

# 浅析中职学校体育教学中渗透德育的对策思考

韩磊

(河南省经济管理学校, 河南 南阳 473000)

**摘要:** 对中职体育教师而言, 如何在实施素质教育和培养社会主义合格建设者和接班人的过程中, 更好地发挥自身教育职能, 把德育工作贯穿于整个教学活动之中, 是一个值得探讨的问题。对于中职学生来说, 他们具有强烈的求知欲望, 学习热情较高, 思维活跃, 接受新事物能力强等特点, 因此加强对他们进行思想政治教育就显得尤为重要了。因此, 从目前中职学校体育教学实际情况来看, 要想提高教学质量, 必须将德育教育融入其中, 这也符合当前社会发展需求。然而, 由于种种原因, 现阶段我国中职学校体育课仍然存在许多不足, 如: 教学内容陈旧落后; 教学方式单一, 缺乏吸引力; 教师素质参差不齐, 教学方法单调等等, 这些都严重制约着我校体育教学工作的开展, 影响到学生健康全面发展。为了解决上述问题, 本文以“以人为本”为指导思想, 结合多年从事体育课教学经验, 针对中等职业学校体育课教学现状, 通过分析其不足之处及原因, 提出一些有针对性的措施, 以期达到优化中职体育课教学效果之目的, 更好发挥德育作用, 促进学生身心健康成长。

**关键词:** 中职体育; 德育; 渗透; 思考

在中职体育教学中渗透德育教育不仅可以让中职生了解并掌握体育知识与技能, 还能使中职生树立正确的人生观, 价值观, 增强爱国主义情感, 从而激发出积极向上的进取心和自信心, 提升职业素养, 有利于实现职校学生就业目标, 促进国家经济建设, 进而推动中职院校体育教学改革进程。同时, 通过对中职体育课内容改革创新以及教学模式改变, 可以有效调动学生参与体育锻炼积极性, 引导学生主动探究体育训练方法, 锻炼自我身体机能, 增进师生感情。总之, 只有充分挖掘中职体育育人功能, 才能真正体现中职体育人才培养特色, 最终形成一种全新的中职体育课教学模式, 从而进一步完善中职学校体育教育体系, 推进现代职教模式的构建。

## 一、中职学校体育教学中渗透德育的必要性

第一, 中职院校作为培养应用型人才的重要基地, 应该重视学生德、智、体、美全面发展, 而德育工作则是实施素质教育必不可少的一部分, 它贯穿于整个体育教育过程之中, 起着潜移默化、润物无声、引导人向善的重要作用, 尤其对于中职学校而言更是重中之重, 所以中职学校应充分利用好德育教育这个“金钥匙”, 加强学生思想道德教育, 促使学生养成良好品德, 塑造高尚人格, 提高综合能力, 为他们今后走向工作岗位打下坚实的基础。第二, 随着社会生活水平的不断提高, 人们开始追求精神上的享受, 因此也就需要更多的文化来满足自己的需求, 这就要求我们要更加注重自身素质的修养, 这样才能够适应当今社会竞争激烈的形势。中职体育教学内容具有综合性强, 实践性较强等特点, 其中很多课程都涉及了人文性和知识性, 这些都会直接影响到中职学校学生的身心发育, 如果不能将这些融入进去, 那么势必会严重阻碍学生健康发展, 甚至造成不良影响, 因此必须采取有效措施加以解决。而在中职学校体育教学中渗透德育正是一个很好的途径。第三, 当前我国职业院校正处于快速变革时期, 其面临着许多新情况、新问题, 如何使这些因素与中职学校体育教学改革相结合, 更好地发挥出中职学校体育教学的优势, 推动中等职业学校体育教学质量提升已成为当务之急。德育不仅关系着中职学校体育教育质量, 而且还关乎国家未来经济建设和民族振兴进程, 因而在当下中职院校开展体育教学改革尤为重要。

## 二、中职学校体育教学中渗透德育的对策

### (一) 通过教师的言传身教、以身作则开展德育教育

教师是主要教育者之一, 同时还是对学生进行思想品德教育

的主体, 他们是中职学校体育教学改革工作的指导者, 并且承担着完成各项任务的重任。教师在实施教学活动的过程中, 其自身的道德品质和个人素养对于学生有着直接的引导作用, 所以作为一名教师, 除了做好教书育人工作之外, 还要努力提高自身的综合素质, 只有具备较高的道德素养和良好的品德才能真正为中职学校体育改革提供强大的思想支持和智力保证。在传统的教学模式下, 教师是课堂教学活动的主导者和引领者, 在中职学校体育教学活动中, 大多数体育教师并没有明确职责, 只是简单地按照教学大纲组织课堂教学活动, 从而忽视了德育工作的重要性, 这种做法不利于全面培养中职学校体育人才的整体素质, 使得教师和学生之间难以建立起有效的沟通机制, 无法形成合力, 从而不能满足现阶段中职学校体育教学改革的需求, 这就需要转变过去单一模式的教学方法, 从整体上提高中职学校体育教学水平, 以此来促进整个职业教育事业的蓬勃发展。因此这就要求中职学校体育教师在日常教学活动开展的过程中, 要注重与学生的情感交流, 加强双方之间的沟通, 拉近师生之间的距离, 以更好地实现言传身教、以身作则, 以自身的言行举止塑造良好的师德形象, 增强中职学校体育教学效果, 以此实现以知识为主线, 以德育人, 最终达到全面提高中职学校体育教学质量的目的。

### (二) 通过创新教学形式对学生开展德育教育

中职体育课堂上, 教师们会将自己所掌握到的相关专业知识运用于体育课堂教学之中, 但是由于受到传统教育方法以及教学理念等方面的限制, 许多中职学校体育老师往往只关注体育课内容的传授, 而忽略了其他环节对学生德、智、体、美各方面发展的影响, 造成学生对体育运动失去兴趣, 导致中职体育课堂教学效果不理想, 严重制约了中职体育教学水平的提升。在新时期教育背景下, 针对当前中职体育课程存在的问题, 提出优化教学内容及教学方式, 强化德育渗透的策略, 让学生学会感恩、尊重他人、团结协作、团结互助; 重视素质教育, 激发学生学习积极性、主动性, 使他们能够树立正确的人生观、价值观和世界观的教学目标。想要实现这种教学目标, 就需要中职体育教师采取创新教学形式的方式去开展德育教育, 把德育融入到体育教学每一环节当中, 这样才能真正做到“知行合一”, 使学生在潜移默化间提升自身综合素质, 从而有效提高中职体育课堂德育有效性。

中职体育教学是以身体训练为主, 是一门实践性很强的学科, 其主要任务就是帮助学生培养身体素质、心理素质、社会实践能

力和终身体育锻炼意识。所以说在中职体育教学过程中合理利用各种教学方法来进行德育工作,不仅可以丰富教学内容还能充分调动学生学习体育的热情,进而促进学生身心健康成长。比如,在中职体育教学中,可采用游戏教学法、情景导入法等多种途径对学生进行思想品德教育,引导学生积极参加社会活动,同时也有利于学生形成健康向上的生活态度,促使学生养成良好习惯,成为有责任感的人,为以后的人生奠定坚实的基础;再比如,在体育教学活动中,中职体育教师可根据不同年级、专业特点选择适合班级情况的课外活动项目进行拓展运动,增强集体凝聚力和向心力;此外,还可结合体育理论知识与实际生活相结合,组织学生进行形式多样的校园文化活动,加强师生间情感交流等,以此提升学生综合素质和动手操作能力,最终实现德、智、体全面发展,更好地适应未来职业需求。

### (三) 抓住德育教学与体育教学的契合点

中职体育教学模式要坚持以人为本的理念,遵循职业院校人才培养模式改革的要求,从理论上把握德育与体育之间关系的规律,将两者有机融合起来。在具体实施中要注重以下几个方面:1.明确思想政治工作重要性,发挥好德育育人作用随着我国经济文化水平不断提高,人们对于精神层面的追求越来越高。而作为一个民族而言,更是希望自己能够拥有高尚的人格,这已经成为了许多青年人都向往并努力追寻的梦想。因此,教师应该充分认识到在当前激烈的市场竞争环境下,只有不断加强自身修养,才会更容易获得竞争优势,才能赢得企业尊重和客户信赖。另外,学校也应重视开展德育教育,让每一位学生在学习之余学会做人做事,从而使他们从小就树立正确的人生观、价值观以及世界观。2.建立良好人际关系,营造和谐氛围中职院校是培养高素质人才的摇篮,其教学质量直接影响着社会的进步。如果没有良好的人际关系,则无法保证教学效果。因此,教师在日常教学活动中必须加强师生关系建设,通过各种形式的合作来构建一种融洽和睦的师生关系,促进师生双方相互沟通、理解、信任、支持、帮助,以达到教学相长、共同进步的目的。3.丰富课堂教学内容,激发兴趣体育不仅可以增进人的身心健康,而且还能对人产生积极的心理效应,进而推动整个社会风气的改善。因此,除了传统体育课程之外,还应充分利用一些其他课型,如体育课、拓展课、课外活动项目等,为同学们提供多样且富有特色的教育方式,引导学生形成健康向上的生活态度,养成良好的生活习惯。4.合理使用多媒体教学设备。为了充分发挥现代信息技术在教学中的重要作用,更好地体现出信息化时代“人人皆可成才”的目标,在实施素质教育过程中,运用多媒体辅助教学方法显得尤为重要,尤其是利用多媒体技术进行课堂教学时,教师可以根据教学内容和情况灵活运用多种手段,实现信息交流与传递,使学生在轻松愉快的气氛中受到知识的熏陶和锻炼,从而更好地发挥德育和智育并重的功能。

### (四) 转变中职体育教师的教學理念

在传统的应试教育模式下,大多数中等职业学校一直沿用传统教学方式,这种教学模式存在很多弊端:一是过于注重知识传授,忽视了能力的提高;二是只关注课堂上的知识讲解,忽略了情感体验及思维活动的训练;三是过分强调技能的掌握,而忽视了思想品德课的渗透;四是重理论轻实践,忽视了生活实际问题的解决;五是缺乏必要的实验教学环节,严重制约了专业人才培养水平的发展。为此,教师应采取以下措施,改变现行的中职体育教学观念,树立新的办学思路。1.优化教材结构,改革旧的教材内容体系随着我国经济飞速发展以及人们物质文化需求不断增

长,人们越来越重视精神方面的培养。同时由于受社会环境的影响,职业技术学院也出现许多就业压力较大的岗位。这就要求教师要更新现有教材结构,并将之调整到适应当前形势的需要上来,这样才能满足学生日益增长的个性化需求,促进中职院校教学质量提升。2.构建以“知行合一”为核心的课程体系中中职生作为未来人才市场的主体之一,他们具有较强的学习主动性、自主性和创造性。因此,中职体育教师应按照“知行统一、素质全面、终身受益”的原则设计课程,把“知行一致”贯穿于整个教学活动之中,形成一个有机整体,既能让学生明确所学内容又能激发其学习兴趣,还能让学生体会到通过体育锻炼达到锻炼身体的目的,从而使学生养成良好的生活习惯与行为习惯,成为有理想、有抱负、有责任感的高素质技能型专门人才。3.实施以赛促教、赛出风格。体育教育是一门实践性很强的学科,不仅可以培养学生运动能力、身体素质,而且还要培养学生创新意识和创新能力。因此,中职体育教师必须充分利用好各类赛事资源,组织开展丰富多彩的体育比赛,以此来调动广大师生参与体育运动的积极性,使学生在竞赛中获得更多锻炼机会,提高自身综合素养,增强竞技实力,实现健康和谐校园建设目标,体现以人为本、个性鲜明、特色突出的现代学校理念。

### (五) 在中职体育教学活动中渗透德育

中职体育教学活动的根本价值在于发挥人的主观能动性和创造力,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,而德育则是其中重要的组成部分。它对加强学生思想道德修养和培养健全人格作用极大。所以在教学过程中,中职体育教师应该注重从实际出发,结合教学内容及相关活动情况进行德育教育,具体而言就是要通过课堂教学、课外活动以及社会实践等途径来实现对学生思想品德教育目标,在其中主要以提高道德认识能力为主线,同时还要让学生树立正确的人生观和价值观,这样才能使其能够更好地适应未来职业生活的需要,从而为学生提供更加广阔的成长空间。

## 三、结语

综上所述,中职体育教学工作的开展具有非常重要的意义,尤其是在当前新时期背景下,中职体育教师更应当将德育工作融入到体育教学活动当中,并充分发挥出这一优势,以此来促进中等职业学校体育教学质量与水平的提升。因此,这就要求每一位教师都必须不断提高自身专业素质和业务水平,积极做好本职工作,以通过自身的言传身教,以身作则为学生树立良好的榜样,并通过积极转变教学理念,不断创新教学形式,丰富教学方式方法,增强师生之间的沟通协作,进而达到全面提高中职体育课教学质量和教学效果的目的,只有这样才能真正做到把这项工作落到实处,为我国体育事业的进一步发展做出贡献。

## 参考文献:

- [1] 周斌. 中职体育教学中进行德育渗透的可行性研究[J]. 基础教育论坛, 2022(10): 100+102.
- [2] 张琴. 中职体育教学中进行德育渗透的可行性研究[J]. 学园, 2021, 14(04): 75-76.
- [3] 田中朴. 中职院校体育教学中渗透德育教育方法的思考[J]. 信息记录材料, 2018, 19(06): 150-151.