的网络,之后再提出有执行价值的解决方案。

#### 4.4 应用层入侵检测技术

大量的入侵语义只有处于应用层的时候才能够被完好理解,然而当前的IDS只能对Web等通用协议进行检测,没有办法对数据库系统等进行有效的处理。很多以客户、服务器结构等大型应用作为基础的,在对入侵检测技术进行保护的时候都需要介入到应用层。

### 5 结论

对于计算机网络安全领域来说,入侵检测技术自始至终都是热点与难点。现如今,接入网络的计算机数目越来越多,无论是政治领域,还是军事、民生等都受到了网络的影响。然而,有很多黑客因为受到了经济或者政治方面的驱动,做出了大量对社会不利的行为,使得经济损失惨重,人心惶惶。通过什么样的方式在最快的时间内从海量网络流量里精确检测出非正常流量,在萌

芽阶段就对网络威胁控制进行扼杀,是入侵检测技术最为核心的目标。网络本身就具有一定的复杂性,而当前花样百出的攻击手段更是给入侵检测技术增加了难度,传统单一的入侵检测技术已经无法有效的对非正常行为做出识别。本文对入侵检测技术的原理以及众多基本问题等进行了深入的分析,并对国内外研究成果做出了全面的总结,简要地阐述了其优缺点。

#### 参考文献:

- [1] 谢潇雨. 基于卷积神经网络的入侵检测模型研究 [D]. 南京: 南京邮电大学, 2019.
- [2] 叶青. 基于数据挖掘的网络安全态势感知研究 [D]. 南京: 南京邮电大学, 2019.
- [3] 刘玉标. 计算机网络入侵检测中人工智能技术的应用 [J]. 科技风, 2019(32):94+97.
- [4] 苏醒. 基于网络行为的计算机网络安全预警与响应系统研究 [J]. 电子测量技术, 2019, 42(21):123-126.
- [5] 张恒, 康建明, 张国海, 杜洪惠, 蒋平, 彭强吉. 基于改进FMECA方法气吸鸭嘴滚筒式排种器的可靠性分析 [J]. 石河子大学学报(自然科学版), 2019, 37(05):543-548.
- [6] 李妍. 计算机网络入侵检测系统的研究 [J]. 科技风, 2019(25):105-106.
- [7] 王立纲, 韩瑞美. PA44-180飞机起落架收放系统常见故障分析 [J]. 航空维修与工程, 2019(06):84-86.
- [8] 侯方正. 基于贝叶斯网络模型的车载ATP故障预测研究 [D]. 成都: 西南交通大学, 2019.
- [9] 孙少武. 基于深度学习的液压泵健康状态监测方法研究 [D]. 秦皇岛: 燕山大学, 2019.
- [10] 闫明辉. 计算机网络入侵检测系统匹配算法的研究 [J]. 电子设计工程, 2019, 27(08):34-37+43.



# 浅析新型管理模式在高校后勤管理中的运用

唐平

长江师范学院后勤管理处 重庆市 408000

**摘要:** 高校后勤管理工作对学校的发展起到非常重要的作用,但是现存在高校后勤管理模式已经无法满足新时代背景下教师和学生需求,因此需要高校后勤管理人员对后勤管理工作进行创新和优化,确保高校后勤工作的改革发展,提高服务质量,为高校建设做好基础准备。为此本文提出浅析新型管理模式在高校后勤管理中的运用,针对现存高校后勤管理模式的优势和劣势进行分析,并指出新型管理模式在后勤管理中的应用,为高校建设和发展提供有利条件。

**关键词:** 高校后勤; 后勤管理; 新型管理模式

## 1 前言

高校后勤部门的工作内容就是为学校的教学、教研、管理及教师和学生生活提供基础保障和便利条件。十九大对高校建设提出新的思想、部署和要求,将党的精神落实在高校建设的各个环节中。这就需要高校后勤工作者对相关工作进行创新研究和改革。高校后勤管理和服务改革是高校建设中的重要内容,实现高校后勤改革要立足于建设世界一流大学的重大举措,和我国高校教育时代背景,还要更好地实现现代化大学的基本需求。

## 2 目前我国高校后勤管理的现状和管理模式

### 2.1 高校后勤管理现状

后勤管理我国高校建设中的重要环节,具有经济性和教育性的特点。一方面后勤工作作为第三产业,需要严格遵循市场经济情况运行,这就促进后勤管理工作的市场性。另一方面高校后勤服务对象大部分都是高校学生,促使后勤服务工作的公益性。在我国对高等教育事业投资有限的同时,高校后勤管理工作需要稳定地发展,因此高校后勤服务面临着服务最优化和经济最优化之前的矛盾问题。

我国高校后勤管理工作改革的逐渐进行,各个地区的高校结合了当地市场经济和多方面情况进行多角度研究和分析,并取得一定的成效。大部分高校都已经实现后勤管理工作的改革,将后勤事业化逐渐向市场后勤化的转变。但是要想在低资金支持情况下,实现高质量的服务需求,是非常困难的。如果后勤所需的投入资金无法满足,其产生的作用就会很小,不利于高校建设工作效率的提高。

### 2.2 高校后勤管理模式

#### (1) 开放式市场模式

采取该管理模式的高校后勤,将会完全向社会市场开放,并引进社会上高效的管理技术为学校提高后勤管理服务。这种管理模式的优势在于学校不需要对后勤进行管理,可以将精力全部集中在开展教育活动中,但是这种管理模式是需要学校职能部门有明确完善的统筹规划和监督管理能力,反之由于社会企业的追求利益,会逐渐造成经营过程中,各自为政,服务价格不受控制等现象。尤其是在遇到大事件时,后勤管理部门很难与学校意见达成一致,进而降低后勤保证的抗风险性。

#### (2) 准企业化管理模式

这种模式将高校后勤部门独立划分成一个实体,实现管理过程中甲方和乙方完全分离,也就是将监管机制与服务技术进行独立,独立的后勤部门赢负由分离后实体一力承担。这种管理模式是目前大部分高校采取的管理方式,能够在一定程度上弥补传统管理方式的不足。但是在应用这种管理模式时,容易出现产权划分问题,这种后勤实体以准企业化标准运行,没有在工商局进行登记注册,没有负责的法人代表,资产权属不明确,进而不利于调动后勤人员的积极性,无法实现服务最优化。除此之外,划分后的实体管理人员缺乏对学校资产保值增值的责任感,造成人员不稳定性,最终影响高校后勤的服务质量。从可持续发展的角度分析这种管理模式,其地位和形象较为尴尬,不具备再生能力。

#### (3) 托管、并入管理模式

这种管理模式被广泛应用于规模较小的高校,通过托管、并入等管理模式将高校后勤工作交给大型后勤服



务实体。这种管理模式能够促进高校服务的集约化和规模化,是教育服务产业企业法人框架雏形的凸显,但是这种模式的行政性较强,而社会性较弱,不适用于高校后勤服务。

综上所述,三种后勤管理模式都没有从根本上提高服务质量,实现后勤服务的改革,都存在一定程度的经济效益和服务质量互相矛盾的问题,因此无法促进高校后勤管理工作的改革和创新。

### 3 新型高校后勤管理模式的应用

#### 3.1 实现数字化后勤管理

高校后勤管理模式改革的根本目的就是为能够顺应时代的发展,为教师和学生提供高质量的后勤服务。在当今信息技术发达的时代,各种现代化技术广泛应用于高校建设中,网络已经离不开人们的生活。因此高校后勤管理部门可以结合这一社会现象,顺应时代发展,将现代化信息技术结合在后勤管理模式上,对传统的管理模式进行创新,拓宽服务渠道<sup>[3]</sup>。如根据高校学生对现代化信息技术的需求,采用网络技术为高校后勤管理部门设立管理信息的网站和微信服务等,能够全校推进高校后勤服务,针对出现的问题能够及时反馈,让后勤部门能够快速掌握需要维修或者处理的问题状态,获得维修和处理意见,以及失物招领等后勤服务,并且能够随时跟进服务进度。将高校后勤管理模式更新为新型的数字化管理模式,以为教学、教师和学生提供服务为基础,形成具有后勤特色的管理理念,建设高校独特的后勤文化。将后勤工作队伍打造成学习型,坚持以人为本,提高后勤服务质量。

#### 3.2 提高后勤管理的绿色理念

绿色后勤管理模式,就是以节约资源为主,正确认识后勤工作改革的目标和方向,结合绿色管理技术,将高校后勤工作转变为绿色后勤工作,将绿色管理理念深

入到后勤工作人员中,确保绿色管理模式的高效落实。

(1)宣传绿色后勤管理理念。通过网络信息等技术,如网站、论坛、微信群、QQ群和学校信息平台等方式,宣传绿色管理理念,提倡节约环保等内容。在学校举办绿色后勤主题的讲座,将节约意识渗透到师生的生活,激发热情,呼吁全校进行绿色后勤的建设。

(2)加大管理力度和投资成本。在高校后勤部门中设置合理的后勤岗位,严格按照“按需设岗、公开招聘、择优录用、考核严格”等原则实施对岗位人员的聘用。打破领导和员工的界限,打破事业编和合同的界限,根据统一任职标准严格招聘高素质人才,采用合理的高水平考核标准对后期部门的各个岗位进行绩效考核。创建合理科学的聘用制度,通过制定双赢的劳动合同,确立合法的劳动关系,对现有的后勤管理模式进行创新和优化,加强对在岗人员的管理力度。同时还需要创建合理的升职机制,为后勤工作者提供公平竞争的晋升平台。

### 4 结语

传统的高校后勤管理模式在实际应用中存在一定的问题,需要相关研究人员对其进行有改革和创新。新型高校后勤管理模式随时代发展应运而生,目前将新型管理模式应用在高校后勤管理中已经取得很大进步,并且很多高校已经实现后勤管理工作的改革。在高校后勤管理工作中应用新型管理模式能够实现后勤数字化管理,同时还能有效节约资源,实现绿色建设理念,为提高学校办学质量提供有力保障。

### 参考文献:

- [1] 陈功江,余青明,梅全心.新时代高校后勤服务新模式探索——以江汉大学为例[J].高校后勤研究,2019,000(002):16-17,25.
- [2] 刁健,张以保.以现代企业制度模式构建新型高校后勤服务保障体系[J].科技风,2018,000(009):195-196.

# 如何提高中职电工电子实训教学的有效性

邓正宇

重庆市农业机械化学校 重庆市永川区 402160

**摘要:** 如今社会经济水平呈现出非常迅猛的发展和进步,我国全社会范围内的电力系统以及电气智能无论是在技术上还是在设备上都得到了比较广泛的普及以及实际应用,相关电子电工行业飞速发展也令该领域的人才需求呈现出逐年扩张的发展态势。对中职院校来说,电工电子技术手段属于非常关键性的课程之一,其对于学生所具备的专业素养以及职业能力有较为理想的促进性作用。本文的研究当中,将结合当前中职院校的电工电子专业教学实际情况探究实训教学的相关问题,并尝试探索提升教学实效的关键策略,以期能够为职业院校的良好发展提供一定的理论参考。

**关键词:** 中职院校; 电工电子专业; 实训教学; 有效策略

当前中职院校在教育教学工作进行的过程中都十分关注实践性,同时也展开了一些实训课程以填充理论课程所匮乏的实践内容,以期能够在较大程度上培养学生的实践能力。不过就现实情况来看,有较多中职院校电工电子专业的实训教学存在着较为普遍的问题,这些问题亟待解决,以期促成教学体系和教学模式的充分改革,突破中职院校的实训教学现实窘境,令其顺利落实教学方案,为新时期社会发展打下较为坚实的人才基础,并为社会输送优秀的专业人才,以期能够尽快实现我国的职业教育改革的发展目标。

## 一、中职院校电工电子专业实训教学的重要性

其一,协助学生更好理解并掌握电工电子知识和实操技能。这对于中职学生来说是走上社会、积极成长的必然途径,在实训教学当中,老师为学生提供基础知识和电子电工设备(元件)的操作规范,并逐渐帮助学生形成积极的实践技能。由此可以认为,作为中职院校,全面提升电工电子专业的实训有效教学是非常关键的,除了能够协助老师和中职院校良性发展之外,从学生的角度也是帮助自身成为优秀的技术性人才打下坚实的基础的过程。

其二,为企业、社会提供技术性人才,输入新鲜血液。中职院校的学生不同于常规高中学校学生,他们所具备的实操技能要更高一些,因此,对企业来说,中职人才培养的短期性、专业性能够在较大程度上填充普通高中毕业生、大学生在实操技术上的空白,虽然在社会大众看来中职院校的毕业生是“没有文化”的表现,但是事实证明,国家经济发展、社会进步却是不能和这些

职业院校学生的成长和参与生产相互剥离的。

## 二、提升中职院校电工电子专业实训教学实际效果的策略

### (一) 全面提升教师基本素养,实现高效教学

从事电工电子专业实训课程教学工作的教师,因为必须要培养学生的专业技能,除了常规性的操作技能和经验之外,还必须要具备和该专业相关的一些衍生专业的基础知识,比如机械专业知识、计算机知识等等,以期能够更好地实现高效的实训教学。具体来说,教师提升自身的基本素养可以从下述几个方面入手:

其一,充足知识、规范操作。作为实训教师,因为需要随时为学生展示操作技巧,那么作为老师自身,就首先需要具备充分的知识储备,包括电子电工专业基础知识中的重难点、操作事项、规范操作等等,都必须要十分熟悉且随时能够正确操作。实训操作中,学生往往会产生各种疑问甚至是意外情况,规范化操作意识以及充足基础知识储备能够帮助老师应对这些情况、为学生答疑解惑。

其二,良好表达、知识具象。在电工电子专业中包含较多专业性的理论知识,这些知识对于中职院校学生本就相对偏低的语言能力以及理解水平来说要更加晦涩难懂,因此,老师在进行实训教学的时候必须要保持简洁易懂的语言阐述,令每个学生都能理解并吸收,有条件的情况下还可以和多媒体课件相互融合,展示可以在生活当中看见的电子元件辅助教学,借助形象化的观察来加深印象,同时,这也是丰富教学内容的关键途径之一;另外,老师还需要注意语言表述的艺术性,可以采

取一些比较幽默诙谐的教法,吸引学生的兴趣,并且令理论知识进一步具象化,帮助学生理解和记忆。

其三,工艺分析技能。作为实训教师,除了对于电工电子的基本了解以及规范化的操作意识、良好的语言表述能力之外,工艺分析能力也同等重要,比方说,在讲解电路、电子元件安装的相关知识当中,因为这是直接影响电路性能以及运转质量的环节,任何小偏差都有可能造成严重的后果,轻则影响系统运转,重则诱发严重事故。由此,作为老师,必须要拥有较为成熟的工艺分析技能,预测并随时动态判断电路的运转情况,结合具体问题予以科学有效的解决方案。老师这种能力有必要逐渐转移给学生,在潜移默化 and 言传身教当中,令学生逐渐成长到符合社会职业人才需求的水平上。

### (二) 拓展实训教学空间条件,提高教学质量

其一,常规性实验课程。这也是中职院校组织实训教学关键形式之一,良好的实验可以构建一个相对特殊的学习环境,在较大程度上激发学生对于课程本身的关注度以及热情,并且帮助学生更加直接地理解知识点和操作技巧。在实验当中,除了能全面深化理论基础学习,还能够提升学生的实践能力,加强他们的专业素养;老师还可以通过引导的方式来提升学生的团结精神以及创新意识等等,这对于中职院校来说是最为常见的实训课形式。

其二,模拟实习类课程。模拟实习课程一般是立足于实验教学基础之上“更上一层楼”的实训课程类型,模拟实习一般会为学生提供具备专业设备、专业电子零件等等条件的实训室或者实训车间。模拟实习课程一般比常规实验课程更加真实、更加接近实际工作环境,因此,在教学中老师必须要做好充分的准备,明确教学目标、理清教学任务和教学流程等等,保证学生能够真正感受到实习环境中自己应该具备的基础知识和实践能力,以期能够为未来的企业实习和社会工作打下基础。

其三,岗位实训类课程。这一类课程一般是安排在中职学习周期的最终学年或者最终学期,是学生真正踏上电工电子行业工作之前的最后阶段。良好的岗位实训一般是和校外合作单位达成协议,类似于“校企合作”模式,主要考察学生理论知识以及专业素养的熟练程度以及基本水平,同时能够在企业岗位的真实情境当中深化提升综合职业能力;除此之外,在岗位实训的过程中,企业也可以观察学生,以期为优秀的学生提供就业机会。因此,学校有必要更加关注岗位实训课程的应用,从合作企业的筛选,到岗位实训内容规划,都需要真正落实到每个细节中。在岗位实训开始之前,学校要为学生安排优秀的带队老师,并规划合理的计划;学生则需要填写好自己的实习记录,在结束实训之后要及时撰写总结(或者毕业论文、毕业设计等等);带队老师在完成实

训课程之后要为每个学生进行针对性评价,判断学生是否满足企业的要求以及学校的毕业标准等等。

### (三) 加强信息技术普及应用,衔接理论实际

作为中职院校从事电工电子专业实训课程教学的教师来说,可以结合实际情况将信息技术手段以及网络教学资源融入到实际教学中,和现代信息技术手段相互融合,对于学生的学习热情以及主动性来说均有促进作用,能够从感性层面加强他们的实践操作水平以及相关知识储备。

首先,在教学中老师可以积极融合多媒体演示,展示一些相对难以通过肉眼直接具象观察到的电工电子设备内部或者电子元件结构,将抽象知识显性地展现在学生面前,帮助学生更好理解和记忆;其次,老师还可以利用互联网资源,将一些有关电工电子专业的当前社会需求和技术发展情况展示给学生,有条件的还可以配合“微课”或者大数据等手段,随时更新学生关于电工电子专业的知识储备以及行业发展现状,鼓励学生深入理解相关知识。同时,老师还要积极和学生进行沟通,以期不断了解学生理论和实际的融合情况,针对性调整实训教学的方案。

### 结语:

综上所述,对于当前阶段的中职院校电工电子专业实训教学来说,尚且还存在着较多的实际问题,作为中职院校从事相关专业教学工作的教师以及参与教研活动的有关人员,都需要更加客观且全面地看待实训教学中存在的潜在风险隐患,并加以妥善处理 and 有效解决,从课前入手,直到课后巩固;从教学内容,到实训设备,都有必要加以完善,才能够真正指引学生参与行之有效的实践教学。对于实训教学来说,其并没有“捷径”,必须要老师和学生随时完善教学方案,以期为其发展奠定更加坚实的基础。

### 参考文献:

- [1] 陈奇炜. 中职电工电子实验教学中创新教育的应用策略研究[J]. 中外交流, 2019(005):36.
- [2] 王秀彬. 融入创新教育,课堂高效灵动——中职电工电子实验教学实践分析[J]. 现代职业教育, 2018(032):117.
- [3] 梁向荣. 中职电工电子实训教学质量的提升策略[J]. 甘肃教育, 2020(09):131.
- [4] 穆艳, 贺晓阳, 夏伯男等. 面向应用型的电工电子实训教学改革研究[J]. 科教文汇, 2020(008):71-72.
- [5] 袁云. 中职学校电工电子实训教学与管理策略的研究[J]. 读书文摘, 2019(007):40.
- [6] 刘静. 提高中职院校电工电子类课程实验教学效果的分析和[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2018(048):256.



# 浅析新型冠状病毒肺炎疫情的社区防控工作

毕常新

宁夏大学回族研究院 银川市 750021

**摘要:** 2019年年末发生的新型冠状病毒肺炎疫情(以下简称新冠肺炎),这是自新中国建立以来发生的感染速度最快,防控困难最大的重要公共卫生事件之一。新冠肺炎发生后,党中央高度重视,迅速作出规划部署,首要关注人民群众的生命和健康,统筹战略计划,抓紧抓好各项防控工作的重点。习近平总书记在调查指导新冠肺炎防控工作时指出,联防联控的第一线在社区,内防传播、外防输入的重心也在社区。本文以社区角度对疫情隔离防控进行了研究,结合我国疫情防控战略部署及落实效果,对社区疫情防控工作背景和现状进行了分析,从而在这一过程中发现问题和原因,并结合实际情况提出了具体的解决办法。

**关键词:** 公共卫生事件; 人民防线

## A brief analysis of community prevention and control of COVID-19

Changxin Bi

(Institute of Hui Studies, Ningxia University, Yinchuan, 750021)

**Abstract:** The COVID-19 outbreak in late 2019 (hereinafter referred to as COVID-19) is one of the most rapid and difficult public health events since the founding of the People's Republic of China. After the outbreak of COVID-19, the Party Central Committee attached great importance to it and made plans and arrangements quickly. It paid close attention to people's lives and health, coordinated strategic plans, and paid close attention to the prevention and control of COVID-19. In investigating and guiding the prevention and control of COVID-19, General Secretary Xi Jinping pointed out that the frontline of joint prevention and control is in the community, and the focus of preventing the spread of COVID-19 is also in the community. This paper studies the epidemic isolation and prevention and control from the perspective of the community, analyzes the background and current situation of the epidemic prevention and control work in the community based on the deployment and implementation effect of the epidemic prevention and control strategy in China, so as to find out the problems and causes in the process, and put forward specific solutions based on the actual situation.

**Keywords:** public health events; people's defense

新冠肺炎疫情防治工作是人民的无烟战争,社区在疫情防控工作中勇于担当,相信群众,充分发挥社会力量在疫情防控中的作用,配合接受医疗治疗的机构,进行分层、分级管理工作。政府鼓励干部的重心向下移动,防控力量积极地向社区沉淀,大力支持社区工作,深入加强各种隔离防控措施的实行,建立一个完备的体系和统筹指挥的社区治理制度,形成强大而广泛的联防、群

防统一战线,构筑了社区疫情隔离防治的人民防线。

### 一、社区疫情防控的背景分析

#### (一) 以结果为导向确立社区疫情隔离防控目标

去年在党的领导下,广大人民群众书写了一部抗疫史诗,把中国的特色社会主义体系显著的优势转变为社会发展强大的效能,保持经济的平稳运作和社会的和谐。

在社区疫情防控工作过程中,首先控制社区秩序的维持,严格执行社区秩序的维稳工作,健全多元协同工作系统,贯彻实行领导责任制,完善权力清单,保证没有发生引起社会问题的恶性事件,不发生社区形象破坏的恶性事件。贯彻实行《中华人民共和国治安管理处罚法》《社区工作者的日常行为规范》。再次,在社区控制的过程中,保障了社区居民民生,统一协调指挥形成了“纵向到底,横向至边”的防控制度和实施保障,以确立网络的坚实性和执行性。在社区内全民清洗消毒,做好走访摸查工作,健全网络综合队伍,对社区居民的健康状况进行严查,并进一步建立了门卫值班制度,社区居民定时出行。同时,在社区封锁期间,保障居民的日常饮食所需的食材配送,保障社区居民菜篮的安全,同时也要实现家庭对医疗物资的需求保障。最后,进一步开展社区法治教育、医疗卫生教育,发挥社区领导的典范性作用,使广大居民对法治意识、医疗卫生概念进一步强化,通过民意反馈等方式,实现了对社区居民健康状况的实时监控,使所有居民成为防疫的坚实堡垒。

## (二) 隔离防控力量向社区下沉明确工作任务

要想打好防疫工作的人民战争,总体性的阻击战,就要齐心协力,共克时艰,筑牢防疫工作的“社区防线”,解决人民群众的日常生活的问题,防控力量下沉到社区,从而明确疫情防控工作起点和立足之处,切实保障好疫情期间社区居民的民生状况与幸福水平。

1. 防控力量下沉到社区,充分发挥基层党组织动员的能力。社区分布辽阔,人口众多,是社情民意的汇聚地,要真正达到将隔离防控的力量沉入社区,就要充分发挥党组织基层战斗要塞的作用,弘扬先锋共产党人的模范精神,发扬不屈抗争、无私奉献的精神,坚定地站在防疫的第一线,勇于表现共产党人的责任和担当。引导居民提高防御意识,通过手机、有线数字电视等多种手段,引导居民不出门,不串门集聚。充分发挥了基层党组织动员的能力,确保了纵向至底、横向到边,让网格化管理起到作用,使“早发现、早报告、早隔离、早治疗”的落实,构筑了防疫情况控制的人民防线。

2. 防控安全力量是否下沉到整个社区,有效保证社区人财物的安全,需要具备专业知识的工作人员。应该可以看出,对于没有发现严重疫情或未爆发疫情的社区,投入预防力量就已经可以有效加强整个社区的防控防疫能力,保障社区居民需要的物资,疫情时期对民生给予更多关注。但是,对于发生疫情的社区,需要一定的公共卫生专业知识,这些都需要对社区工作人员有一定的专业要求。大力派出综合医疗人员到基层服务。因此,在排除与密切联系的人员之后,需要由社区卫生服

务部门医疗人员进行随访,开展分诊预检,引导发热患者到发热门诊就医。积极鼓励原社区医院医生到本社区就诊,发挥其熟悉该社区常住人口基础疾病的优点。同时,需要给社区工作人员提供充分的防护材料,为预诊分诊提供条件,确保发热患者尽快到诊,实现效率最大的目标。

3. 将社区防控工作力量不断下沉转移到基层社区,以方法创新的推进基层社区治理,凝聚社区防控的坚强合力。如今,信息化建设进展飞快,许多医院社区都充分利用了新一代的医疗信息管理技术,开展了医务人员的信息摸排管理工作,甚至可以使用智能无人机对人的体温变化进行实时检测;一些家庭医生们也可以通过热线电话,app,微信等等来社区接受各种咨询问诊服务。发挥“互联网+医疗”、“互联网+社区”的现代信息化手段,在社区内实施二维扫描立卡建档,实时对居民的健康进行关注。这些措施极大地增强了社会力量,使社会防控更加有效。同时,医院协助社区救治,遏制疫情蔓延的可能性。充分利用现代技术力量。科技在社区防治中的作用显而易见,影响深远。为此,基层政府可牵头发展各类“在线平台”,并提供社区用户参与,指导社区全面、准确地掌握疫情情况,尤其是外返人员的情况,进行了真正的疫情信息无死角,进行“非接触排查”。还可结合社区内居民实际情况,动员社区内教师、医疗人员、志愿者等群体,通过微信小程序等线上平台,为居民提供医药卫生常识及心理疏导等及时有效帮助。

4. 防控力量下沉社区,建立联防、共同治理的社区。一方面,实践证明,社区被划分成几个覆盖资源的网格,再将人力、物资、组织等治理的资源都嵌入在具体网格中,并借用现代信息技术,全面完成了基本信息的采集,综合治理,民生服务等多个工作,较好地满足基层治理的需求,最大程度地消灭了“盲区”和“死角”。这种新的社区管理模式对于疫情防控具有深远作用。另一方面,疫情的防控并不仅仅是医学卫生的问题,而是一项全面工作,需要合力。从目前情况来看,需要整合街(乡镇)、城市管理、建设市政和公共卫生等各部门的资源,从而使街道(城镇)、市政管理和公共卫生等方面得到整合。对高层居民楼、广场和后花园等公共服务区域和经营盈利的公共房屋、街道企业商铺等公共服务区域和就业人群大量聚集的公共地方都要进行环境消毒清洗处理,指导所有居民家庭定期做好基本的环境防控消毒工作,如进行环境消毒清洗、开窗保持通风。同时,还要通过联合政府寻求外部政策支持,以便于确保社区医疗卫生院所的所需物资及时应供,为开展社区卫生防疫工作提供必要的基本生物物质资源,如基本生物防御防疫

用具、生活安全用品等物资。

### (三) 延展推进落实工作计划

以保障好疫情期间的居民的生命财产安全为总体规划,全面推进工作目标和组织意图:

1. 防治疫情是首要的任务。我们不放松,及时展开查漏补漏工作。加大对重点人员、部门和行业的控制力度,加大对社区、农村和交通卡口监测,坚决克服侥幸的心理。措施应再细化,按照“早发现、早隔离、早报告、早治疗”的要求,对四大重点人群实行全面防控,加快疑似病例的检测速度,把“四个集中”的原则和“一人一案”的救治措施贯彻实行。建立健全快速反应机制,加强流动队伍的建设,严格规定定点发热门诊的设置,把防控力量下沉到社区,全面提高社区的网格化管理水平。

2. 发展是中国解决一切问题的关键。打赢防控疫情的人民战争,同样是发展的强有力支撑,我们在加强疫情的同时,有序地做好社区居民与企业的复工,切实地维护经济正常秩序。努力将疫情的影响最小化,制定计划、分类施策,有序地组织工人返岗,有序地推动工业复产。在城市社区,要积极宣传企业应对疫情专项协助机制,科普有关居民的税制和社会保险制度,纾解企业尤其是民营企业的员工回岗困难。对乡村社区,要抢抓农时,指导群众进行春耕灌溉,抓紧组织种子、化肥和饲料等农资供应,在保证安全的前提下,有序通畅农资交流通道,做好粮食储备调运工作,千方百计地保障了春季的农业生产。同时,加强社区食品、肉蛋奶等生活需要的产品生产,强化煤油气运输保障,严厉打击哄抬价格、囤积居奇等违法行为,严厉打击囤积价格、趁火抢劫等违法行为,推进信用社区的建设,确保社会环境的稳定和有序。

### (四) 以多元手段应对疫情危机

第一,民主统治。社区问题,表面上是人口规模问题,本质上就是治理原则和道路问题。要在整个社区建立民主治理,使人民的知情和参与权得到加强。这次危机使我们明白了一个重大问题,治理不只是回答“为谁”问题,还有“依靠谁的问题”,为了群众,也要依靠群众,这两者紧密结合,不可分割。要解决此问题,应该思考如何实现基层社会党的组织权,这是一个问题。以及群众在民主治理中的主动权。

第二,法治和德治。在社区防疫的过程中,如果没有切实有效地建立民主基础和民主监管,危机之前容易使治理和管理从法律轨道上脱离。从小一点来看,会出现一些人利用这场危机来强化他们的权力;从大方面来看,也会损失长期积累的法治资源和信心,从而损失长期积累的法治资源。过去的基层治理通常注重效率,

但在此次疫情中的认知更加深刻,治理也不能从法治的轨道上脱离。要切实确保基层的依法治理,守法治理。法治在于刚性约束,德治在于柔性,要落实好疫情期间社区居民的约束与自觉提升社区居民承担社会责任意识,通过媒体宣传和实物宣传等方式,在疫情期间宣扬社会主义核心价值观。

### (五) 系统落实防控工作措施方案

1. 坚持“党建引领、一核多元”,打好抗疫协同战。打好抗击疫情的协同战,先决条件在于,夯实基层基础,推动基层治理、社区治理以党建为引导,形成社区综合党委(总支)与社区物业公司、驻区单位等社区主体共同参与的“一核多元”社区治理制度。在加强党组织本身建设的同时,通过网络化管理,党组织影响范围遍及社区各个角落。在这次疫情的防控过程中,大批社区党员和团体组织,成立了志愿者服务小组,做好防治宣传和生活服务,开展了疫情排查、矛盾化解和心理疏导,实现了防控疫情组织“全面覆盖”,党员“总动员”铸就了“抗疫第一线”。作为一项系统工程的基础治理,需要建立健全完善的社区治理制度,建立起坚强的组织机制,实现合作治理。

2. 实行网格化管理,打好抗疫准备战。在这次疫情的防控过程中,各地区在原来的基础上加强了防控网格,做到无漏洞、无盲区。各地都建立了网格防控“五级责任制”,大到集镇、小楼道和村庄,都实行网格责任包干,做到了可追踪的责任。在网格管理中突出“严”字,做好毯式跟踪摸排,做到严防死守,不留死角;网格管理中关注“准”字,不论小区进出人员登记、体温检测、环境卫生整治,还是信息核查、抗疫宣传,都有规范化的管理体系;网格管理集中注重“效”一词,处处关注落实,时时观察效果,既保障社区的防线严密性,又充分照应了居民的合理需要,将管理建立在服务上。在疫情防控中,网格化管理占据了优势,通过建立网格化的防御网,实现了精准的网格战。

3. 促进“三社联动”,打好专业抗疫战。社区治理是地方甚至国家的微观依据,因其牵涉点多、内容复杂,更需多方参与,各自发挥专业优势。“三社联合”格局协调社区、社会组织和社区工作者,激活了社区内部的资源,激发了社区内部活力,优化了社区治理结构。在推进“三社联动”的过程中,各地都以居民需求为中心,分层进行阶梯式的培训,提高了社区治理的能力。同时,引导各类社区基层服务机构的发展。多年来,基层社会的组织力量很强,干部的专业能力很强,敢于担当。在这场疫情控制的人民战争中,在党委和政府领导的情况下,各地实现了资源的整合,发动了医疗卫生、公共防疫和教育等各个行业的优秀人才,特别是在基层社会组织



中,广泛地发挥着他们的组织专业性和工作能力,为防疫和生产等方面的工作提供极大的支持。三社联合,建构多方联防的“同心圆”,拓展了社区治理的半径,形成了共建和共享治理的格局。

4. 建立一个抗疫战,即网络智慧社区。治理技术是治理系统的重要组成成分,同时又是治理系统现代化的一个重要维度,它影响了权力的微观作用和效果。基于中国“互联网”战略和十八大创新社区治理要求,各地都在“互联网智慧社区”的建设上取得重大进步,搭建起了“互联网+智慧社区”的重要建设。综合信息管理平台有效地综合利用“智慧社区”的微信公众号、“微学堂”、qq群和在线服务app等多种手段,实现了“在线信息快捷化、在线服务精细化”的日常社区信息管理和在线服务。在这次预防疫情的实时防控管理过程中,社区通过这些防控信息共享平台,不仅为社区居民群众传播预防疫情安全保护的方法和知识,动员有效群众参与,还实现了对每个防控网格的疫情实时精确监控管理,高效地满足了社区治理和居民需要。同时,通过数字服务平台,还实现了居民在线问诊、及时掌握了居民的情况,减少了交叉感染的风险,实现了抗疫服务精准化。

#### (六) 社区居民的认知及行动响应

##### 1. 体谅关键时期社区设置出入证的初衷

尽管这样的封闭管理使社区居民出行困难,但在防御疫情的关键时刻,“少出门、少聚集”成为人们所熟知的一种防御疫情方法。这种管理方法是高效的网格化管理,可以最大限度地减少病毒疫情的蔓延。这也是对每个人最好的保护方式。社区居民能够体谅关键时期社区设置出入证的初衷:一方面,出入证是由当地政府、有关单位、各社区、村(居)会严格发证。通过走访、调查等多种方式,摸清群众的实际居住地,严格掌握群众的户数,从源头上控制出入证的数量,不乱发、漏发出入证。配合有关工作人员深入走访、调查,彻底摸清辖区内的户数。另一方面,各辖区检查点也严格限制每户群众出入的人数和次数群众自觉遵守,避免出行。同时,对于出入者的姓名、电话、次数等个人信息,社区居民对于政府的公信力较高,积极主动配合调查,对于政府个人信息的保密工作充满信任。

##### 2. 对社区工作者给予理解和支持

人心就是最大的政治。社区工作的防控是复杂的。社区工作人员既要做“把门人”,守好区域大门,把“外防输入内防扩散”做到实事求是;又要当“服务员”,为隔离者提供贴心的服务,实现“隔离疫情不隔离感情”。展示了每个社区爱心工作人员构筑的爱情厚度,科学合理统筹社区人际网络的维系。社区居民给予工作人员更多的爱护,帮助他们在实际生活中解决困难问题和问题,

切实地减轻了各种无形负担,让他们细微之处发挥自己的作用。有社区居民表示,如果真不知道怎么做更好,那就从身边小事做起,比如服从号召,遵守大局,多一些理解和支持。社区是社会治理的一个基本阵地,是疫情防制的一个基层阵地,只有各社区采取措施,才能赢得这场防控疫情的阻击战。社区工作人员正在用血肉之躯筑铜墙铁壁。社区居民多了解和支持社区工作人员,也对防疫局势做出了巨大的贡献。

##### 3. 社区居民凝心聚力防控疫情

在开展防控新型冠状病毒肺炎疫情的工作过程中,部分农村居民勇于充当抗疫志愿者并协助一线社区防疫工作人员排查,测量患者身体温度,发放抗疫宣传单,一线社区防疫防控工作凝心聚力,形成强大防控工作合力。疫情严峻的形势,牵动了无数的社区志愿者,通过他们自己的实际行动,参与了当前的疫情防治工作,响应了志愿者征集的号召,第一时间报到社区抗疫工作。在日常工作中,志愿者在各单位进行宣传,引导人们不信谣言、不传谣,认真作好防护工作,协助医疗人员联合开展疫情检查,控制流动人员,联系重点群众,开展疫情防治工作。与社区前线工作人员合作,开展联防联控和控制工作,提高居民对新病毒感染的冠状病毒疾病感染肺炎疫情认知和防控能力,提高居民对肺炎感染新病毒的认识。确保疫情防控和宣传工作落实到了辖区的每一个角落。

## 二、社区疫情防控存在的问题及原因

面对这种新冠行性肺炎的突如其来,我国众志成城地编写了一部抗病防疫史,社区对我们防控这种疫情的预防工作开展起到了巨大的推动作用。也从中暴露出一些存在问题。

### (一) 社区疫情防控存在的问题

1. 对重大疫情危机缺乏一定的健全机制。目前,城乡基层社区普遍存在着工作人员不足,信息交流不畅,法律意识欠缺,防控设备不足,志愿者动员困难,疏导居民的情感缺乏,居民恐慌心理消解不足,特殊群体的关怀缺乏等一系列问题。从本质上说,社区治理集体现在这次疫情的监控设备衰老、管理机构虚化和共治能力下降等问题。

2. 建设社区治理能力的短板与不足。首先,有些地方的防控力量是单一的,没有积极地调动社会力量,或者在执行防控任务时不能贯彻实施,本位主义很严重。第二,部分社区在防控中法治意识淡漠,与疫情防控有关的知识科普也不到位,对一些失信行为进行恶意谣传、发表误导消息、制造假口罩、制造和贩卖虚假信息以及故意传播危害公共卫生安全等违法行为,缺乏有效的惩

戒,一些社区的风气不好,道德基础不稳,缺乏适时合理的引导。

3.在专业的医疗治疗中缺少统筹机制。公共卫生专家学者不能充分调配,医疗资源不均衡,缺乏统一的防控标准,医患信息共享困难大,使数据成为缺乏社区治理、缺乏现代化机制的“孤岛”。在社区疫情防治中缺少法治、信息化和精细化分类管理,依赖于传统的“人海战术”,而对于双轮驱动机制的“人防技防”还不够完善。在补短板、强弱项工作中效率还有待提高,应进一步完善多元社区共治体系,提升智能更新手段。

## (二) 社区疫情防控存在问题的原因

社区疫情防治存在问题的背后,折射出我国基层城乡社区对公共卫生事件缺乏应急机制,包括重大疫情危机。对于严重的公共危机,应制定出完善的防治机制,但从这次社区疫情的防控来看,应该制定出完善的防治机制。部分社区存在社区同物业配合不协调、社区管理松散,缺乏应急性方案等问题。这一方面来自于社区工作者在工作管理过程中缺少忧患意识,另一方面也来自于全国社区组织体系中缺乏完备的公共危机预防、应对和防控的机制。

## 三、解决社区疫情防控问题的对策措施和建议

### (一) 网格化社区防控需要重视“四化”

一要继续加强大型社区性的区域网格防控治理和疫情精细化防控工作。习近平总书记多次强调:“现在,最关键的问题就是抓实落实工作。”在整个城市中心还要紧紧抓实抓好落实,最后必须全部下沉至城市基层居民社区。坚持底线思想。最基本要求是,每个网格都必须有足够的工作人员,按社区规模和人口的比例,在不足情况下,可以对市镇机关的工作人员进行调配,要把这次疫情的防控有关工作落在人头上,细化到各组、片区和各栋租房上。在此基础上,还需要对所有网格的工作人员进行疫情防治知识、应急处理知识和技能培训等方面的加强。在我国各地网格化管理工作中,大多数网格员缺少专门的应急管理知识和技术,对突发事件的察觉和早期处理能力较少。此外,可考虑按不同地区的疫情实际状况,对网格进行重新分类,实施一片一格策略。

二要加强社区性疫情网络的防控和信息化工作。我们知道,网格化作为一种创新的社会治理方式,与传统的社会管理模式有区别,一是发现与解决问题的被动转变为主动,二是管理方式具有数字化,信息化的特点。因此,针对这次公共卫生事件所具有的病毒传播性强,潜伏时间长等特征,应注重网格防控信息化的有效发挥。如积极推广社区二维码进出凭证等信息化模式,发挥社区门禁系统、公共视频监控作用,通过信息化对现有资

源防护的效果最大化;统筹部门的数据报送,实现三级疫情防控有关部门的数据共享,实现了市镇村(社区)的三级防控。

三要重视社区疫情的网格治理和社会化防控。从网格化的管理实践中,为了有效地开展各区的服务与管理,需要充分使用热情人士和志愿者团队。网格员和居民在长期交往的过程中,可以很快地熟悉社区居民,并在其中发展出信息员和义工队伍。这些信息员和志愿者既是社区管理的参与人,也是在应急情况下积极参与的社会动员,他们和背后家人、熟悉的圈子,往往在应急情况发生时能够产生政府部门不可替代的社会动员效应。因此,在这场疫情防控战中,应该更多地注重社区网格化管理的社会性优势,在进行社区工作人员的信息收集、疫情控制排查和疫情宣传时,应充分发挥信息员、志愿者、老党员和各类自治组织社区的主人翁和社会动员的作用。

四要切实加强对社区性流感疫情的及时防控。对于整个社区防护网格的安全防控,要注意确保社区居民,在严格防护、体温测定的情况下,尽量允许每个家庭的人派员到外采购生活用品,以满足他们的正常生活需求。对特定群体或家庭隔离者,帮助他们代购日常用品及食物,并及时关心其的心理情况,帮助他们通过网上、电话等方式向专业的心理咨询中心提供咨询。疫情防控是一次攻坚战,需要每个人都承担起应尽的责任,做实各项工作举措,切实做好防控各项工作。疫情的防控也是心理上的战斗,需要人们之间相互关心、彼此爱护,隔离病毒而不隔人情。

### (二) 控疫必须提升社区老年居民对疫情的认知水平

一是社区特别是农村社区的基层工作人员,可采取循环式宣传的方式,更加耐心的有针对性的对于一些不听劝、固执己见、老是三五成群聚在一起的老年人加强疫情传播特点的宣传,提高他们对疫情严峻性的认知。对于拒不服从、不配合或者拒绝执行基层社区工作人员科学防疫控制措施的社区老年居民,应依据国家相关法律,采取比较强硬措施,或者报告警察,追究其法律责任。

二是利用老年人容易接受的传媒,进行防疫控制宣传。结合老年群体对互联网、微信等新媒介的不擅用现实,利用村委会的“大喇叭”,手持小喇叭,携带拉音箱,出动车辆“大喇叭”等手拉音箱,循环播放最新的疫情资讯和防疫知识、通知、倡议书等,增强群众对防疫工作的科学意识和能力,打通疫情防控的最后一公里。

三是采用农村老年人易于接受、幽默诙谐、灵活多样的基层社区疫情防控艺术宣传形式。可收集转播网上防疫控疫的地方性快板、三句半、秦腔、歌曲。有条件的也可利用本社区、本村的真实情景编写录音播出快

板、三句半、秦腔、迷糊、歌曲、情景对话,运用这些入耳入心的艺术形式,鞭挞一些不劝的行为,表扬本社区防疫抗疫的老年典范。

四是各级政府也要更加关注和支持基层社区工作人员的疫情防控工作,及时合理的为基层社区提供自身防护、开展防疫抗疫宣传和其他活动所需的物资支持与精神支持,齐心协力突破基层社区防疫抗疫难点。

### (三) 强化物业管理构建社区疫情防控“安全线”

一是将物业管理尽快纳入地区联防联控系统,加强物业管理对社区疫情的主要责任。应高度重视防控物业管理中的重要价值和作用,尽快建立组织制度、整合力量,由卫生防疫部门与公安等各部门联合发起,共同推动社区疫情的建立,更高效、有效地促进社区疫情的防控。推动政府管理和市场服务的深度融合,以政府购买公共服务为方式,将物业企业纳入社区疫情防控系统,厘清物业服务 and 公共管理的责任分界,明确权利关系。

二是把物业列入疫情防控物资调度保障的一个序列,妥善处理物资问题,人员和经费问题。针对目前物业管理地区防疫材料缺口较多的实际情况,各地应在有关部门的指导下,尽快查清社区防疫材料的供应和需求,调配物资供给,对感染危害较大的物业人员,以及具有确诊病例的小区物业,应优先保证物资的供应,配备防护、消杀等物资,以及对防护、消灭等物资进行保障。保障物业工作人员的作业环境,减少感染风险。此外,针对某些安置房、老小区的疫情防治工作人员不足,除增加社区防治力量外,还应探索发挥“居民自治”优势,实现群防集体化。

三是加快建立更加完善的物业政策支持机制,引导城市物业管理进入城市基层经济社会综合治理服务领域。物业管理是社区防控的一个重要组成部分,在社区疫情的防控方面发挥了重要作用。加快防疫工作治理

系统的建立,重视物业企业作为基层治理的重要参与者,把物业和社区管理作为智慧城市的总体规划,归纳到网格化、信息化的管理方式和经验中,在社区级实现多元治理良性互动,确保社区秩序,提高社会治理力量现代化水平。

### 参考文献:

- [1] 杨稣,贾明德.我国新型社区管理模式研究[J].东华大学学报(社会科学版),004(04):54-58.
- [2] 刘海辉.社会信用体系建设的三个维度[J].开放导报,019(3):5-8.
- [3] 张平,隋永强.一核多元:元治理视域下的中国城市社区治理主体结构[J].江苏行政学院学报,015(05):51-57.
- [4] 任心怡.三社联动:创新基层社会治理的金钥匙[J].山西财经大学学报,016(S1期):109-111113.
- [5] 郑立鹏.互联网助力智慧社区建设[J].城市开发,018,543(19):55.
- [6] 刘锋.党建引领基层社会治理创新的实践探索与经验启示——以北京市“街乡吹哨、部门报到”为例[J].中共天津市委党校学报,019(3):89-95.
- [7] 王德福.社区治理现代化:功能定位、动力机制与实现路径[J].学习与实践,019(7):88-97.
- [8] 郭强.保障国家安全要强化底线思维[J].人民论坛,017,000(010):3-33.
- [9] 周九常,高洁,ZHOUJiu-chang,等.基于知识管理的电子政务信息资源整合[J].情报科学,006,4(11):1657-1661.
- [10] 陈艳贞.传染病疫情防控管理中社区医院的对策研究[J].中国卫生产业,016,13(13):78-80.
- [11] 葛光霞,逯玲.传染病疫情防控管理中社区医院的对策分析[J].中国农村卫生,016(1X):35-36.
- [12] 刘吉明.加强物业管理,构建和谐社区[J].首都医科大学学报:社科版,008(00):71-73.
- [13] 唐若兰.社区治理创新与基层社会治理模式的重构[J].探索,015,No.186(06):15-155.