

凝心铸魂推动新时代大学生爱国主义教育

田菁园

(西安科技大学, 陕西 西安 710054)

摘要: 爱国主义不仅是中华民族精神的重要组成部分,也是大学生成长的积极动力。爱国主义教育不仅是中华民族精神的重要部分,而且是大学生发展的积极力量。现阶段全国上下都在为实现伟大中华民族梦想而奋斗。中国梦是世界的梦、中华民族的梦,既是每一个人民的共同梦想,也是全体青年们的共同理想。青年有抱负、具有、本领就高、有担当,祖国就有未来,人民就有未来。对青年们的爱国教育不仅是我们的政治思想理论教学事业中的优良传统,而且是学校义不容辞的重要使命。我国高等教育机构更必须以迎接新世纪的重未有大变局的态度,正视社会对大学生爱国主义教育的重视。

关键词: 新时代;大学生;爱国主义教育

“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任”如今之国家正处在实现中国梦的伟大实践中。中国梦是中国人民的梦、是中华民族的梦,是中国每一位民众的梦想,也是青年人们的共同梦想。如果年轻人有志向、具有能力强、能承担,我国就有了未来,中华民族也就有前途。正如中共中央国务院印发的《新时代爱国主义教育实施纲要》所提出的,爱国主义教育是中华民族精神的内核,是其主要部分,所以人们一定要关注它。爱国主义思想是中国民族精神的内核,也是中华民族精神的重要组成部分,所以人们要重视它。而且中国特色社会主义建设已经进入了一个全新时代,学校也应该积极宣传爱国主义精神,把爱国主义教育贯穿国民教育和社会主义精神文明建设的全过程之中。学校作为立德树人根本任务的主体负责人,必须要在青年学子爱国情感上下功夫,引领学子爱党,热爱和贡献祖国,坚持听党的话、跟党走,关注民生、立足实际,使爱国精神世代相传。

一、新时代爱国主义的特征

新时期的人民爱国不仅是热爱我们的祖国还是热爱党,因为爱党与爱国才是国家和谐统一的主体。历史实践已经证明了,在我国成长的每一个人都离不开党。有人已经明确提出,爱国是具体的、实实在在的。在现代我国,大力宣传爱国主义就必须深深地意识到,必须坚定党的领导,永不动摇地坚持中国共产党特色社会主义的正确路线,中国的辉煌成就与中国共产党的艰苦奋斗是密不可分的,中国共产党和中国人民扎根在中国的土地上,依靠人类文明的杰出成就,在社会生活的基础上发展出来的伟大政策不可动摇。坚持党的领导,坚持和发展中国特色社会主义,为建设社会主义现代化强国贡献力量,实现中国梦,是青年人的愿望和目标,也是新时代表现爱国主义的重要方式和爱国主义的时代特征。

新时代的新时代爱国主义不仅是爱国家而且是爱我们社会的社会主义,是国家与社会主义统一的爱。爱国主义要鲜明地体现出对国家的积极支持和坚定的国家立场,要强烈地表现出民族自信、国家自信,坚决同一切分裂国家的行为进行战斗。社会的社会主义是我们国家最明显的属性,是本质属性,更是新时代中国不可缺少的内在特征。爱国和爱社会主义统一在国家发展的滚滚历史长河中,在国家兴旺发展的现实情况中,更在未来强盛的逻辑思维中。实践证明了,爱国与爱社会主义密不可分,爱国和爱社会主义能将广大人民群众结合起来,凝聚出民族力量,应用于实践中进一步加强对国家的认同,增强人们为实现国家发达、民族兴旺的无限动力。

二、当前高校爱国主义教育现状

(一) 爱国主义教育形式僵硬,学生难产生共鸣

爱国主义存在于学生教育的各个阶段,就目前而言爱国主义教育形式主要表现在课堂教育、参观教育、实践教育和团学教育之中。课堂教育即在课堂上讲授相关爱国主义内容,覆盖面广但多为被动接受,课堂检验效果不佳;参观教育即学生去参观博物馆、纪念馆、教育基地等可以直接感受爱国主义教育的场地,亲生感受让学生印象深刻,感悟颇多但由于经费、学生安全等问题不适合大量持续参观,受教育面窄;实践活动即组织学生参加社会实践,从实践活动中领悟爱国主义然而此类动受参与者、组织者、活动类型等多种因素影响,成效难以估计;团学活动即学生参加班级、学校组织的学习,负责团学教育的执行者专业素养较高,但诸事烦琐,需要关注的学生事务偏多,无法潜心研究各班各年级具体情况,做到因班而异,具体分析,团学教育所达成果不突出。总而言之,目前爱国主义教育更多是显性教育,不仅缺少硬性教育而且缺少灵活的教育形式,使得爱国主义教育方式表现形式单一,覆盖面较少,未在学生群体中形成共鸣,成效不明显。

(二) 爱国主义教育内涵丰富,执行中缺深广度

在目前的爱国主义教育形式中,进行爱国主义执行者主要有思政专业教师、学生工作管理者辅导员、班主任、团学工作管理者、学生会管理者等相关教师。爱国教育首先要求执行者自身有坚定的政治立场和正确的政治意识,始终与国家站在一起,加之爱国主义教育思政教育重要的一环,执行者的政治素养不达标就无法达到效果,不仅不能进行好的爱国教育,而且无法进行思政教育;其次执行者自身欠缺知识储备且无法与时俱进,学习时事热点,将爱国主义教育内容与中华优秀传统文化、先进理论、时事新闻相结合,策划拓展出符合本校学生认知理解的实际案例和具体实践,增强爱国主义教育的深度和广度,满足学生生理发展认知,让学生感悟深刻,但目前执行者杂事繁多,无法静心专研加之专业与课程要求不相符合,难以顺利开展爱国主义教育;最后,执行的语言、案例等缺乏感染力、引导力,学生无法感同身受,自然不能沉浸课堂,从课堂中的知识得到感悟,因此无法引导学生进行深入思考,达不到爱国主义教育想要的深度和广度,课堂效果不显著。

三、新时代爱国主义教育落实机制

(一) 加强新时代爱国主义教育

新时期加强爱国主义教育是发挥爱国热情的最直观方式,应

从以下几个方面加以体现。首先,要着重关注马克思主义经典著作的研究。马克思、恩格斯等马克思主义经典著作作者实行无产阶级的爱国主义是当代爱国主义的重要源泉,经典作品蕴含着优秀爱国主义教育,学生需要认真学习经典著作,在名著中感悟情感,获得属于自己的体验与心得,深刻感悟知识情感,更能极大地发挥爱国主义热情,结合日常生活落实爱国主义获得,从书本汲取知识运用到生活再次加深学生对爱国主义的理解,更能强化学生的感悟和领悟。再次,要继续不断学习马克思主义中国化的相关著作。学习中国共产党人在社会实践中形成的具有中国特色的爱国主义。要学习新中国史、近现代史等诸多历史书籍,学会将个人命运与国家命运相联系,当担时代大任。而且,我们需要对历史、国家、国家和文化建立正确的观点和视角,意识到我们国家具有悠长的历史,深厚的文化底蕴,在漫漫历史长河中有形式丰富多彩的爱国主义,要在此基础上取其精华,坚定爱国主义立场。第一,要形成正确的历史立场。要明确历史唯物主义,秉持历史唯物主义的观点,承认历史唯物主义是通过社会实践得到的科学的世界观和方法论,并强调“中国的今天是从中国的昨天和前天进化而来的”。要拒绝历史虚无主义,不要随声附和,偏听偏信,要立足历史事件,坚持正确的历史观点。第二,要树立正确民族观。各个民族要相互理解、尊重、容忍、欣赏、学习和帮助,像石榴籽一样地紧紧团结在一起。各个民族都是中华民族不可缺少的重要部分,每个民族更应该团结在一起,彼此尊重,互相帮助,坚决同各种各样的分组分裂主义抗争。第三,要坚持正确的国家观。国家,先有国后有家,家又组成了国,我们注重保护国家利益,国家利益与个人利益紧密相连,必须敢于敢于打击任何危害国家利益的活动,从小事做起,在实际行动中保护国家利益。第四,要树立正确文化观。国家源远流长的历史土壤决定了我们鲜明特色的、内涵丰富的、深厚精神内核的文化体系。我们国家的爱国主义需要建立在本国基础上,我国优秀文化在历史的长河中熠熠生辉,奔流不息,散发着特有的文化气息,因此,树立起正确文化观就要发扬国家优秀的文化,更要与时俱进,兼收并蓄,吸收其他优秀成果。

(二)加强爱国主义教育工作者队伍的建设

爱国主义教育的执行者是高校爱国主义教育的重要工作者,是爱国主义教育的重要支柱人物,其队伍建设显得尤为重要。因此,需要建立一支知识储备丰富、队伍人员充足、综合修养高、才干强的爱国主义教育队伍。而且,建立一支优秀的爱国主义队伍不仅要合理规划更要长期准备,要保证现阶段的建设,更要注重长远的建设,要注意其培训、选拔以及晋升等渠道,不要任人唯亲。其次,爱国主义教育队伍的思想素质、道德水平、科学文化素养等也要不断提高,加强培养,源源不断地输送高质量爱国主义相关的知识文化。再次,爱国主义教育队伍的建设还需要重视以下两个方面:其一是爱国主义教育的直接教育者,其中包含思政课专业教师、辅导员等,这些人员直接面对学生,是学生教育的第一负责人、监督人和引导者,起着至关重要的作用;思政课教师是引领者,在爱国主义教育上坚持和把握着正确方向,要积极配合其他人员监督爱国主义教育方向不跑偏,坚持思政大方向不动摇,更要与全校工作人员相互联系,做到全员育人、全方位育人,在各个方面都进行爱国主义教育,特别是教学前线工作的思想政治理论课教师、辅导员和班主任们,更要现身说法影响和引导学

生,坚持政治要强、情怀要深、思想要新、视线要广、自律要严、品行要正。其二,间接参与者,包括学校的职员、其方向的教师和其他间接进行爱国主义教育的教育者等,这些人员都要富有责任感,企业单位是学生知识学识的展示之地,更是高校与社会的衔接者,在招聘的过程中应该对应聘者的爱国主义教育进行检查,一方面可检验员工的工作责任感,毕竟爱国才会爱家,爱家才会爱岗;另一方面,员工爱国主义教育成果的呈现也能有效地看出爱国主义效果。

(三)加强高校校园文化建设

校园作为大学生日常生活和学习最主要的场所,需要形成积极向上的爱国主义氛围,加强隐性教育,学校的文化对学生有着耳濡目染的影响,会在不知不觉中影响学生。新时代,要针对性地进行校园文化建设,要根据大学生目前的年龄分布、知识文化水平以及心理状况等多方面因素设计开展校园文化建设,形成优秀、有号召力的校园文化,使得学生潜移默化地、源源不断地接受文化的熏陶。首先,重视爱国主义元素,在学生学习活动的地方加入爱国主义标识,如走廊、教室、宣传栏等地点加入爱国主义语录、爱国故事、经典案例等,发扬隐性教育,持续地影响学生,增强思想意识;第二,增设宣传标语,提高思想认知,学校可以在学生集中活动的地方放置横幅、海报等,增强视觉冲击力,直接的视觉效果让学生印象深刻,在日常生活中也会不由自主地去遵守相关规定,更能让学生时刻传颂朗朗上口的标语;第三,与时俱进,利用新媒体手段,学校可在特殊节假日通过广播站、宣传大屏、公众号、抖音号等官方形式媒体进行教育,不仅切合时代的发展,而且更容易受到学生们的认可和推崇;第四,爱国主义教育与生活相结合,在学生的日常生活中渗透爱国主义教育,如学校颁发的本子、书籍、宣传衫等加入红旗、党徽之类的爱国主义元素,不仅能体现学校的校园文化建设,还能进行爱国主义教育,一举两得,加之又兼顾了时尚,宣传了积极向上的优秀文化,传递了正能量,在学生日常生活中潜移默化地、耳濡目染地接受引导。

参考文献:

- [1] 在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[N].人民日报,2021-07-02(2).
- [2] 新时代爱国主义教育实施纲要[N].人民日报,2019-11-13(6).
- [3] 王开宝,代长彬.新时代高校爱国主义教育体系构建路径探析[J].湖北开放职业学院报,2021,34(22):120-121.
- [4] 杨绍晶,杨芳.新时代大学生爱国主义教育机制创新研究[J].财富时代,2021(7):158-169.
- [5] 袁松岩.新时代青年大学生爱国主义教育机制创新研究[J].产业与科技论坛,2021(20):264-265.
- [6] 本刊编辑部.用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[J].天津教育,2019(14):1.
- [7] 马娇.微观环境视域下青少年爱国主义教育研究[J].哈尔滨职业技术学院报,2021(06):126-129.